鄉村建設實驗 第二集

鄉村工作討論會編

民國二十四年九月印刷
民國二十四年九月發行

鄉村建設實驗（第二集）

◎ 定價銀一元八角
（外埠另加郵匯費）

編者　章元善　許仕廉

發行者　中華書局有限公司　代表人　陸費逵

印刷者　上海靜安寺路　中華書局印刷所

總發行所　上海棋盤街　中華書局

分發行所　各埠　中華書局

（九二九六）

鄉村建設實驗 第二集

鄉村工作討論會民國二十三年十月定縣集會各方工作報告彙編

序

鄉村工作討論會之組織及工作，已見於本彙編第一集中，茲不贅述。此次定縣之會較鄒平之會規模更大，同志參加者更爲踴躍，全會工作更覺緊張，精神更顯煥發。大會之經過，本彙編另編有鄉村工作討論會第二次集會經過一文，序中不再重述。本彙編所有工作報告，計共三十篇，其中第二十七至第三十篇係因報告者或因本人事忙，或因時間倉猝，未得出席會場報告，故將原書面報告列入。此外尚有數篇，因本人未將原稿送來，未得列入，統希原諒。此次定縣聚會，承中華平民敎育促進會及河北縣政建設研究院諸同仁，殷勤欵待，本會及編者同深紉感，統此致謝。

編者 章元善
許仕廉

鄉村建設實驗第二集目次

一、弁言

救中國先救農村！這句口號，到現在可以說是瀰漫了全中國。不問在朝在野，但凡是看淸了世界大勢和中國現狀，並且正在熱心尋求着一個可以復興中國的根本辦法的人們，沒有不是朝朝夕夕在那裏默念着這句口號的。不錯，在中國現狀下，這句口號，不能不認爲是絕對的眞理。但是中國農村的廣大，農民的衆多，農村情形的複雜，農村病態的危迫，已經是舉世無匹；還有那中國農村社會傳統關係的特殊，尤非任何國家所可比擬。這是多麼應該注意的事實！離開事實，去想辦法，這種辦法，又有什麼効能？所以若將歐、美、日本施行有効的救濟農村辦法，整個的搬到中國的農村去施行，自然是扞格不入，利少害多。但若是僅僅根據少數粗略而失實的農村調查報告，和空疏的理論，就去制作普遍救濟全中國農村的方案，這種方案，也許當得起龐大而華麗的稱譽，把牠普遍的施行到農村去，也許有些地方的農村能獲得不少的救濟，但全面的結果，也必定和外來辦法一樣，失敗多而成功少。這種的救濟辦法或方案，歸根到底，於偉大中國農村的根本救濟與復興，必然的是不徒無益，而猶害之的。中國近三十年來，政府的農業政策，公團的農業改良，効果如何，便是最好的例證。

中國農村的問題太多了，太複雜了。政治、經濟、教育、衛生四者，固然是顯而易見的大問題。但還有無形的問題，

即現今日趨頹喪的農民精神，應如何使之振起奮發？已失去信仰中心的農民思想，應如何維繫，方能使之復歸於一？這許多農村問題，要怎樣方能解決？還是應同時求全部問題的解決？還是應先謀某一個問題的解決，以次及於全部呢？這就一地方的農村而言，已非容易，何況問題涉及全國，更不容易驟下斷語了。

現在全國從事鄉村工作（亦即農村復興工作）的公私機關不下百數。牠們的最後目的，當然是復興農村，復興中國。而牠們的共通目標，則是想在一個地區，用實驗的方法，努力尋求整套的或部分的適切有効的復興農村方案，以推行於全中國各個農村。但牠們的做法，則不但因機關性質的公私和機關規模的大小而各異，並且因人因地而不同。其中歷史最長的在十年以上，最短的則一年以至幾個月。牠們的理想方案，經驗和成績，都是對於前面提出的許多農村問題有很偉大的貢獻的。但牠們深自反省的結果，不僅覺着大家的工作得失，有互相比較和借鏡的必要；並且感覺遇到獨力不能解決的問題，沒有可以提請大家去共同研究討論，以求出一個對策的機會。何況整個的中國農村問題太偉大，太複雜了，各機關單獨的力量太有限，太薄弱了，如果老是各自埋頭於一地道的實驗工作，不問是如何苦幹不息，要想求得整套的復興農村方案殆不可能。故必須設法使各方提攜團結，用羣的力量去尋求研討，然後共同的目標，方有迅速達到的可能。

鄉村工作討論會每年的集會，便是適應這種需要而召開的。第一次集會，是自去年七月十四日起至十六日止，在山東鄒平山東鄉村建設研究院舉行的，到會代表七十餘人。其經過情形，已見於中華書局出版之鄉村建設

實驗第一集，茲不贅述。

二、開會經過

本年第二次集會由值年者章元善許仕廉二先生籌備，於十月十日至十二日假定縣平教會開會三日，計到代表一百五十餘人（名單見後）其所代表的團體機關，共七十餘處，較去年增加一倍。到會者除學術團體實驗機關外，中央各院部會及地方政府，亦多有代表參加，足見鄉村運動已漸趨於實際；而各處所派之代表，又多為有實際經驗者，今得同聚一堂，互相討論，於鄉村建設運動前途，影響至深且鉅。十月十日上午八時，正式開會，推定晏陽初、梁漱溟、高踐四、梁仲華、陳筑山五先生為主席團。三日中每日自上午八時半至十二時，下午二時至六時，晚間八時至十時，為開會時間。會中除請各地從事鄉村運動的領袖講演外，並分組討論實際工作；除書面報告外，更有口頭報告工作的得失經驗。

開會典禮於十月十日上午八時半舉行，晏陽初主席，行禮如儀後，致辭略謂：『今日為國慶紀念日，在此內憂外患交相煎迫的時候，本無可慶之點，所可慶者，國猶未亡，尚有土地人民可供吾人努力。本會命名為鄉村工作討論會，「工作」一語，意義至為深長，並非尚空談而是脚踏實地的做。今日到會者如此踴躍，相信工作討論會必能

學鄉家造成一種新風氣，負起救亡圖存的重任。這就是開會於國慶日可以慶祝的一點。」

三、三日間開會程序

十月十日

上午八時半至九時　開會式

九時至十時　演講：梁漱溟——鄉村建設旨趣

十時十分至十二時　工作報告（一）晏陽初——中華平民教育促進會工作（二）張學銘——涿縣平民教育促進會工作（三）鄒樹文——中央大學農學院工作

下午二時至三時　演講：高陽——中國教育改造與鄉村建設

三時至六時　工作報告（一）章之汶——金陵大學農學院工作（二）楊開道——燕京大學鄉村建設科工作（三）王健農——齊魯大學農村服務社工作（四）尹銘槐——中法大學溫泉鄉建工作（五）文模——北平師範大學鄉村教育實驗區工作（六）許仕廉——全國經濟委員會農建工作

晚　與晏陽初及梁仲華談訓練工作

十月十一日

上午八時半至九時半　演講：晏陽初——鄉村運動成功之基本條件

九時半至十二時　工作報告（一）高踐四——江蘇省立教育學院工作（二）梁漱溟——山東鄉村建設研究院工作（三）王彬之——鎮平鄉村工作報告（四）羅卓如——內鄉淅川鄉村工作報告（五）江問漁——中華職業教育社工作

下午二時至三時　演講：章元善——合作經濟與鄉村建設

三時至六時　工作報告（一）孫曉村——行政院農村復興委員會工作（二）徐廷瑚——實業部農業改進工作（三）董時進——江西農業院工作（四）梅思平——江寧實驗縣工作（五）胡次威——蘭溪實驗縣工作（六）屈凌漢——山東民衆教育館工作（七）梅貽寶——山西銘賢學校鄉建訓練工作

晚八時至九時　工作報告（一）袁輝——湖南省立棉業試驗場工作報告（二）周文——湖南省立農民教育館工作（三）盛景馥——武進農村改進委員會工作

九時至十時　演講：陳志潛——鄉村衛生實驗

十月十二日

上午八時半至九時半　演講：孫廉泉——縣政改革與鄉村建設

九時半至十二時　工作報告（一）陳筑山——河北縣政建設研究院工作（二）沈鴻烈——青島市鄉村建設工作

下午二時至三時　（一）伍廷颺——廣西墾殖工作

三時半至六時　分組討論（一）農民負担組——召集人李景漢（二）農村自治與保衛組——召集人梁仲華（三）農村衛生組——召集人陳志潛（四）農村合作組——召集人章元善（五）鄉村教育組——召集人江問漁（六）經濟建設組——召集人楊開道（七）人才訓練組——召

晚八時至十時　集人陳筑山（一）組務報告：李景漢、章元善、江問漁、楊開道、陳筑山。（二）會務報告：許仕廉（三）閉會詞晏陽初（四）散會。

明年值年為梁漱溟、江問漁。

十月十三日

上午下午及晚　與晏陽初、梁漱溟、瞿菊農、陳筑山、楊開道、張鴻鈞、梁仲華、孫廉泉、章元善等討論：（一）鄉村建設目的，（二）進行步驟，（三）分工合作辦法；已規定者有（一）會員應守五信條（章元善擬

稿，）（二）訓練中心處，（三）實驗省，（四）人才訓練，（五）人才物色。

四、到會代表名單（以姓之筆畫多少為序）

千家駒	中央研究院社會科學研究所	王博之	金陵大學
王健農	齊魯大學農村服務社	王賀宸	燕京大學清河試驗區
王子明	涿縣教育局	王宗一	保定師範學校
王樹善	北平大學農學院	王九莖	河北省縣政建設研究院
王友智	鐵道部直轄蚌埠職工學校	王海舟	涿縣平民教育促進會
王耀庭	保定師範學校	王彬之	鎮平縣地方建設促進委員會
王向辰	中華平民教育促進會定縣實驗區	王建鐸	中華平民教育促進會定縣實驗區
文　模	北平師範大學鄉村教育實驗區	尹銘槐	溫泉中法大學第二農林試驗場
方友直	義烏縣教育局	白映星	綏遠省政府
史洪耀	齊魯大學農村服務學院	江問漁	中華職業教育社

朱啓賢 教育短波社
李景漢 中華平民教育促進會定縣實驗區
河北縣政建設研究院
李炳衡 北平民社
李英斌 燕京大學清河試驗區
李振聲 鐵道部直轄徐州職工學校
李少海 河北省縣政建設研究院
汪德亮 中華平民教育促進會定縣實驗區
沈鴻烈 青島市市政府
巫寶三 中央研究院社會科學研究所
吳文藻 燕京大學
周　方 湖南省教育廳
屈凌漢 山東省立民衆教育館
胡次威 蘭谿實驗縣縣政府
郝友三 國立北平研究院自治試驗村

伍廷颺 廣西墾殖水利試辦區
李足三 長沙北山學校
李競西 山東鄉村建設研究院
李笠鄉 南陽縣立實驗小學
李彥林 定縣公理會
李訓石 中華平民教育促進會定縣實驗區
汪松年 天津大公報社
武壽銘 銘賢學校
呂健秋 定縣實驗縣縣政府
周文山 山東鄉村建設研究院
金步墀 山東鄉村建設研究院
林幼白 涿縣平民教育促進會
段繼李 山東鄉村建設研究院
祝超然 山東鄉村建設研究院

姚石菴　中華平民教育促進會定縣實驗區

章立人　中央黨部

孫廉泉　山東鄉村建設研究院

高踐四　江蘇省立教育學院

高品齋　南昌行營設計委員會

晏許雅麗　中華平民教育促進會定縣實驗區 河北省縣政建設研究院

秦柳方　鐵道部直轄浦鎮職工學校

徐雍舜　燕京大學

徐伯璞　山東省教育廳

耿采章　定縣實驗縣縣政府

陳志潛　中華平民教育促進會定縣實驗區

陳行可　中華平民教育促進會定縣實驗區

陳[illegible]　燕京大學

梁[illegible]　定縣金城銀行

柳晢銘　中華平民教育促進會定縣實驗區

孫曉村　行政院農村復興委員會

孫伏園　中華平民教育促進會定縣實驗區

高瀾波　鐵道部職工教育委員會

晏陽初　中華平民教育促進會定縣實驗區 河北省縣政建設研究院

袁　煇　湖南棉業試驗場

徐寶謙　燕京大學

徐廷瑚　實業部

殷子固　河北省縣政建設研究院

陳筑山　中華平民教育促進會定縣實驗區 河北省縣政建設研究院

陳治策　中華平民教育促進會定縣實驗區

陳元圃　鎮平縣地方建設促進委員會

梁振超　定縣實驗縣縣政府

梁仲華　河南村治學院同學會

梁漱溟　山東鄉村建設研究院

梅思平　江寧自治實驗縣縣政府

章元善　中國華洋義賑救災總會

章之汶　金陵大學農學院

張鎰珊　北京大學

張建初　鐵道職工教育委員會

張學銘　涿縣平民教育促進會

許仕廉　實業部全國經濟委員會農業處

許地山　燕京大學

屠紹禎　青島市社會局

郭樂誠　全國經濟委員會

黃麗泉　山西農村教育改進社

曹日昌　教育短波社

鄒樹文　國立中央大學農學院

梁容若　河北省教育廳

梅貽寶　燕京大學銘賢學校

章元瑋　金陵大學農業專修科

張榮春　鐵道部直轄南京職工學校

張庭學　四川重慶玉森農場

張心一　上海中國銀行

張鴻鈞　燕京大學清河試驗區

許瑩漣　山東鄉村建設研究院

常得仁　中華平民教育促進會定縣實驗區

郭松林　新河縣沙裏王村鄉公所無限信用合作社

盛景馥　武進縣農村改進委員會

黃　明　廣西農村建設試辦區

符邦憲　內鄉建設促進委員會

傅知行　山東鄉村建設研究院

傅葆琛　北平大學農學院
彭一湖　中華平民教育促進會定縣實驗區
楊開道　燕京大學農村建設科
楊俊昌　燕京大學
董時進　江西省農學院
趙竹南　山西農村教育改進社
趙水澄　中華平民教育促進會定縣實驗區
葉德光　華北農產研究改進社
劉容亭　山西農村教育改進社
劉滋生　涿縣民衆教育館
劉平江　江蘇省立教育學院
蔣旨昂　燕京大學清河試驗區
鄭褧裳　中華平民教育促進會定縣實驗區
盧廣綿　華北工業改進社

湯茂如　中華平民教育促進會定縣實驗區
楊綿仲　浙江省政府
楊效春　山東鄉村建設研究院
楊文波　大興縣農會
雷潔瓊　燕京大學
趙先濤　江蘇省立徐州民衆教育館
熊佛西　中華平民教育促進會定縣實驗區
賴執中　山東省教育廳
劉伯英　山西農村教育改進社
劉竹齋　涿縣自治會
劉　鑑　定縣實驗縣縣政府
蔣迪先　華商紗廠聯合會 中華棉產統計會
黎季純　中華平民教育促進會定縣實驗區
霍儷白　河北省縣政建設研究院

諶厚慈　博野四存中學
儲　達　山東鄉村建設研究院
蕭朗辰　涿縣自治會
蕭　璠　河北省政府
聶玉蟾　北平協和醫院
瞿菊農　中華平民教育促進會定縣實驗區
　　　　河北省縣政建設研究院
羅　理　行政院農村復興委員會
藍孟葭　四川重慶玉森農場
嚴慎修　山東鄉村建設研究院

繆經田　全國經濟委員會
蕭紹原　涿縣自治會
蕭漢三　保定師範學校
濮青孫　河北省縣政建設研究院
魏朗齋　河南遂平縣嵖岈山職業學校
瞿冰森　北平晨報社
羅卓如　宛西鄉村師範
嚴育樑　四川重慶玉森農場
龔蘭珍　燕京大學

五、會議紀要

大會第一天

會場在平教會的禮堂，俗名考棚，大概是前清州考的地方。這次到會的，據辦事處總計，共有七十六機關，一百

五十八，比較去年在鄒平開會時增加一倍以上，而且名符其實的是全國鄉村工作人員；中央也有特派代表出席：這是很可以看出鄉村建設運動到現在已經到了怎樣的一個趨勢。

八點鐘開會，由地主晏陽初先生致開會詞。大致說今天是國慶日，我們鄉村工作討論會也同時開會；然在此內外交迫的現狀下，有什麼值得慶的？我們只有哭！但是我們在這可哭的現狀下，也還有土地人民，供我們去努力，有這一塊地方來供我們開會，我們還沒有亡國，我們還有努力的機會，那麼也未始不是可慶的一點。本會叫做工作討論會，工作二字，極有意義，不是說而不做，是要脚踏實地的去努力云云。

繼由值年許仕廉先生報告會務，推定梁漱溟、高踐四、晏陽初、梁仲華、陳筑山五先生爲主席團，接着就是梁漱溟先生的演講，題目是「鄉村建設旨趣」，茲將其演說詞錄後：

「現在主席團指定我作一個講演，我想講鄉村建設旨趣這一題。說到旨趣，原來是主觀的東西；主觀便容易與社會事實相遠；容易一個人一個樣；此則很不好。我們要免於此病，希望得一個合於社會事實的，而且爲我們所共同的旨趣。想要作到此地步，必須避免主觀演繹的說話，而從客觀上考察認取鄉村建設運動是怎樣來的？牠將往那裏去？於擺在眼前的社會問題裏面尋出多數人不得不然的傾向要求，——這便發見我們共同的旨趣了。

但如此考察分析的來講鄉村建設旨趣，斷非一小時可辦。即從我六七年來從事這運動，經驗體認所得，心裏便有無限的話想說。今且以最近的一事爲例，那便是去年我們鄉村工作討論會在鄒平所開的頭次大會。在那三

天的會裏，我聽到各方面的報告，再印證到我自己身上，發見了我們到會同人各從不同的動機，不期而然地集於鄉村運動一途，好多爲始意所不料。例如這裏平教會始而不過識字運動，現在却變成整個鄉村建設。中華職業教育社始而不過培養職工店夥，現在却已轉到各地農村改進。從教育轉過來的已有這許多不同的來歷，其不從教育來的，如華洋義賑會始而不過賑災，何曾料到今日成爲農村合作運動一支主力軍！河南村治學院同人其動機是出於鄉村自救，與義賑會以救人爲事者正反映成趣！我自己是從對中國政治問題的煩悶，而想到如何養成大多數人的新政治習慣；乃銀行界的朋友，又從經濟問題的刺激，而亟謀流通農村金融。四面八方的來到一塊，這證明今日鄉村運動好像是天安排下的，非出偶然。牠有深厚的根據，正在繼續開展擴大而未有已。牠是從兩面來的：一面從中國歷史演下來，一面從西洋歷史演下來，二者相遇，發生近百年來的中國問題。從中國問題產生數十年來的民族自救運動，輾轉變化，而到最後這一着（鄉村運動這一着）。此其故亦很容易明白；用簡單的兩句話來說：就是中國原爲鄉村國家，以鄉村爲根基，以鄉村爲主體，發育蔚成高度的鄉村文明；而近代西洋文明來了，逼着他往資本主義工商業路上走。假如走上去也就完了，沒有我們的鄉村建設了。無奈歷史命運不如此，八十年來除了鄉村破壞外沒有都市的興起，祇見固有農業衰殘而卒不見新工商業之發達。我們今日的苦痛正在此，然而未來的幸運也在此。蓋從大勢上反逼着我們走一條不同的路，不容我們再隨日本之後以摹仿西洋。所謂四面八方而來的鄉村運動者，正爲中國問題原卽鄉村問題——愈到後來愈見出是一個鄉村問題；中國問題的解決還祇

有於鄉村求之——愈到後來愈反逼到此一路；於是舉國上下東西南北之人乃不得不集於此。

日本趕好摹仿西洋成功，中國而今再無此機會（詳見敝著鄉村建設理論提綱）。日本今日雖亦有所謂鄉村問題，第以其爲工商業發達都市文明成功下的鄉村問題，乃遠非中國鄉村問題之比。像中國鄉村問題所引起的鄉村運動，遂爲中國獨有的情形，而非日本能有的。日本以其政治上經濟上的偉大力量，可以言救濟農村，中國則不能。——中國拿什麽來救呢？以我們測去，中國農村眼前祇有加重崩潰。然而日本農村亦止於言救濟而已，不能開出偉大的前途。要開前途，還須在他已形成的工業資本主義摧翻之後。中國雖不配說救濟鄉村，而以工業資本之畸形未成，且從此再無成功之機會，鄉村乃有無限前途可以開出；此即我們所謂鄉村建設，對於西洋與日本而言，實爲另外一條不同的路。

這一條不同的路，便是從農業引發工業，農業工業爲適當的結合；以鄉村爲本而繁榮都市，鄉村都市爲自然均宜的發展。——這是在中國今後一定的路線，自然而然要走上去的。

昨天于永滋先生曾提出來說：中國現在銀行界以商業資本來提倡農民合作，實爲各國合作史上未有之特例。誠然爲一特例或變例。要知此變例即從工業資本路走不通，農村深度崩潰的中國特殊情形而來。但于先生又慮到都市工商業一旦好轉，銀行家必將在農村的投資要收回，那農村却受不了。這是一個過慮。我敢斷定，中國工業要在農村復興中興起，而今之以資本主義方式經營於都市者，必無好轉之望。擁擠充斥於一二大埠的資金，祇

有返輸於農村是一條出路，我却不怕他要收回。

換一句話說，中國興亡繫於中國能否工業化問題；但從世界大勢看去，中國的工業化，將必走一條不同的路。牠是要從鄉村生產力購買力輾轉遞增，農業工業疊爲推引，逐漸以合作的路，達於爲消費而生產，於生產社會化的進程中，同時完成分配的社會化。這樣創造起來的文明，完全爲一新文明。既不是過去中國的鄉村文明，亦不是近代西洋的都市文明。其社會重心在鄉村；——經濟的重心政治的重心都在鄉村而不在都市。重心與中心不同，經濟的中心，政治的中心以及文化的中心都可以在都市；——都市便是這麼一個中心點。顧不可以重心寄於都市。以重心寄於都市如今日者，則危而不安，偏而不正；——此近代西洋所以爲病態文明。

中國的工業化在此，新社會文明的創成在此，中國之得救在此。中國之得救是要以新社會文明的創成而得救的。我們祇有向着創造新文明去努力才可以救中國，此殆爲歷史命運所決定。”

清大勢的人嚷着救濟鄉村鄉村自救，而不知其爲民族自救運動之最後一着；或知其爲最後的民族自救運動，而不知其恰已負擔着創造新文明的使命。然而無論他自覺或不自覺，鄉村運動的歸趣畢竟在是了。吾人雖不欲以是爲旨趣而從事焉，又奚可得？」

梁先生講畢，掌聲如雷。主席宣告休會十分鐘，略事休息。繼續開會，爲晏陽初先生之定縣平敎會工作報告（見報告篇一）。次爲張學銘先生之鄒縣平敎會工作報告（見報告篇二）。鄒樹文先生之中央大學農學院鄉村

工作報告（見報告篇三）。主席遂宣告散會。

下午二時繼續開會，首由高踐四先生演講，題目是「中國教育改造與鄉村建設。」略謂「中國教育改造運動，各方面皆已覺到已成一趨勢，其實不自今日始，最少有七十多年的歷史，並已數次改變方式，自第一次在中日戰後的戊戌政變廢科舉八股，興辦學堂起經拳匪之亂，日俄之戰，民國之成立，五四運動，各種課程之興廢以至大學教育風起雲湧之今日，教育時時在改造中，但處處模倣外國，抄襲盲從，以致失敗。不認清爲什麼要辦教育，自然談不到教育的改造。中國辦教育的目的，第一是謀中國的自救救國及求中國的自由平等。以前在改造中的教育，都是爲了這個目的，而前此之所以失敗，亦都是爲了沒有把中國的社會背景研究清楚。大家既要起來救國，爲什麼不注意大多數百分之七十的農民，而專注重城市民衆呢？所以，欲謀教育的根本改造，必須建築在鄉村上。然而鄉村建設待決的問題，却也與教育改造的問題一樣，要從下而上，從小而大，深入鄉村，喚醒他們，督促他們，自動的共同解決，就是共有的必然的傾向。」

續由金陵大學農學院副院長章之汶先生報告，說他們的工作是研究、教學、推廣三事，而又是以教學爲中心的（見報告篇四）。續由楊開道先生報告燕京大學農村建設科工作。（見報告篇五）尹銘槐先生報告中法大學溫泉試驗場工作（見報告篇六）。王健農先生報告齊魯大學農村服務社工作（見報告篇七）。文模先生報告師範大學鄉村工作實驗區工作（見報告篇八）；文先生代表師大說他們認爲（一）文化教育維繫着中國民

族，(二)鄉村教育與鄉村建設爲一事，(三)三萬六千萬農民之教育問題不得解決時，中國民族沒有生命。他們的工作是想在破碎的農村中培養刻苦人才以救助農村，想以教育的力量去推動社會而不以政治的力量去煩擾社會云。末由許仕廉先生報告全國經濟委員會的農村工作（見報告篇九）：說中國談不到統制經濟，中國根本沒有產業；中國非一分配不足的問題，乃是生產不足的問題。所以今日所應努力者爲計劃增加生產。在外國視計劃經濟與統制經濟爲一詞，在中國甚可分爲二詞也。繼謂全經委會是做一種鄉村建設的大規模工作，如水利、衞生、道路、農業等，因爲經委會經濟比較富裕，所以想樹立一個全國鄉村建設的物質基礎。關於道路，現正修築八省聯合公路，日有增加；關於水利，則有水利委員會以聯合各省水利機關，作整個規劃；關於衞生則舉辦衞生實驗區，已有良好成績，事情雖不多，但做成一樣就求好一樣；關於農業，則有棉業統委會，蠶絲統委會，各負專責，現更注意茶業的復興。中國過去茶業本爲主要出口，但因人才缺乏，技術不進步，故日趨衰敗，至今日已不能與外人競爭。單以製茶機械來說，錫蘭、南印度，年有新的機械發明，現在向彼等購買一九三二年式的，可以用半價買得，而一九三四年的，則毫無折扣。人家年有進步，故兩年以前的東西，已經不用了，拿來廉價出售；而在中國，則尚守千年老法，怎得不失敗呢?!另又創辦鄉村建設實驗區，在江西現已成立三個實驗區，做四種工作：(一)農業改進，(二)合作，(三)衞生，(四)教育。末了說明經委會的工作原則，謂(一)目的在政府與各機關工作的協調；(二)重在實地工作，不注意室內，要做在農民身上，不是做機關；(三)與私人機關合作；(四)與國際合作。他們所感到的困難是：(一)人才缺

之，(二)交通不便，(三)組織笨拙，(四)事情太多，(五)技術家與政治家不免衝突。」

許氏報告畢，禮堂裏已經黑得看不見人了。時間是六點二十分，但是大家都很有勁的聽着，並無絲毫的倦怠。這種精神，似乎不是普通的會議席上所有的。散會後出來，燈火已經齊上了。

晚上由平教會同學會組織的東不落崗話劇社表演話劇「屠戶」，以娛來賓。這劇本是熊佛西先生寫的，熊先生也就是平教會主持戲劇教育的人，在他的指導下，村民們的表演藝術，獲到了很大的成功。這幕劇是描寫鄉下農民兄弟二人爲放高利債的孔屠戶所挑撥離間，致到衙門相見。而孔屠戶却暗中勾結賭棍，駭詐取財，把他們相爭的房產弄到手中。他們兄弟二人連官都沒有見一下。後來縣政府准全村人的公訴，把孔屠戶逮捕了。扮演這幕劇的農民口吻道白，恰如其分大概鄉民的苦況，要鄉民才體認得出來。一般生在象牙塔裏的普羅作家，高喚着民衆藝術的口號，我願意請他們來向鄉民們學學！

大會第二天

第二天的第一個演講是晏陽初先生，題目是「鄉村運動成功的基本條件。」晏先生首說今日鄉村運動的風起雲湧，據實業部的調查，全國已有六百多個團體從事農村工作，有一千多處從事實驗，可以說是鄉村運動的極好現象，但同時不能不爲此運動擔憂。蓋深恐熱烈過度，忽略了實際，如已往一般的運動，同歸消沉也。故深盼同人於此高潮中，以冷靜的頭腦，切實努力。繼則晏先生提出成功的基本條件二點：(一)是認淸目標。晏先生認爲最

大的目標是「造人」，必使從事農村工作的人，有熱誠的信仰，有犧牲的精神，有了人才，然後才能推動農村。而人的原料仍然是在農村裏，農村中的青年農民即是推動鄉村工作的中心力量，我們必須抓住他們。如定縣有四十萬青年農民，推之全中國，至少有八千萬青年農民，我們抓住了這大數量的青年，鍛煉他，改造他——中國教育的目標不應是適應生活而是要改造生活的——喚起他們的自強自覺。那麽什麽都不成問題，再嚴重的國難也不足畏了。所以我常說：中國最大的富源是人。(二)是「幹」！人有了，就要去幹，我們就得先研究，如以何建設？誰來建設？如何建設？這些都要研究；但我們的研究不是爲研究而研究，乃是爲事而研究。研究又可分做三點說，一是爲問題而研究，二是爲實施而研究，三是爲訓練而研究。從學術的研究上解決一切工作的方法，然後一致的去努力。因爲還鄉村工作的對向太大，所以不得不謀大家的聯合；如研究問題時，則政府與學術機關合作，所得結果，則又與實幹機關合作去做，各盡所長，然後能收實效。我們以要提出研究來說，即是因爲這個運動不是抄襲外人的法子或者抄襲中國的老法子可以收效的，必得是一點一滴由實地裏創造出來，用汗血去體驗認識出來，然後才算是我們的東西，才是解決中國問題的東西，是要以幹中找出來的。說到人才，又必具有三條件：一是要有專門學識，二是要有創造能力，三是要有應世手腕。末了晏先生又說要我們的運動成功，還非獲有國際間的同情和贊助不可云云。

接着是高踐四先生報告江蘇省立民衆教育學院的工作（見報告篇十）。首先說江南一帶的民教風氣甚濃，其原因大概是因爲近於首都，一方面得黨部提倡，一方面又有教廳的督促。江蘇全省教育經費有一千六百萬，

十分之一是用在民衆教育上的。其次，高先生說教育學院同人對於鄉村民衆教育的宗旨是「培養中國人團體生活習慣能力」教育學院的責任是在(一)民衆教育與推行，(二)訓練人才。所以工作是在以團體組織去解決地方問題，以團體組織去解決經濟問題，以地方實際需要去培養團體組織。現在做着一個新實驗即是以小學校兼做社會活動工作，以小學做社會活動的中心；現已稍有結果。這一年來，做了三種調查：(一)是江蘇全省的農民負擔，(二)是農民副業，(三)是民衆教育聯合調查。在工作上覺到有兩個問題：(一)是地方政府每爲公事形式所拘，予鄉村組織以不便利；(二)是由保甲長會議來解決消防、衛生、教育等問題，似較鄉鄰里長爲好辦。

高先生報告畢，由梁先生報告本院及鄒平實驗縣的工作（見報告篇十一），略謂本院形式上雖爲山東省設立之機關，實則六七年前本院同人已致力於此。

十分鐘的休息後，由王彬之先生報告鎮平工作。略謂鎮平鄉村工作的起因，是由時事逼成，目的在求「個個是好人，人人有飯吃。」工作：(一)自衛——組織有三種：常備兵團以對付土匪；後備兵團於有事時集合，補充前方；保衛團以維持秩序。(二)自治——自衛與自治原是相連的；彭禹廷先生嘗言：「自衛爲自治的手段，自治爲自衛的基礎。」現在鎮平仍然是這樣做的。(三)調查——戶口已調查清楚，土地實行清丈，方法是先由鄉民自行呈報，然後分區用弓尺丈量全縣，現有二六五〇〇〇頃，山地佔百分之六十，耕地佔百分之四十。田賦亦已整理清楚，辦法也是先行呈報，然後以土質、地價、生產量等爲標準來加以考評，作爲定則。(四)教育——以小學教育爲中心來推

動鄉村工作，小學共有二百七十四處，民衆學校卽以小學教員爲教員，都以時事爲教材，而着重公民訓練。(五)合作事業——並無銀行去投資，現已組織農民借貸所，地方政府籌資六萬元，另由公務人員的薪金內扣十分之一充爲基金，有分社二十餘，社員四千人，貸款今年至四萬圓。(六)倉庫——積穀一萬石。另有養老院，孤兒院等的舉辦。現在很注意改良農業，建設鄉村。但人才方案，均不具備，亟望各方援助云。

繼爲羅卓如先生報告內鄉鄉村工作（見報告篇十三）。內鄉與鎮平原是一事，故工作大都彷彿相似，羅先生謂於工作中感到困難者三點：(一)靡費時間，成績不顯；(二)無整個計劃；(三)下級政府不能扶持地方自治。

羅先生報告後，爲江問漁先生報告中華職業教育社的鄉村工作（見報告篇十四）。謂鄉村工作爲中華職教社工作的一部分。以前從事時注意三點：(一)教育，(二)組織，(三)經濟。近則注意到民族復興問題。在工作方面大概是以小學做基礎來推動農村事業。關於徐公橋的實驗，現已成功，完全交給本地人去辦了。江先生繼謂在過去的經驗中，在幾點值得提出來說說：(一)在徐公橋初辦時，欲與一般機關聯絡，最難者莫若公安局，後來實行警官區，則大爲成功；(二)中心小學的組織爲最經濟適用；(三)醫藥衞生爲農民最急的需要。復謂鄉村工作第一須簡便，其次須自然，又需預定步驟，踏實做去，並且還要有「多錢多辦，少錢少辦，無錢也要辦」的精神。末了，江先生提出三個問題：(一)農村小學教科書的不適用問題，(二)各方聯絡的問題，(三)政治力量利用問題；請各方同人加以注意云云。

午後開會，第一項是章元善先生講「合作經濟與鄉村建設」一個題目。茲將其演說詞錄左：

「合作運動的發展，在吾國可以分爲五個時期：(1)合作運動之前期，民八以前各專門學校各大學之政治經濟科在經濟學以及農業經濟或農業政策講義中大概都有產業組合或Cooperative Society一章或一節，(當時尚無合作社之譯名)但講者模糊，聽者渺茫。只民七北京大學有消費公社之組織，爲我國第一個消費合作社。

(2)合作思想傳播時期　民國八年五四運動以後，至民國十二年，爲我國合作思想傳播時期，在此時期雖不無合作組織，但大體並非需要合作者(工人農民)之組織，乃贊成合作思想者(學生)之組織。此期間內合作運動之主要工作，卽在合作思想之傳播。如薛仙舟先生之努力；平民學會；川湘之普益社；鄂時中社之發起，以及各種合作刊物之發行是。

(3)合作運動深入農村時期　民十二至民十七，爲我國合作運動潛伏時期。在此期間，表面上合作運動，似是消沉，但實際上却深入農村，成爲眞正需要合作者之組織。華洋義賑會之農村合作工作，卽其代表。

(4)政府提倡合作時期　民十七國民政府奠都南京之後，卽銳意提倡合作社，認爲七大運動之一。江蘇農民銀行，四省農行，各省建設廳，各省合作指導委員會之設立，以及合作社暫行規程，合作社法，各省合作社單行條例等之公佈等是。

(5)極盛時期　民國二十二年以至現在，可稱爲中國合作運動極盛時期。在此時期內，合作運動風起雲湧，

全國人士無論對合作運動識與不識，皆來提倡合作，參加合作。銀行界亦來提倡合作。大量商資突然流入農村，演成一種特殊之現象。

這第五個時期的前程如何，自難斷定。但是據一年來的現象，向前推測，覺得這是一個合作運動的極重要的時期，甚而言之，可以說是一個緊要關頭。在運動的基礎尚未普遍，尚未穩定的當口，他已引動了全國人的注意，這果然是求之不得的好現象，同時亦包含着不少的危險性。

一般人對於合作的認識，根本不一致。要保持合作的本質，想來扶持他，讓他滋生繁榮的人確是甚多。但是認定他是一種可以利用，而達到與合作無關，甚至有妨目的的人，亦不是完全沒有。還有些人，認合作是救濟農村的良劑，希望他在農村中樹立起來。既求他區域的普遍，又求他發生立竿見影的效用。基於這種過分的期望心，他們橫加鞭策，不問這匹馬還在發育未全的幼稚時期。因爲這個，合作的前途，就發生了極堪注意的問題。

經這兩種人的驅策，——前一種可以說是惡意的；後一種可以說是善意的。——這一二年來，合作運動，差不多有點頭脚輕重站立不穩的現象。合作運動能否保持他的本性，得到適當的營養，而不爲狂風暴雨所摧殘，以至夭折喪命，或是走入歧途，全視今日同情於農村運動的人們的努力與決心，爲何如了。

有人對於今日商資的流入農村，根本上發生疑慮。他們說這是一種特殊的現象。農業的發展，恐怕不能專靠商資的接濟。因爲世界經濟一旦恢復常態，非但未流入農村的商資，不能源源而來，即已流入農村的商資，亦將倒

流而去，商資屯積，一時無用；銀行家把他用在農村，等到市面一好，他們就不來了。

對於這點，另有一班人以爲可以無容顧慮的。他們認定工商業的發展，是在農業振興起來之後。商人們今日認識了這個途徑，所以他們纔來投資於農村。他們如此覺悟了，今日已開始投資於農村了，他們決不會半途而廢，變更他們的方針的。

這兩種看法，前者深思遠慮；後者直截了當。我個人亦以爲後者的看法，有些不顧事實。這個問題，不能如此樂觀。商人們的投資農村，是不是眞正基於如後者所說的那種認識，依我看來，恐怕不是，照着事實及情勢來觀察，我覺得商資的流入農村，與吾人的提倡合作運動，觀念完全不同，有同床異夢的模樣。

商資的流入農村，有兩種方式：一種是拿資本來接濟合作社，尊重合作社的獨立地位，當他一個主顧看，很坦白的將本求利。同時非但不妨礙合作運動的發展，並且使得合作運動得到他需要的資金，助長他的正常發育。一方使得資本發生效用；一方又救濟了農村。這是一種理想的方式。採用這種方式的銀行，不是沒有，不過甚少罷了。

還有一種，根本不承認合作社有獨立性的。銀行爲着要投資於農村，不得不找一個負責的對象。有合作社的地方，再好沒有，大可利用。沒有合作社的地方，只得用最簡單的方法組織起來。結果是已有相當認識的合作社，爲他一時引誘，受其愚弄。向無組織的農人們，更是渴不擇飲，任其爲所欲爲。他們所組成的合作社，草草從事，有名無實，不是農人們的組織，而是銀行家的「出張所」（對不起借用名詞。）如此生吞活剝的幹下去，不消幾年工夫，

「合作」這個名詞，又要如同其他成千累萬的好名詞一樣，被人濫用，就要玉石不分了！

這種說法，是悲觀一些。但是不幸得很，事實最雄辯！吾們唯有希望將來事實昭示吾們，使吾們可以加以肯定的否認。合作這個名詞，既是三生有幸，時至今日，被人重視，是禍是福，姑且不談。不過合作喪失了他的生命，還是小事，連帶着使得農民所急切需要的組織，因之釜底抽薪，無形取消，實在有點可惜！

合作是今日農村運動之中的一個重要因素，吾人於此當然不可知難而退，認定他眞正要倒霉，前途眞正是黑暗，就此放手不問，聽其自然。吾們在這時期的使命，是要立在急需救濟的農村與可以勻用的商資兩者之間，設法調整他們的關係，求農業與商業的共存共榮。所謂共存共榮的條件，是在合作運動方面，健全他的組織，發展他運用資本的能力。在商的方面，求適當的出路，保持他應得的利潤。同時扶持合作社的地位，最低限度，不存操縱他的心理，若眞不擇手段的爲投資而投資，使得本來患貧血症的農業，突然增加血液，使他有腦冲血的症象。結果只有兩敗俱傷。吾們要注意，等到兩敗俱傷的時候，商資的損失是有形的，是暫時的；而在農村方面的損失，是無形的，是永久的。

事實告訴吾們，合作在吾們中國的效用，格外明顯。吾們農村裏本來沒有組織，沒有同外界接觸的機會。組成了合作社之後，經濟的效用當然會逐漸發生，而這組織的效用，更有發現的機會。合作社在吾們農村中的使命，特別重大。好像大家庭中的獨生子，所有這一家中興的責任，要由他來担任。假之以時日，把他培養得健全起來，不獨

他能完成他本身的使命，而凡村中的教育、衛生、農業改良、土地利用……等新興事業，差不多都可由合作社來提倡組織。整個的農村運動，雖說不能希望合作社可以完全担負起來，——況且就他性質來說，合作社亦不負這個重大使命，——但是他至少可以引動改善農村生活各方面的事業，發生他的組織力量。這些「附帶效用」在東西各國，沒有多大機會可以發現，惟有在吾向無組織的農村中，合作社的確有出人意表的效用。

合作運動在整個鄉運中，所占的地位，是如此重要。所以吾人注意到鄉運，必先注意到合作。今日合作運動，既已到了一個緊要關頭，吾人實有特別注意與研究的必要。如何引起農民感覺到需要合作？如何助其長成？如何預防他畸形發展甚或走入歧途？這一類問題，都是值得吾們過細研究的。」

章先生講畢，繼續工作報告，首為孫曉村先生報告行政院農村復興委員會工作（見報告篇十五），謂復興委員會在去年五月成立，始終致力於二大工作：第一是根據自己調查研究所得，制定方案，供獻於行政院，由行政院議決實行，已做者有八事：（一）擴大中央農業實驗區；（二）以二千萬資本籌備農民銀行，已交由實業部辦理；（三）組織華北戰區救災委員會，此項工作已告結束；（四）整理全國農業機關；（五）調查各地積麥，依各地農商之意見徵收洋米入口稅；（六）調查各地苛捐雜稅，財政會議即根據此點議決廢除全國苛捐雜稅，現已實行；（七）地方稅捐整理委員會之擬議；（八）籌備組織糧食運銷局。第二是內部設計調查的工作：（一）中國農業之改進一書，已由商務出版；（二）米麥棉絲茶的研究，關於價格、運銷、產量等；（三）農業計劃；（四）水利調查——如地下水問題；

(五)調查全國苛捐雜稅情況;(六)編製農業年鑑;(七)出版會報。末謂復興委員會的使命,尤其重在聯絡各地農業機關,和各地鄉村工作的機關云云。

繼爲實業部代表徐廷瑚先生報告(見報告篇十六)。略說實部對於農村事業之關懷,願與各地學術機關合作,以推進鄉村建設事業,且亦有實地之實驗工作,如湯山模範推廣區,烏江實驗區,即可爲例證也云。次爲江西省立農業院院長董時進先生報告(見報告篇十七),略謂該院在今年三月開始工作,內部組織分:(一)總務部,(二)動物生產部,(三)植物生產部,(四)農業推廣部,(五)農業教育部。由這些部門中,可以看出農業院是怎樣的一個性質和他所努力的是什麼工作。在農業院指導下的機關有:(一)農業專科學校(高中程度),(二)農林學校(初中程度),(三)試驗場——現有三個,一在廬山,一在湖口,一在景德鎮。(四)茶場,(五)棉場。現在農業院尚在準備時期,所以工作只做着預備工夫:(一)是造人,(二)是預定預算——經常費有二十六萬元,開辦費有三十三萬元,可算不少了。(三)在南昌建築院址,(四)購買十萬元的設備器物,(五)調查推廣。董先生末謂他們研究訓練是以實際推廣爲目的的。

接着是梅思平先生報告江寧實驗縣的工作(見報告篇十八)。梅先生是一個學者,由學者走入政治界,而又是做直接和民衆發生關係的縣政的。我們知道梅先生是要想切實做事的人,所以才離開了空談理論的學者羣,開了近來「做縣長去!」的學術界風氣。而在短的時間中,江寧的建設,的確也就很有可觀;這次的報告,不過是

簡之又簡的說話吧了。梅先生說：「救濟農村要從經濟方面下手，而救濟農村經濟，則非大規模的急進不可！所以應當盡量運用行政力量，利用行政組織以改進農村，促進農村的建設。所以江寧也就是由上而下，利用行政力量以大規模的方式來改良農村，建設農村的。所做的工作，大概是發展交通和整理水利二事。至於行政本身的改革，則重在維持治安，建立廉潔政府。」我常想：在中國的今日，不必去希望有麼廉潔的政府，只要他在不廉潔的情狀下還能夠替人民點辦事就很難得了。現在我們看見江寧的地方政府，以廉潔自矢，並且還替人民來辦事，我們眞過於滿足了。

江寧是江蘇的實驗縣，浙江的實驗縣是蘭溪，縣長是胡次威先生。梅先生報告後，胡先生就接着報告蘭溪的實驗工作（見報告篇十九）。胡先生和梅先生的態度又不同，他具有一種嚴威剛決的軍人態度，有一種『說幹就幹』的樣子。胡先生說實驗縣的目的是（一）試驗現行地方制度對不對；（二）研究爲什麼中央省府之法令到了地方行不通？又怎樣才行得通？繼謂蘭溪縣政的整理，開始是從公安入手，繼則整理財政，淸查土地，整理田賦，編造魚鱗册，編造土地歸戶册，發給土地證，六個月間，算是都辦了。又裁撤苛捐雜稅十六種。至於其他，大概和江寧差不多，都是由上而下，以政治力量去建設鄉村的，所以也就不多重複了。

在這兩天連接的報告中，大概我們可以看出一種傾向，就是大多述說各個團體的功績和他們是怎樣的努力鄉建，怎樣的認識鄉建；對於實際問題似乎很少很少提出。這時有位屈凌漢先生，是代表山東民衆教育館的，到

了講演臺上，就大聲疾呼的說，這種情形是錯誤，是給來赴鄉村工作討論會的人以失望！實際工作的人是不需要種種口頭的宣傳或者文字的宣傳的！即如各機關各團體所出的印刷品，只是你出給我看，我出給你看，對於農民的本身，對於鄉建的本身，絲毫無用處！我們來赴會的目的是：(一)實際工作上發生的問題求到解決；(二)鄉村建設前途得到指引。但這個會是不能給與解答的！農民在水深火熱中，怎樣的急切待我們去拯救，而一些研究機關，實驗團體，還說慢慢的研究成一套一套的實驗有了結果又推行出去，理論是好聽，然而鄉下的人們是等不得了！現在的問題是怎樣改良農具，怎樣增加生產，有一個法子，就馬上廣布出去，不一定要成套才行。大家來試驗，大家來努力，一面學術有了實際的論證，一面要求解決的也有個法子來試着解決，如文字問題，教材問題，合作社系統組織的問題，……一切的實際問題，我們要想法，我們要討論，不是這樣空口說白話，報告一下完事。客氣點的還請大家指教。試問三天一過，各自東西南北去，請教誰？有問題的誰給你解答，誰來負責解答？……（屈先生的工作報告見報告篇二十）

屈先生獲到了熱烈的掌聲。我那時很粗略的感覺到這會應當有這麼一個提醒才好，雖然屈先生的說話中，有些地方是過分了一點。然屈先生的熱誠是可欽佩的，對於大會的希望是很真摯的，提出來的問題是很實際的，任何努力於鄉村運動者，似乎都應該把屈先生的話考量一下！

最後是梅貽寶先生報告山西銘賢學校的鄉村工作（見報告篇二十一）。散會時已六時矣。

晚餐後，繼續開會。秩序表上本列着三位報告，後來武進農業改良委員會的代表盛景馥先生聲明不願空作議論宣傳，不出席報告（盛先生的書面報告見報告篇二十二）。故僅有袁輝先生報告湖南省立棉業試驗場工作（見報告篇二十三），周方先生報告湖南農民教育館工作（見報告篇二十四）。末由平教會的陳志潛先生報告鄉村衞生實驗（見附錄一），解釋定縣所行的保健制度。大概是以平教會同學會員爲保健員，受短期的訓練，携保健箱往來各鄉村做衞生與簡單治療工作。保健員的後方是保健所，保健所的後方是保健院。保健院即一完備的鄉村醫院。並用幻燈影片指示各種成績。散會以後，由黝黑的巷子裏走回住所，一看錶，已經十一點鐘了。

大會第三天

今天是大會第三天，在過去的兩天裏，大家都感到十分的疲倦，因爲就沒有一刻休息的時候；但到這第三天，大概因爲最末的一天了，大家的精神格外奮發，好像這最後的努力，是致力於鄉村工作者所應具的精神似的。上午八時，準時開會，第一個講演是孫廉泉先生，題目是「縣政改革與鄉村建設」。

孫先生首先說縣政改革一事，在鄉村建設的觀點上，爲最低限度的要求。在這兩天中所聽到各位先生的報告演講，咸以爲中國的出路，必需站在鄉村建設立場上來想法子，縣政的改革亦然，亦非由鄉村建設來作改革的根據不可，非站在鄉村建設的立場上，縣政改革，永無出路！由鄉建的立場來做縣政，在實行上就感到問題甚多，如法律條文的不適用於鄉村，政治制度不適用於鄉村，……孫先生又說在菏澤實驗縣的行政經驗上，得到了一些

感想：（一）縣政府與中央造成了一個「上下交相欺」的情勢。如各種調查表格，雪片飛來，限期塡報，縣府亦不調查，——也不能調查假造塡報。一切訓令指令，皆官樣文章，相欺相蔽，毫不發生作用。一切政治上的行施，都由縣政府塡報了事，全不能到達民間；惟納錢一項，縣政府不能代出，於是老百姓只感覺到政府只是要錢，而縣政府也只成了一個稅收機關。（二）一般人對於縣政府視爲黑漆一團，此非假話！但負縣政之責任者，決不是故意的要做壞，而是環境引誘強制成的，很多制度都是獎勵人往壞的一途去，如徵收田賦之提獎提成辦法，更是法令許可保護下的剝削搜括之貪汚行爲。孫先生繼謂吾人縣政最低限度的要求，昨日梅思平先生說是要建立一個能辦事而又廉潔的政府，我覺得還有一點重要的是縣政府要能够引發人民的自覺和促進人民的組織。接着孫先生報告菏澤縣政府的情形，說今後的改革第一步是要將經費大部分用於鄉間，城裏的辦事組織愈簡單愈好。中國普遍的情形都是駢指機關太多，人力錢力極不經濟，而且互相推諉牽扯；如南京關於復興農村的機關，竟有五十七個，可謂太多矣。縣府組織簡單化爲增加行政效率的最急切辦法。末了說到菏澤裁去警察，已得很好的結果，故以爲警察制度在鄉村裏似乎不大適合，很有討論研究的必要……因爲時間的不够，孫先生也就沒有往下說了。

其次是陳筑山先生報告河北縣政建設研究院的工作（見報告篇二十五），說研究院是一個行政學術研究機關，有平教會的人幫助。平教會過去的努力，是想從教育去改革實際生活，但是單以教育的力量是不够的，必須藉政治的力量去輔助；同時一般單以行政的力量去改革民族生活，也不能够深入民衆實際生活裏去，所以想

打破過去的政教分立的形勢，聯合起來去努力。研究院的使命是學術與政治合併，造就健全的政治人才；以全縣爲研究實驗的對象，以組織民衆爲研究的目的？在組織方面，分調查、研究、實驗、訓練四部。從實際生活去調查，以調查所得從事研究，制定方案，然後實驗。又根據上三項所得結果來訓練人才，尤着眼於行政與技術二種。又謂在實驗上感到對於社會方面，每因實際生活的研究改革，常與舊生活發生衝突；在政治方面，常爲省府的功令所束縛，不能澈底的辦事；自己方面則經濟困難，時間不够。

繼爲黃麗泉先生太原農村教育改進社的工作報告。又繼爲伍廷颺先生報告廣西墾植工作。伍先生說明現在的墾殖工作只是一種試辦，因在現在的試辦區中，有一問題，即有地無人耕，有人無地耕，故來舉辦墾植，想建設新農村以促進舊農村，想以新環境來訓練新人才。換言之，即想以新環境引起農民之自動改革也。現在有三墾殖區，共有地六萬畝，有二千多人在工作，造房子，辦學校。因爲所需的人才太多，所以很歡迎鄉村建設人才去利用這一堆上好的材料。伍先生繼續說他的一點感想，謂現在一般人多主張注意靑年問題，其實僅撩撥靑年，不見得十分對，因爲靑年皆有其背境與需要；問題是在如何使政治趨向歸於一途，要政治組織與國民經濟如何打成一片才行。對於政治方面，則以爲必由新環境以養成新政治習慣，然後才能達到民主政治云云。

伍先生報告畢，時間已逾十二時，遂休會午餐。下午二時繼續開會，第一項爲沈鴻烈先生之演講。沈先生說不是演講而是大略報告靑島市政府的鄉村建設工作。首先略說市區的道路交通衛生警政等情況；繼則說明鄉村

辦事處，是由市府各科局派一人合組委員會以主持之，好像市府的縮影，切實研究改良鄉村中的一切問題。現在初辦，故注意於道路的修築，農業的改良，衛生的實施等等。沈先生詳細述說某一事某一事改良推進的經過，津津有味，如數家珍，聽者亦樂而忘倦。我們幾乎忘記了對我們說話的是一位政府的高級長官，就好像極熟習的同事，很親切的談我們的工作一樣。我常常說，中國近年來是有很大的進步，而鄉村建設的前途已是很可樂觀的。我們政治上若多有這一類的賢明長官，我們民族大概不會沒有復興的日子。沈先生講過後，主席晏陽初先生也作一個簡短的談話，大略和我感覺的差不多。沈先生因爲有事回平，先退席走出，同人們都鼓掌相送，甚爲熱烈。

繼續由蕭漢三先生報告保定師範學校的情形。大略謂本生產和知識打成一片的宗旨去辦，自購農田，學生們都下田工作，一年收穫，即爲校中經費，半日上課，半日農作，亦無寒暑假，希望讀書人不致回家去脫不下長衫也云云。最末爲李足三先生報告長沙北山學校的工作。報告畢，主席宣告分組討論，共分下列七組：

農民負擔組——由李景漢先生召集

鄉村衛生組——由陳志潛先生召集

自治保衛組——由梁仲華先生召集

經濟建設組——由楊開道先生召集

合作事業組——由章元善先生召集

鄉村教育組——由江問漁先生召集

人才訓練組——由陳筑山先生召集

（第一、二、三組因參加人數少臨時合併為一組，由梁仲華先生召集。）

我不想描寫討論會的情形，因為總不過大家對於提出來的問題加以討論或說明而已。不過在這一個議席上，我覺得大家有一種熱誠，對於問題有一種獲得解決的切望；是實際的討論，而不是隨便的如普通會議上的那種心不在焉的情況。下面紀錄的是下午八時末次大會的各組總報告：

（一）李景漢先生代表農民負擔自治保衛鄉村衞生三組報告——

（甲）農民負擔組：

（1）取之於民者如何用之於民案　在此案討論時，同人咸感覺到今日國稅地方稅分配的不均。在總理建國大綱中明白規定國稅占百分之五十，地方經費佔百分之五十。而現在一般情形，則地方經費與國稅相差甚鉅。大多國稅多於省稅，省稅多於縣稅。農民負擔的稅收，完全不能用之於民。如以定縣而論，每年約共收一百零三萬九千元，國稅占三十六萬元，省稅占十九萬元，地方稅僅十四萬九千元，其餘為不合法的軍事附加、契稅、攤稅等等。每年每個農民平均負擔二元六角三分，每家負擔十五元；每畝負擔七角。討論結果認為取之於民，用之於民為不移之原則。並決定（一）由李景漢先生製定調查表格，由各實驗縣切實調查取於民，用於民者之情況，以為研究參

考：(一)一致喚起錢要用在農民身上的輿論；(二)改革非法徵收。

(2)田賦錯亂應如何整理案　此案不討論，蓋亦無由討論也。

(3)如何實現農村調查案　此案認爲應由縣單位的調查入手，並應由學術機關訓練調查人才。又聞中央統計處已有擬議進行，則可與之合作。

(4)租稅輕重標準應如何研究案　(5)中央裁除苛雜，地方經費卽感困窘，應如何應付案　以上二案均未得一具體結果。

(乙)自治保衞組：

(1)如何擬定地方自治工作原則及促進方法案　同人咸以爲今日談不到地方自治，必先用教育引發，培養人民新的知識能力，使鄉間分子漸次團結，用政教合一的方式發生一力量，由力量過渡到組織，由組織然後才能達到自治。

(丙)鄉村衞生組：

(1)鄉村衞生應注意地方性不能普通的應有盡有案　(2)推行鄉村衞生是否應注意到工作的範圍案　同人對於衞生大多無認識，故對此提出之二問題，未能解決，似應從長由衞生專家商議。

李先生報告畢，主席梁漱溟先生附帶報告鄒平農民負擔情況，謂每年每人平均負擔二元四角，每畝平均七

角四分云

(二)章元善先生報告合作事業組討論結果——

(1)眞正貧民無力繳納社股應如何救濟案　對此案發表意見者甚多，歸納之約得下列數辦法：如像減低股額，分期繳納，以保證法使貧民有入社機會，合作社可由眞正而誠實的貧民發起組織等。

(2)如何訓練社員案　第一意見以爲：一、辦合作訓練班；二、在短期訓練後，使之參加實際工作，實習後送回本鄉；三、若辦長期——如一年的合作訓練，恐材料經費都成問題。第二意見以爲：一、以縣爲單位訓練；二、招收實際工作的合作社員，並酌量收自願的訓練。其他以爲合作技術如簿記等，並不必需要十分訓練；又有以爲合作組織僅爲合作事業之工具，合作技術好不一定能發展合作，故只應提高社員對於合作之興趣，增加合作社副業，如丹麥人生活合作化，此即最好之訓練也。

(3)以何方式能使社員有儲蓄習慣案　有以爲用强迫方式行之者，有以爲用競爭鼓勵方式行之者。

(4)如何推進合作事業案　大概以爲要有錢，要以社務的發展爲宣傳，用小學爲推廣地方，在民衆教育中增加合作材料，指導機關有力量等。

(5)合作社應如何整理始能健全案　欲使合作社健全，應採取嚴格考核的辦法。

(6)合作社如何維持信用案　此案係因銀行借款每以一年爲期，不肯長期借貸而提出；然辦法亦只有以

信用維持信用與銀行磋商長期放貨而已。

(7)合作社與銀行如何始能增進互助案　以爲應由高級合作總借款，分配於各社，不使零碎分借。政府銀行應多借款利息不應過高；放款還款時間須與農業收穫期相符合。

(8)如何編定合作教育標準案　提請中國合作教育社編擬。

(9)如何編定合作社負信條案　由各社斟酌情形，自行編定。

(三)經濟建設組由楊開道先生報告：——

該組討論大概無甚決議，故僅報告提案：

(1)四川農產品甚多因運輸不便貨棄不用應如何救濟案

(2)某縣花生無法出口應如何辦理案

(3)鄒平機織合作失敗由於日商之傾軋此爲一般普通嚴重問題當如何設法救濟案

(4)內鄉蠶業棉業合作事業均有問題請救濟案

(5)西山養蜂成績甚佳而蜜無銷路應如何救濟案

(四)鄉村教育組江問漁先生報告：——

(1)改良鄉村小學課本案　結果一、希望推定機關負責改編；二、希望辦鄉村小學者注意此項問題，若有成

續明年大會時希望提出報告；三、推定鄒平研究院，定縣平教會，山西教育改進會搜集已編課本，編輯課程綱要，制定大綱公布。

(2)華北農閒時間應如何利用以施行平民教育案　結果：一、推定鄒平定縣擔任試驗及擬定辦法；二、公佈結果及辦法；三、明年大會報告。

(3)如何增加鄉村小學工作效率案　結果：一、使鄉村小學教師工作擴大；二、提高小學教師待遇；三、供給小學教師研究書籍；四、保障職業；五、由主席團以大會名義建議教育部。

(五)人才訓練組由陳筑山先生報告：——

(1)人才分類問題　一、間接人才；二、直接人才，包括行政與技術二類。

(2)訓練材料問題　除普通科目外應加農村調查學，農村社會學，農民心理學等科。

(3)基本人員訓練問題　一、在鄉村中訓練；二、在都市訓練鄉村師範的師範。

(4)訓練學校制度問題　不以資格爲重，故不在乎教育制度上的地位爲如何。

(5)職業教育精神問題　要訓練精神而不只訓練職業。

(6)專門技術人才的訓練是只學習最低專門技術問題　應同時注重普通科目。

(7)訓練學生應特別注意人格陶冶問題　日本的主席教授制可倣效。

陳先生並附帶報告人才訓練組對於大會之意見謂：（一）此次開會時間報告太多，時間太短，希望以後改為書面報告；（二）問題在開會時提出，每不能解答，似應組織一通訊機關，隨時通訊；（三）希望由大會辦一鄉村工作人員講習會；（四）希望集中全國各處出版物，以便參考；（五）本會可否向中央立案。

各組工作報告完畢後，主席梁漱溟先生繼續報告，謂此次到會者共計一百五十人，代表機關七十六，地域包括十一省，可見各方鄉村工作之盛矣。大家的來，非為強迫，也非利誘，而是花費精神，花費物質來的，由此可見大家都具有一種要求；所可惜者，今晚回憶三天過去的工作，因為時間限制，不能使大家的要求滿足，都因為我們負責的七個人不行，這是要向大家道歉的。至大家對於大會的今後改善意見，我們總可以由可能中去做；有些意見，也是我們想到而沒有做到的。如報告用書面提出，我們原有此項規定，可惜收到者到現在只有八處。又有要求延長討論時期者，足見各同人對於大會的熱忱；而討論時間的過短，也就是因為用書面報告者少，故使口頭報告佔去很大的時間，也希望我們下屆大會能夠改善，多注意討論。至於如何討論，如何分組，希望同人供獻意見，關於組織徵詢機關、下屆年會時我們也許能做到云云。

末由值年許仕廉先生報告賬目，報告下屆值年已推定梁漱溟、江問漁二先生，及其他零碎事務。最後由地主晏陽初先生致閉會詞，略謂：此次開會，不但各學術機關，研究機關，實地努力機關來參加，即政府中有關於農村建設事業的機關都派有代表出席，尤其難得的是全國五實驗縣縣長都親自出席，可見鄉建的前途是怎樣的一個

情形，這是使我們非常興奮的。非纔謂在各報告中，可以看見各地努力的情形，使大家互相獲到極有價值極有意義的材料。又謂有會員對於大會的不滿，可見得同人們的不自滿前途具有無限量的可能進步。我們應當明白鄉村建設運動是國家惟一的出路，我們就應當有一種新人格——創造的能力，犧牲的精神，堅決的信仰，以謀得我們民族的出路。那麽我敢擔保，晨間拍的這張照片，將來在歷史上有重大意義與價值云云。

這時候，大家的精神，極爲興奮，但時間已到十點多鐘了，主席遂宣告大會閉幕，大家鼓掌散會。

一、引言

時至今日，農村應該改造，國家急待建設，民族必須復興。有志之士不但認識其重要，且在各處已由理論的探討，轉成實際的進行。其較著者如江寧、蘭谿的實驗縣政，江蘇無錫的教育學院，鄒平、菏澤的鄉村建設，廣西全省的農民自衛，以及其他各省正在進行的建設事業，其觀點與方法容有差異，其在努力以求實現救亡復興之宏願，並無不同。

中華平民教育促進會為社會上少數有志之士所組織的私人學術研究團體；目前所有工作，集中於研求「農村應改什麼，造什麼，國家建設的內容與方法與夫民族復興的基本條件又是什麼。」來定人士，如欲參觀馬路，工廠、電燈、洋樓、公園、博物館、圖書館等一般的所謂建設，則必失望而歸。因一般的所謂建設，乃政府及全國人士應負之責任；本會對地方上的物質建設固無此力量，而本會同仁對於社會需要之根本觀察及其工作要點亦並不在此。

陽初於歐戰時朝夕與五千華工相處，因得深切認識「苦力之苦與苦力之力，」於是對於中國一向被人忽視之平民，發生一種新信仰，新希望；覺得中國真正最大之富源不是煤，也不是鐵，而是三萬萬以上不知不覺的農

民。要把農民智慧發展起來，培養起來，使他們有力量自動的起來改造，改造才能成功，自動的起來建設，建設才會生根，自動的起來運動復興民族，民族才有眞正復興之一日。

啓發農民的智慧，也就是「造人」。「造人」必需有造人的教育。中國數十年來的所謂教育制度與內容，無非東抄西襲，不合國情，不切需要，所以不曾與一般人的生活發生關係，所以不能完成「造人」的使命。本會在定縣的實驗工作，意在深入民間，根據一般人的生活需要，繼續不斷的創造新民教育的內容；根據一般人的生活習慣，繼續不斷的制定新民教育的方法，並根據社會的演變，民族的進展，繼續不斷的創制新民教育的方案。

本會最初欲袪除一般人的愚昧，而啓發其智慧，所以有文藝教育以培養「知識力」。嗣後感覺人民之愚與窮有莫大之關係，且人民之愚尙能苟延殘喘，窮則不保朝夕，乃又有生計教育以培養「生產力」。後又感覺人民體弱多病而死亡率高，實爲民族前途之憂，乃又有衛生教育以培養「健强力」。同時感到一般人民自私心重，因之生活散漫，不能精誠團結，於是又有公民教育以培養「團結力」。所謂四大教育，實爲根據實際生活之要求，逐漸演進而創出之新民教育內容之犖犖大端。其實施方式，有學校式以教育青年爲主要工作，因青年是國家今日建設之主力軍；同時又顧到教育兒童，因兒童係民族復興的後備隊。學校式之外有社會式及家庭式，其目的在使整個社會盡是教育的環境，以免一暴十寒之弊害。教育內容的實驗，所以定教材之是否合適；教育方式的實驗，所以定方法之是否合宜。而教育方案之擬定，又必根據社會調查所得之事實，以免主觀之謬誤。

新民教育以人民全部生活為起點，以民族改造為目標，其工作之繁難，當非一個私人的學術團體所能勝任，所幸自河北省縣政建設研究院成立，劃定縣為實驗區以來，本會實施方面能多與之合作，以期完成實驗制度之研究。關於各方面學術上之研究，亦盡量與國內各學術團體各機關合作，以期使各方面節省人才經費，而共同養成建設事業合作之習慣。

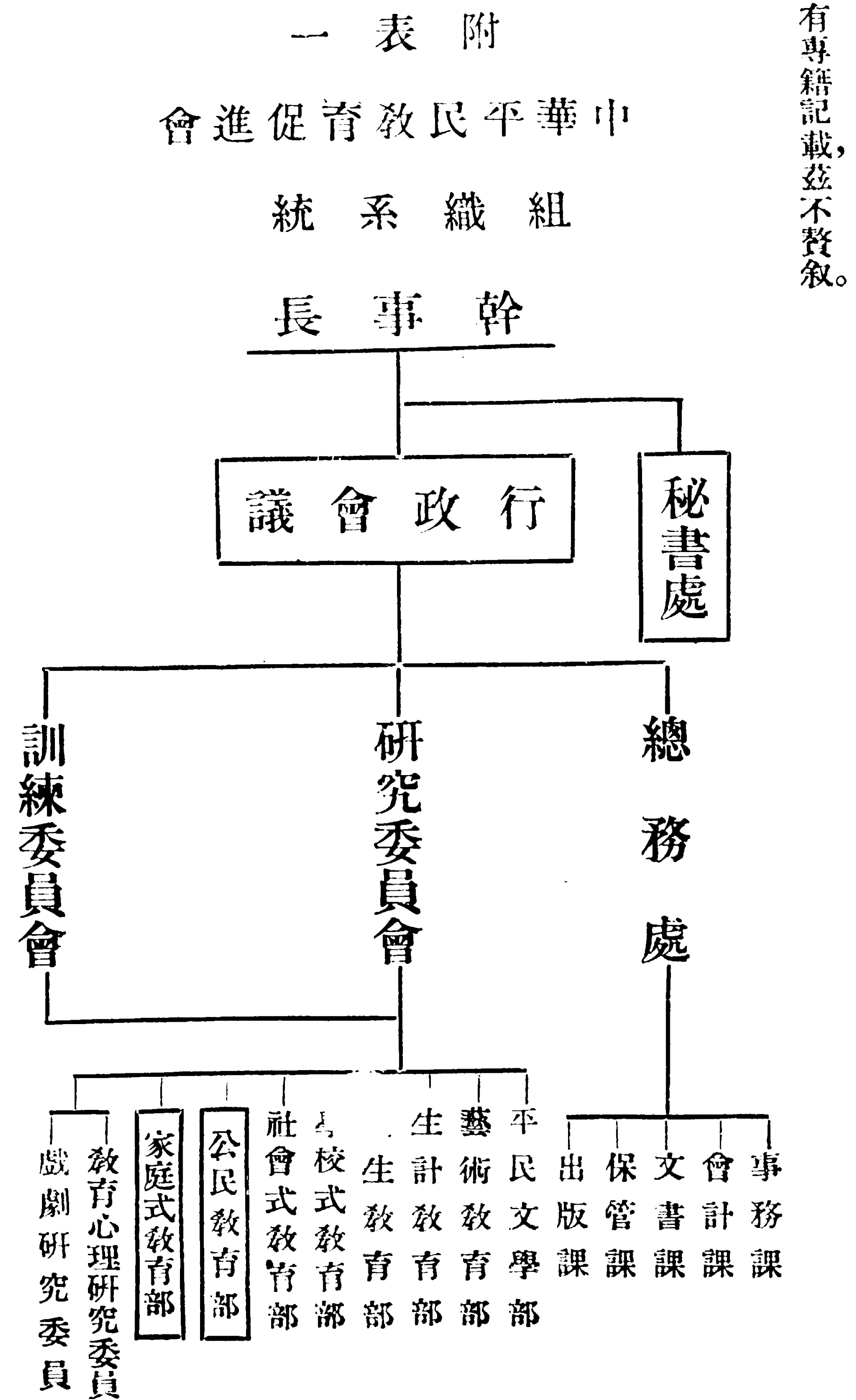
本會研究實驗之成績，願供政府及全國人士之採擇推行，自不待言；而對於供給各種程度之技術人才，亦已開始訓練。訓練之方法，乃就各種實際工作上，予以嚴格的訓練，以期工作即求學，所學即所用，由此以養成幹練的實際人才。

定縣的全部實驗工作，起始於民國十八年（十五年至十八年在翟城村只有部分的實驗，）五年經過，其成功究竟到了什麼程度，實難斷言。因為第一是人才的問題，這種改造全生活的實驗，關係的方面太多，無處供給所需要的各種人才；第二是經費的問題，在這民窮財盡的時候，很難籌措這百年大計的實驗費；第三是社會環境的問題，現在全國方在一個天災人禍，內憂外患的環境中，國難如此嚴重，大家容易誤認這種基本工作為不急之務；第四是時間的問題，這種改造民族生活的大計劃，決不會一剎那間就能成功。有此四種困難，平教運動的前途，殊可慄慄危懼。不過本會同志深信貪便易省力氣走捷徑，永遠不會有成功的希望。所以決心要腳踏實地，一點一滴的作這研究實驗的工作。

這本小報告，不過把本會已往與現在的工作，開了一個簡單的節目，以便考查。至於研究實驗的詳細情形，另有專籍記載，茲不贅敘。

附表一

中華平民教育促進會組織系統



二、社會調查

農村建設的工作必須有具體的方案。具體的方案必須以事實為根據。事實的根據，又必須靠有系統的精確調查。本會在定縣的社會調查工作，在平教運動的立場上，是要以有系統的科學方法實地調查縣內一切社會情況。然後將根據調查而歸納之各種結論及建議分別供給有直接關係之四大教育與三大方式的主持者，使計劃實現推行各該種教育時有參考之材料，及可靠之根據。

一、統計調查工作節略

民國十七年以前，本會在定縣的工作範圍只有城東第三區內的六十二村莊，正式職員及短期工作人員不過二十人左右。十六十七兩年，又經過兩次內戰，各項工作很難進行。那個時期只附帶作了些簡單的調查，例如定縣的歷史，定縣的地理，風俗習慣，政府組織，六十二村的交通、人口、教育、娛樂、信仰、兵災、農業、地畝、生活等概況。

十八年秋季，本會全部由北平移到定縣，以全縣為實驗區，因此社會調查工作亦隨着以全縣為範圍。第一步先開始調查第一區七十一村，每村的概況，包括項目有每村距城里數、位置、家數、人數，村長佐姓名、年齡、職業，村中主要領袖，各種學校教員及學生數目，村內在高小、中學、大學畢業的人數，可作平民學校之地點，村人職業種地畝

數，主要農產物，集市日期，醫生及藥舖數目，寺廟及信仰各種宗教人數等項。然後舉行第一區七十一村詳細戶口調查。計調查城內一千七百零七家，三關五百六十二家，七十一村內六千二百三十家，共計八千四百九十九家。同時附帶舉行挨戶疾病死亡調查之試驗，共計調查五千家。此外補充已往不完全之調查，其中主要者有全縣賦稅調查，包括國稅、省稅、縣地方捐、村捐等項。

本年度內關於統計整理材料方面之工作，有定縣地理、歷史、交通與運輸、政治、賦稅、教育、信仰、風俗習慣、娛樂、災荒、及經濟概況等項。

民國十九年度之工作分實地調查與整理材料兩類。關於調查者約計六種：(一)全縣各村概況調查，共計調查三百八十二村。(二)土地分配與農產調查，以村爲單位，共計調查一百三十四村。(三)家庭手工業與工廠調查，以村爲單位，共計調查一百三十四村。(四)鄉城及鄉村舖店調查。調查城內三關，東亭清風店之各種店舖數目，每舖店之資本、賺利、組織、店員待遇等項。(五)生活費調查，用每日記賬方法，自民國二十年二月開始調查一百二十三個農家一週年內之各項收入與支出數目，及所需各種物品之數量，由此徹底洞悉農民眞相。(六)物價調查，包括物品三十四類，五百餘種。

本年度關於整理材料約分四種：(一)整理統計全縣各村之概況調查；(二)整理統計城內、三關、及中一區之挨戶人口調查；(三)整理編輯所搜集之定縣秧歌四十八齣；(四)繼續整理東亭鄉村社會區內六十二村之材料。

民國二十年度關於調查方面的工作約計七種：(一)繼續從事每村土地分配與農產調查，共計三百一十九村。(二)繼續從事家庭手工業調查，共計調查三百十九村。(三)繼續從事一百二十三個農家生活費每日記賬調查。(四)繼續三十四類日常用品之物價調查。(五)高頭研究村之詳細調查，以家爲單位，共計調查一百二十家。(六)南支合李親顧明月店三處中心村之詳細調查，共計調查住戶一千三百六十五，舖戶一百九十三。(七)研究區六十一村挨戶人口調查，並繪製各村地圖。

本年度關於編輯方面主要之工作，爲將中文編輯有定縣社會概況調查材料譯成英文。

民國二十一年度，本會規定六年實驗計劃，各部處工作以設計爲主。統計調查處在六年計劃第一年內共有十二個設計。(一)研究區內田場經營調查設計。選研究區內有代表性質之自耕農家一百家，調查每田場週年經營詳細情形。(二)研究區內主要農作物及猪雞羊調查設計。用選樣法共計調查一千零八十九家，以應畜牧研究之需要。(三)主要手工業詳細調查設計。以家庭爲單位，調查結果供生計教育部提倡改良手工業之根據。(四)研究區內集市與商業調查設計。所得材料，供經濟合作組織之參考。(五)借貸調查設計。選擇有代表性質之五個村莊，調查每家農民負債情形，供組織信用合作社之參考。(六)研究區內關於經濟之各種會社調查設計。例如錢會與青苗會等組織。調查結果可爲計劃新經濟制度之參考。(七)家庭衛生調查設計。以家爲單位，調查一千家，供衛生教育部改進農民家庭衛生之根據。(八)整理研究區內人口調查材料設計。共計調查六千四百八十四家。(九

）整理一百二十三家生活費記賬設計。（十）整理全縣各區土地分配與農產物之概況調查材料設計。（十一）整理全縣各區手工業材料設計（十二）整理南支合、李親顧、明月店三個實施中心村之調查材料設計。

民國二十二年七月河北省縣政建設研究院成立，以定縣爲實驗區，亦設調查部，兩方既同在定縣，於是分工合作，本會偏重在整理已有之材料，實地調查工作多由院方擔任。關於整理者，有下列六種設計：（一）一百二十三個農家生活費週年記賬材料初步整理設計。（二）定縣主要家庭手工業之詳細調查材料整理設計。（三）全縣土地分配調查材料整理設計，現已整理完竣。（四）一百個田場經營調查整理設計。調查項目極繁，已大致完成。（五）家庭衞生選樣調查材料整理設計。此項一千家衞生選樣調查材料之統計係與北平之協和醫學校公共衞生部合作。（六）研究區內按戶人口調查材料整理設計。此項材料，統計六千四百八十四家之調查工作，係與北平協和醫學校公共衞生部合作。

本年度關於調查者有兩個設計：（一）物價調查設計。在城區內調查五百餘種物價，隨時加以整理。（二）出生死亡調查設計。每日調查城內出生及死亡人數，及與出生者死亡者各方面有關係之情況。關於整理與編輯者有五個設計：（一）編輯土地分配調查設計，除編輯漢文報告外，並將統計材料譯成英文，送美編輯。（二）編輯定縣借貸調查設計，亦包括譯成英文工作。（三）繼續整理定縣農家生活費調查材料設計。（四）繼續整理家庭衞生調查材料設計。（五）繼續整理人口調查材料設計。

二、實地調查進行時之情況

這種調查工作若要獲得可靠的材料，在進行時非常困難，有的是表面顯然的困難，有的是不易看破的困難。因為人民飽受亂世之害，故時有戒心，防備受害，早學會了搪塞支應的技術。民國以來，政府幾乎完全喪失人民之信用。苛稅雜捐，徵兵拉夫，兵匪刼掠，已成家常便飯。上捐時又按每村之戶口和地畝數為標準。如此調查人口和地畝時，豈不視為大禍之將至？再者，無論如何，他們不易明白調查的意義和實際的用處。而且有時愈解釋愈不明白。因為向來沒有這樣麻煩的詢問。有時他們故意不說實話，很難辨別眞僞。況且一般人糢糢糊糊的習慣和說話的不準確，尤其是對於數目之含糊，都是令人不易得到事實。因此調查時非常費力。例如調查人口本是簡單，然而其中複雜情形，眞是一言難盡。農民有種種不利於調查的懷疑，包括怕的與縣政府有關係，怕與上捐派捐差有關係，怕與共產有關係，怕是傳教的，怕是無論如何沒有便宜的事。此外有似乎與調查有利而其實也是不利的揣測，例如疑為是慈善機關放賑，疑為華洋義賑會又要助欵鑿井，疑為中華平民教育促進會白叫人讀書或看病不要錢。除去設法免除這些懷疑以外，在實地調查時又要碰到許多阻礙。例如往往村長敷衍對付，藉故遲延，有時給假戶口册或地畝册，有時村中分黨派，不易接洽。調查富家人口尤其困難，因為避富之故，不肯告知準確人數，不承認小孩識字，房屋地畝就難詢問。調查員皆為男子，與家庭中婦女談話非常不便，易生誤會。各家報告人口時，往往將家中未出嫁的姑娘與青年的婦女故意遺漏，或以偏大或偏小之年齡報告，老年人也往往遺漏，以為將死之人沒大

關係。壯年男子也往往不報，怕徵兵派差。男小孩容易遺漏，怕人知道生日年齡，擺鎮物陷害。小女孩無足輕重，亦易忽略過去。我們調查時要知生日屬象，但因迷信的緣故，有人不肯說實話。家內爲公公的不好意思知道兒婦的年齡生日，假意說不知道。已婚者常瞞尙未娶，如此同時遺漏其妻子和子女。出生死亡尤難得到確數。調查疾病亦不容易，因爲人民不高興這類不吉利的詢問。因此調查時必須費很大的事纔能勝過這些困難，得到事實。稍微疏忽一點，就是失敗。處處必得小心。例如調查表上不寫「戶口調查表」而寫「拜訪家庭談話表，」不寫「調查員」而寫「拜訪者，」不寫「報告者」而寫「賜教者，」表之兩旁寫「若要知道用甚麼好方法爲農民謀幸福，必須清清楚楚的明白他們家裏的狀況。」如此極力避免一切不必需的誤會。

現在順便把實地調查進行的步驟略述一下。在調查以前，先將某項調查目的和範圍詳細向調查員解釋，務必一律塡寫表格。然後分頭向各村村長佐及其他村中領袖接洽。自然第一步也須先使他們非常明瞭，沒有懷疑。然後討論合作的辦法，請他們在調查時請出本村的人來作嚮導。然後在方便的時間爲農民開娛樂會，用調查講演掛圖向他們解釋調查的意義和需要，並請本村領袖對村人說明過幾天要在本村調查什麼事情。然後按照所訂的日期，調查員到村內各家塡寫表格，但最好有本村人領導，因爲有他們擔保無事，許多容易發生的困難，卽可迎刃而解。然後這些塡寫的表格經過指導的人詳細閱過後，再補充完善。然後交給統計的人計算，製表繪圖。將結果供給全會或特別需要此種材料的某部。近一兩年來的調查雖然較以往的複雜，但進行時容易多了，因爲各村

平民學校畢業的學生一天比一天的多了。

本處自民國二十一年度起，開始編寫定縣社會調查叢書。茲將書目列左：

定縣社會概況調查　全書分地理、歷史、縣政府及其他地方團體、人口、敎育、健康與衞生、農民生活費、鄉村娛樂、鄉村的風俗與習慣、信仰、賦稅、縣財政、農業、工商業、農村借貸、災荒、兵災等十四章，共計八百九十八頁，統計表三百十四，附錄有本會在定縣實驗之經過，精裝一册，實價三元八角，平裝二册，實價三元二角。郵費二角三分。

定縣秧歌選　全書蒐集秧歌四十八齣，分六類，卽愛情、孝節、夫妻關係、婆媳關係、諧謔與雜類，共計一千零六十三頁，爲平民文學調査類，精裝一册，實價二元五角，平裝二册，實價二元二角。郵費一角六分。

社會調查講演掛圖　共八幅，實價一元。郵費一角一分。

實地社會調查方法　全書共計四百八十四頁，詳述在定縣所用調查方法，實價二元二角。郵費一角六分。（上開各書定縣及北平本會均有發售。）

定縣土地分配調查　編輯中

定縣人口調查　編輯中

定縣家庭手工業調查　編輯中

定縣農民借貸調查　編輯中

定縣農民家庭衛生調查　整理中

定縣農民生活費調查　整理中

三、文藝教育

(甲) 平民文學

文藝教育裏頭有許多工作項目，平民文學工作就是這許多工作當中的一個項目。

一、文字研究的工作

文字研究的工作目的，在要知道中國文中何種字對於平民生活爲必要，何種字爲次要，何種字爲不必要。這個結果得到以後，我們編輯課本讀物，以及定期刊物，便都有了憑藉。

(一)製定通用字表　先搜得平民書報九十種，平民應用文件二十五種。這一百十五種材料，合計共有單字五十萬零四千六百零九個，依其發現次數之多寡，排列單字的先後，除了重複的，約計得單字八千。更取其發現次數較多的三千四百二十字，作爲通用字表。

（二）製定基本字表　通用字只是通用而已，還不是人人所必需知道的基本字。因爲我們要編千字課，所以先把基本字假定爲一千上下。第一步用客觀方法就教育部國語統一會出版之國音字典中由二十人之同意，選得一千一百四十四字。又取會外學者陳鶴琴先生用客觀方法選出之『語體文應用字彙』中排列最先之一千三百字，互相比較損益而成一千三百二十字之基本字表。

（三）製定詞表　通用字與基本字表，成於民國十五年頃。試驗應用之後，漸漸覺察其缺點，故又有製定『詞表』之工作。這種詞表的選定分爲兩部：一是平民用詞，一是新民用詞。平民用詞表中之詞是平民口頭所已有了的詞，故編輯書報時只得加上注音符號，則聆音可以知義，便可以無限制的使用。新民用詞表中之詞，是受過教育的平民口頭所必須有的詞，故編輯時須爲有意識的介紹，以期平民日常用語逐漸提高。

選字的結果，得到一部平民字典，選詞的結果，將來也有一部平民詞典。

（四）簡筆字的應用　字與詞的選擇以外，還有一部分簡筆字的工作，一邊研究，一邊在教學與編輯方面已經應用，最初先調查農村社會中已經通用的簡單字，作爲底稿；又以都市間商業社會中已經通用的簡筆字，加以補充；更有不足，始採用文人社會中通用之簡明行草。

二、平民文學研究的工作

在文字研究工作中得到平民已用的和當用的字和詞。在平民文學研究工作中，得到平民已用的文法構造，

描繪技術，和篇章組織，並及其內容所反映的思想和環境。此種工作的步驟，分採訪、研究、刪改、出版諸項。

(一)採集秧歌　這是定縣民間最流行的一種戲曲。苦無印本或寫本，亦無職業的唱工。本會統計調查處同志再四訪求之結果，竟得一能唱多齣秧歌之老者名劉洛便。我們用年餘的時間，劉洛便一邊背唱，統計調查處幾位同志輪流替他記錄。結果得到完全秧歌四十八齣，都五十餘萬字。現已出版，名定縣秧歌選。

(二)採集鼓詞　定縣東鄉有田三義者，在農村演唱大鼓凡四十餘年。男女老幼無不知之。可惜他也一字不識。我們請了這位盲詩人來，仿照採集秧歌的辦法，請他一邊背唱，我們一邊記錄。凡六月間，共採集大鼓詞二百零三段，計六十一萬二千餘字。均爲未有印本者。已經刪改印成平民讀物者有「小姑賢」「蘇梅山賣妻」「打黃狠」「窮富拜年」「魯達拳打鄭關西」等，連同改編秧歌共有二十種。

(三)採集民間文藝　這些材料，類多短小。現在計已採到歌謠二百餘則，歇後語三百則，謎語三百餘則，諺語六百餘則，故事笑話等百餘則，共約七萬字。

三、課本編輯工作

平敎運動開始的時候，課本工作幾乎佔了工作的全部。第一部編成的課本便是「平民千字課。」本會初期，在全國各地舉辦識字運動，用的課本便是這一部。

(一)三種千字課　平民千字課用了幾年之後，漸漸覺悟到千字課應隨職業而有不同；這時本會工作，也漸

由都市轉移到農村；乃開始有『市民千字課』和『農民千字課』的編輯。全國大多數平民，市民與農民之外，還有士兵；所以也給他們編了一種『士兵千字課』。三種千字課，均各爲四冊。

（二）三種自修用本　與千字課生字完全相同，而文字完全不同的，又有三種自修用書，曰農民千字課自修用本，市民千字課自修用本，士兵千字課自修用本，也是各爲四冊。

（三）兩種文藝課本　以上千字課與自修用本是初級平校用的，至於爲高級平民學校，我們又編了『市民高級文藝課本』兩冊，『農民高級文藝課本』兩冊。

四種千字課與兩種高級文藝課本，銷行雖已到一千萬部，但是我們始終不敢自滿，現在仍不斷的實驗，不斷的補充。現已增加上注音符號，極便於用。

四、平民讀物編輯的工作

文藝教育爲學校式教育預備的材料是課本，爲學校式社會式與家庭式三方面共同預備的教材是讀物。

（一）平民讀物　我們打算以農民需要的立場，出版平民讀物一千冊。書中百分之七十是常識，百分之三十是文藝。文藝包含三部分：一部分是採集得來的或經刪改的民間文藝，一部分是刪改的選錄的流行民間的大部舊小說，又一部分是現代人的創作。這三部分是按程度的深淺排列的：先是民間文藝，次是舊小說，又次是新創作。凡是常識，因爲內容的不熟習，一定得放在文藝以後讀。

平民讀物現已完成三百四十册。因爲本會試驗注音符號教學有相當之把握，所以自三百册以後，一律詞類連書，加上注音符號。預定於二十三年度編到六百册。

(二)農民週報　爲了隨時報告給農民一些合時的常識，及爲了農民有發抒意見之園地，發展天才之機會，本會特編輯農民週報，每年合訂一本，已有八册。

五、平民科學教育研究的工作

文藝教育以治愚爲事，治愚則以科學爲最便。平民讀物中百分之七十的常識，自然科學，社會科學，應用科學各佔三分之一，這已經是科學的範圍了。科學常識必須附帶實驗，在平民讀物工作之中，實驗工作已隱然成了獨立的一部分，其研究工作之內容有三：

(一)編輯　凡是敎材中的科學部分，特別是需要實驗的一部分，都由這一部分供給。

(二)訓練　凡平校敎師及小學敎師，有未經實驗室的訓練者，都需短期的訓練，這訓練工作，也歸這一部分擔任。

(三)表演　一方樹科學館的基礎，一方與社會式敎育工作合作，赴各鄉村遊行表演。

這一部分工作開始不久，所以只有這三方面，將來擬添上平民科學儀器的製造。

(乙)　藝術敎育

藝術教育，是文藝教育之一部，現在已有之工作，計有圖畫、音樂、廣播無線電、三個部份。

一、圖畫

(一)搜集工作 (1)搜集民間實用畫（刺繡、染印、編線等各種花樣），(2)搜集民間純藝術繪畫（家庭之年畫，及各種裝飾品條幅掛畫廟宇之壁畫以及各種宗教畫），以爲繪製培養美感興趣，提高圖畫知識與技能之敎材根據。

(二)編輯工作 (1)圖畫方面的編輯計已完成高級畫範二冊，初級畫範四冊，普通實用圖案一冊，婦女手工花樣一冊。(2)文字方面的編輯計已完成畫範教學法一冊，藝術教育淺說一冊。

(三)繪製工作 (1)印刷圖畫方面的(子)繪製插圖。計已完成千字課三種，初高級平校文藝實驗課本二種，平民讀物百餘冊。現在繼續工作平民讀物。(丑)繪製圖說。計已完成歷史圖說二十五種，現仍繼續工作。(寅)繪製掛圖。計已完成農民市民士兵千字課掛圖各四冊。文藝掛圖一輯，農業三輯，衛生二輯，公民二輯，國難教育一輯，社會調查一輯。現在繼續工作中者，有合作社掛圖一輯，注音符號掛圖一輯。(卯)繪製燈片，計已完成士兵農民千字課幻燈片一百九十二片，現繼續工作士民燈片。(辰)繪製夜燈識字之圖畫與文字。計已完成九十二種。(2)繪畫圖畫方面的計已完成輔助四大教育進展之布掛圖百餘幅，培養社會美感興趣方面的展覽會應用畫一百六十幅，壁畫十六幅。

(四)實施工作 (1)家庭方面。運用掛圖代替年畫;運用歷史圖說代替通俗小說。(2)學校方面。採用十分鐘教學實驗;採用圖書與勞作連絡教學之實驗,幷訓練教師。(3)社會方面舉行農村圖書巡廻展覽會於二十個村莊。農民報增加圖畫特刋。

二、音樂

(一)製造工作 樂器製造,是我們注意的工作之一。現能自製者,計有風琴、木棒琴、笛子、留聲機唱頭等,價格均較市價爲廉。

(二)研究工作 研究工作,注重於民間歌曲,樂器及樂譜之搜集,及實用歌譜之編選,計選定中西歌譜三十餘種,編成普村同唱歌集二册,爲歷史圖說創作歌譜五十種。

(三)教育工作 計曾邀集城內公立中小學六個作唱歌比賽一次。邀集五十處小學教員六十五人,組織音樂研究會以改良小學唱歌。現正進行之工作有五:(1)指導初高兩種平民學校唱歌。(2)實驗鄉村小學唱歌。(3)實驗普通中小學唱歌。(4)指導同學會組織音樂研究會。(5)製定歌譜及樂器使用法。

三、廣播無線電

利用廣播無線電爲工具,以普及社會教育,效力極宏。我們的辦法,是以四大教育爲內容,製定節目,按時廣播,就農民好奇的心理,無形中使之受到所需的教育。現正準備完成四大教育講演材料,及選編唱片故事,並研究利

用此等工具。

爲了要推廣這個敎育利器，我們不能不注力於機件之製造，製造結果，對於小規模無線電台之全套機件，皆能自製，用費僅及舶來品之半價。電力若爲二十五華特，電波可達七八縣之內。收音機及電瓶等亦能自製，費用較歐美貨廉三分之一，而使用效率則有過之無不及。

（丙） 農村戲劇

戲劇在平民敎育上至少有下面的五種力量：（一）喚發農民意識向上；（二）舒發農民情感；（三）介紹一般的常識；（四）施行公民訓練；（五）提高農民的語言。歷經實驗結果，證實農民確能接受話劇，並確能表演話劇。

一、 過去的工作

自民國廿一年至二十三年三月止，計遊行公演話劇於二十個鄉村，共訓練了十一個農民劇團。演員有一百八十餘人。（戲委會有詳細統計表）

（一）話劇公演　在本會大禮堂共舉行過十三屆戲劇公演，觀衆約三萬餘人。（參考戲委會展覽室統計表）

（二）編製工作　共編製屠戶，鋤頭健兒等劇本二十一種。（戲劇導演淺說及表演術各一册。）（本會售書處出售）

二、 現在的工作

在民國二十三年度中，擬完成左列三種工作：

(一)露天劇場　在這一年度，要在研究區內選定適當村莊，按照所製模型，建築一座鄉村露天劇場。

(二)訓練劇團　本年度中，擬充分訓練兩個農民劇團，在露天劇場舉行四次公演。指導一般同學會的戲劇活動。本會演員要在考棚公演三次。（本年雙十節舉行首次公演，即在本會二門月台上實驗露天劇場演劇。）

(三)編製工作　本年度擬編製劇本六種，戲劇小册子三種。

四、生計教育

生計教育的目標，要訓練農民生計上的現代知識和技術，以增加其生產；要創設農村合作經營組織；要養成國民經濟意識與控制經濟環境的能力。換言之，要從生計教育入手，以達到農村的經濟建設。

生計教育的工作，一面充實農業科學之研究，一面實驗巡廻生計訓練辦法，以期完成推廣農業科學之表證訓練制度，對於農村經濟組織之改進，仍致力于合作社之組織與活動之研究與訓練，但本會能力有限，人才設備，兩感不足，更以生計研究須賴學術團體之合作；經濟建設，須賴金融機關之協助，是以本會年來盡量與各方合作。

一、農民生計訓練

此項工作分生計巡廻學校，表證農家，及實施推廣訓練三段研究；形成生計敎育整個推廣制度。

(一)生計巡廻訓練實驗學校　本設計研究領袖農民生計訓練之敎材，敎具，與整套應用學術，及其經費制度，構成縣單位推廣農業，普及生計敎育之辦法。

生計巡廻訓練學校着眼之點，在使農民在農村中取得應用于農村當前實際需要的訓練，以生活的秩序，爲敎育的秩序，順一年時序之先後，施以適合的敎育，授以切實的技術。第一期在春季三個月，爲植物生產訓練。第二期在夏季八、九月，爲動物生產訓練。第三期在冬季十一、十二、一、二各月，爲農村工藝及經濟合作訓練。現有一巡廻學區，五分學區，訓練之處，即切實分別規定農家實施表證設計，由原來訓練人員分負視導檢查之責，其成績較良之農民，足爲其他農民之表證者，認爲表證農家。

生計訓練科目分爲植物生產，動物生產，農村經濟，農村工藝四類，分述於下：

(1)植物生產類　土壤肥料，小麥選種，玉蜀黍選種，高粱選種，穀子選種，大豆選種，棉花選種，介紹作物改良種，介紹菓樹改良種，介紹蔬菜改良種，梨樹整枝，菸草汁防除棉花蚜蟲，捕蝗，防除病蟲害機械藥劑。

(2)動物生產類　選擇雞種，改良雞舍，選擇猪種，改良猪舍，家畜疾病的預防及療治，新法養蜂，介紹新品種。

(3)農村經濟、家庭記賬，農場管理，農產市場，合作社。

(4)家庭工藝　棉花紡織。

(二)表證農家　表證農家之選擇，既如上述，現已有二十三家。茲僅擧其工作大要略言之：凡本部交動物植物與其表證，同時給予各種表格，敎其使用方法，彼等須將表證經過情形，隨時照實塡寫；並將經驗或心得教授其他農民。

(三)實施推廣訓練　此種訓練，乃用表證農家，將其在本部領導下所獲得之知識與技能，表證經驗及結果傳授予一般農民，試農民對於作物，了解如何選種，如何栽培，推動全村接受各項設計的農民實際從事建設。

二、縣單位合作組織制度

生計敎育部，曾有縣單位合作組織制度設計，以研究村區各級合作經濟組織及縣單位之合作經濟組織爲目標。

(一)自助社　在合作訓練未能完成，合作社尙未組織之前，先組織自助社。自助社之性質，實爲合作社之準備，社員不必繳納股金。成立之後，可以用自助社之名義，向倉庫抵押棉麥等農產品，通融資金。農民對於倉庫之設立，頗感便利。現在中國金城兩銀行，在城區李親顧、東亭、明月店、淸風店成立倉庫中心五處，分倉庫十二處。全縣自助社成立者二百七十六處，其中由自助社自動的請求改爲合作社者二十社。

(二)合作社　合作社採取兼營方式，按農民之需要，逐漸經營信用、購買、生產、運銷四方面之經濟活動。合作社之組織，仍注意以農民受合作敎育之訓練爲基礎。推行合作社之工作，尤注意於業務之視導，以指導社會之進

行，審核其會計，並繼續授以合作教育之訓練。合作社正式成立者有五十社，其中多舉辦信用及購買生產及運銷次之。

(三)合作社聯合會　爲欲搆成制度起見，各村成立合作社既多，必須賴有合作社聯合會以爲後援，經營始能便利，故區有區聯合會，區之上有縣聯合會。依定縣經濟活動區域的分配，劃全縣爲兩區組織聯合會，現已於城區內成立合作社聯合會，分購買、運銷、信用、生產四部分。

三、植物生產改進

關於植物生產改進，分育種，園藝兩方面之設計，計城內農場約有八十畝地供園藝之用；高頭農場有六百二十畝地，專供作物研究之用。

(一)育種工作　自民國十六年起，開始育種工作。但育成新種，牽多五年至七年之久，始有可靠之結果。所需要之財力與專門人才亦最多。現分棉花、小麥、穀子、高粱、玉蜀黍五種設計進行。列表簡略說明如左：

(1)棉花
- 中棉美棉品種比較試驗
- 美棉五區試驗
- 美棉四區試驗
- 美棉二行試驗
- 美棉株行試驗

——中棉五區試驗
——中棉三區試驗
——中棉二行試驗
——中棉株行試驗

棉花分中美棉花試驗，中棉有品種比較試驗，五區試驗，三區試驗，二行株形等試驗。各試驗皆以本場已著成績之一一四號爲標準。經分析統計結果，除有少數超越標準者外，其餘大多數均多遜色，足證其爲中棉中之優越者。其平均產量比普通農家者增百分之二十。

美棉與中棉大致相同，計有美棉品種比較試驗，五區試驗，四區試驗，二行株行試驗。其中除五區試驗以一一四號中棉爲標準外，以南京脫字棉作標準。統計分析結果，以南京脫字棉爲最有希望。其產量比較農家增百分之四十。

(2)小麥——高級行試驗
——十桿行試驗
——五桿行試驗

小麥成績，計七十二號白皮麥產量較普通農家增百分之二十；三十八號紅皮麥，增百分之十八。但以以前之選穗較狹，未得佳良品系，而所用之標準，尤多病虫害，不足以代表本地之佳良品種，而所得之結果，吾人殊不滿意。

今年於華北各試驗場，征來四十六種，加以本場之二十品系，共六十六品系，作一高級試驗；又征來七十品系，加以本城之一六八品系，共作一十桿行試驗，標準則選最佳之有芒白小麥共七千餘行。預計明年收穫統計後，或有合吾人滿意之品系。

(3)穀子
- 高級試驗
- 五區試驗

穀子今年始由燕大等試驗場，及河北各縣征來九十餘品系，分高級試驗，五區試驗，觀察試驗，其中之觀察試驗，乃以各縣征來之品種，牽多混雜不堪，乃另種一區，觀察其生長情形，並舉行去劣自交。其生長情形良好，及無病害等情者，即選升入明年試驗，餘則淘汰。

其關於高粱與玉蜀黍則有（一）比較試驗，（二）交配試驗，（三）雜交試驗。高粱實驗產量增百分之二十。

（二）園藝工作　自十九年度園藝工作開始進行，現仍繼續作證實實驗之工作。

(1)白菜改良設計　本設計期育成佳良品種，以增加其抵抗力，改良栽培方法，以增進其生產量。過去實驗結果，在農人同樣管理之下，改良種比普通種，每畝增加百分之二十五。病害統計改良種占百分之一六、五株，普通種占百分之二五、三五株。本年度集中本場六十六品種，實驗區域較大，家數較多，實驗結果當更為準確。

(2)梨樹整枝設計　本設計欲調劑果樹發育作用，促進果實產量，改良果實品質，整齊樹枝，俾便于管理採收，

及病虫害之防除。過去實驗頗爲農民了解。其結果表證區「已整枝梨樹，」比對照區「未整枝梨樹」增加產量百分之二四、三品質比較表證區平均一斤個數占四、五二個，對照區平均一斤個數占五、六四個。本年度更繼續作證實之實驗。

尙有葡萄栽培設計本年度仍繼續採集品種，供給實驗。現在實驗中者，共有十餘種，並注重葡萄設架實驗，以期得到簡而易行之方式，推廣于農民。

此外有肥料及土壤之研究。肥料方面關於黑豆骨肥利用，及人糞廐肥亞母尼亞保存，已有一年之試驗。土壤之定縣全縣調查業已完成，化學分析正在進行中。其他植物栽培及病蟲害防止附帶實驗。

四、動物生產改進

畜牧工作，分猪種改良，華北各地猪種比較試驗，及鷄種繁殖等設計進行，此外並開始籌備獸醫工作。

(一)猪種改良　猪種改良，自民國十七年開始研究實驗，試用波支猪種，用純系繁殖法，盡量繁殖，將波支猪與定縣猪，及第一代改良猪，實行飼養比較，並實行猪種五代改良研究。現在第一代波支改良猪，在同一飼養與管理之下，比本地猪多肉百分之十八，頗得農民信仰。本年度改良猪推廣益衆，現已於民間產生改良猪一三七四三頭，以資表證。

(二)華北各地猪種比較試驗　將華北各地猪種，比較試驗，選擇優良之猪種，計已搜集者有河北行唐、大名、

河南項城、河北白寶鎮、山東曹州、山西太原等地所產豬，繼續實驗，以期得到中國良種。但是項工作，須六七年始行完成。

(三)鷄種改良　本場有紅洛島鷄和力行鷄，以備推廣之用。今春共孵鷄雛三八四個，除留百個外，悉作表證之用。計表證力行鷄，十九年有五二八隻，二十年有五八一隻，二十二年有一三四隻。改良鷄房者，有五十四家，產孵記錄者有四十三家。這種工作期以六年完成。

以上各方面形成農村建設的一個方案，即先農民生計訓練，而農民合作經濟組織，同時各種經濟建設種種設計所謂由教育而達到建設是也。欲知其詳，請閱「農民生計教育」小册，茲不贅述。

五、公民教育

公民教育之意義，在養成人民的公共心與合作精神，在根本上訓練其團結力，以提高其道德生活與團結生活。一方面要在一切社會的基礎上培養民衆的團結力，公共心，使他們無論在任何團體，皆能努力為一個忠實而有效率的分子；一方面要在人類普遍共有的良心上，發達國民的判斷力，正義心，使他們皆有自決自信，公是公非的主張。這是必要的根本精神，亦是必要的道德訓練。

(一)國族精神研究工作　以發揚國族精神，選擇志士仁人之事蹟，作系統的研究爲目標。特選歷史上志士仁人殺身成仁舍生取義之事蹟，製成圖說，附以歌曲，以爲公民教育之材料。計完成歷史圖說四十套，出版國族精神論例淺釋一册。

(二)農村自治研究工作　以研究村自治之內容與組織，並訓練村自治基本人才爲目標。曾於高頭村實驗訓練自治人才，指導人民組織自治所應行之事務。現在高頭村鄉公所完全成立，由村中辦公人共同討論鄉務進行事宜，如修改鄉公約，清理債務，修築道路，成立農民訓練班，看管田禾，本會略進指導，並充其活動之內容。本會根據此項研究所得，足爲製擬農村自治實際辦法與訓練材料之根據。

(三)公民教育材料研究工作　是項工作，分爲兩部，第一部是基本材料的研究，與編輯。計已成書者有公民道德根本義，公民道德綱目，公民知識綱目，國民生活上應改正之點，中國倫理之根據等。第二部是應用教材的研究與編輯。計已成書者有公民課本，公民圖說，歷史，地理，唱歌，三民主義講稿，農村家庭設計，模範家庭調查表，新設計，農村自治研究設計，公民講演圖說等。

(四)公民活動指導研究工作　此種工作，乃欲培養村民的公共心與團結力。須隨時隨地因勢利導，如利用節會，加以指導。曾於高頭等村，加以實驗。

(五)家庭式教育研究工作　家庭式教育，或爲中國的特殊教育方式。家庭在中國社會，尤其是農村社會裏，

占極重要地位。家庭式教育是聯合各個家庭中地位相同的分子施以相當的訓練。一方面是要使家庭社會化，一方面是見到教育必須以全民爲對象，要使在家庭中的老少男女都能得到相當的教育。不過在實施方面，多與社會式與學校式聯絡進行，獨立之工作，只有「家庭會」。

家庭會爲研究家庭式教育的方法與材料，並研究家庭實際問題及改良家庭日常生活之方法，以期達到家庭社會化之目標。其辦法分組家主、主婦、少年、閨女、幼童五種集會。

六、衛生教育

衛生教育的目的，就是要根據農村醫藥衛生的實際狀況，顧到農村的人材經濟，與可能的組織。一方面實施衛生教育，使人人爲健康的國民，以培養其身心强健的力量；一方面要創建農村醫藥衛生的制度，以節省各個農民的醫藥費用，改進今日醫藥設備的分配狀況，以促成公共衛生的環境。

（一）保健制度之組織　在中國人才經濟極端國難的情形之下，創造適合民衆需要之保健組織。

（1）保健員　每村設保健員一人，由平民學校畢業同學會會員受有相當訓練者充任之。其規定之工作有四：（子）報告死生（丑）水井改良，（寅）普及種痘，（卯）救急治療。備有保健藥箱，以供應用。現有保健員五十二人，

大多數皆能答覆人情上，技術上之要求。每村每年平均只需維持費十五元。

(2)保健所　乃聯村之組織，所內有醫師一人，助理一人，設立保健所區域之劃分，須顧到人口距離等對準。其工作有四：(子)訓練並監督各村保健員，(丑)實施衛生教育，(寅)預防注射，(卯)逐日治療。現經證明保健所爲應用今日醫學校畢業生之惟一方法。每所每年平均用費八百元，現有六所，最近尚有二所可以成立。

(3)保健院　爲全縣衛生教育與衛生建設之總機關，現已組織完備，工作項目繁多。每年用費約一萬四千元。

以上三種組織，在年內可遂到全縣範圍，每年總共用費，（除訓練人員外）約三萬五千元。以定縣人口四十萬計，平均每人每年擔負不過大洋一角。

(一)滅除天花之技術完成　以最經濟最有效之組織滅除天花流行病。經過三年實驗，研究區內六十一村天花已將絕跡。今年全國天花流行，定縣各地患天花者亦多。獨研究區內病者極少，死者只有二人，每次種痘平均用費每人不過大洋三分，在農村內如何滅除天花之方法，業已完成。

(二)治療砂眼與皮膚病之方法業已普及　應用保健員與小學教育，已將普通皮膚病及砂眼治療方法，普及全研究區。無論何人皆可得治。

(四)生命統計方法業已找出　藉保健員爲農村生命統計員，既經濟，且可靠，爲今日國內僅有之有效方法。

（五）進行中之工作　已完成之工作，已略述如上。現在正待完成之工作，有左列四種：

（一）完成縣單位保健制度之組織並充實其已有工作。

（二）試驗推行節制生育之方法（與學校式教育聯合進行）。

（三）試驗合作社貸欵改良環境衛生之辦法（與生計教育部聯合進行）。

（四）地方病（黑熱病）之科學研究。

（六）將來工作計劃：

（一）訓練醫學院高級學生與醫學院畢業生，使定縣成爲華北鄉村衛生人才訓練中心。

（二）編著定縣保健制度三年經驗報告，供作國內舉辦鄉村衛生之基本參考書。

七、學校式教育

民十五以前，本會的實際工作多在都市；十六年冬，本會翟城村辦事處成立農民教育股，始漸次集中精力，從事鄉村敎育實施之研究與實驗。七年以來，本會定縣實驗區工作之屬於學校式敎育者，計有下列各種：

一、初級平民學校之研究與實驗

民十七以前平民學校之辦法與內容，多以都市平校爲準則。民十七，農民千字課初稿完成，乃在翟城村設實驗鄉村初級平校兩所，以實驗新教材之適用與否。

十八年度，重新修正課程標準，規定修業期限及學校組織，又辦實驗初級平校八所，教材則用農民千字課第一次改正本，同時注重學校費用及學主擔負之統計，以期完成初級平校關於行政事項之研究。

十九年度，又制定校董會組織法，關於平校之招生分班，課程標準以及教學時期與時間之規定，均根據以往經驗，加以修正，同時擬定訓育標準及訓育實施法，再辦實驗初級平校六所，教材則用農民千字課第二次改正本，並將新編之初級珠算教學書列爲實驗事項之一。

二十年度，又將學生入學年齡重新規定，因而影響到整個課程標準，農民千字課第三次改正本及教學書亦已於此時完成，故又設實驗初級平校三所。

二十一年度，搜集一般初級平校歷年來所未能解決之問題，細加研究，又設實驗初級平校兩所，除實驗農民千字課第四次改正本外，同時開始語詞本位教學之實驗，關於學生在校組織及綜合活動秩序訓練（即軍事訓練）等之實施研究，使全部訓管問題得到一總的解決。當時所辦婦女平校因師資缺乏，乃試以男教師擔任功課，結果亦無行不通之處。

二十二年度，關於初級平校之研究，以如何增高初平教育效率及如何縮短初平修業期限爲目標，設甲乙兩

種實驗初級平校各兩所：甲校修業四個月，乙校修業三個月。欲縮短修業期限之原因，係根據各方報告，謂第四學月留生極難；但本會此次實驗結果，乙校三個月畢業後試延長一月，學生仍不見減少，由此可知留生問題之發生，實與學校之辦法及內容關係較大。

二十三年度之工作，除將初級平校之課程教材教法作最後一次之修訂外，並彙集年來實驗經過記載，編初級平校指南一部，以供實施鄉村教育者之參考。

二、除文盲實施之研究與實驗

（一）推行制度與方法　本會推行制度之完成，全賴表演平民學校辦法之三次改進。十七年度，雖曾設表證平民學校二十四所，然其目的純在示範，初未嘗以此為推行平民教育之利器。十八年度，設表演平民學校十四所，各個表演平校均有向附近各村推行平民教育之責任，因之普通平校陸續成立至一百六十二所之多。十九年度，對於推行方法作更進一步之研究，又將表演平校辦法再度改善，分區設立共十五所，推行制度至此已漸完成，實驗結果分縣成立普通平校共三百九十六所。二十年度，為使推行與視導工作發生密切關係起見，分全縣為三個實施區，各擇一村鎮為實施中心村，並設表演平校二十所，分布各區，擔任推行工作；結果，全縣成立普通平校共四百十七所。二十一年度因推行制度之實驗已告一段落，乃將推行表演工作集中研究區內之六十村，作技術與方法之精密的研究，並設表演女平校五所，作推廣婦女教育之實驗；結果，研究區內成立男女普通平校共八十六所。

二十二年度，因推行制度與方法之研究已有相當結果，關於全縣除文盲工作，遂改由縣政府擔任，本會僅貢獻以歷年來研究實驗之所得。

(二)導生傳習制　婦女教育之推行，素感困難，非家長懷疑阻止入學，即本人以無整潔衣服爲羞。二十年度，曾在馬家莊試用家庭傳習辦法，由表演女平校學生十八人擔任家庭教學；實驗結果，能讀完千字課者二十七人。二十二年度，東建陽村實驗學校，以失學兒童之衆多，致使文盲生生不已，且一般生計艱難或家務忙碌之青年男女，雖設有平校，亦不能按時入學：乃創導生制，由實驗學校學生自設傳習處二十一個，收學生一百四十一人，教讀千字課。二十三年度，東建陽村及小陳村兩處，仍擬同作導生傳習制之研究，欲使導生本身成一堅强的幹部組織；傳習科目，不僅爲文字工具，兼及其他知能；並使各傳習處之學生，均能在導生幹部組織之下互相團結，以增强改造農村之力量。

三、初級平校以上教育之研究與實驗

十七年本會暫定平民教育學制爲初級男女平民學校——高級男女平民學校——平民職業學校。

十八年一月，改平民職業學校爲平民育才學校，以訓練農村領袖人才爲目標，並設實驗男女校各一。

十九年七月，又因平民育才學校程度與高級平校不相銜接，乃改爲青年補習學校，設實驗男女校各一所。同時設實驗高級平校二所，以實驗新編制之教材與課程。

二十年度，又將高級平校課程重新規定，設實驗學校三所。青年補習學校之實驗，仍繼續進行。

二十一年度，重新修訂高級平校目標，新編教材與教法，並設實驗男女校各一所。至於青年補習學校，當時因恐其徒變成一高級平校之升學機關，乃決計停辦，而以生計巡廻訓練班代之。又因女高級平校之師資甚感缺乏，乃試用男女合校辦法，行之並無困難。

二十二年度，又重新制訂高級平校課程，設實驗高級女平校二所，以探討其是否有培養鄉村婦女教育實施人才之可能；兩校均於第三學月，由學生自辦初級女平校各兩班，輪流擔任教學，藉作學校式活動之訓練；關於社會式活動之訓練，如婦女組織，種痘及其他保健技能，又家事如縫級紡織等，均列入課程。實驗結果，頗滿人意，遂將高級女平校教育目標重新制定，並整理修正各科教材教法，以備推行。同時又設實驗高級男平校兩所，以養成鄉村建設關於經濟合作之下層領袖與技術人才為目的；此種實驗二十三年度猶在小陳村繼續進行。

二十二年度，為欲解決初平以上之教育問題，尚有天才職業教育研究。（參看民國二十二年學校式教育工作第六十八頁。）

四、鄉村小學之研究與實驗

本會於二十年冬，開始作兒童教育的研究，以期根本消滅文盲；初在城內設實驗小學一所，作城鎮小學整個的實驗。二十二年秋，在東建陽村設實驗小學一所，依照「實驗須含有創造性」之原則，作純粹鄉村小學的實驗，

並使能與平民教育的成人青年教育打成一片；又在高頭及馬家寨兩處設特約實驗小學各一所，意在改良鄉村固有小學之辦法與內容。當時爲欲解決一般鄉小教育之諸現實問題起見，創造『組織教學』『習作教學』諸方法，使教師一人能教百數以上之學生，且以增大其學業進度，提高其課程標準，同時使一切訓管之實施，均發生偉大效力。

二十二年冬，東建陽村實驗小學，由組織教學之研究，趨重於習作教學之研究，後又集中於導生傳習制之實驗；乃又在西平朱谷村設特約實驗小學一所，專作組織教學之研究，希於最短期間完成整套新制鄉村小學之實驗。二十三年度，又在小陳村設特約實驗小學一所，專作習作教學之研究。

五、婦孺教育之研究與實驗

十七年度起，本會對於鄉村婦女教育之研究，即已開始進行。最初的實驗，爲婦女平民學校、婦女育才學校、青年補習學校等。二十年度，本會設青年婦女教育研究委員會，分婦女職業及家事教育兩組；二十一年度，開始在高頭村作主婦會及閨女會諸實驗；又在西平朱谷村設實驗初級女平校一所，將縫紉育兒諸事列入課程，以解決婦女必須在家『作活計』『看孩子』因而不能入學之問題。二十二年度，東建陽村實驗女校青年部，設書算、保育、縫紉、紡織、畜牧、園藝六科；鄉村幼稚教育之實驗，因保育科之設立，遂亦同時開始進行；且在麥收時，試辦農忙託兒所一次。西平朱谷村，亦開辦保姆訓練班，附設幼童園一所，以供保姆實習；後因保姆訓練班畢業，幼童園遂失其依

附；乃改用小保姆制，使幼稚教育之實施，隸屬於家事研究會之下。二十三年度，小陳村亦作鄉村幼稚教育之實驗，並訓練女平校畢業生及小學女生爲保姆。

六、師資訓練之研究與實驗

關於如何培養師資之研究，在實驗鄉村小學尚未開辦以前，只決定短期訓練及專科學校兩種辦法。十七年度，有暑期平民教育研究會；十八年度，有平校教師研究會；十九年度，有平校教師講習會；二十年度，有平校教師訓練班。此種臨時的及短期的師資訓練，均由視導工作人員主持之；其目的在使實施鄉村教育者能振作其服務的精神，增加其幹的勇氣；因種種簡而易行的教育方法，雖少技術訓練，尚能在不敷衍之態度下行之，亦未嘗不有相當效果；且受訓練者自與視導人員發生關係以後，即可隨時予以方法及技術的指導。至於十八年度所辦之平民教育學院師範科，十九年度及二十年度所辦之平民教育專科學校，又二十年度所辦之婦女平校教師訓練班：修業期限均爲一年，目的在培養推行與視導人才及表演學校教師；故對於一切方法的運用，技術的熟練，在此比較長期的訓練設施中，均不能不使之佔有重要的地位。二十二年度，根據歷年來訓練師資之經驗，制定縣單位的師資訓練實施法，並整理增編各種教材，以期完成整套師資訓練應用學術。二十三年度，因鄉村小學教育及村單位建設等研究已有相當結果，故對一般鄉村師範辦法內容之改進，亦擬開始研究。

七、村單位教育建設之研究與實驗

十七年度，本會爲工作推行便利計，特訂村平民教育分會簡章，並成立村分會十八個。十九年度以後，乃改訂辦法：關於平校之設立，有校董會之組織；村診療所之實驗，由衛生教育部負責；一切社會教育之設施研究，成立社會教育研究委員會主持之；各村僅有自治委員會之組織。二十二年，又有村識字教育委員會之組織。二十二年度，在西平朱谷及小陳村兩處作村教育建設委員會之實驗，訂立組織大綱及辦事細則，使對於村政之處理，教育之實施，衛生之設備，以及經濟合作之推行，作一個建設的整個籌劃，並依照建設程序，一一促其實現。

八、學校式教育編纂工作

七年以來，關於學校式教育研究實驗之記載，以人力不敷分配之故，均未能細加整理。例如初級平校之實驗：課程方面——由偏重文藝教育進至兼重組織訓練（包含一切學生活動及秩序訓練，單元訓練等），由第三四學月教習注音符號進至開學日即教習注音符號；教育方面——由千字課教學進至詞本位教學，由特重讀法至兼重話法（當然包含作法）；其他學科，如注音符號——由三拼教學法進至結合韻母教學法，再進至聲介合母教學法；又關於珠算筆算教學之比較，學生常用差別字之統計與探原，國語羅馬字之實驗等：其經過情形，無一不有發表之價值。此外推行平校之經驗，以及學校式教育應用學術之研究等，均有輯成專書之必要。平校及小學之整套教材教法，尤爲急需。故二十三年度學校式教育部之工作，特重編纂方面。

八、社會式教育

一、什麼是社會式教育

平教會爲推行四大教育，決定應用三種方式，除學校式家庭式外，便是社會式教育。學校式家庭式自爲推行四大教育必不可缺之路線。然學校、家庭、範圍都是固定的，欲向一般羣衆及有組織的農民團體施以適當的教育，則必賴社會式。社會式教育內容的取材，當然是完全根據由四大教育研究出來的方案，而利用各種工具對一般農民作普通的講演或指導。但本會社會式教育的工作，却並非如此其簡單，它除了推行四大教育外，還負有其他的更重大的使命。研究室內研究所得的結果，是否適合於農村環境，如不經過一度實驗，恐怕誰也不能確定，所以社會式教育必得把實驗以後的得失經驗，轉達於各從事研究工作者以資參考。且整個平教運動的目標與內容，能否隨時隨地與正處於急遽變化的漩渦中的中國社會的現階段相適應，尤須賴與社會接觸較多，對現社會的實況與動向有較切的體驗與認識的社會式作其改進與充實的根據。

二、社會式教育的演進

民國二十年，社會式教育委員會方始成立，至廿二年改爲社會式教育部，先是完全站在學術團體的立場上

去工作，嗣以縣政建設研究院成立，雙方均爲工作便利起見，乃約相合作。合作事項，如訓練民衆，組織民衆等工作是。

三、民校畢業同學會（簡稱同學會）

（一）成立同學會的意義　平校或民校學生，畢業之後，苦無適當學校可入，如置之不理，則所學本已無多，日久必致荒廢，前功盡棄，寧不可惜！本會有鑒於此，乃有同學會之組織，爲接受繼續教育之團體。但同學會却並非純爲使一般會員繼續接受四大教育，而更要使其參加四大教育的活動，推動或介紹四大教育到鄉村民衆，同時，更有一個重要的意義，便是養成青年農民求知的慾望與團結的力量，爲農村建設的中堅分子。

（二）同學會的組織　同學會是由平校或民校畢業生組織成的。每村同學會設委員長一人，依四大教育之內容，文藝委員、生計委員、衛生委員、公民委員各一人，處理本會一切事務，領導本會一切活動。

（三）同學會的活動　根據組織同學會的意義，同學會便有下列各種活動：關於文藝方面的如成立讀書會，演說比賽會、演新劇、練習投稿……等；關於生計方面的如成立自助社、合作社、農產展覽會……關於衛生方面的如種牛痘運動，防疫注射、拒毒運動、武術團。……關於公民方面的如禁賭、修橋補路、植樹、自衛……等等。

（四）同學會的設備　爲滿足農民迫切的需要而又須適應農村經濟狀況，同學會的設備即爲平民角之設備，用三個煤油箱造成一個適宜於放在牆角的木櫃，我們名之曰平民角。既可存置圖書、報章、鈐記……等用品，又

可作爲辦公桌，一舉兩得，所值無幾。此外關於農民週刊等工作亦以同學會爲教育中心。

（五）農民週刊　農民週刊的目的，可以說是爲使農民發抒輿論，喚起農民對於國家民族的責任，養成農民讀報的能力和習慣，和給予農民練習寫作的機會。用本地毛頭紙印刷，每期兩大張，每年只收費一元。內容以農民來稿爲主，佔全篇幅三分之二。

（六）圖書擔——選定極淺易通俗適合農民需要的書籍，分裝於兩個木櫃內，定期挑到各村，供給農民閱覽。

（七）巡廻文庫——用木匣四只，裝滿書籍，依計劃的時間，分送到四個毗鄰的村子，煩文藝委員負管理及解答之責。十日後互相交換，閱畢，再分送至另外的四個村莊，如此輪流送閱以期普遍。

四、今後社會式教育的工作

（一）關於同學會的　(1)擴大組織的範圍。(2)確定教育活動。

（二）注意社會式內容材料的研究。

九、教育心理研究

本會教育心理研究，開始於民國十六年，其意義在充分運用教育心理的原則，心理測驗的方法，對於學力測

驗，智慧測驗等問題，做一種科學的分析研究。文盲的標準如何，大多數農民的智慧如何，青年與成人的學習能力如何，天才農民的教學應如何辦法……這些問題都是極重要的。其工作略述如左：

一、研究概況

（一）測驗的分類　本會所用的測驗，可照慣例分爲成績與智慧兩大類。智慧測驗只有兩種，其餘的都是成績測驗，換言之，都是考查平民學校各種文藝教育成績的測驗。這些教育成績測驗，都是根據一定的教材編製的，其中以屬於農民千字課，與農民文藝課本的，及市民千字課與市民識字課本的爲最多。此外還有注音符號與珠算測驗亦是根據一定的教材編製的。

（二）測驗的內容　自民十六至民二十三這七年之間，一共編製幷應用了四十四種測驗，每種測驗有二種至六種方式，每方式有五個至一百個例題，所以每種測驗中一共有二十至二百零五個例題。在每種方式中每個例題大半算一分，不過在例題少的時候，每個例題要多算幾分，因爲要把總分數加多——至少廿分，至多一百三十分。

所有四十四種測驗共用了二十六種方式，每種方式被用的次數不等。「聽讀默寫」與「辨別是非」用過二十餘次，「塡字造句」與「默讀了解」用過十餘次；「聽讀認字」，「看圖認字」，「辨別字形」，「改正錯字」與「選擇答案」用過五次以上，其餘的二十七種方式只用過一二次。

(三)測驗卷册數目　總結民十六至民二十三這七年間，四十四種測驗所測驗過的班數有一六〇一，人數有三六六〇二。這個數目字，並不是表示定縣平民敎育在過去只除了那麽多文盲，也不是表示有那麽多不同的人受過測驗。因爲入平民學校學生的總數，一定比實際受過測驗的人多，所以這個數目字只代表實地受過試驗的人數。

(四)成績優良農民的選拔　從這三萬六千餘份平校測驗卷册中，我們把那二萬三千份中一切事實，如姓名、年歲、性別、住址、測驗日期等，都完全的，選拔出數百個成績最優良的農民來分別研究。

這個成績優良的農民的選拔，是預備爲將來研究農村運動領袖人才用的，選拔出來的農民可以施以特殊訓練，養成農村領袖人才。我們一共選拔了四百四十二人，其中男子三百六十六人，女子八十六人。

二、研究結果

(一)掛圖測驗法的試驗　在二十一及二十二這兩年度中，我們試驗了掛圖測驗法，有相當成功。所謂掛圖測驗法，卽是把測驗卷册分爲兩部，一部爲測驗材料，一部爲答案紙條；測驗材料可以嚴密控制，只要把答案紙條分發給學生。這種辦法不單應用方便，而且易於管理測驗材料。無意的披露測驗材料內容可以避免；而且因爲所有測驗材料，都是訂成一套掛在班前，一頁一頁翻起來，所以每題目露示的時間都可以準確的控制。

這種掛圖測驗法在鄉間應用的時候，非常引人注意。他的很明顯的好處是：(1)經濟方便；(2)每個題目的露示

時間，可以嚴格控制；(3)一班學生的注意力容易集中；(4)測驗材料可以嚴密地收藏起來；(5)回答時間短促，學生不易傳遞作弊。

(二)中國軍隊智慧測驗的創舉　在十七年二月，平教會曾用智慧測驗甲種，測驗過當時駐在河北順德的何柱國軍隊約一千餘人，測驗卷冊還保存的有八百六十三份。該測驗於十九年春又在定縣平民學校測驗過六百五十人，這兩組的成績是完全可以比較的。

(三)各種成績測驗的改訂　我們按月教授的每冊千字課，起先都有一個測驗。到後來採用四冊混合編法，因此各月的成績就可以互相比較了。每測驗有時三四種，都是歷年陸續改訂的。

(四)識字能力與年齡的關係　由四十四種測驗，五十五組受過測驗的農民得到識字能力與年齡之關係的結果，其最要者有二：(1)識字，注音符號與珠算在十五與四十五歲之間，學習能力差不多完全一樣，這個事實與美國教育心理學大家桑戴克（Thorndike）氏結論說二十五歲至四十五歲成人學習的能力與十五至二十歲的青年差不多相等，是完全一致的。(2)根據識字，注音符號，與珠算學習的總成績來說，我們似乎覺得定縣平教實驗中的文藝教育，不應當只特別注意十五至二十五歲之間的青年。文藝教育同樣的可以施之於平民學校中這些青年的父母與祖父母。許多實驗早已證明，年長的成人雖然有些方面不如年青的，但是我們的眞誠、熱心、與鄭重，還足以補救他們在智識能力方面的缺陷。因爲老年人對於青年人的道德影響非常之大，所以他們的文藝、生

計、衛生、與公民教育，實在比青年人還要重要；青年人的思想是急進的，老年人的思想是保守的，擔當農村改造與建設責任的青年，如果與保守的老年人衝突起來，什麼事都辦不成的，老年人至少要使他們受一種特殊教育，專門訓練他們常識，並且贊助青年擔當鄉村改造與建設的工作。

這兩種結果，是從十六至二十三這七年中所有的材料得出來的；他是定縣平民教育科學化數量化的最具體，最切實的證據。

一〇、本會與國內各團體之合作

上面所述各項，我們能力有限，力求與國內各團體合作，而收集思廣益之効。茲將本會與國內外各團體合作事業與團體名稱，列表於後：

與合作有關之會內各部	合作團體名稱	合作事業
平民文學	國語統一會	文字研究
	金陵大學	育種
	河南大學	肥料
	地質調查所	土壤

生計教育	華北農產改進社（南開大學、金城銀行、平教會）	農產改良先從棉花入手
	南開大學	經濟研究
	中國銀行	農村倉庫
	金城銀行	農村合作及倉庫
衛生教育	內政部衛生署 協和醫院 湘雅醫學院	農村衛生技術人材訓練
學校式教育	黎川農村服務聯合會	協助
教育心理研究委員會	清華大學心理學系	研究
社會調查	協和醫院	家庭衛生 人口調查
全會	燕大農村建設科	農村建設技術人才訓練

二、研究院與平教會的關係

外間往往誤傳定縣有三個大機關：(一)平教會，(二)研究院，(三)實驗縣。其實定縣只有一個大機關，就是河北省縣政建設研究院。實驗區的縣政府是研究院四部中之一部，就是實驗部，部主任兼任縣長。（另有調查、研究、

訓練三部）平教會不是一個機關，乃是一個私人學術團體。平教會與研究院在法律上，經濟上并沒有關係；然而在實際工作上却有很密切的合作關係。

研究院係河北省政府根據中央的法令和選定實驗區的條件而創設的，其性質完全是政治的，欲以定縣作河北全省之縣政改革的出發點。平敎會是私人創設的敎育學術團體，其工作完全是社會的，敎育的學術的性質，其目的在從人民生活裏研究實驗出一種民族改造的基本方案，貢獻與政府及社會作參考或採用。這是工作性質顯然不同的地方；惟其不同，故有合作的需要與可能。

研究院與平敎會合作的關係可以借河北省于主席的一句話來說明。『研究院與平敎會的關係就是政治與學術合作。』這個合作關係可以分析從兩方面去看。先從研究院方面去看。研究院院長是平敎會幹事長兼任，院內一部分專門人才也有平敎會的專門幹事兼任的，（但均屬義務性質，不受薪）這是借用學術人才的關係。研究院實驗部自成立之日起即有不少的實際工作推行全縣：例如縣單位除文盲的推行，縣單位保健制度的推行，縣單位農業表證制度的推行，乃至全縣合作制度之推行，都在一年之中得到很多的成績；——這完全是利用平敎會以往的工作作基礎，并充分採用平敎會一切設備及研究實驗已經成功的方法與工具而得的結果。

再從平敎會方面去看。平敎會一切工作的研究實驗都是爲推行全國着想，所以就不能拋開政治而專講學術。但政治力量之如何運用，和運用甚麽政治力量，都非從政治本身作一番研究實驗的工夫不可，然此則非平敎

會所能兼顧的事。於是則不得不借重研究院的力量去作推行，和應用的實驗；——這是平教會需要研究院而與之合作的地方總結起來說，從研究院方面看是「政治與學術合作，」從平教會方面看是「學術與政治合作，」兩方面共同的目標，或者可以說是想達到政治學術化，學術事業化的目的。

二、本會的經費

關心本會的人士，每以經濟情況見詢，茲略述之如左：

平民教育促進會是一個私立的學術團體，是一些窮書生得了極少數人的同情與援助而創辦起來的；因此就與一般有政府作經濟後盾的機關完全不同。本會自創辦以來，經費就沒有可靠的來源，全憑國內同情此種工作的朋友的自由捐助。中美教育文化基金董事會對於本會工作素表同情，曾給我們多年的補助。本會出版稅的收入也可以維持一部分工作。政府對於本會的工作向來也是非常同情贊助的，並且十餘年來我們也曾多次與政府合作，盡本會的力量幫政府的忙。不過當此內憂外患山窮水盡的時候，政府也很難給我們經濟上的助力。雖然如此，這種農村生活改造的基本工作，遲早要有政府的經濟後盾，方能繼續進展。

本會雖是爲應各省平民教育工作的需要而在民國十二年成立的，但是因爲經費人才的困難，到十三年方

正式開始工作。當時全年的經費只有三千六百元，全是故董事長熊朱其慧夫人捐助的。經費既是異常的窘迫，而同時處於平教總會的關係，又不能不顧到全國各省分會的工作，其艱窘之狀，就可不言而喻了。

民國十四年六月陽初應中國太平洋國民會議之請，和檀香山大學中國學生會之約，曾至檀香山赴會；在會中曾講演中國平民教育運動，九國代表聽了一致表示很熱烈的贊同。該會主席韋爾伯博士在最後的結束一夜，特別提出中國平民教育運動的重要性，國際性，及其與太平洋沿岸各國之太平問題上的密切關係，頗引起國際上一般教育家，政治家的注意與同情。該地華僑又請陽初講演，兩星期內演講三十餘次，許多聽過講演的人，隨即聯絡同志組織一個檀香山華僑平民教育促進會。一般華僑領袖自動的組織募捐隊，參加募捐的人，男女共三百餘人，三天內募集了兩萬美金，爲該地捐欵的空前成績，此欵全數贈送平教總會，表示他們對於祖國平教運動的贊助與擁護。捐欵數目雖不算大，而平教事業卻賴之得有發展進行的可能。

平敎工作雖賴此進展，然而國內民十五、六、七年間，無日不在鎗林彈雨之中，眞是一波未平，一波又起，經濟破產是當然的結果。從前曾捐助本會經費的人，至此皆有心無力，於是本會經費在當時幾入於山窮水盡的環界。

民國十七年陽初因赴美返母校耶律大學領受榮譽學位，并有美國全國教育會及其他大學延請演講，便中結識少數同志同道的朋友，組織了一個「合作委員會」，以一年的時光精力，得到了一些友人的贊助與同情和幾個學術團體的合作，乃募得五年爲限而有條件的補助金。此項補助金由美國方面合作委員會收集並保管。每

年根據條件考核工作成績，然後由委員會酌量分期寄款交由本會董事部所聘請之經濟委員會按議決之工作計劃及預算數目按月發款。現已五年滿期，而本會幷無分文基金，今後工作如何繼續維持，使得向前發展，尚待本會同仁的努力與政府社會的贊助。但是我們根據以往的經驗，深信工作只要有成績，遲早總能得政府和社會各方面的贊助的。外間一般不察事實不明眞象的人，認平教會爲擁有百萬基金的發財機關，實是完全誤會。

本會工作以研究實驗爲主，至於表證推行於全國或於一省的工作決非私人學術團體所能辦所應辦的事，故本會所募來的錢都是用到研究實驗上的。我們這個由窮書生的結合靠募化來維持工作的私人學術團體，完全在困窘的生活中努力撑支，整整有十餘年了，怎會把錢浪費，又怎能有錢讓我們來浪費呢！本會經常費最多的時候，曾未超過月費萬餘元的紀錄，而研究實驗的工作却有十餘部分之多。至於河北省府在定縣設立之縣政建設研究院在經費上與平教會毫無關係。平教會同仁在研究院兼職者皆爲義務性質，而研究院的經費每月亦僅僅伍仟餘元，由省庫支出，外間傳說研究院每年經費數十萬，亦係無稽之談。

一、引言

以我們這「既窮且小」的工作團體，也來參加集全國學術團體之大成的鄉村工作討論會，實在自慚形穢；尤其是在平民教育總策源地的定縣開會，更有「小巫見大巫」之感！但為了自己的孤陋膚淺，臆造冥行，急需就正於諸先進之前，故忘其藐小，謹將五年來的工作概況，略述如后。尚乞海內宏達，賜以嚴格指教是幸！

二、本會成立之緣起

民國十八年春，銘等任本縣黨務工作。深信總理「欲求中國之自由平等，必須喚起民衆」之遺言，為救國不二途徑。但「蚩蚩者氓」如何喚醒？確是一嚴重問題，傳單標語，講演宣傳，已成強弩之末，乃與各同志等私議；均認為欲喚醒民衆，非通過平民教育階段不為功，亦非以「平民教育」為內容，則空洞而無物，衆議僉同，爰即着手籌備平民教育促進會，於十八年十月雙十節後一日正式成立，集會員百八十六人，選董事十五人，聘視導員三十八人，衆推銘為主任幹事，風起雲湧，盛極一時，此本會成立之緣起也！

三、五年工作之演進與概況

本會成立緣起，既如上述，則主要工作，當為設立民校準備師資而無疑，惟復鑒民衆組織之缺乏，生活之困苦，亦實為改造進程中之絕大障碍，乃於第二年度（民國二十年），添購波支豬種，以改良農家副業；第四年度（民國二十二年）指導民校成立同學會，以樹立農民團體。逐年進演，約略如斯。茲分述於後：

（甲）民衆學校

由民國十八年起至本年止，五年來全縣民衆學校共開辦七四二班，初級佔百分之七九，高級佔百分之二一，男佔百分之九六女佔百分之四，入學人數共一一八七零人，中間因時局影響及地方不靖，或人事障碍，停頓未致畢業者佔百分之二二，致試而不及格者佔百分之二四。

課程：為千字課、珠算、注音、音樂四種，教師多由小學教員兼任，經費由各鄉自籌者二零七七六元，由縣款獎勵補助者三四六八元。

視導：幹事由各黨政機關及本會職員歷年臨時組合，五六人或八九人不等，每屆開始時，先由縣府通令各鄉，再由各區召集會議，再由幹事分赴各鄉督催視察，此項工作約六個月始告結束。

本縣民校推行，賴「嚴格懲獎」之力甚大，某鄉頑抗者則罰其鄉，學生不入學者則罰其家長，嚴格執行，毫不寬假。同時對於遵辦各鄉，亦極力獎掖。除按等與以補助金外，並予辦學人以褒狀，獎勵學生予以書籍文具，獎懲並行，人知奮勉，故推行較易也！

(乙)師資訓練

五年來共開辦民教講習會三次。第一次在十九年，參加六十餘人；第二次在二十一年，參加三百九十八人；第三次在本年夏季，係婦女師資訓練，期間較長，功課亦較多，畢業四十一人。

(丙)改良猪種

本會於民國二十年六月一日，自定縣購波支牝猪一（重一百斤），牡猪二（各重二十斤），與本會會員合養，因所產小猪時有乳少餓斃情事，故繁殖不旺，現共有三四百斤的波支猪六頭，小猪十四頭。牡猪二，與本地牝猪交配，計共二百四十餘次，產小猪二千五六百頭。體格均較本地魁梧，生長迅速，每猪養三四月後，即可多賣二三元不等，頗受農民歡迎，鄰縣（淶水易州房山……）亦多驅猪來此交配，此往彼來，大有窮於應付之勢。

(丁)成立同學會

現共有同學會十一處，會員三百四十五人。其活動事項爲成立讀書會、戒煙賭會、修道、植樹、設立民衆學校、組

織合作社、看青苗、自衛、掃雪……等，興趣甚濃。惟因初作，不免有幼稚浮躁處，故於本年暑期集會一次，以資訓練。

四、過去得失之檢討

在這五年「披荊斬棘」的途程中，我們覺得有幾點很「快慰，」同時也有幾點很「慚悚。」使我們快慰的是：——

(甲)團體工作之有興趣——凡是在行政機關供過職的人，都覺得有些太機械，太苦惱，上班下班，等因奉此，不能有獨異的計劃，不能有理想的創造，終日在「作表格」「摶官差」裏面兜圈子，人存「五日京兆」之心，誰作深謀遠慮之圖，而我們團體工作則迥乎不同。我們定下一個遠大的目標，詳密的計劃，便無拘無束不分晝夜地幹起來，不怕「窮」不怕「匪，」不怕「累，」不說「合不着，」大有愚民們許願還願進香朝頂的虔誠精神！我們曉得是「事業，」不是「官差，」乃「自動，」而非「被動，」所以興趣濃厚，興奮異常！此快慰者一。

(乙)民教環境之形成——民教事業的艱鉅繁複，絕非少數人所能包辦，我們的會員網，已經籠罩了全縣。有「顚撲不破」的幾位幹事，在作前衞作衝鋒；有「精誠團結」的幾位黨政首領，在作後盾作指揮；有若干熱誠民教的同志們，在作掃除文盲的「生力軍，」民教的環境現已形成。此快慰者二。

話雖如此，但我們還有不少的地方，使我慚愧，悚惶——第一，各工作同志，多是義務，不能不兼職，因此常感到「精力不能集中，」「工作不專業化，」未免有粗疏膚淺之譏。

第二，因爲經濟人才所限，不能作民敎學術方面之深一層的探討，實驗，只作些平面的推廣工作；以學術團體，而儼然變成行政機關。這兩點都使我們感覺不滿意，慚愧，悚惶；終日「念茲在茲」地，總想努力改革。

五、目前兩件工作

（甲）掃除一萬文盲運動

這事現已籌備就緒，不日即將動員。

（乙）進行農村建設小實驗

以各同學會村莊爲實驗場所，以各同學會會員爲建設先鋒。第一步先作「肅清文盲」工作；第二步再作「公民訓練」。農村自治之舉辦，團體之培養，副業之提倡，合作之組織，均將逐步實驗。結果如何？容俟下屆，再爲奉告。



一、引言

一個農學院的工作，大約可以分為研究、教課、及推廣三部份。對於鄉村工作，有直接關係的，祇有推廣一部份。國立中央大學農學院，自南京高等師範東南大學農科遞嬗到今日，已經有了十八九年的歷史。在過去幾乎全國不為的時候，做了許多開風氣的工作，現在亦不必一一追述。祇將最近一年內的推廣工作，大概的列了幾個表，寫在下面。推廣工作範圍之大小，全賴外界的助力。我們這一些工作，雖然慚愧的很，範圍甚是狹小，然而不是外界的助力連這一點點還不能有呢！

二、推廣優良品種及改良農具

本院優良品種，在作物方面，水稻有帽子頭，小麥有南京赤壳及江東門。棉則美棉有脫字棉愛字棉七號愛字棉十二號愛字棉十七號，中棉有孝感長絨棉江陰白籽棉等。均為本院多年改良及育成之品種。其產量豐富，品質優良，歷年推廣成效頗著。故除本院各農場就地大量推廣外，各省農事機關函電訂購，頗有供不應求之感。茲將本

年度由本院推廣組，零星分讓各項優良作物種子數量及分布區域統計表如下：

省別	棉（斤）	小麥（斤）	稻（斤）
江蘇	二六、一二四斤	七、〇〇七斤	七、四二五斤
安徽	一〇、〇八一	三	
湖北	五、八一二		
湖南	五、〇〇五	一〇	
浙江	一、三一六	二、〇三一	
河南	三〇〇	三、五一六	
四川	一七〇	二六	
甘肅	一四〇		
江西	九一		
河北			
陝西		八	
合計	四九、〇八九	一二、六一一	七、四二五

（附注）上表由本院各農場就地大量推廣者不計在內

此外園藝方面，如果苗花卉蔬菜等優良品種，各有數十種。森林方面，有樹苗七十餘種。畜產方面，有純種荷蘭

乳牛，純種盤毛縣豬，美利奴羊，及各種肉用鷄，卵用鷄以及意大利蜂種。均各有大量之推廣，遍布於長江流域各省及河北河南陝西等省。至改良農具，計有犂耙中耕機播種器以及手用農具等二十餘種，均爲各地農場所歡迎。茲將本年度主要改良農具推廣數目列表如下：

名稱	件數
新式改良犂	九九
棉花播種機	一三〇
五齒中耕器	八〇
小麥條播機	三〇
乘坐齒耙	二〇

三、與江寧縣政府合作改進蠶桑事業

本院改進蠶桑事業，於去年三月間，從江寧縣屬陶吳元山兩鎮入手。發出改良蠶種六百張，設指導所兩處，指導各該區蠶戶飼育方法。結果每張蠶種平均收繭達二十五斤，頗得當地蠶戶之信仰。故繼續推廣秋種，卽增至兩千張，成績亦佳。本年江寧縣政府爲改進全縣蠶桑事業起見，特與本院合作，成立江甯縣蠶桑改良實驗區辦事處。

一切行政，由縣政府主持，技術指導，則由本院負責。春蠶時期，設指導所十三處，秋季增至十八處。統計本年由本院供給改良春蠶種九千八百七十五張，秋蠶種五千零零五張，兩共一萬四千七百九十張。茲將分發地點及成績列表如下：

分發地點	春蠶種 張數	春蠶種 平均收繭量	秋蠶種 張數	秋蠶種 平均收繭量	附註
陶吳鎮及其附近	三、七七六	二八斤	八七六		秋蠶收繭量尚未統計
元山鎮及其附近	一、二〇〇	二八	二〇〇		
謝村鎮及其附近	一、一二〇	二八	八〇〇		
横溪鎮及其附近	二、五五四	二八	五五二		
祿口鎮及其附近	一、一三五	二八	一四九		
丹陽鎮及其附近			六四		
朱門鎮及其附近			三六〇		
六郎鎮及其附近			一五〇		
牧龍鎮及其附近			三四六		
銅井鎮及其附近			五五八		
堯化鎮及其附近			五二〇		
萬山鎮及其附近			三七〇		

四、特約合作棉場與棉花運銷合作

本院爲集中改良棉種，以擴充推廣範圍，並增加棉農利益起見，乃就棉場所在地，辦理特約合作棉場，與棉花運銷合作事宜。合作棉場之棉種，由主辦棉場供給純系種子，復以合作棉場所產之棉籽推廣與領種棉農。茲將其概況，分別列表如次，以見一斑：

(甲)特約合作棉場概況

主辦棉場	楊思棉場	鄭州棉場
創辦時期	十八年	二十二年
包括區域	上海楊思陸行兩區	鄭州中山村附近十里以內
合作場數	三六區	三八區
合作棉田	一八〇畝	二〇〇〇畝
棉種供給	由楊思棉場每年供給改良江陰白籽棉二一六〇斤不收種價	由鄭州棉場每年供給純系脫字棉籽一〇〇〇〇斤每斤收種價一分五厘
指導事項	關於植棉田間技術由楊思棉場隨時派員指導並開展覽會以資觀摩	關於植棉田間技術由鄭州棉場隨時派員指導並予借用新式棉用農具之便利
獎勵方法	成績優良之合作場給予應用農具以資獎勵	同上

(乙)棉花運銷合作概況

主辦棉場	社名	創辦時期	包括區域	社員人數	股本總數	資本來源	盈餘分配
楊思棉場	上海楊思陸行兩區棉花運銷合作社	十九年	上海楊思陸行兩區	三六人	一八〇元	向市政委員陳子馨先生商借免收利息	廿二年每擔籽花所得純益一元七角
江浦棉場	江浦棉農鄉棉花運銷合作社	二十一年	江浦棉農鄉	六六人	一八〇元	向南京農民銀行及上海銀行息借	廿二年盈餘七百元每擔籽花分攤利益七角其餘以百分之卅為公積金百分之卅為公益金百分之卅為職員酬金百分之十為準備金
鄭州棉場	鄭州棉花運銷合作社	二十二年	鄭州中山村附近十里以內擬逐年擴充	一七〇人	二〇〇元	向鄭州上海銀行息借	廿二年盈餘棉籽一〇〇擔留供翌年推廣之用

五、合作試驗農場

本院自去年起，迭徇各地農事機關之要求，訂定合作試驗條約。由本院供給所育成之水稻小麥大豆玉米等優良品系，並擔任技術指導，舉行地方試驗，以決定各優良品系將來應行推廣之區域與範圍。業經訂約，並經實行

者，計合作稻作試驗場五處，合作小麥試驗場一處，合作雜穀試驗場一處。茲將各合作試驗農場一覽表列后：

場名	所在地	合作機關	合作年限	開始時期
武嶺合作稻作試驗場	浙江溪口	武嶺學校農業試驗場	雙方互商訂定	二十二年二月
長沙合作稻作試驗場	湖南長沙	湖南農事試驗場	仝	二十二年二月
修業合作改良稻作試驗場	湖南長沙	湖南修業棉稻試驗場	仝	二十二年三月
蕪湖合作稻作試驗場	安徽蕪湖	安徽省立稻作改良場	仝	二十二年四月
商邱合作小麥試驗場	河南商邱	河南省立第一區農林局商邱農場	雙方互商訂定	二十二年十月
無錫合作稻作試驗場	江蘇無錫	江蘇省立教育學院	三年	二十三年四月
淮陰合作試驗農場	江蘇淮陰	江蘇省立麥作試驗場淮陰分場	三年	二十三年八月

六、附設短期班次

本院農業推廣組，向有附設各種勞農班、專修班、練習班、講習班等班次。其畢業年限一年或兩年，除附設女子蠶桑講習班繼續辦理外，復受江寧縣府之委托，附設蠶桑練習班。及受棉業統制委員會之委托，附設植棉訓練班。茲將現在附設各短期班次列表如下：

名稱	開辦時期	畢業年限	入學資格	學生人數	備註
女子蠶桑講習班	二十年三月	二年	初中畢業	一六	第一屆二十二年春畢業此爲第二屆
蠶桑練習班	二十三年四月	一年	高級小學畢業	一五	江寧縣府委托辦理
植棉訓練班	二十三年七月	一年	農業高級中學畢業	三八	全國經濟委員會棉業統制委員會委托辦理

七、關於農業推廣一年來之函件

本院設有農業推廣組，凡有以興辦農業之設計，棉稻麥園藝畜牧蠶桑及森林等優良種苗之供給，農具之改良，病虫害之驅除，及檢定家畜疾病之診治，土壤肥料之鑑定，農林器具之購辦等，垂詢或接洽者，無不竭誠解答與供給。是以其來往之函件甚夥，茲將一年來該組往來函件二千一百二十九件，分類統計如下：

（甲）依其性質分類表

類別	來函數	去函數
農業問題	66	58
委託設計	6	6
徵求或借陳農業展覽品	27	24
徵求合作或擬訂合作事業者	28	25
關於合作推廣事業報告	49	43
索贈刊物	198	178
索贈農產品	91	78
索售品目錄	105	90
購刊物	67	59
詢購農產品	232	204
購作物種子	109	96
購林木種苗	42	37
購園藝種苗	76	67
購農產製造品	13	11
購種畜	6	6
購農具	17	15
共計	1132	997

(乙)依來往地點類別表

來函處	來函數	去函數
江蘇	507	445
浙江	81	90
安徽	55	48
江西	30	26
廣東	36	32
廣西	31	27
湖南	37	32
湖北	57	50
山東	17	15
山西	4	4
福建	16	75
四川	55	11
陝西	12	52
河南	57	36
河北	40	11
雲南	12	11
貴州	3	5
甘肅	1	1
察哈爾	2	2
綏遠	2	2
美國	2	2
法國	2	2
南洋	3	3
日本	4	4
墨西哥	2	2
高舉丕	1	1
老[illegible]坡	1	1
共計	1132	997

一、引言

本院創辦於民國三年，初僅設一農科，翌年復添辦林科，民五農林兩科合併，民十一創辦農業專修科，民十二美國對華賑委會指定美金約七十萬元爲本院擴充數系之經費。民十三年春，本院新院室落成，因紀念創辦人，題名爲裴義理學院。民國十九年春，本校遵照教育部頒布規程，改稱農林科爲農學院，本院過去變遷之跡，大略如是。

二、組織

本院組織係以院長主持全院事務，下分設農業經濟、農藝、植物、園藝、森林、鄉村教育及蠶桑等七系，各系因事業之需要，復多有單純之附屬組織，如農業經濟系之棉業合作訓練班，鄉村教育系之農業專修科，森林系之函授學校，蠶桑系之女子蠶桑職業班，全院重要事務分設各種委員會主持之，如教務委員會，研究委員會，學生生活指導委員會及推廣委員會。推廣委員會復附設出版推廣兩部，烏江農業推廣實驗區則直轄於推廣部。

各系部設備除房屋用具外，儀器機械之價值，共計約十二萬元。此外各系尙均有其特殊研究，故各系多有直

轄之農場，計共有農藝、園藝、森林、植物病害等實驗場及桑園、苗圃一千九百七十餘畝。

三、工作

本院事業分研究、教學、推廣三部，以研究工作爲最要，各系除教學外各有其專門研究工作，茲述於后：

農業經濟系分農業經濟、農場管理、鄉村社會及農業歷史四組，過去曾舉行安徽、河北、江蘇、山東等處之農村經濟，農村社會，及土壤分佈度量衡制度等調查，編有報告二十六種。及受中央政府之委托，舉行江淮兩流域九十餘縣之水災調查，與淞滬戰區調查，該系前曾與太平洋國際學會合作調查中國全部之土地利用問題。最近復與豫鄂皖贛四省農民銀行合作舉辦四省農村經濟調查。本系農業歷史組之主要工作除編註中國圖書目錄，中文地理書目，及農業論文索引外，即爲現正着手編纂之先農集成，該書將關於農業之全部文獻，審訂除複，分類排比，彙爲一編。關於推廣工作，本系在中國中部組有合作社五十所，幷辦理農家簿記，及發行淺說等。

農藝系分農藝，農具及土壤三組，農藝組之改良種子工作，在南京總場已有小麥雙恩號九號及二十六號三種。近復選得二九零五號一種，較標準產量增高百分之五十六·八。棉花試驗已得有馴化美棉之脫字棉與愛字棉二種，在華棉中復育成百萬華棉一種。玉蜀黍有南京黃(Nanking Yellow)一種。大豆育成之新品種三三二號

較標準產量增高百分之四十四・九。大麥育種之結果，以裸麥九九號產量爲高而復富於抵抗黑穗病之能力，至各合作場育成之品種計有安徽南宿州之小麥六十一號，開封之小麥一二四號，及大麥、粟各一種。農藝組現在之主要研究工作爲小麥選種試驗，小麥雜交試驗，小麥遺傳研究，水稻選種試驗，大麥選種試驗，大麥遺傳研究，大豆選種試驗，玉蜀黍選種試驗，田間試驗研究，優良品種繁殖，玉蜀黍自交及雜交試驗，小米選種試驗，小米自交試驗，水稻雜交試驗，棉花選種及雜交試驗，以及各種作物栽培方法等。土壤組曾舉行三要素肥效試驗，大豆餅與硫酸錏氮素等量比較試驗，各種油餅比較試驗，稻田土壤地力測驗。農具組之主要目的在設計製造合於中國農作使用之農具，現已改良成功者，計有軋花機、玉米棉花小米播種機、脫粒機、中耕器、耙、犂及大車等。該組農具製造所現正設計製造羊毛機、收穫機、畜力用輪齒軋花機及改良舊式軋花機等，現有實驗室四，即研究室，生鐵鑄造及木工室，冶鑄室及農具實習室。

植物系分植物，植物病害及經濟昆虫三組。植物組從事於大規模植物之採集，遍歷閩浙粵皖蘇贛豫魯黔及海南島，計得有標本三萬四千餘份。本系與國內外諸大植物研究院作標本之交換者，如國內之中央研究院、自然歷史博物館、國立北平研究院、廣東嶺南大學、福建廈門大學、協和大學、中國科學社、中國西部科學社、清華大學、中山大學、靜生生物調查所，國外之非列濱之科學院、南洋加當植物研究所、美國國立植物標本室、阿根廷農科大學、哈佛植物研究院、丹麥國立大學植物院等，該系近與美哈佛大學植物園及眞菌標本室合作，訂定五年標本採集

計劃。自一九三零年起該系赴山東東部、貴州、廣西等處採集，計共得有高等植物二千餘種，三萬五千餘份，眞菌標本二千餘份，種子一百餘份。植物病害組工作可分爲五大部（一）調查國內東部之作物病害，（二）中國菌類之採集及定名，（三）研究新發現或未甚注意之病害，（四）研究適用於我國之病害防除方法，（五）推廣試驗所得之防除方法。本組歷年所採集之標本計有五千餘號；研究工作，計有小麥病害防除，大麥病害防除，小米病害之研究，蠶豆病害之研究，中國眞菌目錄之編纂，水稻病害之研究，果實儲藏病害之研究，石榴之乾腐病，梨銹病之防除，瓜類之果腐與猝倒病，蔬菜軟腐病之研究等，並已編有各種報告。

森林系研究工作，有全國森林概況調查，森林與水利關係之研究，中國樹木及竹類之調查，中國森林性質之研究，造林試驗，森林保護法之研究，木材工藝性質及木材市况之研究，測候報告等。關於推廣工作，該系設有森林函授學校，推廣苗圃及發行叢刊淺說等。

園藝系注重果樹分類、繁殖、育種及栽培法之研究，曾先後舉行江浙果樹，浙江柑橘類，中國北部果樹，及萊陽茌梨等項之調查。至對果樹繁殖之研究，特注意於果樹接本調查，果樹母本選擇標準，及果樹修枝試驗。蔬菜育種工作曾舉行甘藍純種分離研究，及胡瓜茄子一代雜種之試驗等。經濟農場注重園藝作物之育苗與採種，及推廣各種種子與種苗於各地，以謀園藝事業之發展。

鄉村教育系除在大學部開設教育課程，造就中等農業學校，鄉村師範師資及鄉村建設領導人才外，特於民

十一年開辦一農業專修科，造就鄉村建設幹部人員，教材專取實用，教學注重實習。在校期間，工讀並重。歷屆畢業生共達三百四十八人。該科於民國二十二年秋曾受陝西省政府之委託，代辦一陝籍學生訓練班，二十三年冬復與南京市政府合作，開辦毛製實驗所，該系研究工作計有江寧自治實驗縣及和縣第二區鄉村教育初步調查，全國中等農業職業學校，及我國鄉村師範農業教學調查等數種，悉已編製報告。

蠶桑系於民國二十年前，每年曾推廣無毒蠶種約四萬餘張，近年來該系專致力於蠶品種及桑品種之比較試驗，現已收集中日歐純粹蠶品種及土種百五十餘種，及日美等國之桑品種五十餘種。女子蠶桑職業班，開辦迄今已四屆，畢業生達三十九人。

推廣部過去工作，分散於各省者，計九省區一百餘縣，民國十九年，本院與中央農業推廣委員會合作，創設烏江農業推廣實驗區，自民國十二年起至二十三年止，該部計共推廣棉種一六二、六二二斤，小麥一四九、九八八斤，玉蜀黍二一、〇九二斤，蠶種一九四、一〇七張，及炭酸銅粉六〇〇〇〇磅。

本院因事業與社會之需要，常與國內外各公私團體辦理各種合作事業。前曾與美康乃爾大學作物育種系合作，由美遣派專家，指導作物育種方法，並與美國國家博物院，哈佛大學，及紐約市市立植物園作植物標本之交換。太平洋協會米班紀念基金 Scripps 人口問題研究基金等團體曾與本院合作研究中國土地利用及人口問題。加利福尼亞大學曾遣派土壤及農業經濟教授來本院講授。美絲業公會，上海合衆蠶桑改良會，無錫民豐模範

絲廠與本院合作改良蠶絲。北平華洋義賑會曾委託本校辦理信用合作社。上海林務委員會在本校設立森林貸欵。上海華陽義賑會與本院合作研究淮河水利問題。江蘇農鑛廳，山東省建設廳，安徽省建設廳與本院合作改良果樹品種，推廣改良小麥及炭酸銅粉。中央農業推廣委員會與本院合作創辦烏江農業推廣實驗區。江蘇省銀行與本院烏江推廣區合作辦理糧食蓄押借欵。國民政府曾委託本院調查民二十年水災及淞滬戰區。衞生署與本院合作調查湯山衞生實驗區，定縣中華平民教育促進會與本院合作改良定縣農業問題。中國文化基金委員會資助本院研究作物育種及病害防除工作。山東齊魯大學北通縣潞河中學與本院合作辦理農業推廣。上海商業銀行捐欵在本校設立合作講座及合作奬學金。國防設計委員會資助本院辦理西北農業改進工作。陝西省政府委託本院農業專修科代辦陝籍學生訓練班。棉業統制委員會與本院合作辦理棉業改進工作。中央農業實驗所委託本院辦理烏江農家簿記及貨物進出口調查。安徽和縣縣政府與本院合作辦理和縣第二區鄉村建設事業。豫鄂皖贛四省農民銀行與本院合作辦理四省農村經濟調查。江蘇建設廳與本院合作創辦崙山合作林場。此外與本院合作辦理作物改良場者，有山東齊魯大學，江蘇省建設廳，南宿州長老會農事部，山西太谷銘賢學校，定縣平民教育會，豫鄂皖贛四省農民銀行；辦理區域試驗合作場者，有常州武進東倉橋農業推廣所，武昌金口國營農場，黃墟農村改進區，黃渡省立鄉村師範，及蘇州省立第二農村學校，此外本院並與數處設立作物合作改良會，及種子中心區。本院復於開封，陝西涇陽，安徽和縣及北平燕京大學等處設立農事試驗分場。

四、計劃

本院目前計劃在謀內部之充實，俾得圓滿完成各項計劃中及進行中之各種專門研究，鑒於土壤肥料之研究，農具之改良及植物病害之防除爲當前中國農業上之特殊需要，本院因計劃擴充土壤，農具及植物病害三組成系，農業原爲極繁複科學，非有高深之研究不爲功，農科大學畢業生常苦於國內缺乏高深農業科學研究機關，爲進求深造，多遠涉重洋，每一學生逐年留學之所費動輒在數千元以上，若合三數留學生之費，即可聘一專家來華，獲益者當十百倍，本院爲適應此種需要，擬於最近期間開辦一研究所，惟所需經費，尙待籌措；何日實現，仍有賴於各方之愛護與扶持。

一、引言

無論任何農村建設工作，成功的要素有三，一爲辦法，一爲人才，一爲經費；而三者之中，尤以人才爲最要。因爲辦法是人想出來的，經費是人找出來的；沒有人才辦法是空辦法，沒有人才經費是白糟蹋；然而只要有了上好的人才，不會沒有辦法，不愁沒有經費的。不過近來農村工作同志，大家都感覺沒有人才，你拉我的人，我拉你的人，結果搭上這個台，拆開那個台，誰也沒有優良的成績。燕京大學對於農村工作的貢獻，不是利用現有的人才，拉走人家的人才，而是在製造無數的人才，去供給國內任何農村工作機關。

自然燕京能力有限，不能訓練各級的人才，各種的人才；只能盡我們的力量，去訓練某幾級人才，或是某幾種人才。譬如基本幹部人才，全國需要何只數十萬人，那是我們不能効勞的。因爲燕京是一個大學，農村基本工作，不需大學學生，農村幹部人才，不需大學訓練。就是各地的普通技術人才，行政人才，也只能容納高中畢業的學生。各地的高級技術人才，行政人才，既要有理論的基礎，又要有實際的經驗，便非大學負責不可。當然燕京對於實際工作設備還嫌不夠，必得和其他實行機關合作，才能得到充分的經驗，才能担任重大的使命。燕京教育並不是書本教育，關門教育，我們一方到實際社會裏面去找材料，一方也到實際工作裏面去求經驗，總要達到理論實際並重

爲止。我們的目的並不是純粹理論，更不是空中樓閣；而是科學的實踐，或是實踐的科學。

此外還有一種特殊人才，領袖人才，斷非大學教會所能訓練，他們必定有相當天才，相當機會，而又十分努力，然後才能出人頭地，領袖羣倫。不過假使有一個研究機關，去訪求這種天才，去找尋種種機會，同時又多方勉勵，多方刺激，雖然不敢說個個可成領袖人才，特殊人才，然而成功的可能要大幾倍，成功的比例要高幾倍。羅羅山一個人的努力，可以造成二三十個重臣名將，何況一個大學。所以燕京的研究院，將要特別努力，去訪求天下英才，給他們預備求智識的機會，預備得經濟的機會；也希望他們不負國人的期望，同人的努力，自己去訓練自己。

當然有人要問燕京爲教會學校，西方學校，皇宮學校，是不是配作這種工作。燕京爲教會設立，不過設立的目的，並不是宣傳基督教義，而是實行服務原理，所以燕京的校訓，是「以眞理得自由而服務，」我們以研究中國爲起點，以服務中國社會爲終點，不知其他。因爲燕京的外籍教授多一點，外國關係深一點，所以燕京對於西方文化的認識，自然要眞切一點，那是不消說的，不過燕京對於中國文化的研究並不後人，社會、經濟、政治各系，對於現代中國的研究，國文、歷史、哲學各系，對於古代中國的研究，雖然不敢自誇，却也不願示弱。哈佛燕京學社的國學研究，對於中國文化的貢獻，尤其特別重要。中國鄉村問題，大家認爲東西文化衝突的結果，中國鄉村問題的解決，當然是東西文化的調劑，然而不充分了解雙方的文化，又如何能談到東西文化的調劑，燕京雖然不敢自信，不敢担任研究整個的東西文化，不敢担任調解一切鄉村問題，然而我們也得盡我們一分子的力量，一分子的職責，同大家

分工合作，努力前進。至於皇宮學校之譏，在我們的工作上，我們的經驗裏並不發生任何阻碍。我們的教員，我們的學生，一樣的下鄉，一樣的吃苦，而沒有養尊處優的惡習。自然比起許多幹部工作人員，我們的吃苦本領要差一等，然而我們不是幹部工作人員，也不必那樣刻苦。

二、我們的工作

我們對於農村工作，雖然沒有巨大的成績，却也頗有相當的歷史。從前燕京的農村工作，多半由社會學系負責，在民國十八年的秋天，便已開始注意，作了一個清河村鎮調查。調查的結果，在二十年春天設立了一個清河社會實驗區，聘請張鴻鈞先生爲主任。二十一年得到友人的幫助，設立了一個社會與人口研究委員會，由許仕廉先生任主席，兄弟任書記，担任各種農村社會研究。二十二年張鴻鈞先生得羅氏基金津貼，遍遊歐亞兩洲，考查各地農村工作實況，以爲歸校後訓練大批學生之準備。同年許仕廉先生被實業部借請，去担任計畫實業部和經濟委員會的農村工作。此外經濟學系，在戴樂仁先生指導之下，也作過幾次農村經濟的研究，出過幾本農村經濟研究的報告，不過整個的計畫，澈底的辦法，還是從今年農村建設科成立後開始。農村建設科已經不是一個學系的工作，而是整個大學的工作，凡社會、經濟、政治、教育、家事、化學、生物等系，所有關於農村的研究農村的工作，都集中起

來，大家通力合作，以求了解整個的中國農村，以求促助整個的中國農村建設。所以表面上似乎只是一個農科建設科，事實上却是一個整個的大學，一個整個大學來參加中國農村建設運動，豈不是替中國農村運動添了一支生力軍，替中國大學教育闢了一條新道路麼？

農村建設科的起點，自然從吸收西方學理，研究中國農村下手，不過同時對於經濟建設的人才，政治建設的人才，教育建設的人才，社會工作的人才，家庭工作的人才，也得努力訓練，以應付目前的急需。當然農業技術的人才，衛生技術的人才，我們自己度德量力，不敢多事。因爲訓練人才起見，我們不能不有一個小小的實驗區，使學生有機會去認識中國農村，去參加實際工作。所以我們的研究工作，不是爲研究而研究，乃是爲訓練而研究，我們的實驗，也不是爲實驗而實驗，爲推廣而實驗，乃是爲訓練而實驗。我們的主要工作是訓練，研究和實驗是我們所要的工作；正如實驗機關一樣，他們以實驗爲主，訓練或研究爲輔，也如研究機關一樣，他們以研究爲主，訓練或實驗爲輔。

訓練的工作，現在暫分兩種，就是大學本科訓練和研究院訓練，將來或者加上一種專修科訓練，亦未可知。大學本科招收高中畢業學生，四年卒業，和燕京全體一致，根本上沒有多少差別，不過課程的內容，教授的方法，便要有一點特殊設施，去適合農村建設的需要。在第一年都是基本工具的養成，基本知識的傳授，英文要能看高深的書籍，國文要能寫優美的文章，此外科學常識，社會原理，歷史變遷，世界大勢，都要有很好的根基。第二年對於各種

社會科學作進一步的準備，中國社會實況作深一步的認識。第三年專門注重農村基本功課，如農村社會學、經濟學、農村教育學、以及農村自治、縣政建設、農學大意等等。第四年學生可在農村社會、農村經濟、農村政治、農村教育、農村家事各科之中，挑出一門作爲專門的研究。因爲提倡學生自動研究起見，第四年有討論班，討論重要的農村理論以及農村問題，並有畢業論文，使學生自出題目，自找材料，自成系統，以訓練其獨立研究之方法之精神。除此以外，每週還有多量的實地工作，使學生不但對於農村建設理論有深切的認識，並且對於農村建設工作，有相當的接觸和經驗。我們所謂爲訓練而實驗，我們所辦的淸河試驗區便是爲這個目的而辦的。又怕學生經驗不夠，所以四年卒業以後，又把他們安插在國內著名農村建設機關，去參加大規模的活動，去獲取多方面的經驗。一直等到一個學生學理充足，經驗豐富以後，我們才敢說我們的訓練實行已盡，以後如何利用，如何發揚，便是學生自己的工作了。

研究院訓練按照教育部規定，本來是修業二年，不過爲造就最高明人才起見，我們對於年限可以酌量延長，使研究生能完成高深研究爲止。每個學生只有極少數的教室功課，其他大部時間，都在個人自己的閱讀，和個人自己的研究。目的無非欲使一個研究學生，在理論工作上，在實際工作上，能有獨立的精神，自動的精神，創造的精神，不致離了學校，離了老師，便沒有別的辦法。中國農村問題還在研究時間，實驗時間，沒有陳跡可蹈，沒有成規可沿，一定要自己負自己的責任，自己打自己的江山，才能排除萬難，樹立百年不拔的基業。訓練方法太半採用中國

舊日書院制度，英國牛津講學制度，每人有每人的計畫，每人有每人的導師，而不能一律辦理。大約分爲先後兩期，前期注重書本工作，凡世界上對於研究專題有關的書籍論文，都得一一閱讀，使學生對於各個學者，各種理論，各國情形，都能澈底明瞭，澈底了解。後期注重實地工作，預備學術研究的學生，便到實際社會裏去研究；預備實際工作的學生，便到實際社會裏去工作。因爲我們清河試驗區的園地太小，我們不能不求助於國內外農村建設實行機關，請他們給我們學生的便利，給我們學生的指導。當然這也就是他們的工作，因爲他們將來需要我們的學生，我們學生也預備參加他們的工作，我們的訓練工作，就是他們的訓練工作。

因爲農村建設工作歡迎來自田間的子弟，將來也希望他們回到田間去服務，而田間子弟又多係貧寒出身，無法接受大學教育。所以我們在大學本科，將要設立多數的獎學金，使農家貧寒子弟，有志研究農村問題，有志參加農村建設者，有一個機會去準備他們，將來可以担任重要一點的工作，煩難一點的問題。研究院學生已經大學畢業，本來應該自謀出路，不必仰給家庭，所以我們對於他們的生活問題，也得設法補助，使他們得專心研究，努力工作，沒有後顧之憂。當然富家子弟，都市子弟，他們眞心願意參加農村工作，我們一樣歡迎。不過我們最大的希望，還是在農家子弟，貧寒子弟，使他們易於上進，勇於上進，將來可以回到自己的鄉里，去担任改造本鄉本土，建設本鄉本土的責任。

除了訓練工作本身以外，我們還有一點實驗工作，研究工作。不過我們前面已經說過，並不是爲實驗而實驗，

爲研究而研究，乃是爲訓練而實驗，爲訓練而研究實驗訓練的場所，我們自辦的有清河試驗區，同我們合作訓練機關，有定縣平民教育促進會，北平華洋義賑會，鄒平鄉村建設研究院等等。我們現在只把清河實驗情形略爲說明：因爲清河情形，去年討論會曾有一個比較詳細的報告，後來又出了一個英文報告，一個中文報告，可以參考。清河工作開始於民十九年，主持其事者爲張鴻鈞教授，及王賀宸先生等十餘人。清河實驗區範圍共四十村，在各村有實際工作，而在清河有指導機關。我們以爲社會是整個的，分析農村要有整個的分析，建設農村也要有整個的建設，所以地方雖小，經費雖少，而我們對於社會、經濟、政治、教育、家事、農業、衞生都要顧及，我們的工作單位自然是村，我們的指導單位自然是區，以區裏的專門人才，去指導村裏的本地人員，使各種工作一樣一樣的，一村一村的慢慢地建設起來。因爲人力的限制，財力的限制，以及時間的限制，不能每村都有各種工作，也不能一種工作都能普及各村。我們只有埋頭苦幹，一樣一樣的加添，一村一村的建設。

關於清河工作的詳細情形，我們在二三十分鐘內，無從一一報告，只能將工作種類略爲陳述。清河實際工作共分四類，每類成爲一組，有組長一人，職員數人負責辦理，而由清河主任及副主任總其大成。第一類爲社會服務工作，包含兒童工作，婦女工作，社會教育工作等等。兒童工作有兒童教育，兒童健康各種工作。婦女工作有婦女教育，婦女手工，家事改良各種工作。社會教育有壁報、旬刊、圖書館、及平民學校等等。第二類爲農村經濟工作，包含小本借貸、農村合作、農村工業、農業推廣等等。小本借貸爲初步金融調解，以少數資金低額利息，短期借款於尚未組

成合作社之村民及鎮民。合作社分合作農場、合作商店、信用合作、水利合作等等，現有已承認之合作社十七所，未承認之合作社四所及各社共同組織之區聯合會一所。農村工業除婦女工作方面之手工針線，手工地毯，及花生醬外，尚有規模比較宏大之毛布工廠，共有紡車十餘個，織機五架，夏天織布為主，秋冬夏織毛為主。一候鋪路打開以後，即行普遍推廣於各村。農業推廣普通工作有展覽會，特別工作有家畜推廣，至於作物推廣方面，一候燕京作物試驗場（與金陵合作）品種數量增加後即行實施。第三類為農村衛生工作，有農村醫院一所，病床八個，每星期門診四次，收費極廉。此外尚有助產工作，由助產士一人，助手二人分別下鄉調查、接生、看望，極得鄉婦信仰。此外對於學生衛生，環境衛生，以及衛生教育，亦在步步推行。第四種為農村調查工作，有清河本鎮調查、各村概況調查、各村人口調查、各村組織調查、各村衝突調查等等，在下節討論研究的時候，自當另外提出。

關於敝校農村研究，因為經費的限制，人才的限制，在量的方面沒有法子和專門研究機關比較，不過在質的方面，我們因為是一個大學機關，一個高深理論機關，自然是比較容易見功一點。我們不但研究現在的農村，並且也研究古代的農村，不但研究中國的農村，並且也研究外國的農村，不但用調查方法去研究多數的農村，並且也用個案方法去仔細分析少數的農村，不但研究農村社會的整體，並且也在研究農村經濟、農村自治、農村教育、各種特殊方面。具體的說起來，張鴻鈞先生在歐洲考察現在農村工作一年，將有報告多種編出；過去歐洲農村社會情形，鄙人正在積極進行，自埃及、希臘、羅馬上古農村，以至法國、德國、俄國、英國中古農村，皆在研究範圍之內，尤以

英國封建農村，最爲研究焦點，關於中國古代農村社會組織，已編成者有中國鄉村制度約十五萬言，中國鄉治史料約三十萬言未編成者有中國倉庫制度，中國鄉治史綱，中國封建制度各種由鄙人及張鴻鈞先生及少數研究生共同負責辦理。關於中國現在農村社會，已成者有華北農村組織一種共二十餘萬言，農村衝突一種共十萬言將成者有農村個案研究共七種，每種各五六萬言，十餘萬言不等。未成者有山東縣政調查數種，現正與鄒平鄉村建設研究院合作辦理。此外數種農村經濟研究，農村教育研究亦正在預備中，候經費與人才略爲定妥後，即逐步開始工作。

三、結論

總之敝校爲供給各地實際工作同志以理論的基礎，忠實的同志起見，已決定將舊有小型農村工作擴大，在農村研究方面，農村合作方面，農村自治方面，農村教育方面，農村家事方面五路俱進，使諸位前方的同志，不致有後方空虛的恐怕，不致有思想落伍的恐怕，不致有人才缺乏的恐怕。用軍事名詞解釋起來你們是前方，我們是後方，你們要糧，我們就得預備多量的糧，你們要草我們就得預備多量的草，你們要人，我們就得預備多數的人，源源不絕地供給你們，補充你們。用商業名詞來比喻，你們是工廠主顧，我們是工廠工人，我們所有的出品，你們可以自

由挑選，你們所有的需要，最好是甚樣定做，我們便可依樣做出。所以我們請求各地同志，告訴我們要甚麼樣子的人才，甚麼樣子的訓練，我們必定要本着分工合作的原理，替大家訓練一班有眼光，有氣魄，能耐勞，能吃苦，能說能行的生力軍，去共同担負復興中國民族，重建中國文化的鄉村建設運動。

一、引言

溫泉位於北平西北，距城四十五里，三面環山，地居賜龍山麓，南接碧雲，北望居庸，東伏黑龍潭，西峙暘台山。前以交通閉塞，文化頹落，村民崇尚舊習。民國九年李石曾先生來溫泉，深覺非實際走到鄉間，與民合作，難以改善。因此，各種建設事業，在溫泉逐漸成立。現經十餘年之努力，若中學校、小學校、幼稚園、圖書館、天然療養院、民衆診療所、農林試驗場、工業改良社、銀行寄莊、自治村公所、師範大學鄉村教育實驗區、業已先後成立。其成績之卓著，規模之洪大，可想而知。至於交通，則於民國十五年曾修築土馬路一條，該路西通大覺寺環谷園，東達青龍橋。二十二年秋，民生建路委員會組織成立，由王集生、王紹賢、楊夢遊諸先生籌欵一萬餘元，由五十三軍工兵兩連，擔任工作。二十三年底，長三十餘里之石子馬路築成。茲將溫泉所辦各種事業之沿革概況及鄉村工作等項，分述如後：

二、工作

1. 温泉初級中學校工作

溫泉初級中學，係採三三制之初級中學，民國十八年八月創辦。最初，設於溫泉村，嗣於民國二十二年六月，購得湯澤山環谷園新校址後，始於是年八月遷入新校址。距北平約五十八里，佔地八十餘畝，有房屋一百八十三間。民國二十年時，該校先後在教育部及北平市教育局立案。現有教職員十六人，工友八人。其學生已畢業者共九班，二百八十七人，未畢業者四班，一百八十九人。在設備方面，有圖書一萬八千五百三十三冊，儀器標本五千五百五十餘件，工藝織機雜件四百三十餘件，及器具四千七百餘件。在農場方面，有苗圃一所，佔地約五畝，校林五處，佔地約四十畝，及穀田十五畝，蜂場一處。其與農村之關係。有六，即(一)調查農村生活狀況；(二)協助發展農村教育；(三)灌輸改良農業知識；(四)與村民切實合作實行公共衛生；(五)輸入改良家庭工業常識；(六)協助農村自治。至其將來之計劃，則有左列三者：

(一)添設師範班，以便促進農村教育。

(二)擴充工廠，以便實際改良農村工業。

(三)增設農村平民教育館。

2. 溫泉小學校

溫泉小學創辦於民國九年冬。初設初級一班，後以人數增多，始建築校舍，增加班次。二十一年春，該校以授工藝時間，教授織機。二十二年秋，又添設造紙班，其目的即在使學生，有生產之知識技能，以增加社會之生產。該校有

學生一百六十一人，分爲六班。其各班之人數如下：

初級一年級男生三十六人，女生八人。

初級二年級男生三十一人，女生三人。

初級三年級男生三十六人，女生三人。

初級四年級男生十六人，女生三人。

高級一年級男生四人，女生四人。

高級二年級男生十一人。

至其年歲則在十七歲與七歲之間，其平均數爲十一·五歲。學生之家長百分之五四·四爲農界，百分之七·四爲工界，百分之二十一爲商界，百分之九爲學界，百分之三爲醫界，百分之五·六，則爲其他各界。然因其學生多數來自農家，故其課程偏重於農藝，珠算及與農村生活有密切關係各科。現校舍設於溫泉，共有房屋七十四間。學生前後畢業者，計共八次，九十六人。其中，升學者十五人，務農者二十九人，經商者三十四人，做其他事業者十八人。

3. 溫泉民衆夜校

溫泉民衆夜校，創於民國十年，附設於溫泉小學之內。其教員爲溫泉小學之教員及高級學生。學生分爲成年

及兒童二類，每類之中又分爲春季始業及秋季始業二班。春季始業者，每年在一月一日入學，三月三十日畢業，秋季始業者，每年在十月一日入學，十二月一日畢業。其課程分爲普通改良農業常識，公共衛生常識，公民常識等，並提倡農民合作，其學生前後畢業者共二十四班，二百三十人。

4. 温泉幼稚園

温泉幼稚園創辦於民國二十一年四月，園址設於温泉紀念園。二十二年七月，遷於温泉村第一院，有學生四十人，教員一人，其作業分爲遊園、遊戲、唱歌、談話、手工、茶點、靜坐、識字等項。其設備有鞦韆、沙盤、壓板、搖馬、搖船、福勢貝爾恩物數種，四季鮮花，及各種幼稚書畫方字等。全園共設有遊戲作業室三間，清潔室二間，儲存室二間。學生作業時間定爲上午九時至十一時，下午二時至四時，惟事前半小時，各學生須先淨手淨面，由教員指導輪流整理保育室。

其作業及遊戲，均採設計法。其方法，先由教員預定目的，然後再以談話方式引起兒童動機，使其自行選擇工作。

5. 温泉天然療養院

北平西郊温泉村（古名石窩村）有温泉，在明清兩朝，爲京都人士沐浴之所，後因無人經理，逐漸荒廢，民國九年，李石曾先生發現温泉水有醫病功效，遂建浴室及養病室於此。是乃温泉天然療養院之始。嗣後又逐漸擴充，

聘請大夫，增備藥品，始有今日之規模。二十三年春，該院又附設民衆診療所，秋季又修建浴室，此溫泉天然療養院之沿革也。至其目前狀況，則有甲乙丙三等養病室四十間，中西餐部各一，中西醫藥部各一，甲乙兩等病人浴室五池，普通浴室八池，及公共浴池兩池。此外，則尙有洗衣廠一所，專爲農村婦女利用溫泉之水洗滌衣服之用。其與農村之關係，爲：（一）指導農村公共衛生；（二）施種牛痘；（三）指導農村家庭衛生，（四）輸入農民衛生常識；（五）醫療農村民衆病症；（六）協助農村防疫工作。

6. 中法大學第二農林試驗場

中法大學第二農林試驗場成立於民國十二年四月一日。民國十六年時，該場在溫泉東葡萄園建築新場址一所，民國二十年時，該場又附設葡萄酒釀造部。其面積，有水田九十畝，葡萄園三十畝，苗圃四十畝，桑園二十畝，雜果三十畝，農作物區八十畝，六共二百九十畝。場內有場舍五十八間，職員三人，及工友十八人。其工作之種類分爲九種。（一）爲葡萄園。葡萄園內種有一年生至八年生之玫瑰香黑漢等約計一萬株。（二）爲苗圃。苗圃內種有一年生至十年生之桃、李、杏、梨、蘋菓、李、柿、君遷子、公孫樹等果樹，及側柏、馬尾松、白骨松、槐、榆、柳、橡、藤蘿、黃金樹、合歡、楓、梓、梧桐、楮、秦皮等林木約四萬株。（三）爲桑園。桑園內有湖桑、實生桑等桑樹共約三千株。（四）爲雜菓園。雜菓園內有桃、蘋菓、杏等共約六百株。（五）爲農作物。農作物有草棉三種，稱二種，稻三種，穀六十三種，玉蜀黍五種，蜀黍六種及小麥豆類等。（六）爲藥用作物。藥用作物有除虫菊、大黃、知母等物數種。（七）爲農產製造。農產製造有葡萄酒、稱粉、

蜂蜜、絲棉等物。(八)為家畜。家畜有波支豬、本地豬、美利奴羊、縣羊、山羊、種驢、牝馬、兔等數種。(九)為桑蠶。其蠶種共十三種。至其所用之農具，則有法國深耕犂、耬車、彈軋棉花機、噴霧器等四種，其對於農村改進所作之工作，則有左列各種：

(一)春季分送葡萄枝條指導栽種法式。
(二)改良果樹指導農民接收。
(三)分送桑苗蠶種。
(四)分送美棉籽種。
(五)改良農民家畜。
(六)改良農具。
(七)造林運動。
(八)提倡鑿井。

7. 溫泉家庭工業改進社

溫泉家庭工業改進社，為姚同宜許芝軒兩先生所創辦。初於民國十八年，僅租房兩間，作為練習紡織之用，後於民國十九年人數增多後，始租房一所。今年二月，該社鑒於房屋不敷應用，開始向各同志募捐建築新社所，五月

落成，遂遷入。

該社新社所共有房屋三十餘間。內分工業學藝二部，縫級、刺繡、紡織、手工、造花、家政、繪畫、算學、識字等九科。該社有職員三人，工友一人及學生一百七十人。學生一律不收學費。其有出品者，非但不收學費，且視其成績之優劣，給以相當之工資。

該社工業部之科目如左：

(一)縫級科　工作為手工縫級及機器縫級。

(二)刺繡科　工作為手工刺繡及機器刺繡。

(三)紡織科　工作為織毛巾、織襪、織布、紡線。

(四)手工科　工作為線編物、紙編物、抽絲、扣納。

(五)造花科　工作為紙花、衣飾掛花、綾包花。

該社為使鄉村婦女有應付家庭需要之能力起見，除上述各科外，且授以家政算學識字等科。其目的蓋在使農村家庭工業及家庭生活一併改良也。

8. 中國農工銀行溫泉寄莊

中國農工銀行溫泉寄莊創設於民國二十一年六月，其目的即在於直接與農工界交易。前該行雖屢辦田畝

放款，然因城市與鄉村往來不便，亦未能達到真正目的，現寄莊專辦農民田畝放款。其辦法爲非有田房契紙作抵，而以發展農工業生產爲目的，且有正式保人者，一概不得借款。開辦以來，共放出款項三萬五千餘元。茲將各村借款數目列左：

村名	貸款總數	村名	貸款總數	村名	貸款總數
蘇家坨村	八、八〇〇、〇〇元	白家疃村	四、六〇〇、〇〇元	溫泉村	一、九二五、〇〇元
周家巷村	一、四五五、〇〇	高里掌村	一、二二五、〇〇	楊家莊	一、三三〇、〇〇
太舟塢村	二八四、〇〇	北安河村	八八〇、〇〇	南安河村	一、二三〇、〇〇
西小營村	一、七〇五、〇〇	聶各莊	一三〇、〇〇	大牛坊村	一六〇、〇〇
羊坊村	一〇〇、〇〇	高家莊	一〇〇、〇〇	三星莊	一、六四〇、〇〇
屯佃村	一、九〇五、〇〇	東埠頭村	一、四八〇、〇〇	西埠	一〇〇、〇〇
永豐屯村	一、四三〇、〇〇	前沙澗村	二、四〇〇、〇〇	前柳	七四〇、〇〇
後柳林村	三三〇、〇〇	白水窪村	二〇〇、〇〇	亮甲店村	一一〇、〇〇
大馬坊村	四三〇、〇〇	冷泉村	三四〇、〇〇	皂家屯村	五〇、〇〇
上莊村	一〇〇、〇〇	辛莊村	四一〇、〇〇	梁家園	二〇〇、〇〇

9. 溫泉自治村公所

溫泉自治村公所在溫泉東黑龍潭，成立於民國十九年一月一日，有工作人員四人，其工作除社會調查外，尙有左述各種：

（一）設立農村市場。該所爲調劑農村經濟狀況起見，設立農村市場一處，於每年春夏之交，舉辦廟會以便附近居民買賣農具什物等。

（二）設立溫泉農診所。該所爲保護村民身體健康起見，除例年擴大免費種痘，及注射防疫苗外，並設溫泉農村診療所一處，免費醫治村民一切疾病。

（三）設立農村學校。該所因鄉村敎育重要，在黑龍潭公所內，設立農村學校一處，免費招收附近各村失學兒童，並設成人夜班一部。凡關於課程之編製，敎材之採取，皆以適應農村社會之需要爲原則，惟亦顧及兒童或成人之心理，與夫一切不適農村實用之各科課本，皆擯棄不用。

（四）設立民衆敎育館最近該所又設立民衆敎育館一處。館內購有大衆讀物，模範掛圖動植礦標本，及家事衞生社會建設模型等多種闢室陳列，供衆閱覽，以增進村民之社會知識，並改良其習慣。

一、引言

在過去的一年中齊大鄉村服務社的工作，依舊集中於龍山周圍，和齊大的附近。龍山服務區內共有村莊一三四，人口六八七一〇八。以下的報告，係將所有的工作分爲衛生、家事、教育、和農業四股編製而成。

二、衛生股

龍山設有診療所一處。自去年九月齊大易文士大夫于每星期一、五，到龍山施診後，該診療所因易大夫服務的熱誠，和技術的高明，工作異常發展。全年治療數次，共達二七一一次，較前任何一年，增加五倍有奇。產科亦較前加增（平均每月一位）。此外本社附屬小學學生，也曾蒙其檢查身體，給予治療。我們所希望者，只爲將來能將這種工作推行到附近的其他小學校而已。本年四月二十三至二十九日，我們曾舉行公共衛生運動週一次，因有齊大醫學院，理學院，和省立民衆教育館的協助，結果非常圓滿。現聞齊大生物學系，擬於今夏在龍山附近作蛔蟲鈎蟲的調查，將來的結果，定必有益於該處的衛生工作。目下的急需，是一位常川駐在龍山的醫生，和簡單的醫院設

備。此種計劃，我們已經將其提交齊大醫學院，請其考慮矣。

三、家事股

本社的工作，最引國人注意者莫如家事股的工作。該股主任任清玉女士所著之家庭工作比賽規則小册，甚為各地人士所歡迎，第一版現將售罄。該股最大的努力，就是將現代的教育與科學，介紹到鄉間婦女的日常生活去，甚望將來能有更大的供獻。不過此事甚費時日，決非短時所能奏大效。目下，最迫切的問題是此項專門人才的聘請。該股曾在數處開過兒童食物衣服展覽會。現又從事於農村家庭工作和一百三十個學校兒童一年內所用的不同食物的研究。婦女識字班亦為其事工之一。現已成立識字班數處，成績甚好，且已有九人於讀畢千字課後，考試及格，在張家莊已經開始家庭自修了。

四、教育股

教育股共辦有小學四處，一在龍山，一在于張莊，其餘二處則在齊大附近的張家莊和王家莊，這些學校對於

各該村都有很好的影響。目前計劃是充分的發展一處，作爲實驗小學，而與其他三校逐漸脫離經濟的關係，于張莊的學校已經立案並已決定於五年後完全自立，張家莊已經允許担任該校明年預算一部。王家莊以前雖有合作上的困難，但最近村人也協力將學校所佔用的舊廟重加修補，現已逐漸變爲該村的社會中心。該校除辦有夜校一所外，尚辦有圖書室與信用合作社各一。

鄉村學校，在鄉村生活改進中所佔之地位之重要，可引最近定縣平教會衞生報告的一段，說明之，兩年實驗的經驗，得知鄉村學校衞生與中國將來的公共衞生有極重要的關係。兒童只有在學校中，能取得學習衞生常識的機會，其家庭，對於兒童之衞生，則絕無關係。小學衞生事業，並不需要極大之經費。目下小學校長及敎員，雖然是處境困難，而其樂於接受施行有效的衞生計劃的誠意，則不可一概抹去。在鄉村中，學校是惟一有組織的團體，這是我們所熟知的。將來這個團體，就或許成爲一種推動鄉村建設工作的原動力，使我們的鄉村建設工作，能夠順利進行，亦未可知。

此外，其他敎育工作，尙有數種，如展覽會，民衆識字班等，亦有需要。其中，以訓練本地敎會及其他團體之工作人員與訓練敎會所遣派鄉村服務練習人員二項工作，爲刻不容緩之舉。我們希望不久可添設這兩種訓練班。

本社爲來年工作便利計，尙須添聘敎育股主任與社會敎育指導員各一人。前者作督察小學——尤其是實驗小學——的工作——後者作指導民衆的工作。我們現在已經函請中央庚欵委員會撥欵作爲辦理此事之經

費。

五、農業經濟股

本社農業經濟股由金大農學院農業推廣系主辦。其最主要的工作，即爲合作社的組織。已往，該股的工作，僅限於儲蓄及貸款二項，今後，甚望其能將範圍擴大而將改良生產與消費合作一併包括在內。前本社爲幫助無力加入信用合作社的農民，使其有利用信用經營生意的能力起見，曾創辦儲蓄貸款處一所，其營業狀况見附表二。數年前本社且借用華洋義賑會之農場，蕃植棉種。現在此種棉種，極爲農民所歡迎。今春業已銷盡之數，達四百餘斤。此外，本社所產之來航雞及蘆島紅產所產之蛋，亦大半爲農民換去作爲孵雞之用。防禦高粱與穀子產生黑穗之炭酸銅粉，亦仍舊暢銷。至於本社之推廣工作，則本社並不以龍山實驗區爲限，舉凡山東全省之工作無不有本社參與其間。各處討論工作或擬定計劃，曾經本社協助者，有嶧縣、青州、周村、泰安、濰縣、武安等處。今後，因華北基督教鄉村事業促進會文字部之援助，本社之工作，或許更可有突飛猛進之表現。

一、引言

「窮師大」一名詞爲北平教育界習聞之口語。其含義非僅限於內部設備上之單純的評騭，乃在構成分子之出身的檢討。內部設備不充實固爲窮運表象，但構成分子之出身大多數爲來自田間之窮學生，此點實亦促成「窮師大」一個口語之重要因素。社會上一面感到師大學校方面之窮運，一面感到師大學生方面之貧苦，不期然即構成「窮師大」一個完整的意識形態。社會以窮名給師大，師大亦藉窮運以自勉。三十年來師大全部生命皆由此窮運所支配而延續，在窮運中苦鬥，蓄積一切生長動力。此動力在教育上之表現爲平民化，大衆化。由上所述「窮師大」一概念，顯然饒有積極的深沉的創造意義。蓋一個喪亂時代之文化，恆在窮困中去建設，離開窮困所建設之文化，不能應變，不能滿足社會需求。師大學生在校時，爲雙重的窮困的動境所刺激，出校時受淸苦的教員生活之鍛鍊，由田間出身而入大學，由大學而入社會，甚至回到田間，每一個生活階段似乎均有窮神主宰。故師大學生之思想，最易走入平民大衆之世界，而此種平民化大衆化之教育精神，即爲建設一切文化之源泉，受民八文化運動之統制，而發動而益彰。在都市方面（師大本部）設立平民學校容納廣大的寒苦子弟，實爲全國平民學校之濫觴。在鄉村方面（平西大覺寺附近各村莊）努力於農民教育之集體活動，爲民衆教育做成一個典型。

本實驗區乃由上述歷史成因，最後轉化的一個產物。從廣義言，自然爲繼續民八以來之精神，不忘田間生活，由鄉村實際工作中所發現之問題，儘量供給大學部研究。並與大學部同學以實習鄉村工作之機會，俾其在都市讀書時代，仍能保存愛好鄉村之意念，關心鄉村問題之研究，而完成各生活階段之一貫的窮困的哲學思想，以防止都市文化對民族自救運動之反動。從狹義言，爲建設鄉村而訓練人才，自然須就鄉村簡陋環境中訓練學生，將區內各村作爲學生活動之場所。從事實中培植學生解決鄉村問題之知能，學生從實驗中認識鄉村問題，教員從實驗中企求訓練方案。此爲本實驗區爲訓練而實驗之大意也。

二、一年來行政上之經過

本大學開設之社會學系，於二十一年六月奉部令停辦。翌年七月就該系原有之經常費項下，每月提出千元，呈准教育部設立鄉村教育實驗區。幷聘請傅葆生陳湘圃兩先生爲正副主任，本人爲師範班教務主任，常川駐區辦事。九月將計劃大綱提出大學部校務會議通過。旋由本大學校長李雲亭先生，率同各工作人員，前往距平約四十里之溫泉附近，察勘實驗區域，當經租定溫泉往北二里許之辛莊村孫家花園爲實驗區辦公處。該園位於辛莊村之中間，外圍極堅實六尺厚之石砌墻垣，儼然爲該村一個典型的城堡。園中有碩大且高之石砌樓房一座，相傳

爲明代權宦劉瑾殘害忠良之遺址，晚清以來即據爲私人產業，稍加修葺，乃成今名。十月李氏根據在溫泉附近親身察勘之結果，并參酌其在河北省教育廳擔充教育處長任期內所擬平西各村概況調查底本。咨請河北省政府及北平市政府，劃定宛平縣第三區所屬之辛莊、北安河、草廠、西埠頭、高里掌、周家巷、徐各莊，昌平縣第三區所屬之西小營、前柳林、後柳林、蘇家坨、三星莊、聶各莊、西貫市，以及北平西郊所屬之溫泉、白家疃、南安河等十七村，爲固定施教區域。同時區主任在北平召集第一次區務會議，決定各工作人員於十月八日一律移駐辛莊辦公處工作，是爲本區初步成立及開始辦公之經過。此外并按照計劃大綱，決定開設師範班，先後訓練人才入手，即由各工作人員籌劃招生事宜。并呈大學部轉咨河北省政府教育廳及北平市政府社會局，訓令各縣教育局及北平四郊區公所，保薦眞正農村子弟，年在十八歲以上，能刻苦耐勞，且爲完全小學畢業者，來平應考。十一月十二日新生到區，原定十六日舉行本區成立典禮，因校長去京未返遂罷，僅於是日舉行師範班開學儀式。十二月二十二日補行本區成立典禮，事前曾由校長柬請各方賢達，及區內農友代表蒞處指導，故開會時頗極一時之盛。此爲本區從劃定村莊，至開設師範班之經過情形也。本年六月正副主任傅毅生陳湘圃兩先生，因北平方面所任教職，不能擺脫，對於區內行政，又難兼顧，遂相繼而辭去主任職務。本大學校長李雲亭先生爲節省經費起見，自兼主任，不另支薪，并委派本人兼任副主任，常川駐區綜理一切區務。此外并設鄉村教育實驗區指導委員會，從事於理論與設施之指導，使駐區工作人員有所遵循。委員人選由大學部聘請傅毅生、常導之、李湘宸、黃仲誠、陳湘圃五先生擔任。此爲本區

行政上變更組織之概略情形也。

三、學生初步訓練

本區學生由家鄉初到本辦公處時，驟受區內異樣生活之激動，心理上即感到個人生活階段，顯然有兩個世界，一爲專門勞心的書生世界，一爲手腦並用的新民世界；從墨守陳法的傳統教育，突進而爲研究實驗的創造教育：此種人生方面之急劇轉變，對於個人思想行動人格上當然需要特殊訓練，始能達到。本區於成立之始，即製定學生訓練初步大綱，此種訓練大綱之目的，非指普通知能訓練，乃爲「拖尸」式之入範儀式、學生對於每日下午規定之社教活動及勞作實習等，能否順利接受，又接受後功能是否顯著，工作力量是否集中，是否永續。此種問題全賴初步的加緊訓練，方能做到。本區曾依據下列根本原則，採用集中訓練方式，向學生舉行訓練週，每週授以一個乃至二個訓練單元。

甲、思想方面：

一、須認定鄉村教育，爲復興民族之根本出路，且須認定辦理鄉村教育爲唯一終身事業。

二、須以科學方法整理思想，使思想系統化合理化，而不背乎論理的法則。

三、在實際活動時，須注意用理論的原則，分析實際問題，並由分析實際問題中抽取新的理論。

乙、行動方面：

一、在行動時須處處與本區精神一致，從行動上服從本區紀律，且須處處遵照本區所給與之工作而努力。

二、生活須有秩序，行動須有計劃，工作須能敏捷緊張，須以革命精神，打破一切不良習慣。

三、努力認識對於復興民族之責任觀念，如此，則對於本區一切工作，自然發生自覺與興趣，若出於勉强即失去工作意義，即為精神上離開本區之表徵。

丙、人格方面：

一、個人慾望須努力發展創造慾，而抑制支配慾。

二、須不忘意志要堅決，頭腦要冷靜，心腸要熱烈，眼光要遠大，態度要光明，行為要正大。

三、須勇於相信團體，輕於相信自己，勇於責備自己，輕於責備同學，如此，方能養成親愛精誠的精神。

學生方面受到如此加緊的集體訓練之後，在思想行動人格三方面能加速改變者，實為最多，而一時不易改變者，為數至少。本區為完成初步訓練計劃，及集中工作力量起見，在量的方面，務求減至社會所需要的最低限度，在質的方面務求達到本區所理想的最高水準。故自去年成立以來，學生因不能受此嚴格訓練，由三十人減至二十七人。此亦本區訓練學生注重質的精選，不顧量的製造之實驗也。

四、農村訪問

近人研究農村社會問題者，恆以散、私、愚、弱、貧五字描述農村社會之現狀，以吾人所見，就中以愚字爲農村社會內一切問題之核心。鄉下人最易生疑，每睹新的動境，其唯一反應，即爲生疑，由生疑而規避，且不求了解。此點自然爲智識不足，愚昧之表現，而鄉村工作之最大困難，亦在於斯。本區爲謀工作上便利及解除此種困難起見，第一步曾聘請一位熟悉本地情形，並與區內農民接見之鄉紳，充任事務員，兼向區內農民作簡單之宣傳，使農民知本區工作人員，非爲捐欵壓征而來，乃願與大家合夥做事而來。區內農民經此一番宣傳之後，對於本區師生始有初步之認識，於是本區第二步聯絡農民之工作，進而舉行農村訪問。此種工作爲師範班學生在前二學年內，下午社教活動重要部門之一，其種類分農村社會訪問，及農村家庭訪問兩種，前者由全體總動員，每週舉行一次，乃至三次；後者則偏重女生方面，計一年來被訪問之家庭：本村有四十餘家，西小營有五家，高里掌有二家，西埠頭有二家。在第一學年內訪問之事項，包括下列八項：1. 姓名籍貫、2. 天氣時令、3. 地勢出產、4. 遠近名稱、5. 日常生活、6. 風俗習慣、7. 民間傳說、8. 古蹟名勝。至第二學年之始，訪問計劃稍有變更，在地點方面，按照區內交通情形，將全區劃爲四個工作區域，每週由全體學生分往各工作區訪問一次。在內容方面由應酬式之訪問，變爲調查式之訪問。其包

括事項如次：

甲、一般的：

一、全村戶數。

二、全村人口。

三、全村人口與職業分別，（農人、小商人、手工業者、無職業者、讀書先生各佔總人口之百分數。）

四、各村沿革。

乙、政治方面：

一、主持村政者（姓名、職業、任期、產生法。）

二、自衛團體組織狀況。

三、慈善團體組織狀況。

四、村中時常發生訴訟事情否？大概那種事情居多。

五、村民發生齟齬或衝突時，除起訴訟外，尚用何種方法解決。

六、衛生事項辦理情形。

七、公益事項辦理情形。

八、村民有無自由結合之秘密會社，其名稱與性情如何。

丙、經濟方面：

一、借貸利息與手續。

二、村中田地的分配。

三、主要出產及副產。

四、辦理救濟飢荒及貧民情況。

五、公共儲蓄機關及借貸場所

丁、教育方面：

一、私塾數量及情況。

二、學校辦理情形。

三、識字農民數量。

四、社會教育辦理情形。

五、娛樂或消遣事項。

六、教育經費的來源。

五、固定事業

本區目的既在訓練學生而實驗，則於訓練學生之期間內，應舉辦相當之固定事業，爲學生研究實習之場所。計一年來此項事業已正式成立者，分述如次：

甲、西小營小學校　去年十二月本區工作人員在辛莊辦公處舉行第二次區務會議時，曾經決定與辛莊附近有能力合作，且其地段並不妨礙中法大學附屬溫泉小學發展之村莊，商設實驗小學一所。本年一月即與該村紳士商洽此事，當經雙方一致認可，並定開校所有經臨各費，由村中負擔，本區則僅供給教員俸薪。議既成，一面由本區於三月聘請教員籌備招生，一面由該村募建新校舍。本年三月該校始正式成立，計本期學生已達八十二人，現正從事學級編制，及新教材編制兩種實驗。關於學級編制方面就本地情形，分別舉行單式編制、複式編制、及二部編制三種實驗。關於教材編制方面，其內容係偏重鄉土材料。此種材料先從植物方面入手，已由師範班學生，在溫泉附近高山一帶搜集植物標本二十餘種，正在整理分類中。

乙、安西小學校　西皋頭草廠（亦名永安村）兩村，地段毗連，東南距本區辦公處所在地辛莊約六里許，戶口合計不過一百六十戶，人口總數亦僅七百餘人，學齡兒童數約爲九十人，當地並無學校可以容納。自西小營

小學成立以後，西坤頭草廠兩村紳士，曾來本辦公處接洽，自願年籌百五十元爲經常費，並請本區負擔教員俸薪，在西坤頭合辦一校。三月二十日在本辦公處舉行聯席會議，商決開學進行事宜。是月杪由本區聘請教員籌備開學，並定名爲安西小學。現有學生四十三人。課程方面分國語、算術、公民常識、衛生、音樂、藝術、體育八科，除國語、算術、常識，暫用普通課本外，其餘各科由教員按照鄉土情況，隨時編製。學生課外活動有農事練習、修路隊、儲蓄會、捕蝗隊、公安隊等活動，關於該校主辦之社會教育事業，有問字處閱報處兩種。

丙、辛莊民衆學校成人班　本區辦理各種社會事業，既以學生爲基本動力，爲使學生工作便利起見，先從本村入手。本年一月曾先召集村民舉行談話會，向村民說明開辦民衆學校成人班之大意，並請彼等協助一切。三月一日開始報名，報名結果合計學生二十六人，大概以農夫木匠傭工爲最多，其他苦力次之。並就師範班學生中，選定富於社會經驗之教員六人，由六人中選定校長一人主其事。同時本村紳士邊寶琳慷慨借助住房三間，作爲校舍，即於十七日正式開學。嗣因麥秋及大秋期內田間工作遷延至三月之久，該班課業，無形停頓，至十月二十日始行畢業。計自開學時起至畢業時止，學生人數因受莊稼影響，由二十六人遞減而爲九人，畢業攷試及格者，僅祇五人。茲將第一班各次月攷成績及各科畢業試題答案，擇要舉例如次：

1、民校成人班各次月攷成績表。

學科	月次數	黃金玉	高得林	李連有	馮德鈺	黃金來
千字課	一	87	76	92	69	98
	二	91	91	51	58	90
	三	91	64	70	77	86
	四	86	73	63	69	94
算數	一	96	65	88	90	100
	二	83	67	76	86	97
	三	92	80	100	68	100
	四	92	60	90	95	96
公民	一	100	75	100	75	100
	二	94	96	100	100	86
	三	97	91	91	97	97
	四	80	75	70	62	60
常識	一	84	68	75	65	100
	二	85	65	80	80	90
	三	85	65	90	70	80
	四					
書法	一		65	78	65	98
	二	80	71	70	60	90
	三	80	68	70	60	98
	四	90	61	80	70	96

II、公民科畢業試題及答案舉例：（黃金來試卷）

1. 修道的好處　答大車好走
2. 愛國的好處　答不怕外國人
3. 忠實的好處　答不要利害
4. 畢業後做些什麼事　答要做工

III、農民千字課畢業試題舉例：（黃金玉試卷）

以下各題認為對的在括弧裏畫一個十字不對的畫一個一字

1. 我們看報會增長知識　（十）

2. 動物和植物都不是生物　（十）

3. 吸煙有很大的好處　（一）

4. 種地應當選種　（十）

5. 城市的空氣比鄉村好　（一）

6. 旱了求雨就會下雨　（一）

7. 早婚的害處很大　（十）

8. 我們應當把剩餘的錢儲蓄起來　（十）

9. 孫中山先生是中華民國的偉人　（十）

10 養蜂是農家的副業　（十）

IV、常識科畢業試題舉例：（李連有試卷）

以下各題在括弧裏塡一個適當的字

1. 我們的身體分（三）部

2. 我們的眼睛是管（看）的

3. 我們的（口）是管說話的

4. 驢和馬能(馱)東西

5. 粉筆是(白)色的

6. 三民主義是民(族)民權民生

7. 人生的三要素是衣食(住)

8. (近)視眼不能看遠的東西

9. 黑暗的時候看小字書容易變成近視(眼)

10 寫字的時候要把身子坐(正)

丁、辛莊民衆學校婦女班　鄉村成人教育固不易辦，而鄉村婦女教育更較難辦，所謂「婦人者伏於人者也，」「內言不出於閫，」「女子不言外」等名門格言，爲二千年以來歷史上，不能產生婦女運動之絕大原因。本區於去年成立之始，卽由女教員領導女生，從事家庭訪問，一面聯絡村中婦女感情，一面打通婦女與社會之路線，經兩三月之努力，本區女師生結識農婦頗多。本年三月大學部教育系女同學，來區實習時，曾舉行村中婦女聯懽會，到會者約四十餘人。四月四日兒童節，村中農婦提兒攜女來本辦公處參加者，竟達一百人以上，彼等經幾次集體活動之後，無形中對於團體興趣與動的意念養成不少。本區利用此種心理變化之機會，卽於十月二十日成立婦女班，從事系統訓練，現有學生二十二人，教員由師範班女生充任。

戊、辛莊民衆問字處　辛莊民衆問字處成立於本年四月，處址暫借本辦公處外普益堂藥舖。本區設此問字處之目的，可分消極的與積極的兩種，消極的爲民衆解決日常生活關于文字上之疑難，及代書信箋等；積極的使民衆認識文字教育在生活上之重要，促成其即入民衆學校讀書之決心。惟自開辦以來，民衆對於問字處之目的，不甚明瞭，大概問字者關於生活上鮮見之字最多，而生活上常用之字，反無人問，即可證明民衆之問字，係一時好奇而問，而非解決生活上實際疑難而問。

己、辛莊農民診療介紹所　本區於去年十二月商得中法大學溫泉療養院之同意，每月由本區津貼相當之醫藥費，負責爲本區師生及區內貧寒之農民診病，農民先由辛莊診療介紹所，取具免費證，再往溫泉療養院診治。介紹所係由學生二人分擔責任。本區試辦此項診療所之目的，使農民破除藉神庇祐之信念，提倡用科學診病之方法。

庚、辛莊農場　本區於辛莊辦公處之東北郊，租地八畝專爲男生下午農事實習之場所，女生下午除家庭工業及園藝實習外，必要時亦參加郊外農場活動。計本年大秋時農場收入如次：

一、黃豆　二百斤
二、高粱　六十斤
三、穀子　二百一十斤
五、白薯　四百五十斤
六、花生　三百五十斤
七、豌豆　十斤

四、玉米　四十斤　　八、棉花　三十斤

本區開設此種簡易農場之用意，非爲企求學生，以全部精力與時間，從事於大量之生產，而使學生了解農業與勞動，影響及於國家元氣之連鎖關係，學生來區，非爲農業而學農業，乃爲了解農業在國民生活上有若何關係之意義，而從事農業：亦非專爲練習勞動而從事勞動，實爲體得勞動在國民生活上，有若何關係之意義而練習勞動。此種教育之根本目標，在於勞動者本身上之精神訓練。

辛、高里掌民衆學校　高里掌爲區內各村，距本區辦公處所在地辛莊最近之村莊，兩村相去不過半里。該村約五十餘戶，人口總數亦僅二百三十餘人，學齡兒童約在三十以上。本年八月與該村鄉長商洽開辦民衆學校事，當允於大秋後，進行籌備。十月二十日由該村鄉長，指定村中官廟爲校舍，並代辦理招生事宜，十一月一日始正式開學，現有學生三十六人，係男女壯少混合一班，因設置簡陋，一時難於分班教學，教員由師範班指定平日富於責任觀念之學生六人充任，每晚由該生等偕往授課。

六、民衆集體活動紀要

甲、燈棚會　燈棚會爲北平四郊各村農民盛行之集會，每年舊曆元宵節前後，由村中鄉長佐於事前籌集

鉅款，就官廟適當地點，紮一廣大之蓆棚。內面陳設農民最信仰之幾個菩薩，並有極隆重之祭品，就中以「蜜供」一耗錢最多，此物係以小糖條砌成高可五尺許之寶塔數座，陳於菩薩之前，一面敬神，一面表演遊藝，以資鬧聚。本區曾利用此種機會于事前徵求各村同意，由學生組織遊藝表演隊及識字宣傳隊，前往參加。計曾往參加之村莊，有辛莊、高里掌、西小營、三星莊、蘇家坨五村。

乙、　妙峯山廟會　妙峯山為北平一帶民衆進香聖地，每年自舊曆四月初一日至四月十五日，各處民衆上山朝拜者，約五六十萬人。上山進香路線，分為四道，北道為聶各莊，中北道為徐各莊，中道為北安河，南道為三家店，除三家店外，所有北、中北、中三道樞紐村莊，悉在本區以內，實為本區舉行大規模社敎活動之絕好機會。舊曆四月初六日拂曉，本區全體男師生，步行循北道上山，從事妙峯山社會調查，傍晚循中道而歸。初八日即擇定北安河，就香客叢集之所，由全體學生舉行遊藝會及各種通俗講演。

丙、　兒童節活動　本年四月四日曾舉行擴大兒童運動，當時參加之兒童，除區內各村小學外，尚有各村自由參加者，合計六百餘人，在本辦公處舉行開會儀式，由本區代表講演兒童節之大意，予兒童及其家長以良好之影響，次由各村兒童代表，相繼說話，末後呼口號，贈糖菓而散會。

丁、　其他關於農民賞月會雙十節等集體活動　由本辦公處同仁另文報告，茲不贅述。

七、大學部教育系同學實習工作

大學部教育系三年級同學，從本年三月十六日起，分組到區實習每組實習人員爲十八人至十二人，每組實習三日，因實習人員中經南下參觀，躭擱頗久，延至五月二十一日始克蕆事。此種實習工作分行政實習與教學實習兩種。行政實習分爲教務、訓育、勞作指導各村行政四類，教學實習分實地教學者與批評教學者兩組，實習科目限於教育學科。

八、室外作業「活動導生制」之實驗

本區師範班學生下午各種室外作業，錯綜複雜，種類甚多，爲完成工作學術化及學術工作化起見，特採用活動導生制，從事實驗。其實施辦法將師範班分設文化、政治、經濟三部，分掌室外作業。各部設研究導生、訓練導生、實驗導生各一人，並設預備導生若干人助理各部工作，各部依據既定之生活單元，實行做學教合一。

一、引言

全國經濟委員會最重要的工作有四，就是水利、衛生、道路、與農業四項。這四項工作，不論何項，對於農村建設，都有直接或間接的幫助。現在，我不講經濟委員會在過去一年中所作的工作，因爲已印有單行本的報告了，而我所欲講的只是他的工作原則。他的工作原則歸納起來，可分爲左列五項。

二、五項工作原則

第一、在可能範圍之內，儘力求各中央機關農建工作的協調與推進。經我們與各中央機關長官會商的結果：凡兩機關工作重複的事業，在可能範圍內，可以合併者合併，不便合併者合作，不便合作者分工。自秉着這個原則進行之後，我們現在可以看出中央許多不相連接的農建機關，實際是在通力合作，互相爲用的了。

第二、在全國鄉村建設的計劃中，求農業生產與農村組織並重。前農村復興委員會大會的討論，認農業生產以稻麥棉絲茶五種爲最急要，在農村組織方面，以農村金融及農村副業爲不可緩，一年來經委會對棉業、蠶絲、茶

業及西北畜牧，均已撥巨欵作改良之用。同時農業處編輯米麥統計，又與實業部中央農業實驗所合作，作種種稻麥改良試驗。在農村組織方面，則委託華洋義賑會繼續辦理湘、鄂、贛、皖的農貸及合作，撥有基金約三百萬。關於農村副業方面，與中央農業實驗所合作，聘戴樂仁教授主持江西手工業之調查。

第三、在全國鄉村建設的程序中，極力充實地方實際工作，避免在南京城裏空講理論。又極力擴大事業費，減輕行政費，使一切農建經費用在實際工作，用在農民身上。例如經委會的農建計劃，大部分集中在江西和西北，所撥事業經費近百五十萬。此外則爲前面說過的湘、鄂、贛、皖四省農貸及合作。而本會主管農建的農業處，每月行政經費只四千元，不及事業費百分之一。其技術人員，十九分散各地，担任實際工作。在南京僅有少數人主管行政調查統計事項而已。

第四、關於各項實際建設，極力注重人才訓練和實地調查。例如茶葉改良，經委會決定遣派三人赴錫蘭印度，專習最新茶葉製造方法。關於合作人員的訓練，則撥欵一萬元請金陵大學辦理。關於實地調查，現經委會已派人赴湘、鄂、皖、贛、閩、粵、蘇、浙實地調查茶葉產銷情形。又派有專家數人去陝、甘、青、甯各省調查農村金融與畜牧實況。

第五、關於各項實際建設與研究，極力求政府機關與私立機關合作。例於湘、鄂、皖、贛四省及西北的合作，經委會委託華洋義賑會代辦。實業部對於銀價高漲與農產物價關係之研究，與金大農業經濟系合作，關於農村組織及人口研究，與燕大社會學系合作；關於鄉村工業實驗，與金大社會學系及華北工業改進會合作。此外經委會、農

復會、實業部等，對於農村建設，農業改良或農事調查，與各地私立機關及銀行界，尚有不少合作的事業。

上述五點，大概是已經實行過或正在實行中的工作原則。一年來我們所遭遇的困難，爲（一）人才缺乏；（二）交通不便；（三）辦事牽掣太多；（四）政府的範圍太大作事不易敏捷；（五）要做的事太多，而人才經濟時間有限，不能不擇要辦理，難免舉一漏萬。

但這些困難，並非牢不可破的。農村建設，只要實地去幹，就有辦法，不幹就沒有辦法；幹下去，人人都能合作，要不幹，到處都是荊棘。從實際工作方面觀察，我感覺到中央幾個農建機關，很有協調推進的熱忱。農業人才，經濟人才，社會人才，眞能分工合作。切實工作以後，當地人民，眞能表現合作的精神。一般工作人士，眞能吃苦耐勞，不畏艱危。所以「一年來的工作，是很苦很忙的……要做事處處都是困難；但經過一番困苦之後，每件事業，常給我一種精神的愉快」

本院於十七年秋季，開始辦理鄉村民衆教育。十八年春季創辦黃巷民衆教育實驗區，其後高長岸社橋等處，陸續開辦，自廿一年秋季起將以上各鄉村實驗區域合倂整理並擴大施教區域爲惠北民衆教育實驗區及鄉村自治協助處（黃巷高長岸等處統歸入協助處，並劃無錫縣第二區爲北夏普及民衆教育實驗區）。茲將最近工作情形摘要說明如下：

一．農民負擔

捐稅之繁重，係促成鄉村經濟崩潰之重要原因。故本院對於此項問題，不得不加以注意與研究。農民負担之最重者，厥爲田賦，最近一年來本院對於本省田賦情形，曾加以調查。蓋本院除作民衆教育之研究與實驗外，對於本省民衆教育之推行負有設計之責任，故調查農民負担情形，須以全省爲對象也。

本節關於農民負担問題，可分無錫本地之狀況及江蘇各縣一般情形兩方面言之：

（一）無錫土地每畝徵省稅四角四分三毫，縣稅九分四厘四毛，徵收費二分六厘七毛，帶徵地方費八分二毛，普及教育捐八分，教育費二分三厘四毛，警察捐一角二分，築路捐五分，農業改良捐二分，抵補預算捐二分六厘，積穀費五厘，共計九角六分六厘。內計正稅五角七分一厘四毛，附加稅爲三角九分四厘六毛。合徵每畝地價之百分

之點九二五（每畝地價以八十九元爲例）平均每人應負担田賦一元一角八分。（內每人負擔教育經費四角四分。）其徵收方法農民大都委託圖正代納，中飽舞弊，流弊滋深。其餘如牙稅、契稅、經懺捐、屠宰捐、營業捐、筵席捐、航船捐等名目繁多，捐則苛重，而胥吏藉端敲詐，稍不如意，動輒倍罰，農民痛苦，尤爲深重。

（二）江蘇田賦最重者爲蘇州，每畝年納正稅一元，建設費八分一厘，縣教育畝捐一角七分三厘六毛，公安費三分五厘六毛，警察費二角二分一厘八毛，農業改良畝捐三分二厘，地方補助費一角六分七厘八毛，保衛團經費七分七厘，徵收費四分五厘，共計洋一元七角二分三厘八毛，輕者如啓東每畝正附稅年徵二角三分三厘，而附加稅一項年增不已，往往超過正稅幾倍以上。茲經統計結果，計超過不及一倍者有上海、太倉、奉賢、淞江、靑浦、吳江、金山、銅山、崐山、鎭江、南滙、武進、無錫、宜興、吳縣、常熟等十六縣。一倍者有溧陽、嘉定、金壇、寶山、丹陽、川沙、句容、江陰、靖江、六合、江浦等十一縣。二倍至五倍者有東台、揚中、溧水、泰縣、高淳、江甯、啓東、宿遷、江都、沭陽等十縣。五倍至十倍者有儀徵、蕭縣、南通、邳縣、淮安、興化、場山、贛榆、鹽城、睢甯、泗陽、豐縣、泰興、寶應、沛縣、東海等十六縣。十倍至二十倍者有阜甯、高郵、淮陰、漣水、崇明、如皋等六縣。二十倍至二十六倍者有灌雲、海門二縣。其名目繁雜紛歧，多者如崇明有築路專款、地方補助行政費、地方特稅、公安經費、教育費、新案教育費、自治費、新案自治費、積穀捐、慈善費、教育實業費、教育畝捐、公安畝捐、黨部畝捐、地方畝捐、市政行政畝捐、農業改良捐、慈善畝捐、積穀畝捐、警察隊畝捐、公安行政畝捐、保衛團畝捐、清丈費等計二十三種之多，少者如啓東、靑浦等，亦有八九種。農民有以每年田內收入百分之二十以

上為田地賦稅者（如邳縣）。平均本省民衆每年每人負担田賦一元二角五分（內每人担負教育經費四角三分），近年以來，復以公路之建築，于農閒時又有派服工役之舉，惟係暫時性質，爲日嘗不多也。

二、農村保衞

本院各實驗機關，于每年冬季，指導民衆組織冬防團，從事鄉村自衞，惟以法令及經費關係，不能置備鎗械，其團體由每戶抽壯丁一人組織之，每晚有五人至七人巡邏守夜，以村爲單位。此村與彼村之間，亦有密切聯絡，遇有緊急事故，則鳴鑼爲號。附近各團，聞聲均可聚集抵禦。錫地尙稱安靖，惟入冬盜竊較多。故此地此種組織，已足維持當時之治安。最近江蘇省政府已令各縣舉辦保衞隊，本院各實驗機關對於保衞隊組織上宣傳上，均竭力從旁協助，以期進行更行順利。

三、經濟組織

本院各實驗區內之經濟組織，有合作社、儲蓄會、貸款所、及米糧儲押所四種。玆分別說明如下：

（一）合作社　惠北實驗區有信用合作社六所，社員一百八十九人，資本六百五十元，歷年共放出款洋一萬八千七百五十九元五角六分。養魚合作社二所，社員五十八人，資本一千零五十元，運銷合作社一所，社員三十人，資本二百八十元。北夏實驗區有信用合作社十二所，社員一百八十三人，資本四百六十八元，二十二年度借款者二社，計洋七百三十二元，養魚合作社五所，社員二百零八人，資本四百三十五元。墾植合作社一所，社員三十人，資本三十元。南門實驗民衆教育館附設之潮音實驗鄉有信用合作社一所，社員三十二人，資本二百五十元，放出款洋一千五百元。以上三地共計有合作社二十七所，社員數七百三十一人，資本額三千一百五十五元，均信用合作社，共放出款洋共一萬九千六百四十一元五角六分。信用合作社為流通鄉村經濟之組織，向農民銀行及上海銀行借款以低利貸與農民，月息一分二厘，用作購買種子及田間施肥之資本。資本絕對不准用於消耗方面，社員彼此尙能遵守信約，從未有延期償還情事發生，養魚合作社係利用天然河道，略加修理，放殖魚秧，藉增鄉村生產。運銷合作社設立在高長岸地方，緣該處農民，以種殖茭白為業，年來以受商人之壟斷，致價格低賤，入不敷出，即於廿一年夏由該地設立之實驗民衆教育館倡導農民組織運銷合作社，將田間所產茭白，自行運至南京及上海銷售，舉辦以來，成效頗著，非特商人受極大折挫，即農民收入亦能陡增。墾植合作社係利用荒山造林，成立不過二年，總之本院各項事業，完全視當地環境上及需要上之不同，分別提倡，固無劃一之方式及辦法，合作社之組織，不過其一例也。

(二)儲蓄會　大都附設於信用合作社，信用合作社爲鞏固事業基礎及增多基金起見，每月由社員向社內儲蓄洋二角或四角，此項儲金將來並不分拆，每月仍分借與社員，三個月後歸還，如此累月積集，至三年後可成鉅款。然後將此款存入信用合作社作爲基金。如此則合作社獨立經營，將農民之存款借與農民，可不必再向外界借款，而農民因按月必須存款之故，社員與合作社之關係，亦可愈加密切。此種組織計有三處，儲金有三百三十一元。

(三)貸款所　北夏實驗區與無錫農民銀行，在北夏合作舉辦農民貸款儲金處一所，上年度指導民衆組織借款聯合會一百二十一處，（民衆組織借款聯合會後始可向貸款處借款）會員一千四百九十人，放出款洋一萬一千一百零六元八角四分。惠北實驗區上年度有借款聯合會十六處，會員一百十二名，放出款洋二千八百元。兩區共計有借款聯合會一百三十七處，會員一千六百零二人，放出款項達一萬三千九百零六元。

(四)米糧儲押所　惠北實驗區周龍岸地方，於廿一年冬季曾舉辦米糧儲押所一所，資本係當地領袖戈子博先生所借出，由該區自治協進會主辦，茲錄其辦法如下：

1. 本所設幹事七人，幹事長一人，由本會（自治協進會）推選之，任期至結束爲止。另設會計、庶務各一人，協助所務進行，幹事及職員均爲義務職，不支薪給。

2. 本所儲押範圍以周龍岸各村農家爲限，但不限定本會會員。

3. 儲押米數分五斗、一石、一石五斗、二石四種。

4. 每白米一石儲押大洋五元，月利會員一分二厘，非會員一分四厘。

5. 本所辦理時期，自十二月二十五日起至六月二十五日止，為限六月。二月二十五日，四月二十五日，六月二十五日為儲借戶贖米還款期，期滿不贖者，由所變賣後抵償借款，有餘發還，不足追補。

至於北夏實驗區方面，以無錫農民銀行在區內辦有大規模之倉庫，故未另辦。

四 經濟建設

本院各實驗機關指導農民辦理之經濟建設事業，可分修路、造橋、造林、救災、及農業改良數方面言之：

一、修路　本院附近各鄉村，交通本甚阻塞，自本院舉辦實驗事業後，即積極提倡築路，藉利交通，計已築成者有高社路，長三里許，黃巷路，長一里，周龍岸路，長五里，交通甚便。北夏實驗區復與公所合作領導農民建築西倉縣道，全路長十五里，業已完竣。

二、造橋　江南多河，橋梁甚多。惟鄉間格於經濟，每多失修，危險殊甚。本院惠北實驗區曾領導農民，先後修築橋梁三座，一為新橋，費洋二千元，一為南徐橋，費洋一千三百元，一為岸底裏橋，費洋一千五百元，其款項除由民衆捐助一部份外，不足之數，則向外募集。橋係鋼骨水泥造成，較昔日為寬廣堅固。

三、造林　每年春節。由院中向農林機關購置大枇樹苗，分發實驗機關指導民衆種植。上學年計推廣桑樹一萬株，白楊、松樹等一萬零七百三十七株。除在荒隙處培植外，計造成林圃者在北夏二處，面積約三十餘畝。現本院農場新購荒山八十餘畝，擬積極作培植樹苗之用。

四、救災　二十年大水，釀成巨災。本院實驗機關，在黃巷及高長岸兩地，當時曾指導農民築堤防水，事後復發起修築堤岸。計修成者共長三十二里，包含田畝二千八百餘畝。本年夏，蘇省大旱，北夏實驗區曾指導六鄉鎮民衆開河戽水，得救田地計六千七百餘畝。

五、農事改良　本院關于農事改良工作之進行，設有農場主持其事，先作小規模之視驗，將其結果推行于農民。農場自十七年設立以來，應地方之需要，注意于稻麥優良品種之培育，雜交豬之蕃殖，中國鷄之選種，蔬菜改良之試驗，病蟲害防除方法之研究。茲將數年來本院對于農事改良方面進行之工作，扼要略說如次：

(1)育蠶指導　本院自民國十八年起每年春秋兩季與無錫蠶桑改良機關合作，在實驗區內設立育蠶指導所，介紹改良蠶種及指導育蠶方法。本年春，在北夏惠北兩區共設十三所，成績甚佳。

(2)防治豬瘟　民國廿二年秋，本院惠北實驗區內梅涇岸底里等處發生豬瘟，農民縮手無策，即由本院獸醫技術員注施防治藥劑，頗著成效。其後各地紛紛請求，乃訂定請求防治辦法，略收費用，從事普遍推行。

(3　推行改良農具　無錫農民脫穀方法，向多徒手擊落，自經本院提倡打稻機後，省工數倍，農民皆樂於

應用。初由本院出租，其後農民以其價廉，相率自購，數年以來，此機已普遍于農村矣。

(4)供給優良雞種　自民國二十年起，本院供給來克抗優良雞種種蛋每年廉價售出者約計三千個。又將公雞廉售，或送給農家飼育，謀得第一代雜交種，以增加雞蛋之產量。此項公雞，本院每年供給自數十頭至百餘頭不等。

(5)病蟲害防治之指導　其工作可分爲下列五項：(一)協助農民防治蔬菜、水稻、桑樹、害蟲及麥類黑穗病線蟲病。(二)製備多量病蟲害標本供給全省農民教育機關之用，計有重要害蟲標本三十種，病害標本二十種。(三)答覆全省社教機關詢問作物病蟲害之名稱及防治法。(四)編印病蟲害防治法淺說，供給全省社教機關參考。(五)與本院工場合作仿製殺蟲器械，現已製成萬能噴霧器十件，以供推廣。

(6)除蟲藥劑之試驗及推廣　現已得有結果者有除蟲菊石油液之代替「飛而生」以殺蚊蠅，(價格僅及飛而生十分之一而效力遠勝)及除蟲菊石油糊之殺糞蛆。(效力大於青化鈉而價格較廉四分之一)

(7)稻麥優良品種之供給　本院自民國十八年起，即徵集稻麥改良品種，舉行試驗。擇其成積優良者，繁殖推廣。關於稻種方面，民國十八年在實驗區內推廣山玉五石。民國二十年推廣二十餘石，又推廣早黃稻十石，至本年春，在惠北實驗區推廣光頭黃三十石，在北夏實驗區推廣三一八五石，均能得農民信仰。關於麥種方面，民國十八年起推廣美國白皮粒大質良，農民極爲歡迎，惜不能耐寒耐濕，其後又改用金大二十六號麥種，本年

在北夏惠北二處，合計推廣十石左右。

（8）農村工藝之傳習　本院於二十一年秋，添設農村工藝一科，平時指導本院學生製造實習各項農村工藝，並訓練各縣社教機關工作人員。各社教人員來院實習後，回縣服務者計有六十餘人。二十二年起復與北夏實驗區合作設立傳習班，招收農民，授以藁稈籐柳品之製造方法，並在天福巷地方指導改良竹器。一年以來，直接傳習男女農友五十餘人。製作品交本院推銷者有五百餘件。本年度又在該區薛家村增設一班，並組織生產合作社，及城內發售所等從事推銷。

五、鄉村教育

本院附設之惠北、北夏兩實驗區，均係從事於鄉村民衆教育之實驗而民衆教育工作之範圍至廣。舉凡農村保衛事業，農村經濟組織，以及各種鄉村建設工作，莫不包含在內。蓋教育即生活之改進，固不限于書本上智識之傳授也。故現今欲單獨提出鄉村教育一項事業以言之，似甚困難。

原來上述各節，即係本院鄉村民衆教育工作之一部。惟現爲適合本題題旨起見，擬縮小其涵義，單獨提出鄉村小學與民衆學校二項言之：

一、鄉村小學　北夏實驗區有實驗小學一所，實驗以小學爲中心，實施各項民衆敎育之方法，白天爲小學校，晚上招收失學之靑年及成人，授以基本智識，庶敎具亦能充分利用，敎育之功能亦可由兒童而及于成人。北夏實驗區內文化甚低，小學甚少，後經幾番提倡，乃扶助農民設立鄉村小學三所，開辦費由鄉民募集，經常費除將學生學費抵充外，不足之數由鄉村自治機關供給之。

一、民衆學校　上學年北夏實驗區，共設民衆學校二十所，三十四班，男學生九百六十一人，女學生四百六十三人，共計一千四百二十四人。惠北實驗區共設十三校，男學生二百零二人，女學校四百二十六人，共計六百二十八人，共計兩區有民衆學校三十三校，男女學生達二千零五十二人。每班均四個月畢業，課本均係自編。北夏實驗區復有合作民衆學校之辦法，即鼓勵私塾或小學校，自動辦理民衆學校，由實驗區指導之，每月由實驗區派員前往月考，視其成績之優劣及畢業生之多寡，酌給敎師以相當之津貼，此種辦法試行以來，對于文字敎育之推行，頗見成效，將來關於民衆學校之推廣，或須採用此法，自辦之學校，將專作實驗之用。

六、鄉村自治

民衆敎育之目的，即在於實現鄉村自治。而鄉村自治之實現，必須使一盤散沙之農民，先有組織，俾民衆在其

同信約之下，得發揮其力量。此種組織，在本院稱之謂鄉村改進會或自治協進會，由村中熱心公事之成年民衆組成之，爲推動地方事業之中心力量，亦即辦理地方自治之協助機關也。現北夏實驗區有七所，會員有三百二十三人，惠北實驗區有十所，會員達六百九十二人。舉凡修橋、造林、築路、開辦小學等等地方公益事業，均由該會發動主辦之。

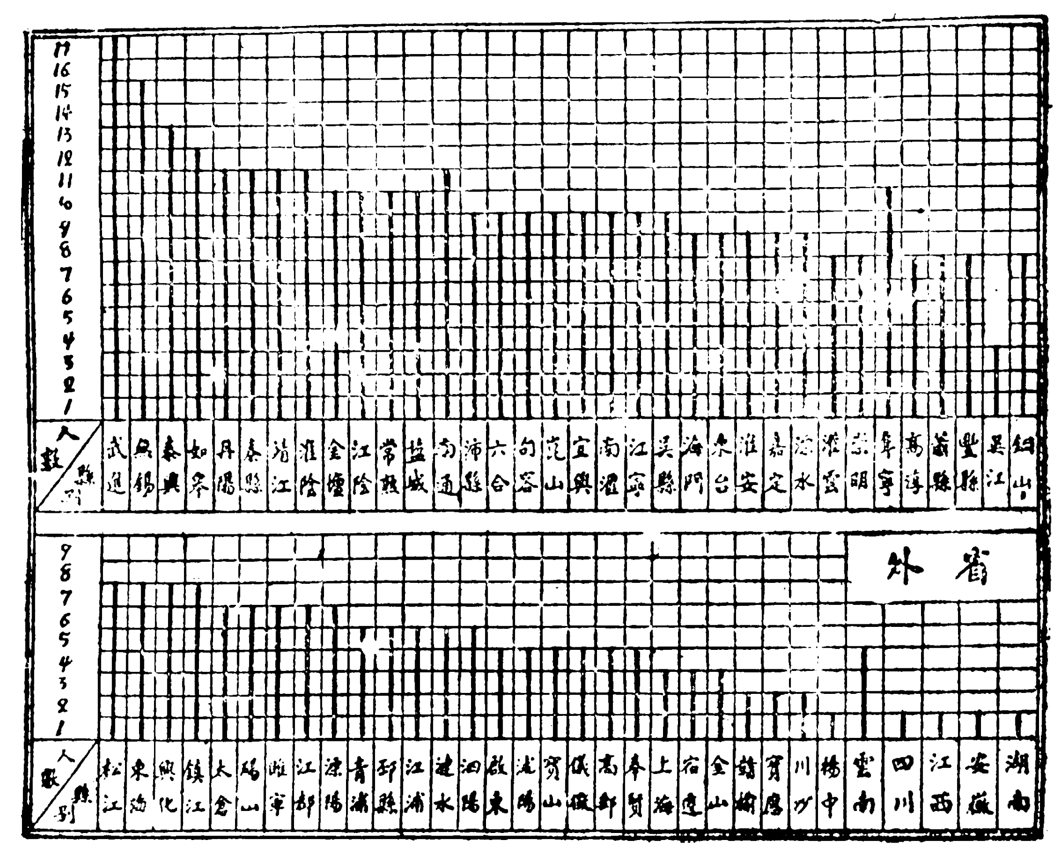
民衆教育之目的既爲實現地方自治，故民衆教育之機關，辦理達相當年時期後，應即遷移，所有事業，應改歸民衆自辦，以期發揮其自治之能力，本院基於此種主張，凡以前所設立之實驗機關，均以三年爲一段落，期滿後即將機關撤消，事業移交地方人士接辦。現已結束者有黃巷，高長岸兩處，惟恐民衆程度有限，進行不無窒礙，故將該區附近一帶協域，劃在一起，設立鄉村自治協助處，用少量之經費及人力，輔助並指導事業之進行，惟處處以民衆爲主體也。

七、人才訓練

本院設立之主旨，在養成江蘇省六十一縣民衆教育農事教育服務人才，並爲民衆教育農事教育研究設計及實驗之場所。以故除從事於民衆教育農事教育之實驗外，對于服務人才之訓練，實負有重大責任。現院內設民

衆教育農事教育兩學系，幷附設農事教育專修科，學生二百八十餘人，除由另省各縣教育局保送外，外省之來院就學者亦日衆。歷年畢業生有四百五十餘人，均在民衆教育機關服務，而其地點又大都在鄉村。茲將歷屆畢業生之籍貫統計及服務地點列表如下：

畢業生籍貫統計表　二十三年十月製



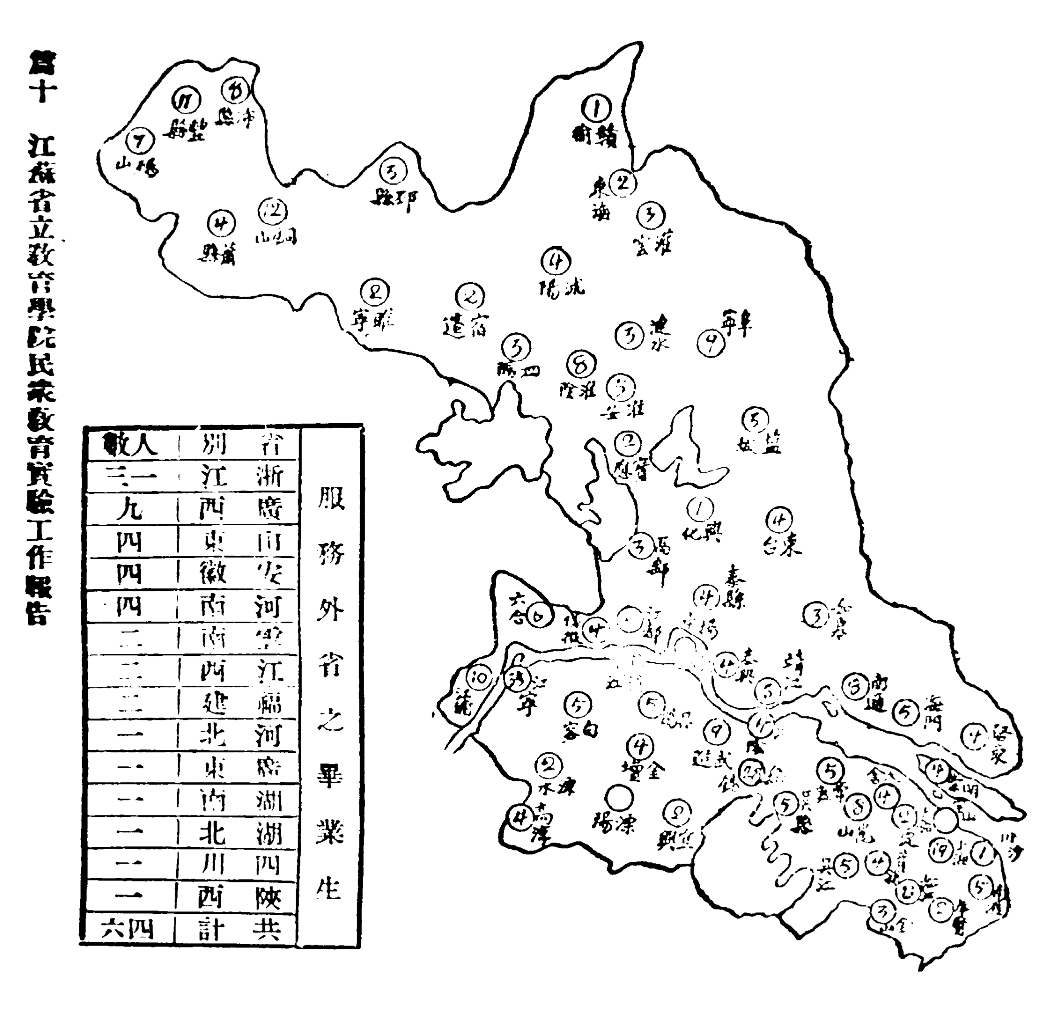
附註　1. 畢業生數 本省四百四十二人 / 外省八人

2. 其中女生佔三十六人

3. 另有特別生六人（陝西二人廣東一人本省三人）

畢業生服務地點分佈圖

二十三年十月製



服務外省之畢業生

省別	人數
浙江	三一
廣西	九
山東	四
安徽	四
河南	四
雲南	二
江西	二
福建	二
河北	一
廣東	一
湖南	一
湖北	一
四川	一
陝西	一
共計	六四

說明之一

本院畢業生共計四五〇名已死亡十四名服務本省者計三三五名服務外省者計四十六名升學他校或回院續學者計有十三名服務情形尚待調查或因事家居者計有四十二名

說明之二

關於服務本省各地之畢業生：

1. 上海市與上海縣合計
2. 南京市與江甯縣合計
3. 浦口與江浦縣合計
4. 無錫縣與本院合計

一、山東鄉村建設研究院之起源

山東鄉村建設研究院，係山東省政府所設立。惟同人原本都是從事社會工作和鄉村運動的同志及團體。故實際均係受魯省府委託。我們的動機有兩面：（1）我們多數是鄉村出身的人，身受一切痛苦，非自救沒有辦法，而要農民有自覺，有組織，必須智識份子下鄉；（2）現當過渡時代，我們必須創造新的社會，這社會必須從鄉村做起。

二、山東鄉村建設研究院及鄒平縣之工作

本院下有兩實驗縣，一為鄒平，一為荷澤。荷澤設有分院。此外有研究部，研究鄉建諸種問題，如行政合作等等。研究人員多半為大學專門畢業生。各項研究，均有專人負責指導。又有訓練部，分班訓練鄉建工作人才。詳細情形，請參閱山東鄉村建設研究院概況，茲不多說。

關於鄒平實驗縣工作分為三項：（1）地方行政改革實驗工作。即舊政的改革，積弊的剔除，和新政的舉辦；（2）地方自治實驗工作，即由下級自治至縣自治的完成；（3）社會改進實驗工作。三者互相關聯，相輔而行。但

實施步驟不能不略有先後，因第一項的完成，有待於二三兩項的進展；而第二項的促進，又有賴於社會改進者甚大。故一三兩項，應先舉辦，即我們認定縣政建設工作，應從改進農村社會入手，而改進農村社會的工作，須利用行政力量去推行，故行政改革實驗工作自必須同時進行。現在鄒平縣就是依照這個步驟在切實進行。我們的理想是「政」「教」「富」「衛」合一，我們在鄒平正在實驗着行政機關教育機關化的理想，用村學代替村公所，用鄉學代替區公所；縣自治機關的系統，就是縣政府——鄉學——村學。鄉學村學，一方面是鄉村自治機關，一方面是鄉村教育機關。關於富的方面，除從事於農產物優良品種之推廣工作外，並極力提倡組織各種合作社，梁鄒美棉運銷合作社即其最著者。（參閱梁鄒美棉運銷合作社第二屆概況報告。）關於自衛方面，除改組團警，成立民團幹部訓練所，且附設徵訓隊外，並分期訓練聯莊會，以養成民衆武力，使平時足以自衛，一旦國家有事，即可爲國軍之後盾。（參閱鄒平鄉村自衛實驗報告。）

最後鄒平實驗縣有一個特點，就是不僅有行政權，且有立法權，所以辦事比較順手。

一、引言

鎭平民風儉樸，是一個耕織的農業社會。但因歷年來土匪蜂起，全縣人民終日在刀光槍影下討生活，受土匪之蹂躪踐踏，其損失不能以數計。社會之殘破，經濟之恐慌，更非言語所能形容。當時的官府，只知勒索派款，毫不負責，使鎭平三十八萬人民整個的處於水深火熱之中，過非人的生活。

彭禹廷先生於民國十六年丁憂回縣，目睹傷心慘目的景象，才毅然創辦民團，不數月土匪肅清。十八年任河南村治學院院長，鎭平土匪又起，縣城失守，損失更大。彭先生於十九年秋，應全縣人民之請求，又回縣辦理民團，並組織機關，辦理地方自治。至二十二年春，彭先生被奸人謀害，地方人士仍繼續彭先生之精神，照常進行。

鎭平自治爲人民在貧困匪亂環境中，自謀生路，才自動辦理的。在進行上，遵照地方自治開始實行法，及政府法令，但有時因特殊情形及需要，在實施上，少數細節與政府法令，亦有未盡吻合處。至二十三年春，奉河南省政府令，將一切不合法令之組織，均加改組，但自治的事業，仍然繼續進行。

彭先生認定地方的痛苦，一定要人民自身來解除，地方的福利，一定要人民自身來謀求，換言之，人民的需求，無一不需要自身的努力奮鬥，實地工作。故其領導民衆，組織民衆，訓練民衆，提倡地方自治，其最終之目的，在「夜

不閉戶，路不拾遺，村村無訟，家家有餘」的完美社會。

二、自治機關之組織

民國十九年秋，鎮平人民爲剷除匪患，自謀生路計，自動組織機關，以代替官治組織，其目的在「根據建國大綱第八條之規定以籌備自治完成一縣之訓政。」

自治之最高機關分爲三部份：

1. 自治委員會爲全縣會議機關，決定全縣一切事業進行計劃，及興革事宜。並選舉十區自治辦公處正副處長，設委員三十五人正副委員長各一人，由全縣鄉民選舉之，任期一年。

2. 十區自治辦公處爲全縣之執行機關，設正副處長，下分總務、指導、調查、財務、建設五股。

3. 調解委員總會設委員五人，由自治委員會推選之，調解全縣訴訟事件。調解以法律、人情、公理、及地方習慣爲主。其根本目的在乎息訟。

鎮平全縣分爲十區，區設正副區長各一人。下設總務、建設、教育、指導各股。並附設調解委員會，由委員五人組織之。區之下爲鄉鎮，全縣共一百九十四鄉鎮，設正副鄉鎮長各一人，書記一人。鄉鎮之下爲閭鄰。

以上之自治組織，自十九年秋至二十三年春，經歷三年之久，雖無顯著之成績，但地方人民，尚能安居樂業，一切事業之計劃，尚能按步實施。惟與法令少有不合，終於二十三年春，奉河南省政府令，將一切自治組織，完全取消。自治委員會及十區自治辦公處，改為地方建設促進委員會，鄉鎮閭鄰改為保甲制。

地方建設促進委員會設委員三十五人，另推舉常務委員五人，一人為委員長，內部設總務、指導、設計、調查四組，對於地方事業負設計及建議之責。一切行政，全歸縣政府處理。但實際上地方建設促進委員會仍負推進自治事業之重責，仍為全縣人民自治工作之重心。表面上雖然改組，實質上地方人士仍本彭禹廷先生之精神，以完成地方自治之工作。

三、調查戶口與編查保甲

1. 調查戶口　由十區自治辦公處派員會同各鄉鎮長及各小學教員共同負責，歷時六月，調查完畢。茲錄其統計結果如下：

鎮平縣戶口統計表二十二年份

中華民國二十二年十二月終統計

區別	性別	戶數	人口總數	現住	他往	學童	壯丁	蓄辮	纏足	國民黨員	職業有	職業無	宗教 佛教	道教	回教	耶穌	天主	其他	癈疾	曾受刑事處分	素行不正	行跡可疑	非家屬雜居
第一區	男	四四〇六	一〇九一六	一〇〇六五	八五一	一九八一	四三一八	無		二	七八三二	一七四	八	一	三六二	六	四		八八	一	四	一	八
	女		七八六八	七七八六	八二	一〇一			四〇二		五八四八	一七九	二		四九	八	三		三三	一	一		三
第二區	男	一一一五八	三〇八〇三	二八七一六	二〇八七	五三八九	一一六九八	無		二	二〇二一四	四一	七〇	八	六八二	五二	三五		二八九	一六	二九	一八	七六
	女		二二三〇六	二一〇九三	一七五	二四九九			二一八八六		一五〇三八	八	三八	二	五八一	四三	三		六九		四		三〇
第三區	男	六〇二二	一五二九〇	一三五一三	一七七七	二四〇三	六五八七	無			一二四六二	四八	五	四			二		九三	一	三		二
	女		九六八一	九五七四	一一七	一一二三			五六八九		七八三六	一六	五						二五		二		一三
第四區	男	一八六七四	五二七九七	四六七三三	六〇六四	七六八七	二一六八四	無			三六一六二	二一八	四四	三	二四七	三		二	三〇九	五	四六	七	二七
	女		三五三四三	三四八五一	四九二	三六九六			三三二二八		二六二一四	一〇三	九五		一六二	五		一	九三		三		三
第五區	男	一一一六〇	二八七五四	二三二四八	五五〇	四二五八	一一七五四	無			一九八五二	一四三	二二	二	七六	四			二三九	四	六三	六	二五
	女		一九八三六	一九三八七	五二八	一九三六			一三四七八		一五一一八	一六	四八	一	四九八	八			七六		一		七
第六區	男	九八〇四	二四〇一四	二一六〇四	二四一〇	三七六八	九七八四	無		五	一七〇二六	六二	一六	一	二九七	六			二一八	三	六二	一	三八
	女		一五四一〇	一五二四〇	一七〇	一七七八			一〇九三		一三〇二九	六	三五	三	二三四	六			八九		一		一九
第七區	男	四八四二	一三六二八	一一九六一	一六六七	二二八八	五二四五	無		二	七六八一	五四	一七	二	六六	七	二		一四一	一	一五	一	四一
	女		九五二四	九四四三	八一	一〇九三			四一八九		五九八六	[illegible]	二三		八	二	二	一	六七				八

第八區	六三一八	男	一七四〇二	一五七二四	一六七	二七〇三	六八九八	無			一〇二八四	四二	二九	一五	九				一三五	七	四〇	六	五〇
		女	一三六八二	一三一八二	二〇二	一一六三			七九六八		七六六四	一二	一五	八	八				六九		二		二
第九區	六五一七	男	一七九三三	一七四六二	四七二	二六五一	六七九八	無			一二三〇八	一六	一		二〇				一〇三		三		一六
		女	一三三四七	一三一九二	三五七	九一四			七八二四		七七八六	一三	一		一八				一三		一		四
第十區	七二三三	男	一九二七二	一七七四八	一五三三	三〇七五	七五〇八	無			一五〇八六	一三八	一九	三	九	三〇	二六		一六六	二	三	一	一三
		女	一三一五三	一二九八二	一七二	一三四二			七七二三		一〇三九	二	八		六	三	一八		一五六				七
總計	八五〇三三	男	二三〇八〇七	二〇六八七五	三三九三三	三五九〇三	九二四八四		九六九二	二二	一五七〇〇五	九七四	三三〇	三九	二五六七	一一八	六九	二	二一七八〇	四〇	二九六	四一	三二四
		女	一五六六四〇	一五四四六七	二一七三	一六八五四					一二四八〇八	二五七	二七八	一四	一五六三	九四	四五	二	五九九	一	一五		二四

備考：外國人不常在境故本表未界外國人寄居一欄

戶口調查完畢後，即實行人事登記，分出生產登記表、死亡登記表、婚姻登記表、分居登記表、遷徙登記表、失蹤登記表、繼承登記表七種。

2. 編查保甲　二十三年春奉河南省政府令遵照豫鄂皖三省剿匪總司令部頒佈之剿匪區內各縣編查保甲戶口條例，實行編查，經一月之時間，完全改編完竣，統計其結果如下：

區別	保數	甲數	備考
第一區	四三	四〇九	
第二區	九一	一〇〇〇	
第三區	三九	四八八	
第四區	一八六	一九四六	
第五區	一〇二	一一一〇	
第六區	八三	八七四	
第七區	四四	四六五	
第八區	五二	五七六	
第九區	五八	六一三	
第十區	六七	六七五	
合計	七六五	八一五六	

四、整理田賦

土地為社會組織及富力生產之必須條件，以故無論在自治行政上，物質生產上，乃至整個的自治社會之活

動上，均須先將土地整理清楚，方能爲一切計劃之根據。本縣實行自治，首先注重清理地畝，至清理辦法，原定爲兩步工作，第一步爲宣傳調查清丈，第二步爲勘驗測量製圖，在第一步工作已告結束，第二步工作已開始舉辦，茲將各種實地工作之步驟辦法概述於後：

1 宣傳時期

宣傳時其注意點集中於稅率公平，減輕人民負擔之一方面，此爲宣傳要旨。至關於花戶各種利益，更爲多了。最簡單的也有下列各點：(1)省交糧路費，(2)可以省工夫，(3)省催糧傳達費，(4)負擔公平，此四點各宣傳員到鄉村詳細說明，務使人民了解清理地畝，不是加稅的，是於個個人均有利益的。

2. 調查時期

(a)調查工作之分配　調查入手係先責成鄉鎮長，就各鄉鎮自行調查，並令各花戶自行開一地畝段數畝數等級清單，送由鄉鎮公所彙報自治辦公處，再由辦公處組織地畝調查團，實行覆查。

(b)調查團之組織　調查團由教育局、建設局、民團指揮部及辦公處調查宣傳兩股共推十九人組成，經共同研究調查辦法，及手續後，當即全體出發，分途工作，逮覆查完竣，凡歷時二十七日。

(c)實行調查手續　先調查各機關領袖各區長及地方上巨室紳董之地畝，次調查各鄉鎮長公務人員，嗣按牌逐戶調查，調查完竣後，責令鄉鎮長將各花戶之地畝數段數座落等級，榜示通衢，俾便揭報，以免調查有誤之弊。

(d)調查地畝總數　調查結果統計全縣耕地及宅房場坟等所佔地共有地八千零壹百二十六頃七十九畝有奇。(每畝二百四十弓)

3. 清丈時期

(a)清丈區域之規定：(1)每一鄉鎮爲一清丈區，(2)每一清丈區內再分爲數小區，(3)清丈區之界限，採用天然者，(4)劃定界限時，須邀同鄰鄉鎮長及勘丈員同時到場，以免遺漏重復之弊。

(b)清丈時之手續　丈量地畝時，由各小區域之一隅，挨段丈起，弓尺數目亦須逐段填入地畝冊內，如遇其地屬外縣外區外鄉鎮人民所有，亦須逐段丈量填冊，不許隔段遺漏，俟丈量畢過入附冊，並將其地糧銀及完糧縣份，分別注明，便於後日查考。

(c)清丈前之準備　在二十一年十月五號由自治辦公處招集全縣勘丈員一百四十四名訓話，並講解清丈地畝辦法及清理地畝簡章，每員發給經理局法定弓尺各一個，規定自本月十六日起分組按期清丈，由各區指導員負指導之責。

(d)實行丈量　原規定在農隙時四個月將全縣地畝丈完，嗣因雨雪所阻，延至六個月始竣，在第一期當時二十七日，共丈四十七鄉鎮。第二期分丈六十九鄉鎮，爲時七十六日。第三期所丈之地全在縣北部山內，分爲七十三組清丈，因本期地形複雜，陰雨又多，竟延長兩個月後，始得藏事。

(e)統計　自二十二年五月地畝清丈完竣後，當即加增校對員統計員共十四人，歷時十個月，校對清楚，統計所得各種數目分別於後：

(一)全縣總面積共四千九百二十五方里，按方每里五頃四十畝計算，應扣二萬六千五百九十五頃。

(二)山佔一萬六千二百四十五頃有奇。

(三)水冲沙壓佔一千三百零一頃六十六畝正。

(四)鄉鎮公用學校社會救濟等項地三百八十四頃八十六畝四分八厘。

(五)省縣汽車路共佔地二十五頃二十九畝。

(六)民有地七千八百七十頃零一十九畝二分一厘。

(七)山坡可造林地七百六十七頃八十二畝二分七厘。

以上四六兩項地畝，因勘驗地質定在第二步工作，現下各種等級之多寡，尚未定出，故此段報告不能詳分各種地之數目，只可逐類列一總數耳。

全縣各種面積及其百分比

名稱	數目	百分比	備考
山之面積	一六二四五·一九二三頃	六一	

水冲沙壓	一三〇一·六六頃	五
山坡可造林地	七六七·八二二七頃	三
民有地	七八九五·四八二一頃	三〇
各種公用地	三八四·八六四八頃	一
總合	二六五九五頃	一〇〇

(f)清理地畝之費用　此次清理地畝自調查入手辦起，至統計結果止，為時凡二年有二個月，薪工火食連同印刷需費共約兩千二百元。

4. 勘驗時期

(a)定土地之等級　土地等級關係國家稅收，人民負擔，不可不切實勘定，以期平允。至定地等級之標準，在科學上極為複雜，有以土壤為標準者，有以收穫為標準者，有以地價為標準者，種種辦法雖云不同，總以力求平均為目的。本縣在初步清理之時期，為避免困難，逐漸改進起見，自治委員會乃於二十一年十月一日開第九次會議，關於規定地畝等級辦法議決三個原則：(1)仍以地方舊日過割成例為根據，(2)查驗民國以前紅契為根據，(3)以各地方土質為標準。

(b)花戶陳報　鎮平糧銀原分為金銀銅鐵錫五等，金地每畝三分，(二百四十弓)銀地二分六厘，銅地二分，

鐵地一分四厘一毫，錫地七厘八毫，如此過割固尚公允，但不知何時已形錯亂，地沃粮輕者有之，地瘠粮重者有之，有粮無地者有之，有地無粮者有之，爲時已久，無從考稽，懸殊奇離，已成最不平均之一種負擔。爲平允計，應責令各花戶將其地之座落粮銀開列清楚，由鄉鎮長彙報以便勘驗。

(c)實行勘驗　經自治委員會二十二年第五次會議議決，由各區公推一人爲勘驗委員，辦公處派一人協同赴各鄉鎮按坡照册實地勘驗，現正在進行中。

5. 測量製圖時期

各種過割規定確實後，即將各鄉鎮實行測量，製一鄉鎮分圖，並於各該鄉鎮之每種過割，分別染色，俾得一目了然，以堵飛過多過等習弊，因勘驗工作未完，此步尚未進行也。

五、財政之整理

鎮平屢經匪患，財政紊亂，不堪收拾，自十區自治辦公處成立後，即着手整理財政，一面統收統支，剷除積弊，一面撙節開支，力避靡濫，茲分述其重要事項如下：

1. 整頓徵收機關，極力剔除中飽各弊。

2. 清理積欠，各區與財務局累年積欠賬項，如平糶，倉穀生息，水利等欵，限期清理。

3. 取消苛捐，以前任意加派之苛捐雜稅，如房捐、車捐、店捐等一律取消。

4. 禁止鄉鎮罰欵，各鄉鎮除習慣公約罰規外，不得私自罰欵，由各區長嚴格監督，如仍有私罰情事，一經查出，除懲辦該鄉鎮長外，並予該區長以相當之處分。

5. 攤派方法　自治經費之來源，在農業社會中，除按地畝攤派外，別無辦法，但因農村金融枯窘，攤派之欵，以直接收麥爲要則，並採用累進稅率，務期於減輕人民負擔之中，且使達到分配公平之目的，其辦法如下：

(a) 按地攤派小麥，每畝攤派八斤，不足五畝者免除，一頃以外至五頃者，每頃加收八十斤，五頃以外至十頃者，每頃加收一百六十斤，十頃以外至二十頃者，每頃加收二百四十斤，二十頃以外，至三十頃者，每頃加收三百二十斤，餘類推，但不足頃之零數不疊加。

(b) 本縣人民地畝之在鄰縣，與鄰縣人民地畝之在本縣者，均依投稅所在地，爲攤派之標準。

(c) 各區花戶有地在五十畝以上者，無論地之肥瘠，均按每畝八斤出麥，五十畝以下之戶，半收之年，每畝不能見麥一斗者爲害地，害地減半。

(d) 各區所收之麥，由各區長負責保管。

(e) 麥册按照清丈後之地畝數塡造。

二十年度按照上列辦法，實收之麥爲七百一十九萬四千八百斤。二十一年度因麥季歉收，每畝減爲六斤，害地減半，其餘辦法與二十年度同，約收麥五百六十五萬五千二百斤。二十二年度每畝又收麥八斤，辦法與前二年同，其數約與二十年度所收之數相等。

6. 統一開支　各區鄉鎮及各機關經費，統由十區自治辦公處，按月核發，各區鄉鎮絕對不准私自派款。

7. 地方服務人員生活費之規定因自治經費特別困難，故於開支上不得不採取極端緊縮辦法，同時地方服務人員之生活費，亦不能不定爲最低限度，其辦法如下：

(a) 全縣各機關各區之職員，最高月支八十串，最低月支二十五串，兼職不兼薪。

(b) 各鄉鎮長月支二十串，書記月支十五串，公費十串。

(c) 地方服務人員及民團團丁等，每月由公家發給一定數量之麥籽，（職員每人每月五十二斤，團丁每月六十斤）每四十斤扣價五千，由生活費內扣除。

8. 商家在二十年度關於自治經費，曾負擔四萬五千元，以後因商業凋敝，未曾攤派。

六、經濟

鎮平因地理環境，爲一農業社會，經濟方面，亦自然成爲農業社會之經濟，但農村副業——織綢工業，在社會上却佔一重要地位。十餘年來，土匪屢起，燒殺擄掠，人民生活，極爲困難，恐非有數年之積極經營，不能恢復元氣。是以經濟問題，在自治進行上，極關重要。已辦者爲改良絲綢，設立工廠，農民借貸所，及信用合作社等，茲分述如下：

1. 改良絲綢　鎮平綢商每年收入約有一百三十萬元，手工業者收入，約有七十萬元，數萬人民均依此爲生，近二年來因蠶種不知改良，山絲日以減少，商人貪圖小利，絲綢貨劣，上海不易銷售，因之倒莊。最近更因世界經濟恐慌，貨物不能出口，全部停業。自治委員會爲實行提高品質，推廣銷路起見，特設絲綢改良委員會，規定改良章則，嚴厲辦理，期使綢業日有進步，以資救濟農村經濟。

2. 設立工廠——二十年設立民生工廠，先從織染着手，成品爲山綢、花絲葛、市布、呢絨及各棉織物，每年出品約值二萬餘元，資本金九千元，因限於財力，未得擴充

3. 設立草帽辮傳習所——製造草辮，爲婦女最適宜之手工業，除管理家務外，有暇時均可工作，故由十區自治辦公處建設股聘請技師，教授製造草辮、草帽、燻染裝成各法，並授以珠算民衆課本等，傳習期爲三個月。學生以身家清白，體格健全，年在十四歲以上四十歲以下之婦女爲合格。現已辦二期，學生一百數十人，實習期間，已製成草帽六千四百餘頂。

4. 設立農民借貸所　農村經濟極度恐慌，現金缺乏，不能流通，乃設立農民借貸所，發行流通券，以謀農村經

濟之發展，金融之流通，辦理放款、存款、儲蓄、滙兌、各業務。資本金六萬元。但放款以貸與農村所組織之信用合作社為原則，惟因信用合作社尚未普遍設立，亦貸與農民及商人，但利息較高。

5. 辦理信用合作社　農民借貸所成立後，即辦信用合作社，農村人民因金融枯窘，對於信用合作社之需要，亦至為迫切，故在最短期內，成立三十餘社，最近河南農村合作委員會已將鎮平劃為試辦縣份，已派員來縣整理，於最短期內，將各區之信用合作社一律辦齊，以為發展農村經濟之基礎。茲將截至二十三年六月底止之統計列表如下：

河南省鎮平縣合作社一覽表　截至二十三年六月底止

合作社名稱	成立年月	性質	經營之事業	兼營之事業	社員總數	每股金額	股本總數	已交總數	廿二年七月至廿三年六月之營業金額	收入儲蓄金	借入金	放款總額	備考
五里社	二十二年三月	信用合作社			一〇八、	一、	一三四、		五二九●三八		二六〇●二八	四〇六、	
榆扒社					六六、		九六、		四〇九●六六	二、二	三三〇●二〇	三三六、	
卿泉社	二十二年二月				五八、		一〇二、		六二一●八九	四八	二六六●四九	三九七、	
湯溝社	二十二年二月				五五、		一六九、		七八六●六二		二五四●五三	四五六、	
刁莊社	二十二年三月				五五、		八五、		五七四●四九	七、七	三五〇●八〇	四五〇、	
李錦社	二十二年三月				九四、		一五三、		六三九●一三	九、〇二	四三九●六〇	六二一、	

大同社	二十二年二月				六五、		九一、		六七五•六四	一、六	四三三•一六	五三四、	
忠信社	二十二年三月				九九、		一八七、		八九六•二三	一、五	五七九•七三	七七〇、	
安適社					四七、		七二、		四八一•八四		九六•三三	一八五、	
老安社					一一六、		二九三、		一、五三二•九三	二六、三	九九八•四七	一、三〇一、	
和平社					九九、		三一八、		二、八七二•〇〇	四	一、一二一•七三	一、五一七、	
愛國社	二十二年三月				一一九、		六九、		五一四•七九	二、八	一五五•九五	三三四、	
勞均社	二十二年三月				二〇一、		三六〇、		二、三四二•七四	三二、四	七九六•五九	一、二五〇、	
徐營社					一〇四、		一七六、		一、〇一六•三三	二〇、七	三三六•二二	五四八、	
德望社	二十二年十一月				七六、		一九八、		八二七•一八		三九六•五六	六〇六、	
禮法社					一〇二、		二〇八、		一、〇八五•九八		四三九•五二	六六一、	
尹營社	二十二年一月				八七、		二四〇、		一、四八五•〇二	二七、九	六五五•〇九	九五一、	
德讓社					一〇六、		一六二、		九九九•四二	二五、〇	一四九•一七	三八四、	
周崗社	二十二年一月				一四七、		二三二、		一、三七九•八八	一六、二	三〇七•五四	五九二、	
民權社	二十二年一月				七六、		九四、		五七九•四二		一九三•三八	三〇九、	
民德社					六〇、		九四、		五六三•三六		二一三•一六	三二四、	
大興社	二十二年二月				八三、		二二三、		九〇一•四三	一、	二三六•五九	四六八、	

谷營社	二十二年三月				六七、		七七、		三六•三〇		—	八六、	
杜營社					五一、		一七一、		四四〇•六六	一、二	一四七•二四	二三七、	
丁寨社					九一、		一五六、		六四八•四三	四、四	三一九•三八	四九五、	
陳營社					二八、		一〇二、		四二八•七〇	一、二五	一九六•八二	三〇八、	
栗林社	二十二年二月				八九、		一一〇、		六九七•一三	二八、五二	一九二•三三	三四八、	
仁里社	二十二年三月				七六、		一〇九、		六四八•一〇	四、三	三三三•七四	四六六、	
九曲社	二十二年二月				六六、		九六、		六九五•四	一九、一	三二八•二二	三七〇、	
義武社	二十二年一月				三三、	同上	五一、		五二•五九			五一、	
合計三〇•					二、四四三、		四、五一七、		二五、四四五•〇六	二二六、八八	一〇、二八八•九八	一五、六三七、	

6. 禁止重利重稞，放賬利息最高以三分爲限，放麥稞者亦按三分利息核算，按期歸利，按市價歸麥。

7. 取締經紀　農民買賣糧食耕牛，因經紀之操縱，受經紀之剝削壓迫，經濟上受莫大之損失，故特規定糧柴牛各行抽佣及取締經紀辦法：

(a) 糧行行佣，規定每斗糧食買賣兩方各出佣錢一百文，糧行拋散糧食之弊，切實杳禁。

(b) 柴行行佣規定三分，賣方出一分，買方出二分。

(c) 牛行行佣規定二分，買賣各出一分，各牛行應設置一定營業地點，以便任客自投買賣，以前之散經紀一

律取締。

七　建設

本縣連遭天災人禍，地方經濟困難已極，建設事業自難發展，僅交通路環境電話及造林等已經辦理，其餘水利礦產農田等均在計議中。

1. 修築環境交通路，本縣官路只能行走大車，乃於官道之外，另闢環境交通路。

A 修築辦法

a. 路身寬度定為二丈六尺。

b. 修築工人由各區分派。

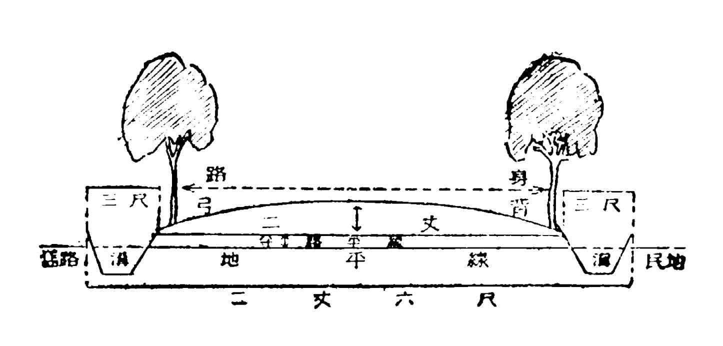
c. 借用民地以三丈寬為限。

d. 由各區派員監修。

e. 照交通路切面圖修築。

說　明

交通路切面圖



一　本圖係交通路身橫斷之面，故名爲汽車路切面圖。

一　本交通路由縣城起點，聯貫新民市、盧醫廟、高邱，復由盧醫廟經晁陂、張樓、賈宋迤東至侯集，復自侯集北通縣城，東達彭營，名爲環境交通路。

一　本交通路係沿各區舊路之傍側，另闢新路，寬兩丈六尺，其舊路灣曲之處得另闢直徑之路線。

一　本路線係用石灰或小灰沿路撒布灰線，挖修寬度悉以灰線爲準，不得短欠。

一　各段修竣後，應即時用青條或石磙，將路面鎮壓堅實，以免損毀。

一　本路高寬之度如圖所示，全寬兩丈六尺，路身淨寬兩丈，溝寬三尺，地平線至路平線高八寸，弓背高七寸，挖修之度悉依圖示尺寸爲準，不得參差。

一　各段修路民衆有違犯圖示規定，不服指導時，即由本局會同該管區懲處之。

一　本路修竣後，即由各段修路之鄉閭共同負責保護，所有牛馬各車及人力小車一律禁止通行，倘有違抗，即由各段修築之鄉閭長稟區處罰。

一　路線劃定後，限本月二十五日起（即陰歷十月十六日）各區一律動工。

中華民國二十年十一月十七日鎮平縣建設局製。

B佔用民地辦法　修築佔用之民地，每年每畝發給麥稞二斗。但確係貧民之地，可以提前收買，其辦法分為七等。價目每畝按十元起碼。每等按五元迭加，即最低者每畝十元，最高者每畝四十元。

C修築各路名稱及里數　所修築之交通路，專行汽車及人行。牛車與載重大車，禁止通行。由縣城起點，聯絡石佛寺、盧醫廟、高坵，復由盧醫廟經晁陂、張樓、賈宋至侯家集，復東通彭營，北達縣城。又修東西路一條，東起張灣，西至曲屯。各路共長二百五十餘里。

2. 設置環境電話共有電話機四部，十五門總機一部，分機三部。各區各重要市鎮，及城內各機關，均通電話。電線長約四百里。

3. 造林　本縣荒山最多，而且缺煤，故最易於造林。

A成立林場　寶林寺位於縣城北部，附近荒山甚多。故在該處設立林場，栽種橡樹，以便飼養山蠶。已種橡子百餘石。又在先主山設一林場，已栽樹數萬株。

B成立苗圃　已成立之苗圃，共有三處，共育苗一百餘畝。

C造林辦法：

(a)全縣設立林務專員，各區各設林務員一人，專負督促指導造林責任。

(b)私有荒山廢地，限三年內完全種齊，自量不能種齊者。除劃除自種區域外，可讓林業公會種植，其利按三七分配。

(c)各鄉官荒廢地，均歸林業公會種植。

(d)道路（交通路兩旁）河流義地荒地均須種植。

D成立林業公會　各區均已成立，全縣共成立二百餘處。

E造林統計　自二十年至二十三年春。全縣約共栽二百餘萬株。

八、救濟

鎮平連年匪亂水旱，地方破敗，人民流散，在消極方面，只有救濟之一法。故救濟事項，亦視爲要政之一，而積極辦理，茲分述如下。

1. 救濟院

救濟院亦爲舊有機關，惟組織欠完備，乃於二十一年，重新整頓，分爲孤兒、育嬰、殘廢、養老、施醫、貸款六所。各指定負責人員，積極辦理。

A 孤兒所

孤兒所收養貧苦無依，六歲以上，十六歲以下之幼年男女。衣食住均由所中供給，按其年齡個性，分別施以相當課程及工藝。每日生活，爲習字、讀書、國術、工藝。讀書以能寫信記賬，及能閱讀淺近之書籍爲準。若天資聰明者，則送至小學讀書，以資深造。對於工藝，特別注意，冀其求得相當技能，以爲將來謀生之準備，如織布、毛巾、綢、軍帶、及製造鞋襪等，各派孤兒分習之。又選擇年歲較長之孤兒組織通俗教育講演團，演新舊劇。一則可以開化人心，一則可以收入相當之金錢。現有孤兒一百一十名，孤女三名。

B 育嬰所

育嬰所，因嬰兒消費較大，及社會人士尙無相當認識。故送入之嬰兒甚少，只有五名，每名僱用乳母一人。

C 殘廢所

現有殘廢人七十六名，每名每月發錢三千，住在一處，由所內派員管理。

D 養老所

凡年在七十歲以上，孤苦零丁，家無贍養者，不分性別，每名每月發給小麥五升（二十斤）。惟以救濟院房屋過少，各老人仍住家中。每月終，由各鄉鎮按名發給。

E施醫所及貸欵所

施醫所，由縣立西醫院代爲辦理。貸欵所，由農民借貸所代爲辦理。

2.義倉

本縣農田水利，尙未開發。以故農民多靠天吃飯。如遇水旱之災，毫無辦法。故於備荒一事，特別注意。更以設立義倉爲急務。二十年六月，各鄉鎮均設立義倉一處，各組義倉管理委員會管理之。全年分夏秋二季籌積倉穀。五畝以上者照出，五畝以下者免除，茲將各年積穀總數列表如下：

二十一年　各區共積三千六百三十二石五斗五升。

二十二年　各區共積四千一百六十八石七斗四升。

二十三年　已規定每畝積元豆一斤，十畝以下者免除，現正在收積中，確數尙未算出。

3.賑濟

A賑濟水災　二十年秋，水災甚重，十區自治辦公處，特令各區調查被水冲沒地畝，倒塌房屋，及溺斃人命情形，詳細造報請求各方賑濟。復定救濟辦法如下：

1.各鄉鎮人民每種紅薯一畝者，出紅薯乾十五斤，以便賑濟災民。

2.各鄉鎮長應提倡儘量儲蓄紅薯葉，及可食之菜根樹葉。

3.每戶按口種扁豆一分，以便春天採飲。

4.禁止燒酒磨粉，以免糜費食料。

B賑濟匪災　二十一年春，王泰等股匪竄擾縣境，雖經民團將該匪擊潰，而全縣損失甚巨。事後調查，被燒房屋，共四萬七千餘間，被拉男女人口四千餘人，被災難民十一萬餘人，共損失約六百四十餘萬元。匪竄後一面向各方乞賑，一面就本地物質盡力救濟，並成立匪災救濟會統籌一切。當時規定之急賑辦法如下：

1.先調查無住無食之難民，暫以各鄉鎮之義倉元豆平均散放，以能度用二十日為限，若不敷用時，另請救濟會補放。

2.難民全無住所者，由各鄉鎮長負責，令各戶挪借均住。

3.受災鄉鎮之賑糧由公家發放。

4.未受災鄉鎮之賑糧，由該鄉鎮之義倉發放。

5.受災鄉鎮分甲乙兩等，甲等先放十五石，乙等放十石。

急賑後難民均有住所及食用，但仍須救濟，後又連放四次賑糧，第一次為鄭川水災救濟會之美麥，共放出六

百七十五石，第二次所放爲義倉之元豆，共放出四百七十九石，第三次所放爲匪災救濟會所籌之賑欵共放一千一百五十三石，第四次爲以工代賑修築道路，共放出麥子六十石。匪災後全縣共放出麥子元豆共兩千四百六十七石。

C賑濟旱災　二十一年秋旱魃爲虐，以五六七八等區爲尤重，秋季未收，人民嗷嗷待哺，十區自治辦公處決籌積糧食，救濟災民，其辦法如下：

1. 組織臨時賑災委員會及賑災勸募委員會，以資籌辦賑濟。

2. 未被災各區之倉穀，以半數留歸本區之用，半數借與災區，但於二年內須全數歸還

3. 全縣服務人員按月薪抽捐十分之二作爲賑災之用，以三個月爲限。

賑災委員會勸募委員會成立後，即分頭調查災民，與勸募賑欵。調查後共有災民一萬五千七百五十二口，共募賑欵洋一萬一千九百二十六元一角，錢八萬八千八百二十九仟七百文，全數散放，又放義倉元豆六百五十餘石，穀子四百餘石。

九、教育

本縣厲行自治，而教育爲促進自治之重要方法，故竭力增加教欵，普及教育，以適應自治之需要，養成手腦雙全之良好國民。全縣公私立師範中學小學班數共計四百三十七班，學生數共計一五四〇〇人，但全縣人民不識字者，尙有二八二七三八人，現在擴充民衆學校，務使人人識字，儘除文盲。

1. 教育行政

教育局分設總務，學校教育，社會教育三課外，另設職業指導員，指導各校關於職業之課程及生產教育之實施，方法設編輯員編輯民衆課本及適應地方需要之教材，設教育欵產經理處經理全縣教育經費，設教育行政委員會審議全縣教育行政及興革事宜。全縣分爲十學區，區設教育委員，秉承教育局長辦理各該區教育行政事宜，鄉鎭設校董會，共計一百九十四處，秉承教育委員辦理各該鄉鎭之教育行政事宜。

2. 學校教育

A 縣立學校與區立學校，縣立學校有中學一所，女子師範及女子小學各一所，完全小學十三所，私立完全小學二所，初級小學一所，區立學校以鄉鎭爲單位，共計二百六十二校，茲將公私立學校及各區立初級小學統計表列後：

鎭平縣公私立中小學校概况統計表　二十三年度前期製

校別	校址	班數	一年級男	一年級女	二年級男	二年級女	三年級男	三年級女	四年級男	四年級女	五年級男	五年級女	六年級男	六年級女	合計男	合計女	計	教員數	全年經費數	校長姓名	成立年月
縣立第一小學校	城內察院	八			三九	三	三六	三	三五	二	九二	六	六六		三四九	一四	三六三	一三	三〇四〇	李士任	光緒三十年九月
縣立第二小學校	新民市第十區	八	五五	五	五八	六	五三	三	四三	一	九二		六二		三六六	一五	三八一	一三	三〇四〇	張鳳閣	十二年八月
縣立第三小學校	賈宋鎮第五區	六	三三		三八		四八		三三		六〇		二五		二三七		二三七	一〇	二四二	羅紀芬	十七年八月
縣立第四小學校	侯集鎮第四區	一七	五三		三五	三	四三		五三	一	五七		七〇		三〇九	四	三一三	三	二四七二	張搏之	十八年八月
縣立第五小學校	公議寨第六區	三	二六		二六		二六		一八		三五				一三一		一三一	五	八七六	郭子堂	十九年八月
縣立第六小學校	人和鄉第六區	五	二六	六	七	一	二二	一	一八	一	四〇	一	三〇		一四三	一〇	一五三	一二	二三〇〇	張兆清	十九年八月
縣立第七小學校	官李鄉第六區	三	一八	二	二六		一八		七		二八				九七	二	九九	五	八六六	郭允中	十九年八月
縣立第八小學校	菩提寺第二區	四	七		一〇				二三		二五		一九		八四		八四	七	九一三	陳夫劍	十九年八月
縣立第九小學校	楊營街第六區	四	三三	四	二七		三八		二一		四〇		二三		一六〇	四	一六四	九	一〇五〇	秦品三	十九年八月
縣立第十小學校	梟陵鎮第七區	五	二五	一	二二	五	三〇	四	二六		三七		三七		一七八	一〇	一八八	七	一九〇〇	曹德欽	十九年八月
縣立第十一小學校	彭營鎮第三區	四	二二		三〇		二六		四〇				一七		一三五		一三五	六	三八〇	劉化棠	十九年八月
縣立第十二小學校	馬莊鄉第五區	四	三五	四	三三	一	二〇	三	二四		三六	一	二三		一五七	九	一六六	七	一七〇	田樹松	二十年一月
縣立第十三小學校	高垣鎮第九區	四							五一		二六		三三		一五六		一五六	八	一五二〇	時海清	二十年八月
潤生小學校	盧醫廟第八區	五	一七		二〇		四五		四三		四〇		三八		二〇三		二〇三	九	二一七三	郭建都	十八年二月

鎮學小學校	袁營第四區	四	二〇	九	九	九	二〇	一	三	六	二四	六	二七		一三	三	一六三	七	一四一六	劉國瑞	宣統二年二月
縣立第一初級小學校	城內三皇廟	四	四六	四	五〇	六	二七	二	二	二					一四四	一四	一五八	六	一〇四〇	李向明	十七年八月
縣立女師暨附設女子小學校	城內倉房	一／四	二	三八／四二		二六		四二		二				四八	二	二一七	二一九	九	三三三	王作賓	四年八月
宛西中學校	新民市	六	一三		六四		五七								二四四		二四四	一七	一〇〇〇	郭豐雲	十九年八月
總計		八九	五三六	一二四	四八四	六〇	五五二	五九	五〇七	三五	一三二	一四	四六五	四八	三二六	三三〇	三六六	一六二	四〇二二		
備考	斜線上係師範之數線下係小學部																				

鎮平縣各區初級小學校概況統計表

區別＼數別＼項別	學村數	校數	班數	級數	學年一 男	學年一 女
第一學區	七	九	一七	三一	二〇七	二三
第二學區	二六	四五	四九	一四九	七一四	五三
第三學區	三	一五	一七	三三	二八四	六六
第四學區	四五	五九	八〇	一九六	八五五	六五
第五學區	二九	二三	二五	一〇八	七五四	六四
第六學區	三三	二五	三七	八一	四六九	三六
第七學區	一三	一五	二三	五五	三二一	一七
第八學區	一二	二五	三〇	一六八	四六五	二三
第九學區	一五	一五	一六	四九	一九二	八
第十學區	一六	二三	二九	七五	三五四	七六
總計	一九九	二六二	三四八	八七三	四六〇五	三七一

生數													職教員數		
級	二年級			三年級			四年級			男總數	女總數	合計	男	女	合計
共	男	女	共	男	女	共	男	女	共						
二五〇	一九五	三	一九八	九九	二	一〇一	三八	二	四〇	五五九	三〇	五八九	一七		一七
七六七	四七二	八五	五五七	二四五	四	二四九	一七三	五	一七八	一六六四	八七	一七五一	五〇		五〇
二九〇	二〇〇	七	二〇七	一一六		一一六	八九		八九	六八九	一三	七〇二	[illegible]		[illegible]
九二〇	八六五	三四	八九九	四三五	一五	四五〇	三〇四	一一	三一五	二四五九	一二五	二五八四	一〇八		[illegible]
八一八	四六五	一九	四八四	三〇六	五	三一一	一一一		一一一	一六三六	八八	一七二四	五一		五一
五〇五	三六二	八	三七〇	二二〇	三	二二三	六九	一	七〇	一一二〇	四八	一一六八	三五		三五
三二八	一七七	一二	一八九	一四七	五	一五二	六九	五	七四	七〇四	三九	七四三	二五		二五
四八八	二六四	九	二七三	一三九	三	一四二	五九		五九	九二七	三五	九六二	三〇		三〇
二〇〇	一三一	八	一三九	六五	一	六六	二七	二	二九	四一五	一九	四三四	一六		一六
四三〇	四〇一	一七	四一八	一七七	二	一七九	八四	二	八六	一〇一六	九七	一一一三	二八	一	二九
四九七六	三五八六	一四二	三七二八	一九四九	四〇	一九八九	一〇二三	二八	一〇五一	一一一六三	五八一	一一七四四	三七六	一	三七七

全年經費		每校平均經費	備考
教育局撥發	地方補派		
六〇、〇〇〇	一二〇、四〇〇	一五、三七〇	全年經費係按照二十一年度決算
一〇〇、〇〇〇	二六九、七五〇	四二、一〇七	
九〇〇、〇〇〇	一〇〇、〇七〇	一四二、四二四	
一六〇〇、〇〇〇	七四一、九[illegible]	一六三、三〇〇	
二三〇、〇〇〇	三六九、三二〇	一九三、三五〇	
一八四〇、〇〇〇	一八六、四五〇	一四六、六五七	
一〇四〇、〇〇〇	二五〇、一五七	一四六、〇三三	
一〇四〇、〇〇〇	七三六、八〇七	一六〇、五五〇	
一二六〇、〇〇〇	八八五、五六六	二三六、三七〇	
二〇〇、〇〇〇	一九四三、三二四	一三六、六六〇	
一五八六〇、〇〇〇	二五九〇八、七三九	一五六、七八〇	

B學校教育注意點：

1.學校訓育方針，以改正學生虛榮務遠思想，打破輕農重士之傳統觀念，以尊重農工，養成勞作習慣，增加農業生產爲目標。並注重孝悌忠信禮義廉恥八德訓育。

2.各完全小學均設農場，注意勞作，各初級小學均有地一畝作爲農場，春季均栽桑養蠶，計學生植桑共一一五九七株，學校共四〇一三株，各校養蠶共得繭一五四九六斤。

3.各級學校均注意軍事及國術訓練，以健全學生之體格。

3.社會教育

社會教育經費每年約九千餘元，約佔教育經費十分之一，辦理社會教育機關三百六十九處，茲分述如下：

A民衆教育館　收集各級學校藝術標本儀器等成績而成，主辦公民生計社交等休閒教育。

B民衆圖書館　全縣民衆圖書館十一處，縣立一處，區立十處，縣立圖書館全年經費八百元，臨時購書另行

籌款，有書萬餘册。區立圖書館每處經費一百元，現共有書三千餘册。

C 巡迴文庫　全縣十處由區教育委員負責辦理，現共有書二千餘册，各小學教員輪流借閱。

D 民衆學校　全縣計三百二十二處，均係各鄉鎮辦理，學生均係十八歲以上之失學成年人，共有學生二萬二千二百五十二名，教員由小學教員及熱心社會事業之知識份子充任。

E 禹廷公園　因紀念彭禹廷先生特在玄帝廟舊址改設公園，有地十餘畝，內分植各種花木及收集各種奇異動物。

F 體育場　各區均設體育場一處，為各區學校軍事及壯丁隊訓練之場，設置各種器具，由各區派員管理。

G 通俗教育講演團　選救濟院孤兒之年長及知識較高者三十餘人組織之，練習新舊劇，特製各種盔中衣物器具，每演一劇，必繼之以講演，就劇情解釋，並引伸其義，取高台勸化之義，以孝悌忠信禮義廉恥為依歸

4. 教育經費

教育經費分為縣款及區款二種：

A 縣款　縣款之來源為學田稞租，丁地附加，契稅附加，絲綢捐及房租等，每年約收入三萬餘元。

B 區款　區款來源為契稅登記費、酒席捐、社款、官池養魚等，約有三萬元之譜。

教育經費之支出，由縣款支出者為中學，女子師範及女子小學，第一第二兩完全小學，第一初級小學及其他

社教機關。鄉村小學由教育局每年每鄉鎮發給大洋八十元，其他學校均由區款開支，全年全縣共支教育經費約七萬餘元。

十、民團

民團爲自治之保障，故欲進行自治，必以辦民團爲前提，鎮平民團組織爲彭禹廷先生一手所造成，慘澹經營，煞費苦心，鎮平自治之有今日，完全是以民團爲原動力而促成。

1. 民團之意義

民團之意義，彭禹廷先生解釋最爲透澈，其要點：(一)民團爲自救救人的。(二)民團爲生產的。(三)民團爲天然能團結的(四)眞正民團之領袖爲無自私自利有救人救世之心的公正士紳。(五)眞正團丁爲有職業有訓練之良家子弟。(六)常備民團要化兵爲工後備民團要寓兵於農。

2. 民團之辦法

民團辦法係採取瑞士義務民兵制之原則，而加以變通，人民在十八歲以上四十五歲以下，均須受四個月之軍事訓練，在訓練時使壯丁互相認識，互相親愛，感情濃厚，團體堅固，期滿後遣散歸家，仍務原業，每月點名一次發

餉三千，現役者為常備，遣散者為後備。訓練至第四期時，第一期退伍，至第五期時則第二期退伍，依次迭為推進，不數年全縣壯丁均可受到訓練，即人人做到服兵役之義務。茲將常備後備民團分述如下：

A常備民團　常備民團為訓練未滿期之壯丁，及自願長期入伍者，其編制為團營連，其官長為有軍事學識者，担任訓練與指揮責任。

B後備民團　經過四個月訓練，期滿遣散後，都是後備。在鄉各安職業，依照區域，另行組織，以隊為單位，由隊長管理，每月由隊長集合點名擦槍發餉，如有匪警則按原受訓練之隊號集合，即為常備民團矣。

C壯丁之抽調辦法　壯丁之抽調辦法，因環境需要，三期各不相同，第一期將各區原來之後備隊集合，從新整頓，各區後備長官則編為教導隊，受短期訓練，以期劃一。第二期以鄉鎮為單位，每鄉鎮抽調五名，就殷實富戶中先令出人出槍。第三期仍以鄉鎮為單位，由各鄉鎮全體合格壯丁用拈鬮法抽調七名，絕對不准雇人頂替。

3.民團之訓練及給養

民團訓練之根本宗旨，則使團丁盡成為有知識能生產的好人，與軍隊之訓練好兵不同，所以隨時隨地均避免養成特殊階級之習氣。其訓練方法，官長則學術科並重，並加政治訓練，團丁除學術科外，更注重補習教育，各連均設有成人補習學校，務使團丁人人讀書，個個識字，並令參加修路植樹等工作，以為化兵為工之準備。

民團給養除後備團丁每人每月發錢三千外，常備團丁每月發錢十六千，官長二十三十四十千不等，統由什

區自治辦公處開支。

4. 保衛團與壯丁隊

民團集合訓練後，各鄉鎮卽普遍辦理保衛團，訓練壯丁，凡十八歲以上四十五歲以下之男子，除殘廢瘋癲現任公務及在校肄業者外，均有入保衛團受訓練之義務，其編制爲伍組甲區，所使用之武器爲刀矛土炮，其責任則爲維持地方秩序及任巡邏與盤查之責。今春保甲編查後，保衛團卽依法改爲壯丁隊，其編制爲一保成立一小隊，一聯保成立一聯隊，一區成爲一區隊，現已編制完成，共編壯丁約三萬餘人。

5. 民團與地方治安

地方治安之維持，非民團之單獨責任，但一切佈置仍然以民團爲中心，平時由各鄉鎮負責檢查游民，一遇匪警，民團接到報告，立卽負責拿辦，人民得以安居樂業，行旅亦無戒心。民有槍支不加取締，往往爲禍亂之源，故特規定烙印嚴禁變賣及造號注册，以便管理。

民團成立後無日不在剿匪之中，不僅本縣，時常出剿鄰縣，最著者如十八年二月剿於宛鄧鎮之交，六月解方城縣之圍，二十年春堵剿崔二旦，擊毀二萬之衆，二十一年春又剿王太魏國柱等匪數萬之衆，二十二年堵防徐向前於鄧縣，賀龍於南召，剿王有股匪於南陽唐縣，自此以後著名股匪均已漸次殲滅，地方得以安定矣。

十一、改良風俗

社會人心，偸薄玩疲，達於極點，故改良風俗非有嚴厲之辦法，不足以資儆誡，更在積重難返，已成爲社會重大病態，非勸說告誡所能矯正，一面發展教育，爲養成新風俗之準備，一面運用自治行政之權力，加以嚴格之干涉，務期於最短期內根株淨盡。

1. 嚴禁鴉片

鴉片之害無人不知，二十年五月特定嚴厲辦法以資禁絕，

a. 煙館一律取締。

b. 吸戶每月徵收罰欵洋二元，按月加倍，以戒除爲止。

c. 吸戶若係赤貧者，由各區拘留戒癮，以戒除之日爲止。

d. 市面所賣煙具一律焚燬，不准再賣，違者重罰。

自此種辦法實行後，至今除年在六十歲以上，因病不能戒除者外，其餘大多數吸戶均已戒絕，惟仍恐有頑疲偸吸者，特設戒煙所，査出有吸食者，立即送所戒癮。

2. 禁吸紙煙

二十年六月自治委員會規定不准吸食紙煙，違者重罰，並由商會通知各商號不准販賣，至今已完全斷絕矣。

3. 剪髮放足

本縣北部多山，年老農民尚有未剪髮者，故令各鄉鎮將拖帶髮辮之男子一律剪除，違者重罰，女子纏足爲害甚大，規定三十歲以下之婦女一律放足，違者每月罰錢一千，以放大之日爲止。

4. 禁溺女

本縣重男輕女，相沿成習，影響人口甚大，據戶口統計結果，女子比男子少四分之一强，此爲一大社會問題，故規定禁止溺女，若有貧窮不能養育者，可送救濟院收養，若故違者嚴重處罰。

5. 提倡土貨與禁奢侈品

外來洋貨在可能範圍內禁止販賣，公務人員一律着土布，並加以提倡，以期土貨儘量應用。一切奢侈品如花露水香水等，絕對不准買賣。

一、引言

由自衛入手，發展鄉村事業。除鎮平外，第二個就是內鄉。內鄉在民國十四年以前，完全成爲土匪世界。這時，我個人還在一所古舊的私塾裏，捧着五經四書。可是土匪漸漸逼近了家門，學也散了館。多數人屈服於土匪積威之下，通起匪來。我呢？剛剛走出了學堂門，禮義廉恥，裝了滿腦袋。認賊作父，當然不肯幹。同時逼得不能過日子的民衆，都義憤填胸的準備着反抗，我被擁到這一羣裏，和土匪作殊死戰。經過了長時期的苦鬥，內部股匪，才算於十四年肅清。緊接着就是張治功樊鍾秀一切匪式軍隊的壓境，收匪縱匪，擅委縣長局長，鬧得烏煙瘴氣。結果人民感覺到僅有自衛的組織還不足以求生存，遂激發出自治的組織來。十八年以後，我們忙着提倡農村，治河改地，清理地畝，調查人口，由自衛轉到自治。可是事與願違，二十年共匪賀龍，盤據湖北均州，整整一年多，攻破唐縣，折毀縣垣，共去，崔匪二旦，揭共產旗幟，復破唐河，攻鄧縣。企圖與賀匪結合，李匪長有等，又終年在本縣周圍竄擾。二十一年春，王太，魏國柱大股匪，猛撲內鎮，企圖突破宛西，會合豫皖共匪，打通國際路線，同年秋，共匪徐向前，賀龍等，前後環繞本縣西竄，事實逼迫我們，又演一幕自衛的武劇。閻變平後，國家統一基礎，漸趨鞏固。省府主席，劉公經扶始得推行整理河南計劃。二十三年，取消九區自治辦公處，成立地方建設促進委員會，這便是內鄉走到鄉村建設這條路上之始。

二、工作概要

內鄉的鄉村建設工作，可分爲左列各種述之：

1. 治河改地

一 治河 內鄉環境皆山，平坦可耕之地，多在沿河兩岸。民國八年，民國十八年，兩次洪水，冲毀耕地四百餘頃。經別香齋先生，熟察河勢水性，苦思擘劃，擬定治河改地辦法。大河流域，私人力不能舉辦者，劃爲公改。小河流域，私人力能舉辦者，劃歸私改。並利用民團和農隙民衆之勞力合作，全縣動員，公私並舉。

自十八年，至二十三年冬，全縣大小河流，均經整治工作。有已淤成耕地，有尚待作者，茲將歷年成績，列表如左：

河流	新闢河田	新建石壩	新築沙堤	新開渠堰	新澆水田	整治年月	附記
老灌河流域	九一頃	八道共長一四里	四道共長二里	一四道共長一〇七里	一六〇頃	民國二十年至民國二十三年	指改旱地爲稻田
丁河流域	三五頃零七〇畝	一四道共長十里半	十道共長十里	一八道共長一七九里	四五頃	仝右	
湍河流域	一二八頃三二畝	無	一七道共長三五里	一七道共長四五里	五五頃	仝右	沙堤內橫堤尚未列入

默河流域	一七頃	三道共長七里	九道共長一六里	一〇道共長四五里	五〇頃	民國二十年至民國二十二年	
長城河流域	六頃一五畝	三和土堤一道長十丈	六道共長五里	三道共長四里	九〇畝	民國十九年	內水田八十畝旱田四頃三十五畝
各小河流域	一〇〇頃	小石壩無算未統計	小河堤無算未統計	小渠無算未統計	七〇頃	民國二十年至民國二十三年	
共計	三六八頃一七畝	二六道共長三二里	四六道共長一六九里	六二道共長二八〇里	三八〇頃九〇畝		
附註	新澆水田，指灌舊有旱地，不在新闢河田之列。						

二　改地　內鄉西北一帶，崇山峻嶺，東南一帶，崗陵起伏、平坦可耕之地，為數無多，畸形地，則隨處皆是、人民生活，為自然環境所支配，故較別縣貧苦。經別香齋先生苦心籌劃，擬定各種改良辦法，督催全縣公私並改、已改成之成績列表如左：

內鄉縣歷年改治畸形地一覽表

行政區域	已改各種畸形地數量				改治年月	附記
	梯形地	湖田	漫浸地	停水窪地	旱地改稻田		
第一區	三頃七〇畝	〇	〇	無	三頃	民國二十年至二十三年	現正繼續改治
第二區	五頃十畝	無	無	三〇頃	無	民國二十年至二十三年	現正繼續改治
第三區	待改	待改	無	三頃	三頃	民國二十年至二十三年	現正繼續改治
第四區	二〇頃	無	一頃廿畝	二頃	七頃	民國二十年至二十三年	現正繼續改治
第五區	五頃	無	三頃	四頃	一八〇頃	民國二十年至二十三年	現正繼續改治

第六區	三〇頃	二頃	無	無	三〇頃	民國二十年至二十三年	現正繼續改治
第七區	待改	無	無	無	一頃	民國二十年至二十三年	現正繼續改治
第八區	三頃	三〇頃	無	一頃五〇畝	五頃	民國二十年至二十三年	現正繼續改治
第九區	四頃	三頃	一〇頃	九頃	三頃	民國二十年至二十三年	現正繼續改治
共計	七〇頃八〇畝	三五頃	一四頃二〇畝	四九頃五〇畝	二三二頃		
附註	全縣各種畸形地，預計三年後改竣。						

2. 水陸交通之設施

一　環境道路　本縣環境汽車路，馬車路，山大道，均經修築完竣。由各該段保甲長，分負養路護路之責，下雨即修，不平即塡。以故汽車路路基之平坦堅穩，較省有之許宛路爲優。惟因內鄉地少山多，不忍多佔耕地，路基稍爲狹窄耳。自二十年至今共築道路六百五十五里。

二　環境電話　環境電話，架設於二十年。材料一項，電桿爲本地橡木，電線電管，均由地方欵購置。計東通鎭平盧醫廟，東南通鄧縣丸亭魏集，南通湖北均州兩水河，西南通淅川上集西坪，北通盧氏欒川，東北通南召小街。縣境內各重要集鎭，亦均通話。

三　河路交通　湍河繞縣城東門外，經新野，入白河，會漢水。老灌河繞西峽口，經淅川，會丹江入於漢水。兩河

舟楫，在昔均可直達漢江。旋因河身淤塞，下游船隻，亦無直達內鄉者。自治河工興，河水漸入中流，已次第可通舟楫矣。

四　架設橋樑　自二十一年九月至二十三年十一月，內鄉共築石橋十一座，磚橋二座，而沿汽車路所建木橋涵洞，尙未列入。茲列表如左：

內鄉縣歷年新建橋樑一覽表

橋樑定名	所在地	建築材料	面積		建築年月	附記
			寬度	長度		
南門橋	第二區師崗鎮	石	一丈二尺	一丈五尺	二十一年十二月	
北古橋	第二區上北古	石	一丈八尺	二丈	二十二年十一月	
西峽橋	第五區西峽口南寨外	石	一丈五尺	三丈	二十一年十月	
劉溝橋	第二區劉家灣	磚	一丈五尺	二丈五尺	二十一年九月	
七峪西橋	第四區七峪街西頭	磚	一丈九尺	三丈	二十一年十二月	
南大橋	第六區赤眉鎮	石	二丈	三丈	二十二年十月	
水利橋	第一區東門外	石	二丈	三丈	二十二年十一月	
濟衆橋	第一區南門外	石	一丈五尺	二丈	二十三年十月	
石欄橋	第一區城東三里	石	一丈七尺	二丈	二十一年十一月	

雙橋	第六區赤眉鎮	石	二丈	三丈	二十二年十二月
三里橋	第一區螺獅河	石	一丈四尺	三丈	二十一年十二月
大石橋	赤眉鎮南門外三里	石	二丈	四丈	二十三年十月
七峪東橋	第四區七峪鎮東頭	石	一丈	二丈	二十三年十一月

3. 林業 工業 農業

一 林業　森林調濟雨水，保護堤塘，爲間接水利。本縣因治河的需要，由十八年至二十三年，各區均先後成立小規模之苗圃，厲行普遍造林。茲表列歷年種樹成績如左：

十八年至二十三年種樹統計表

種類	區域	株數	保護情形	附記
榆樹	全縣	八、〇〇〇、〇〇〇	各段保甲長負責保護無牛羊踐踏及偷伐情形	
柏樹	全縣	六、〇〇〇、〇〇〇	各段保甲長負責保護無牛羊踐踏及偷伐情形	
桑樹	全縣	三、二〇〇、〇〇〇	各段保甲長負責保護無牛羊踐踏及偷伐情形	
柳樹	全縣	三〇、〇〇〇、〇〇〇	各段保甲長負責保護無牛羊踐踏及偷伐情形	柳樹以淄河爲最多念三年沿河撒播榆錢種子十一斛尚未列入
櫟樹	四、五、六、八、區	九〇、〇〇〇、〇〇〇	各段保甲長負責保護無牛羊踐踏及偷伐情形	
漆樹	四、五、六、八、區	八、〇〇〇、〇〇〇	各段保甲長負責保護無牛羊踐踏及偷伐情形	

樹名	區域	株數	保護情形	附記
烏桕	四、五、六、八、區	六、五〇〇、〇〇〇	各段保甲長負責保護無牛羊踐踏及偷伐情形	
油桐	四、五、六、八、區	六、〇〇〇、〇〇〇	各段保甲長負責保護無牛羊踐踏及偷伐情形	
葡萄	全縣	三一、〇〇〇	私人保護	葡萄以四、五、六、八、區為最多山生黑葡萄在外
其他雜樹	全縣	五、〇〇〇、〇〇〇	各保甲長負責保護無羊牛踐踏及偷伐情形	
共計		一六二、七三一、〇〇〇		
附註	（一）二十三年冬，至二十四年春，約新種樹八百萬株，尚未統計精確故未列入上表。（二）橡樹數目，係以點種橡子數目，三分之一為比例。十八年種橡子二百四十石，十九年一百十二石，二十年六百八十五石，二十一年五百七十七石，二十二年三百五十八石，二十三年橡子無收。共計種二千五百七十二石約三十五萬粒，平均每三粒活一株，應獲如上表所列數。			

二　工業　本縣工業，除方山煤礦，兩經別香齋先生提倡試採，因煤質太劣停開，暨黃龍寨石綿，無法運銷，未加開採外，其已舉辦者如左：

1 葡萄酒公司——內鄉西北山中遍產黑葡萄，熟落於地，殊為可惜，因於民國二十年，由地方延請技師釀酒，開廠製造。每年產量約三萬斤，銷售鄂陝豫三省，年可增加收入一萬七千餘元，倘政府能予以免稅之提倡，產量當可激增。

2 石印石——內鄉城西馬武山，產石印石，產量最多，其質稍粗者，為製玻璃最純潔的原料，精者為天然石印石，曾由公家開採，宛屬一帶，多用此種產石，間亦推行別省。

3 玻璃廠——馬武山北，產玻璃原料，質甚純潔，製造玻璃，工簡品佳，因備荷酒公司，需用大批的玻璃瓶，遂由公家集資開辦，設廠於縣城內，由二十二年開工，出產尚優，惟內鄉煤質缺乏，燃料困難。現擬利用西峽口瀑布，開廠磨電，移玻璃廠於此，正呈請政府補助中。

4 草帽辮——二十年三月，由自治辦公處規定，全縣一律戴本縣編製的草帽，以塞漏卮，並通告民團自編自戴，實行現已四年。

5 改良絲綢——宛西一帶，向爲產山絲區域。近年以來，因受人造絲抵制，幾一蹶不振。二十年由公家籌議，在西峽口楊集，開辦改良絲綢廠一所，分公股民股二種。改乾絲爲水絲，並與上海絲綢莊接洽，改織超花線春綢料，差可推銷，惟色澤絲條，尚有待於改善。

6 打紙廠——本縣西北一帶，綠竹成陰，最適於製造火紙。五、六、八、九各區，河田較多，又皆瀕近山林。以故稻草，构皮，產量極多，適於製造棉紙草紙，歷由公家提倡，製造火紙、棉紙、草紙三種。計共有小手工業之打紙廠三十五座，將來擬利用科學方法，集資開採一製紙廠。

7 籌辦農具製造所——改良農具，爲增加生產之要圖。本縣民團，原有修械所一處，現因常備民團遣散，修械所停工，擬即移機器入城，仿製各種簡單新式農具及抽水機，正籌辦中。

三　農業　本縣農業，因財力關係，未能籌設大規模之農場。惟有推廣優良品種，防止病蟲害等直接工作，積

極加以注意。茲將已辦各種事業列左：

1 選種防害——十八年二月由自治辦公處擬定選種防治病蟲害辦法，督飭各區鄉長，指導並監督民衆，一體推行。關於選種的方法，係用田間選、風選、篩選、鹽水選。（僅限於稻種）關於防治病蟲害的方法，採用沸水浴種法，以防治麥之黑穗病，他法尚不普及。採用冬月燒除地邊雜草，拾淨稻根，夏月用燈捕蛾，以防治稻的螟蟲害。採用砒穀毒殺之方法，以防治切根蟲。發現幼蟲時，採合作搜捕之方法。蔬菜禾稼之上發現蚜蟲時，採用菸草水，及麻油石油乳劑，灑捕的方法。上述各項現已普及全縣。

2 普種美棉——十九年由辦公處購到美棉種三千斤，以一畝三斤爲準，分散各區鄉，擇地種植，作爲標準棉，以收穫之種子，推廣及於未種之戶，使全縣棉種，均改爲美國棉，產量一時爲之激增，從前下等地一畝，僅收二十斤者，現收四十斤或六十斤。上等地一畝，僅收二十斤或四十斤者，現收六十斤或七十斤，產量增至三分之一，或二分之一，惟種植法，仍乏研究，農民又狃於舊習，不知選種，種二年以上者品質顯爲退化。二十一年由自治辦公處，編印種棉瑣設一小册，訓練各鄉閭長，並責成監視選種。其法由種美棉各戶，選擇健壯顆粒，送由鄉閭長鑑核，鄉閭長都是受過短期訓練的。二十三年與河南第三區農林局合作，領種美棉兩千斤，將第一區原有美棉種，一律換成新種。其餘各區鄉，仍沿用原有美棉種，由保甲長監視選種，惟本年秋雨過多，蒴多腐壞，無顯著之成績。此應請各農業學家，賜與好的方法，以謀改進。

3 換甘藷種——內鄉在五年前，對種甘藷一項，尚未普遍，十九年，由公家選購優良種，先在一、二、四、六各區，逐漸推廣，產量較前增加二分之一。本縣復由淅川運到洋甘藷種五萬株，先在宛西鄉師試驗區，試種推廣。

4 換花生種——前七年內鄉花生種者極少，且僅限於河地，又只小花生一種。二十年冬，始由公家在許昌一帶購到大花生三千斤，分散各區，漸次推廣，河地山坡全縣普種。產量亦由一畝二十斤或四十斤者（小花生種）增至五十斤或九十斤。

5 推廣靛藍——靛藍爲人民衣服的必要品，歷年購用洋靛，金錢流入外人之手，亦爲破壞農村之一。二十二年，始由辦公處，提倡自行種藍，但爲數尚少，二十三年，厲行普種，製出土靛，爲十六萬三千二百餘斤，尤以一、五、六、七、八各區種藍爲最普遍，計年可節漏卮十一萬餘元。

6 換育煙台山蠶種——內鄉向爲山蠶產域，爲農家副業，及調和地方金融之大宗。近六年來，普種橡樹山蠶，飼育量又勢必激增，惟農民狃於舊法，不知改良，反有江河日下之勢。二十三年春，決自換種着手，因第三農林局合作之便，購到煙台家蠶種一百張，山蠶種四十萬，推廣民間飼育，惟去年雨水過多，農民不知改進飼育之法，成績仍不佳，倘一蹶不振，不但農村金融苦澀，農商生活亦殊成問題。此宛西農村急待救濟之大問題。

7 籌謀經濟上的自給——外人經濟勢力，深入我國農村，摧毀了數千年的農村經濟基礎。我們積極方面，應當籌謀經濟上的自立，消極方面，應當不買外國貨。故於二十年全縣厲禁紙煙洋貨，謀以本地產物代替，惟日

用品之洋油，尙仰給於舶來品，內鄉一縣，每月消耗六百桶，年輸出二萬八千元，爲數殊爲可驚。二十二年，由自治辦公處，籌議於山坡隙地，廣播芝蔴，並普植桐樹構樹，力期代以植物油。本年春，由別香齋先生督飭玻璃廠，倣鴉片煙盞式，製造燃植物油之燈具，僅製就十餘具，光線較煤油稍弱，較舊式燈爲強，仍有待於計劃改善，俟本年構子等油上市，卽試行禁點煤油（已由本會擬具試禁辦法）。

8 改良家畜——近正籌設家畜改良所，購置波支豬，力行雞等優良品種，與本地家畜雜配，以期逐漸改良。

4. 公共設備

一 關於公共救濟衛生娛樂者，有救濟院、平民西醫院、戒煙所、公共沐浴室、平民公園五種，茲分述之如左：

1 救濟院——二十三年十二月，改組原有之孤貧院，爲縣立救濟院，辦理平時臨時一切救濟事業。院長爲義務職。其計劃中，有於二十四年上半年籌設養老施醫殘廢所，於二十五年年底，籌設孤兒育嬰貸欵所之意。其經費僅靠舊日普濟堂之課租，將來如有不足，地方尙須補助。

2 平民西醫院——本院就原有民團軍醫處，改組而成，二十三年十一月，移設於城內巡警局舊址，延聘中西醫學專家，購置葯品，以極低廉之費用，爲人民治療疾病。院內有醫師二人，司葯生一人，看護三人，病房五間，平常診病，只收掛號費二百文，卽不另收藥資，出診概不收費，住院者每人每日收膳費二角，均不收藥費，貧困者得酌減。除治療疾病外，並襄助辦理公共衛生。將來擬採定縣辦法，各區設置保健所，各保設保健箱，及保健員。

3 戒煙所——本所於二十年成立，地址在西峽口南寨。採施行强迫戒絕之辦法。內鄉之吸食鴉片者二十一年，已瀕於絕跡。中以陝川煙土，取道內鄉出境，以致間有偷吸者。經別香齋先生，規定苦力戒絕法。凡各保有吸食鴉片者，限區長保長勒送入所，一面服藥，一面强迫勞動，由所中負責人率領入灌河，從事治河改地工作。即來此參觀者所時時見到之身服黃土布之煙桿隊也。戒絕者由保人保出，貧無職業者，領種公改河地，三年後始升租，此種辦法，已大收實効。

4 公共沐浴室——本縣城區，暨西峽口，馬山口，原有私人經營之澡塘，可供沐浴，其餘各鄉集之民衆，除於夏季在綠波碧水，一蕩滌其積垢外，平時談不到洗澡的問題。地方限於財力時間，固不能普遍修築。然公共衛生，關係種族强弱，國家盛衰，亦不可不積極提倡。特於二十三年夏，首在赤眉鎮寨外建築一公共沐浴室，俾四鄉民衆，得一機會，解決洗澡的問題，並藉作提倡，以資將來普遍設立。

5 平民公園——已設置者：一、西峽口平民公園，內置麋、鹿、獐、貛、猴、野猪、野鷄、坐山雕……魚池及草本木本各種花木，並有葡萄數架。利用架下，集合民衆，作各種通俗講演，二十年開闢。二、赤眉鎮平民公園，內置動物數種，草本木本花木三百種，附有茶亭一座，兼作通俗講演所，二十三年開闢。正籌設者：本年已督促五區各大村莊，向西峽口領取葡萄苗子，在公共隙地種植，搭成較大葡萄架。架下設置石塊若干，作為村民公共憩娛之所，並作民衆學校教室，由農民演習開會、表決、討論、議事等公民知識。此種辦法，將來擬推廣全縣。

二 關於公共住所者有寨堡、城鄉街道、公共房舍三者，茲分述之如左：

1 寨堡——本縣在民國十四年前，七十餘座民寨，僅西峽口等七寨未被匪攻開，寨垣多屬破碎支離。現值共匪盤據川陝時期，寨堡一項，最關重要。新修者，計有石寨九座，三和土寨八座及土寨三座。

2 城鄉街道——全縣各集鎮街道，均經仿照馬路形狀，加以翻修，共計修築石邊土心街道十二道，土質鋪沙街道十二道，磚邊土心六道，全石六道，全土二道。

3 公共房舍——內鄉各處原有房屋，多被土匪焚燬，現已一律修蓋完竣，關於公共建築者，為數殊多，茲將其數目列左：

內鄉縣二十一年至二十三年各區新建公共房舍調查表

行政區域	種類	機關名稱	座落	間數 草房	間數 瓦房	建築方法	建築年月	各區共計
第一	學校	縣立第一小校	本縣城內		一〇	公共建築	二十三年十二月	共計八七間
		縣立第九小校	符營		一二	公共建築	三十三年十月	
		區立第七初級小校	大周營		八	公共建築	二十三年十月	
		區立第八初級小校	大王營		八	公共建築	二十二年十一月	
	區保公	第一區區公所	本縣城內		一〇	公共建築	二十三年十月	
		第十二保公所	大桑園		三	公共建築	二十三年十二月	

區	所	第二十五保公所	破子岡		三	公共建築	二十二年十一月
	倉房	區倉房	大周營		一〇	公共建築	二十三年二月
	工廠	玻璃廠	本縣城內		一〇	公共建築	二十二年八月
	壯丁住所	壯丁隊部	大周營		三	公共建築	二十三年二月
第二區	學校	縣立第五小校	張集		四五	公共建築	二十一年十月
		區立十字路初級小校	瓦亭		二四	公共建築	二十年一月
		區立張營初級小校	張營		六	公共建築	二十三年一月
		區立第三初級小校	十字店		七	公共建築	二十三年十一月
	區保公所						
	倉房	區倉房	張集	四	三	公共建築	二十二年十二月
		區倉房	濟渡堂		八	公共建築	二十三年二月
	工廠	上北古工廠	上北古		一五	公共建築	二十三年一月
	壯丁住所	壯丁隊部	師岡鎮	一〇	四〇	公共建築	二十一年十月
	共計一六二間						
第三區	學校	區立第一初級小校	趙莊		六	公共建築	二十二年三月
	區保公所						
	倉房	區倉房	三關店		六	公共建築	二十三年一月
	共計一二間						

區	類別	名稱	地點	間數	性質	年月
區	工廠					
	壯丁住所					
第四區	學校	縣立第一中心小校	丹水鎮	三五	公共建築	二十一年十月
		區立第一初級小校	張堂	九	公共建築	二十二年一月
	區保公所					
	倉房	區倉房	老君山	六	公共建築	二十三年十二月
		區倉房	朝陽山	七	公共建築	二十一年十月
	工廠	七峪工廠	七峪鎮	一八	公共建築	二十三年十一月
	壯丁住所	壯丁隊部	丹水鎮	三〇	公共建築	二十二年二月
	共計一〇五間					
第五區	學校	縣立初級中學	西峽口北寨	三五	公共建築	二十一年十二月
		區立回車小校	回車	二四	公共建築	二十二年二月
		區立第四初級小校	黃獅店	一二	公共建築	二十三年十一月
		縣立第七小校	丁河店	一二	公共建築	二十二年十月
	區保公所	第五區公所	西峽口	一二	公共建築	二十一年十二月
		第一聯保公所	西峽口	三	公共建築	二十三年二月
	倉房	區倉房	西峽口	一五	公共建築	二十一年一月
	共計二一三間					

區	工廠	中山工廠	西峽口		三〇	公共建築	二十三年十二月
	工廠	屈原岡工廠	屈原岡		一五	公共建築	二十三年十月
	工廠	黃獅店工廠	黃獅店		九	公共建築	二十二年一月
	工廠	八迭工廠	八迭		三〇	公共建築	二十一年二月
	壯丁住所	壯丁隊部	西峽口		一六	公共建築	二十三年十一月
第六區	學校	縣立第三小校	赤眉鎮		一二	公共建築	二十二年十二月
	學校	區立夏館初級小校	夏館		九	公共建築	二十一年十一月
	區保公所	第六區公所	赤眉鎮		二四	公共建築	二十三年十月
	倉房	區倉房	赤眉鎮		六	公共建築	二十二年十一月
	倉房	區倉房	岡底寨		五	公共建築	二十一年一月
	工廠						
	壯丁住所	壯丁隊部	赤眉鎮		三一	公共建築	二十一年一月
	共計八七間						
第七	學校	縣立第六小校	楊集		四二	公共建築	二十三年十月
	學校	區立第四初級小校	府君廟		二三	公共建築	二十一年十二月
	學校	區立第二初級小校	劉觀		一〇	公共建築	二十二年二月
	區保公所	第七區公所	楊集		二〇	公共建築	二十三年十一月
	共計一四七間						

區		第一聯保公所	楊集		七	公共建築	二十二年十月
	倉房	區倉房	楊集		二〇	公共建築	二十一年三月
	工廠	楊集工廠	楊集		二五	公共建築	二十三年二月
	壯丁住所						
第八區	學校	縣立第四小校	大王廟		二九	公共建築	二十二年十月
	區保公所						
	倉房	區倉房	李子山		八	公共建築	二十一年十一月
		區倉房	慶平寨	五	六	公共建築	二十三年十二月
	工廠						
	壯丁住所						
共計四八間							
第九區	學校	縣立黃沙初級小校	黃沙		三	公共建築	二十三年十一月
		區立第一初級小校	桑坪		三	公共建築	二十二年十二月
		區立第四初級小校	石家河		三	公共建築	二十二年二月
	區保公所						
	倉房						
	工廠	太坪鎮工廠	太坪鎮		九	公共建築	二十三年十一月
共計三三間							

區	壯丁住所	壯丁隊部	二郎坪	五	一〇	公共建築	二十一年二月
總計				二四	八七〇		

5. 經濟組織

一　農民借貸所　內鄉借貸所，創辦於二十一年十月，地址在七峪鎮，各區辦理代放代收。基金公股十五萬元，私股歷年民團陣亡官兵撫恤金五萬六千三百元（剿匪陣亡官兵每名卹金三百元，撥存借貸所，每月由家屬取息不取本）。利息分二等，貧民借貸月利一分五厘，其餘為月利二分。貸款用途，多為災荒婚葬用款，及小本貿易。現因各區倉穀貸出時，每值春荒，借款用途，遂不以上述性質為限。現擬將二十三年春送往華洋義賑會學習合作之學生五人，一律調回，結束借貸所，撥積金辦理信用合作社，而將借貸所改為縣立農民銀行。

二　積穀倉　本縣積倉辦法，開始於民國念二年春季，其標準為每石稞籽，夏季碗豆五升，秋季谷子五升，而保管人員，則由每區推殷實公正人士三人並五人，組織保管倉穀委員會，負保管倉穀全責。地址設於區公所，但於遼闊之地方，分設積穀所，遇有災荒，開倉賑濟，不限區域，每值春季青黃不接之時，開倉貸種，由貧民借吃，收後歸還，僅出賠耗，不另取息。

三　積倉總數　法定數一六〇〇八石三斗三升。臨時數六四七七石三斗六升。法定數係依省令辦理者，比較固定，臨時數則為合作性質，無所謂固定性。平時可以借吃，區中有殘廢孤老者，即以此周濟之，貧苦產婦，無力自

贍者，給一月供養，亦以此爲指項。但均須經保管委員，審查通過。

6. 農村保衛

提起土匪二字，在各個人腦筋裏，總留有一個恐怖的印象。由完全匪化區域裏，掙扎十餘年，才奠下自衛的基石，才獲到無匪共無偸賊的現在局面。値此常備民團，遣散歸田之際，鄧縣股匪，又蠢動起來，陝邊殘共，與川北共匪，仍企圖打通國際路線。本縣瀕近川陝邊陲，應如何籌一長治久安之策，助扶人民自衛，鞏固黨國基礎，切盼政府有以策劃之。

一　武裝訓練　本縣自衛辦法，嚴採寓兵於農之旨趣。在匪亂時期，雖有若干常備隊，維持秩序，但年在十八歲以上，四十歲以下之壯丁，經編爲後備隊。分一、二、三、四、各區訓練，現値地方安定，常備一律散歸田間。其尙有未經訓練之壯丁，刻正奉省府令，編入壯丁隊，經過這一次，全縣壯丁差不多都受過相當的武裝訓練。

二　組織系統　遵照省府法令編制，縣設壯丁總隊，縣長兼總隊長，總隊下爲中隊，中隊下爲聯隊，聯隊下爲分隊，全縣共有五中隊，八十九聯隊。武器槍支土炮戈矛參半。

三　訓練人才　可分三期述之：

1 第一期——二十二年春，開辦民團幹部訓練所，調集全縣常後備民團，中下級幹部集中訓練。最後兩月，延請宛西鄉師職教員，講授三民主義淺說，地方自治，農林常識，注音符號。二十三年擔任壯丁訓練者，即此輩學

生。

2 第二期——第一期訓練目的，原在推行政教養衛合一。不僅限於訓練壯丁，而在於輔導保甲長和民衆，辦理地方自治，改良農業……但第一期畢業人員，基本知識，仍覺較差。故於二十三年八月，抽出宛西鄉師，內籍學生八十九人，成立自治班，除軍事外，特別注重於民衆教育生計教育保甲制度。現在各聯保，任壯丁聯隊副，兼民衆學校校長者，即本期畢業學生。

3 第三期——第二期畢業學生，散佈各聯保，工作面積，仍覺較廣，工作不能深入。於二十三年冬，特商請縣政府，開辦壯丁小隊長訓練班，每保挑一識字青年，前來受訓，期限三月，除軍事訓練外，特別注意於保甲制度，民衆教育，注音符號，農林淺說。現在各保任壯丁小隊長，兼民衆學校教育者，即本期畢業的學生。

7. 鄉村教育

地方事業，是由自衛入手。現在特別扭轉到從教育入手，無論是自衛、自治、建設，都是以教育力量作骨子，以整個鄉村建設作目標。因此，這一時期，大部分力量，差不多都用在教育方面。同時我們所期望的教育，是適合於社會需要的，建設的一種力量的教育。受了教育的人，就要發生一種力量——建設鄉村的力量。不是裝璜門面，不是爲研究而研究。年來本此目標，創辦宛西鄉師，並確定各種教育方針，賡續辦理。推行以來，因我們能力太薄的關係，沒有顯著的成績，茲一一略舉出來，向各方請教！

一　民衆學校　茲將過去辦法暨校數，分述於左：

1 所在地小學，均附有民衆學校。

2 本年春季，各保至少辦一校至三校。

3 所有壯丁隊均限其入民衆學校，民校教員兼小隊長，民校校長兼聯隊副。使壯丁與小隊長，聯隊副，發生師生關係。

4 實行生計巡迴訓練：農忙時，由民校教員校長，指導農民耕種。比方春季樹如何植？棉花如何種？先期卽以此種方法訓練民校教員校長，再叫他們下鄉，一面講給民衆聽，一面指導着實作。春季農作物要改進的是些什麼？就集合民校校長教員，訓練些什麼？民校校長等下鄉，就照着講，並領着作。

5 民衆學校，畢業期限，暫定六個月。一二兩月，注重基本文字訓練。三四兩月，注重公民訓練——開會、議事、表決、選舉之演習，國內外大勢，和三民四權之瞭解。五六兩月特別注重於生計基本訓練。

6 現有民校：第一區三十一校，第二區二十五校，第三區三十一校，第四區二十一校，第五區三十二校，第六區四十二校，第七區二十校，第八區二十七校，第九區七校，鄉師試驗區二十一校，共計二百三十七校，現有學生一萬五千一百六十八人，本年春季民衆學校，已增至八百三十三校。

二　鄉村小學　茲將小學教員應負責任，暨將來計劃，分述於左：

1 負自治事業指導之責。

2 負農業森林指導之責。

3 假期或課餘負協助一切調查之責。

4 負辦平民夜校之責。

5 各小學均附設苗圃一畝，農場一二畝。手工科，採實用工藝十歲以上小學生，所戴草帽，獎勵自編，以厲行政教養合一之主張。

6 本年下期，擬一律推行平教會組織教學辦法。

三　中等教育　本縣教育，有鎮內浙聯立之宛西鄉師，暨縣立初中。除縣立初中，係爲準備學生升學外。宛西鄉師辦法，另由該校發表。

四　傳習教育　本縣爲家蠶山蠶產域。二十年至二十四年，各區均設有蠶桑傳習所，抽調靑年農民，分期訓練，訓練畢，派赴各鄉村，指導農家飼育。

8. 結論

過去地方事業，是由自衛入手，辦理自衛式的地方自治，雖是時勢逼迫着，不得不走這條路。所得結果，僅是脫出騷動的形態，進入安定的現狀。人民的自覺力和自動力，仍覺着較差。至於顧及社會整個性的，推動鄉村建設，尙

談不到繞來繞去，繞出一個政、敎、養、衛、合一的要求。對於壯丁訓練，就經過三個時期的轉變。第一個時期，是想扭轉民團，走向生產化、敎育化、建設化的大道，然而事實不像理想這麽簡單。於是有第二個時期的轉變，轉變後，獨覺力量多薄，不能深入農村，於是又有第三個時期的轉變。就理想上說，現在小隊長，是民衆學校敎員，同時又是輔導保長的保長，第二聯隊副是該聯保的民衆學校校長，同時又是輔導聯保主任的第二聯保主任。保長和聯保主任，工作有不力者，將來就以小隊長，聯隊副，任保長和聯保主任。同時各處小學敎員，又是訓練過的，要他輔導着小隊長聯隊副共同推進地方事業，這麽一來，不就把政、敎、養、衛，扣合起來嗎？然而又發生了問題，整個的建設方案，如何決定？這一套連鎖的方法，又如何研究？這個大前提，得不到解決，聯隊副小隊長等，下鄉的時期，那當先作，那當後作？推動這一件事，又怎樣能够叫那一件，同時動起來，這一點，正待各鄉建專家，替我們設法解決，同時希望政府，顧及到地方實際情形，領導着地方走上民族自救的大道上。

一、工作的發軔

中華職業教育社成立到現在，將近十八年。最初努力於職業教育之宣傳提倡，和工務教育的試驗實施。其後又鑒於農村的衰落，與一般農業學校造就的人材，不合實際的需要，並且不能擔當挽救農村衰落的重任，主張改變方向，把職業教育的範圍擴大，深入到農村裏去。民國十四年八月，黃任之先生參加舉行於山西太原的中華教育改進社第四屆年會，演講職業教育，提出山西職業教育計劃案中有劃區試驗鄉村職業的一項，很得各方的同情。山西當局並請黃先生調查了好多縣分，指定了好幾個試驗區，終因兵禍紛起，在山西就停頓了。後來在十五年五月，聯合了中華教育改進社，中華平民教育促進會總會，東南大學農科，訂定條件，共同試辦劃區改進農村工作，經了多時調查的結果，就決定設第一試驗區於江蘇崑山的徐公橋，在那年十月，正式宣告成立，公布改進農村生活事業大綱十條。十六年三月，因爲時局和經費的關係，暫告停頓。這短短的半年稱做籌備時期，到此爲止，也是中華職業教育社從事農村工作的第一時期。

二、工作的演進

在徐公橋試驗區成立時，公佈的改進農村生活事業大綱十條，是中華職業教育社第一次的農村改進工作大綱。

到了民國十七年四月徐公橋由社獨力繼續舉辦，聘定幹事，協助地方人士，組織改進會，做了實施改進的機關。在社的內部添設農村教育股，做了推動農村工作的主腦，並且訂了一份農村改進實施辦法，作爲進行的標準，一份六年試驗計劃進行表，作爲進行的根據。

十八年八月，農村教育股，改爲農村服務部，實施辦法作第一次的修訂，將事業分做文化、經濟、政治三大部，定連鎖進行方法，而以教育做推進的主力。這年的十一月，鎮江黃墟改進區因了江蘇省農礦廳的合作而成立，進行方法和徐公橋大致相同。

十九年八月，設立徐公橋農村改進講習所，招收學友十八人，加以嚴格訓練，且做且學，一年畢業，分別出外服務，他們的工作方式，也是和徐公橋大致相同的。

二十年七月，成立了吳縣善人橋改進區，接辦了浙江紹興善慶農村小學。同年十月，成立了泰縣顧高莊改進區，三月設立了觀瀾義務教育試驗學校，試驗半日制，全日制，時間制的兒童與成人教育，這一年徐公橋成立了六個分會，試六個分校幫同主持，於是事業的進行，益見順利，從這時一直到現在，又先後設立了好幾個農村工作機

關。

二十二年十月，設立漕河涇農學團，招收二年畢業的農村服務專修科團友三十四人，一年畢業的鴻英鄉村小學師資訓練所團友十五人，有園藝場、畜養場、農場、民衆教育場，和滬郊改進區小學校等，做研習的場所，在這個時期裏，社的農村工作，有兩件事值得報告的：

(一)是農村工作的方式，正式規定分爲單式組織，和複式組織的二種，單式組織，是以小學做推進工作的中心；複式組織，是以改進會區鄉公所等機關，做推進工作的主力。

(二)是製定農村工作綱要圖，使實施工作的趨向，益加確定，圖附如左：

農村改進工作綱要圖

至誠

熱力　朝氣

喚起農民自覺　養成農民自動

自治治羣　自養養人　自衛衛國

凡教教此　凡學學此　凡做做此

以民衆爲對象（注重青年）　以科學爲方法（注重應用）　以生活爲範圍（注重需要）　以感化爲手段（注重親切）　以興趣爲輔佐（注重正當娛樂）　以人格爲基礎（注重躬行實踐）

計劃　組織　執行

周詳精密　完備靈活　堅忍猛進

遠處著眼　近處著手

世界大勢　國家大事　社會現狀　從局部起　從下層起

博愛

中華民族復興

此圖製成於民國廿三年二月，凡中華職業教育社從事農村工作人員，一律懸之座右，遵守勿渝。

三、工作的一班

中華職業教育社的農村工作機關，列表如左：

名稱	地址	戶口	面積	負責人	開辦年月	備註
徐公橋鄉村改進區	江蘇崑山安亭徐公橋	七三五戶三五九七人	四〇方里	蔡望之陳明之金輪海	十七年四月	六年試驗計劃完成於二十年七月交歸地方自辦並擴大區域爲崑山地方自治實驗區
黃墟農村改進區	江蘇鎮江新豐黃墟	一三二九戶五七七四人	五三方里	冷禦秋李西濤	十八年十一月	
中華新農具推行所	上海華龍路八十號			姚惠泉祝唯一	十八年十月	
三益改良蠶種製造場	江蘇鎮江橋頭鎮		三四八畝	冷禦秋	十九年三月	
善人橋農村改進區	江蘇蘇州木瀆善人橋	一四五七九人	四四〇方里	張仲仁王潔人朱孟榮	二十年七月	二十三年十一月交與吳縣教育局接辦
顧高莊農村改進區	江蘇泰縣姜堰	七三〇戶三五〇八人	三五方里	顧君義	二十年十月	
善慶農村小學	浙江紹興柯橋州山	六百餘戶三千餘人		吳性栽高東方	二十年七月	二十三年八月交歸地方接辦
諸家橋鄉村試驗小學	浙江餘姚五夫	六	六方里	夏杏芳阮藍田	二十年八月	
丁卯鄉村小學	江蘇鎮江太平鄉			許秋帆俞應江	二十二年三月	
農村服務專修科	上海漕河涇			黃齊生王印佛	二十二年十月	與鴻英師資訓練所合稱漕河涇農學團。

鴻英鄉村小學師資訓練所	上海漕河涇			楊衞玉 王印佛	二十二年十月	與農村服務專修科合稱漕河涇農學團
滬郊農村改進區	上海滬閔路	約三萬人	約三百方里	陸叔昂 王印佛 沈寄農	三十六年六月	跨上海市松江縣上海縣三行政區分設趙家塘金家塘吳家巷三辦事處
觀瀾義務教育試驗學校	崑山地方自治實驗區回巷村	一一七戶 六〇一人	三方里	楊　潘葉　菁	二十年三月	
陸景鄉村小學	崑山地方自治實驗區唐家角	一四〇戶 六一九人	四方里	茅志岳	十八年二月	二十四年一月交還地方接辦
荻山自治實驗鄉	江蘇上海縣第四區	四二五戶 二一三七人	一五方里	喬憩林 姚惠滋	二十三年二月	

在這許多機關中間，因爲限於篇幅的關係，祇有提出（一）最初開辦的徐公橋改進區，（二）訓練人材的漕河涇農學團，（三）最近開辦的滬郊農村改進區來略略說一說，以見工作的一斑：

甲、徐公橋鄉村改進區

子、組織

徐公橋已於二十三年七月交歸地方人士接辦，目前他們還是有一個改進總會，七個改進會分會，一共有會員四百六十多人。在各分會的會員中，每一分會各自舉出五個幹事，組織分會幹事會，加上一個分佈小學的校長，做幹事會書記。再由各分會的幹事，舉出九個總會的委員，由委員舉出了一個主席，組織改進會委員會，加上一個農民教育館館長，一個中心小學校校長，做了委員會書記。再由委員會請了崑山縣長，教育局長，公安局長，和中華職業教育社代表二人，一共五個人，組織了一個顧問會，來幫助委員會推進。這樣的組織，似乎還嚴密，而人選也還

健全，所以事業的進展，仍能順利地無多大困難。

丑、經濟

徐公橋近一年來進展的事業，最快的要算合作社，只就這次冬季的白米儲藏而論，竟超出了二千石，信用借款超過了八千元，肥料借款也將近二千元。最近籌辦白米運銷合作，中華職業教育社已許加以助力，直接運銷於上海，是一件有希望的事業。目前合作社的全部營業，將達三萬五千元，全區人口不過三千六百人，那在經濟上自然獲着不少的利益。又爲了合作社經濟的關係，無形中約束社員，日漸向上，嗜雅片的自然淘汰之列，（區內雅片絕跡）即喝酒和到區外賭博的人，也大形減少，這是合作社成立後莫大的收獲。可惜合作社組織還不能滿意，對於合作社原則當然未能盡合理事會的少數人，到底太辛苦了。這種辦合作社免不了的過程，正在督促改進的。

寅、教育

其次是教育，關於義務教育，因了崑山縣教育局的幫助，指定做義教實驗區，經費沒有問題，一方面因爲警管區的試辦，保甲制的實行，再加上改進會分會的努力，學齡兒童入學的已達到百分之九十以上，可是成人識字教育，近來沒有顯著的進步，這也在研究督促中的。

卯、建設

建設方面，橋梁已全部完成，泥路也增築不少，石子路因爲經費關係，最近沒有增加。河渠的濬修，用徵工方法，

與政府百分之二十經費的補助，有好多處完成了。

辰、保安

保安方面，死亡率比四年前減少了百分之四十五，疾病統計，比四年前減了百分之五十八，改進會的診療所，近來簡直門可羅雀。不過保衛訓練反鬆懈下來，這個因為保衛的需要大行減低；一則地方實在太平無事，有夜不閉戶之概。二則警管區保甲制實行後，奸人更無混入，他們只有偶或招集舊保衛團團員操演一下，既沒有冬防之組織，也沒有想新團的訓練。他們在一二八接濟十九路軍第五路軍的經驗，認為江南之人，談不到執干戈以抗敵人，只要在後方地理接濟防護治安就夠，這不能說他們沒有民族意識，不過環境如此，就也難以振作了。不料區外附近的客民，看到了這個弱點，就乘這次廢歷十二月三十日深晚十二時許，聚集了六個人，帶了刀棍手槍，從吳淞江起岸，偷偷地刼你一個冷不防。遭殃的是一個青年農民張姓，他因為拚命抵抗，竟至小腹上受了一刀，連肚腸都拖出來，大喊救命的結果，驚起了四週的鄉鄰，鳴鑼開槍，此六個人急急地逃了。鄉鄰把受傷的張姓報告診療所救護，終算沒有死掉。一方面六個匪徒，因為保衛團團部，和公安局的合力搜捕，竟於廢歷大年初一的下午，在區外的安亭鎮上一個也不少的捉到了，這個教訓，目前正做着鼓吹訓練新團員的材料。

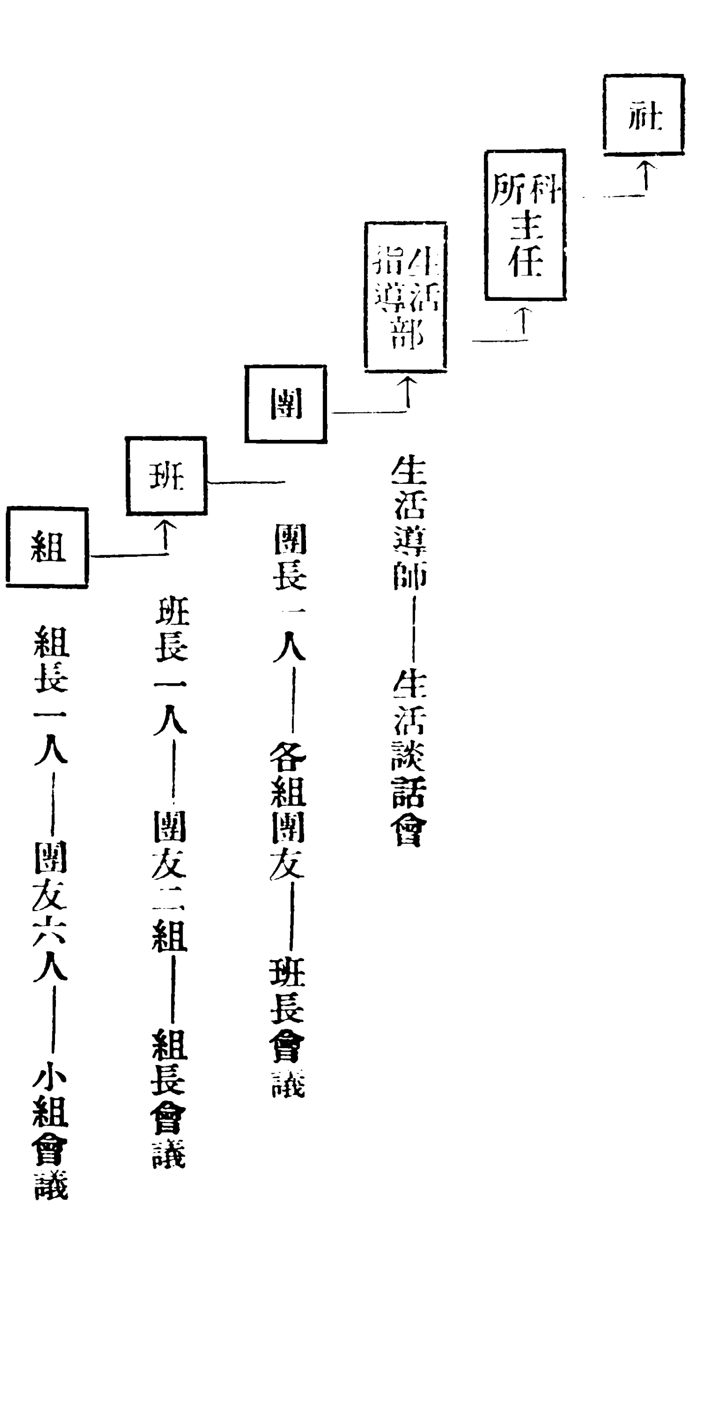
乙、漕河涇農學團

子、創立緣由

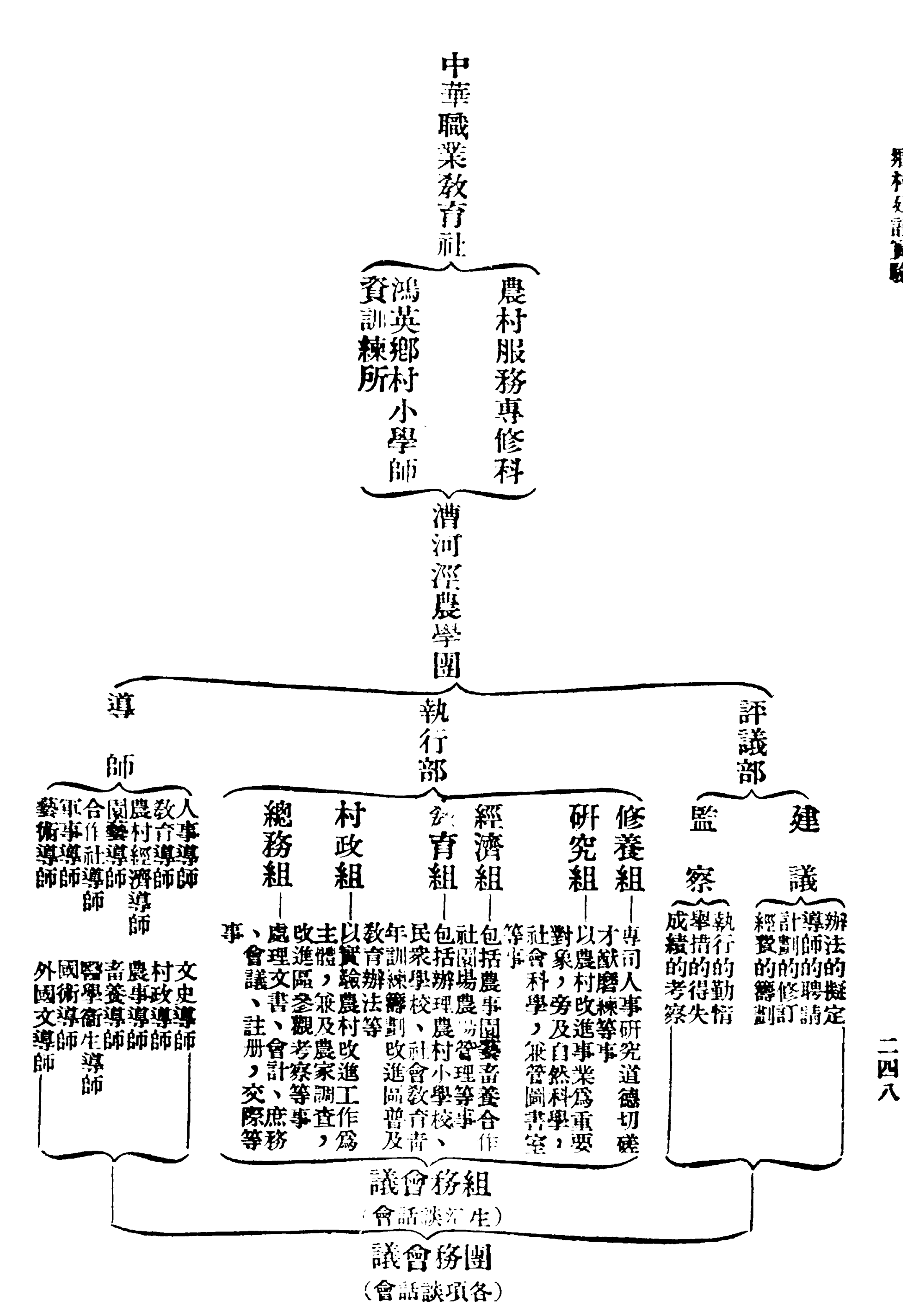
中華職業教育社附設的農村工作機關既不少，而各方面請求介紹農村工作人員的又很多，覺得合用的人實在太少。民國十九年徐公橋改進講習所訓練的學友十八人，又分配無餘，於是就上海近郊的漕河涇，創設一班農村服務專修科，得到上海市政府的幫助，居然於二十二年十月實現了，一共招收了高中畢業服務農村二年的學友三十四人，預定二年畢業。招考的方法，先通信決定其准考與否，結果在通信的一百十八人中，准考的只三十七人，再招來作文字、演說、體格、勞作等考試，取錄了三十四人，後來又淘汰了六人，現餘二十八人。那時上海鴻英教育基金董事會，曾託本社代辦鴻英鄉村小學師資訓練所，招收畢業師範，有服務經驗的學友十五人，加入共同訓練，預定一年畢業，就混合組織為農學團。因團址在漕河涇，所以稱做漕河涇農學團。這是中華職業教育社最近訓練農村工作人員的唯一場所。

丑、生活提要

集中　農學團在最初四個月，稱做集中生活時期，實行軍隊化，紀律化，團友在生活上力求平等，在職位上嚴分等級。經過三週間的生活調濬，訓練，方始作正式的研習。課程種類，大概分做教育、衛生、農事、經濟、村政、組織等，極端注重精神陶冶，農事操作，軍事訓練，事務練習，組織系統如下：



分工　到了二十三年二月，集中生活期滿，師資訓練所的全部團友，分往滬閔路一帶鄉村，辦理小學，實習單式組織的農村改進；專修科的一部分團友，分往滬郊趙家塘吳家巷等處，辦理複式組織的農村改進，一部分團友分任團本部園藝場，畜養場，農場等工作。每二星期，各團友集中團本部一次，加以訓練，一共六個月，稱做分工生活時期，組織系統如下：


中華職業教育社
農村服務專修科
鴻英鄉村小學師資訓練所
漕河涇農學團
評議部
建議
辦法的擬定
導師的聘請
計劃的修訂
經費的籌劃
監察
執行的勤惰
舉措的得失
成績的考察
執行部
修養組
專司人事研究道德切磋才獻磨練等事
研究組
以農村改進事業為重要對象，旁及自然科學，社會科學，並管圖書室等事
經濟組
包括農事園藝畜養合作社園場農場管理等事
教育組
包括辦理農村小學校、民眾學校、社會教育青年訓練籌劃改進區普及教育辦法等
村政組
以實驗農村改進工作為主體，並及農家調查改進區參觀考察等事
總務組
處理文書、會計、庶務會議、註冊，交際等事、
導師
人事導師
教育導師
農村經濟導師
園藝導師
合作社導師
軍事導師
藝術導師
文史導師
村政導師
農事導師
畜養導師
醫學衛生導師
國術導師
外國文導師
組務會議
（生活談話會）
團務會議
（各項談話會）

實習　二十三年八月，師訓所團友正式辦理鴻英鄉村小學三校，分校五所共十一級，專修科團友選擇十個地點，分別擔任農村改進一切工作，每二個月集中團本部一次，稱做學業實習時期，從二十四年三月起，專修科，團友一部分調動擔任獨當一面的工作，倘有困難，隨時與團本部通信，團本部也隨時供給團友各種材料，直到十年七月爲止，稱做業實習時期。以後就算畢業，但本部還是存在，做各團友的指導機關，預備每年相當時期，還要集中一次，加以訓練，平時的通信與供給材料，自還繼續辦理。

寅、目標和方法

中華職業教育社辦理農村改進事業，主張經濟、文化、政治三者連鎖合一，——就是富敎政合一，——來改進農民整個生活，達到眞正自治做目的，所以農學團的總目標，一是「自養養人」，二是「自治治羣」，三是「自衛衛國」，所有工作同志「凡做做此，凡學學此，凡敎敎此」，對己、對人、對事、對物的一切動作，都是這樣；並且實行「敎根於學」「學根於做」「做是學之始，」「敎是學之成」的主張，同時還實行「一面做一面學，從做中間求學，從做學中間求得系統的知能」，這是工作同志「做」「學」「敎」不二方法，也就是持此以達到改進農民整個生活唯一的途徑。

卯、現在的生活

師訓所團友十五人生活的分布，都在滬閔路一帶。計：

1 鴻英第一小學區——鴻英第一小學四人——一小分校二人。

2 鴻英第二小學區——鴻英第二小學三人——二小一分校一人——二小二分校二人，

3 鴻英第三小學區——鴻英第三小學二人——三小分校一人。

專修科團友二十八人，生活分布的區域較廣，計：

1 團本部辦事處二人。

2 滬西園藝場二人。

3 勞獲畜養場一人，

4 萬生農場一人。

5 滬郊改進區三人。

6 馬橋農民教育館一人。

7 三林農民教育館一人。

8 黃渡農民教育館一人。

9 高橋改進區二人。

10 徐公橋改進區二人。

11 南京和平門二人。

12 浙江湘胡鄉師一人。

13 安徽特教處一人。

14 廣西研究院一人。

15 四川成都一人。

16 江蘇東台小學一人。

17 常州工學團一人。

18 考察全國農村四人。

丙、滬郊農村改進區

子、決定地點

從崑山徐公橋改進區六年試驗計畫將告完成，預備交歸地方人士接辦之前，中華職業教育社在上海近郊，調查了許多農村區域，預備另外劃定一區，把辦理徐公橋改進的人才經濟，移來辦一個新改進區。一方面作為在都市中鼓吹農村去的實例；一方面作為農學團長修科團友，實習在複式組織下辦理農村改進的場所。後來在二十三年三月初，決定就上海西南滬杭公路的滬閔段，北起上海市的吳家巷，跨過松江縣境，南到上海縣的趙家塘，

面積約三百方里，稱做滬郊農村改進區。

丑、三個辦事處

滬郊區中又決定了三個辦事地點：一個是最北的吳家巷，預備拿經濟做出發，而以萬生農場做根據地。一個是中間的金家塘，預備拿教育做出發，而以鴻英第一小學做根據地。一個是最南的趙家塘，預備拿自治做出發，而以衆安鄉公所做根據地。後來因爲經費及領導人材過於缺乏的關係，就把趙家塘先幹起來，在二十三年三月十二日開始籌備，一直到七月初，金家塘，吳家巷才相繼發動，可是到了現在，吳家巷一處，還是因爲種種關係，進行得異常遲緩。

寅、下手方法

只有趙家塘按照預定步驟，進行很是順利。金家塘也還有一些成績，這二處都是靠了醫藥的力量，而把農民的心抓住，接着辦理民衆教育場的力量，而把農民組織起來。於是戶口調查，經濟調查，保衛組織，都很順利的辦就。在鄉公所保甲長自治制度之外，另有和徐公橋差不多的改進會會員大會，委員會改進會分會，幫同推動。

卯、事業概況

滬郊區因爲成立不久，還不能說怎樣的成績，現在姑且提出幾點，大略說一說：

組織　除了邀集熱心公益，絕無嗜好的農民組織改進會會員大會，產生委員會，成立辦事處外，又劃分小區

做分會區，已經成立了四個分會，同時有戶長會議，研究從家庭的整理擴而爲地方的整理，有婦女家政會，指示各種家政上改革要項。有青年服務團，訓練爲公服務精神。凡是地方上的事務，已能很熱心的參加。有兒童作業團，就家庭、學校、社會三方面的需要，加以各種作業訓練，兒童對於作業的興趣大增，家長們很是歡迎。這次冬防期間，又有守望隊和保甲的組織，竟收到竊盜絕跡的效果。（以前區內到冬季終有竊盜案件）

教育　根據了教育調查，全區增設了小學八校十一級（原有三校五級），積極作推廣義教和民教，實行學校教育社會打成一片的主張。每個小學，附有民衆教育場，試行不測重於識字的教育，把三十歲以上的男女成人，組成普訓班，十四歲以上三十歲以下的青年男子，組成青訓班，青年女子組成女訓班，都注重精神的陶冶，公民的訓練，常識的灌輸，時事的報告。特別注重於青年，俾成異日農村社會的中堅。現有小學生四百八十二人，青年一百五十七人，成人八九十五人。有好多地方事情，就在教育場內大家發動，而請鄉公所舉辦的，一切風俗的改良，婚姻的舉辦，調查的實行，都由教育的力量，收到順利進行的效果。

經濟　經濟調查已完成。本年即將着手農事的改進，合作社亦開始籌備。農事的改進，預備用中心農場，特約農田雙軌法進行。種樹養魚也相當鼓吹，而將於今春實行的，關於水利道路橋樑，得到政府的助力，農民很高興的自己與修了一部，小小的公用水埠已成立二處。

保安　醫藥方面，有診療所一，簡易藥庫四，大受農民的歡迎。區內事業的進展，得到醫藥的助力，很是不小。今

年起，更注重預防，預備協助鄉公所舉行衛生運動，注射防疫針，布種牛痘。警管區的試辦，也因公安局的幫助，而實現了。一處賭博在這次廢歷新年，竟自動絕跡。吸雅片的，都因保甲的嚴密調查得非常正確，定下分期戒絕辦法，（年輕者先戒，定二年戒絕，）已開始實行了。

一、向行政院之建議

農村復興委員會成立已近二年。依照章程規定非執行機關，其任務有二：(一)調查與研究，以其結果或建議於行政院，或備行政院之查考諮詢，或刊布以供衆覽；(二)聯絡與促進，調查全國各公私機關之工作，爲之聯絡，並設法予以促進及鼓勵。二年以來，該會依據調查及研究之所得，向行政院建議者，計有下列各項：

(1)設立中央農業實驗所　是案於民國二十二年五月十九日經行政院第一〇三次會議，將其開辦費經常費及組織系統通過如下：開辦費五萬元至三十萬元，經常費每月五萬元，由實業部設立中央農業實驗所，設所長副所長各一人，內分農業經濟，動物生產，植物生產三組，從事研究墾荒、合作、推廣、改良育種、除蟲等工作。民國二十二年六月間中央農業實驗所正式成立，由國民政府任命實業部部長陳公博兼任所長，錢天鶴爲副所長。

(2)設立中央農業銀行　是案經民國二十二年五月十九日行政院第一〇三次會議通過。當時所定的辦法綱要如下：(一)農業銀行，採用土地抵押，及分期攤還之放款方式，輔助農林墾牧農田水利事業之發展，在未設立農民銀行之區域內，農業銀行得代理其業務。(二)農業銀行設總行於首都，分設支行或代理處於國內適當地點。(三)農業銀行資本定爲國幣一千萬元，收足總額二分之一，即開始營業。(四)由國家銀行，商辦銀行，及信託公司，

保險公司，投資四百萬元，一次繳足，其投資及保障辦法另定之。(五)除前項四百萬元外，其餘資本額數由政府籌足。

(3)救濟華北戰區　農村復興委員會委員陶孟和章元善，以河北省區人民負擔奇重，此次敵兵所至之地，人民所受痛苦更深，現值戰事告一結束，戰區救濟刻不容緩，故擬具戰區農賑法辦法九條，擬請設立華北戰區救濟委員會，經提出行政院第一○八次會議決議通過。並派黃郛、于學忠、李煜瀛、張繼、王樹翰、王克敏、陶孟和、吳鼎昌、宋哲元、龐炳勳、王揖唐、周作民、蔣夢麐、張伯苓、湯爾和、魯蕩平、卞白眉、周貽春、何其鞏、莊樂峯、魏鑑、魯穆庭、方肇、章元善、李欽、張志潭為華北戰區救濟委員會委員，並以黃郛為委員長，于學忠為副委員長。該會辦理救濟放賑，為時計閱一年，頗為戰區人民所稱道。已於民國二十三年八月，辦理結束。未了工作，交華北農村合作事業委員會辦理。

(4)整理各省農業機關　農村復興委員會以中央及地方與農業有關係各機關，應就其現有經費加以整理，删去浮濫重複以增加效能，故建議行政院，由各部會自擬方案，提出討論。後由實業部提出整理辦法，於民國二十二年六月二十七日行政院第一一二次會議通過。其整理辦法綱要如下：(一)各省省立農事試驗研究及其他農業機關，應由省農政主管廳就原有之經費加以整理，删去浮濫重複，以期增加效能，限文到兩月內，將整理情形呈報實業部備核。(二)各縣縣立農事試驗場或農業改良場，每年經費在六百元以下二萬元以上者，應就原有經費改為農業推廣所，或農業指導員辦事處，依照修正農業推廣規程辦理（修正農業推廣規程於本年三月由實業

教育內政三部會令公布並由行政院通令各省遵照辦理在案）。（三）各縣縣立農事試驗場，農業改良場或農場，每年經費在六百元以下者，應就原有經費酌改爲示範農田，或種子繁殖場圃。（四）各縣縣立農事試驗場農業改良場或農場，每年經費在二萬元以上者，應就原有經費加以整理，仍從事試驗研究工作。（五）各縣合作社指導所，或合作指導員，在已設有農業推廣機關之縣，應酌量情形，歸併於農業推廣機關，按修正農業推廣規程，規定縣農業推廣機關內，設置農村合作指導員，如縣內另設合作社指導所或合作指導員，似嫌重複，但在注重都市方面合作社之指導者，毋庸歸併。

(5)救濟華北產麥滯銷　民國二十二年秋間，華北各地產麥滯銷，數千萬之農村人民生計，頓感恐慌，是年八月二十二日行政院會議，乃定由鐵道財政實業三部南京市政府及農村復興委員會於八月二十六日派員出發調查，並作成救濟方案報告呈院。後各機關代表調查結果擬辦法多項經行政院採用，其中最要者爲增加洋麥及麵粉進口稅。

(6)廢除苛捐雜稅　民國二十二年十一月一日農復會通電各省政府及人民團體，要求報告當地苛捐雜稅情形。各地方政府及人民送來報告者達十六省市。乃即擬具廢除苛捐雜稅進行辦法節略，於民國二十三年二月二十七日提出行政院會議通過。其步驟爲：（一）由行政院通令各省市政府，負責切實調查該省市內各縣各地方一切捐稅之名目，稅率及用途等，限於本年三月內完畢。（二）由各省市政府，依據調查結果，詳加研究，並參照該省

市內度支實在情形，擬具減輕田賦附加，廢除苛捐雜稅之具體計劃，限於本年五月內作成，將報告與計劃書，送達財政部。(三)財政部於收到各省市報告及計劃書後，再加研究作通盤之籌劃，於本年六月間召集各省市財政當局，及經濟界代表，到京開會，切實商定裁廢抵補辦法，並議定地方捐稅種類範圍，以後增稅，必須經過法定程序。財政公議後提早於五月開會其結果已由該部印專刊公布，至二十三年底止，各省雜稅經廢除者達一千種，稅額約達三千萬元。

(7)設立整理地方捐稅委員會及各省市監理委員會　本會以苛捐雜稅之廢除，誠為當今迫切之需要。然而此事與中央及地方財政息息相關，非縝密研究，妥定步驟，隨時督促，次第推行，難期實效。此項工作財政部必須有一永久性質之機關切實辦理。爰擬仿照國定稅則委員會之例，於財政部賦稅司之旁，添設委員會，任用專門人才，專司調查研究，並作成具體計劃，呈財政部長採擇施行。一面廢除各種不良之捐稅，一面開闢正供之財源，以為抵補。同時各省市應有監督機關，使苛捐雜稅不致廢而復作，除而益滋。經由該會擬具整理地方捐稅委員會及各省市捐稅監理委員會組織大綱艸案，提請全國財政會議通過，嗣由財政部修正呈經行政院核准備案。現在整理地方捐稅委員會已成立數月，分區向各省接洽廢除苛捐雜稅之實施情形，亦已詳載報端。各省市監理會亦已由行政院通過聘任矣。

(8)設立糧食運銷局　該會以我國產米區域，今夏亢旱為災，民食問題頗形嚴重。去年雖有積存米糧，約計七

百萬石之譜，（計湖南積穀二百萬石，安徽積米二百萬石，江蘇積米三百萬石，）但廣東一省，每年須輸入八百餘萬石，以此積存之米，供養廣東一省，不敷尙鉅。又如浙江一省，年須銷費一千餘萬石，而生產僅八百萬石左右，本年度短少尤鉅，約四五百萬石之譜。且江蘇等省，災情奇重，米產之減少，呈驚人之紀錄，其他邊陲各地，縱有糧食產額之增加，與中部主要市場交通阻隔，猶如遠水不能救近火。故准專門委員顧馨一氏之提議，請中央設立糧食運銷局，在財政實業兩部監督指導之下，努力運銷糧食，使內地米糧，得以流通，荒裕區域，得以調劑。該局之組織及辦法，大致依照蔣委員長所召集之八省糧食會議所議定之八省糧食運銷局辦法，是案於二十三年七月十七日提出行政院會議。決議：「由政府設立糧食運銷局，由財政部主辦，並召集實業、內政、交通、鐵道各部暨農復會會商計劃。」會商之計劃，亦於十一月二十日通過院議時，該局成立當爲時不遠，實際之運銷工作，已由財部進行。

(9)設立中央農村服務講習所　年來公私機關，提倡農村事業，在在均感人才之缺乏，經委會在贛省擬設立「服務中心區」十處，各聘農業醫學經濟教育之專門指導員四五人，指導該區域內農業衛生教育自治之改良事項，用意甚佳，然亦頗苦於人才之難得。農村復興委員會擬將此種辦法酌加修正推行全國。將來每省倣設若干類似「服務中心區」之機關，以爲推動農村復興政策，新生活運動及科學文明之中心，使各深入民間，改革社會，造成新社會新文化。唯普通專門學校畢業生，或乏服務農村之經驗，或無農村特別需要之知識。故建議行政院設立中央農村服務講習所，以造就特種人才，爲一縣或數縣農村事業之幹部。經行政院會議通過，將來擬聯合全國

有關係之公私機關，共同辦理。講習期間擬爲一年，半年在所內講習，半年在各處各機關實習。其講習事項約有三端：一爲軍事訓練。二爲自己所習專門學科以外衛生行政農事改進農村金融農村教育與自衛之常識，三爲各公私農村服務機關歷年之經驗與方法。學員之招收擬於衛生農業經濟教育諸門各定一定之名額。

二、內部之工作

農村復興委員會除以調查及研究所得建議行政院外，其內部工作，大致爲調查研究與聯絡，惟以經費甚微，只得從極小規模做起，聊作將來發展之基礎。會中所作種種調查，務期爲新鮮之材料，且力求確實，其主要目的爲行政院施政之參考，至刊行問世爲次要之目的。茲將會中內部工作，述其梗概如下：

(1)草擬改進中國農業計劃　農業改進之計劃，中外專家，嘗有發表，然或則囿於一隅，或則語焉不詳，社會人士有志研究及實行，每苦無所參證，政府方面亦迄未頒布方案，以致各項農政進行，類多枝枝節節，未能統籌全局，按程計功。然按諸我國現狀，亟須由國家規定綱目，促成朝野合作，集中人力與經濟，以赴事功，始克有濟。適中國農學會於民國二十二年七月二十二日在蘇州開會，農復會遂邀請農學會諸會員到京討論。參加起草者爲：洛夫、鄒秉文、謝家聲、錢天鶴、蔡邦華、吳覺農、趙連芳、孫本忠、湯惠蓀、吳福禎、梁希、吳耕民、周楨、程紹迥、陳燕山、袁煇、鄷裕洹、沈

聘飛、孫恩麐諸氏，於一星期之內，即分別草竣。旋由洛夫顧問，及謝家聲、錢天鶴二氏加以整理，於八月十五日全部完成。該書定名爲「中國農業之改進」，內分上下兩篇，上篇詳述全國農業組織系統之宜如何改進，農業專門人才之宜如何訓練，下篇則爲各類農產改進計劃，計分稻、麥、棉作、蠶仔、茶葉、畜產、園藝、森林、植物病蟲害防治及農村經濟等九章。該書現已由上海商務印書館出版。

(2)調查全國米麥棉絲茶之產運銷狀況　米、麥、棉、絲、茶爲我國之主要農產，農復會擬將此五種主要農產之產運銷狀況，詳細調查。聘請唐文愷、徐佩琨、吳覺農、姚慶三、林熙春、孫曉村、李述初、蔣廸先諸氏分任調查研究。因上海爲全國商業樞紐，亦爲農產品輸出輸入之咽喉，調查研究在上海舉行較爲便捷，故與上海社會經濟調查所合作研究，每月將調查結果及所製之種種統計表在「社會經濟月報」發表，現該項月報已出至十一期。每期均有最近米、麥、棉、絲、茶各項農產品產運銷狀況之敍述。此外擬將米麥棉絲茶五項之整個研究各編一書，作詳盡之闡明，正在編輯中。吳覺農氏所編之茶葉復興計劃，亦已脫稿，不久即由商務印書館出版。又南京上海兩處之糧食調查亦已完成，揚子江流域之糧食調查，數月內亦可告完畢。

(3)研究農村金融問題　農村金融之研究由上海新華銀行總經理王志莘氏擔任指導，常文熙氏輔之。其研究大綱：(一)各國農業金融制度之研究中分(1)各國歷史背景及農村金融發展之程序，(2)其組織系統，資金來源及業務經營之現況，(3)各國農業金融制度之演化，及其趨勢。(二)本國農業金融實際狀況之研究，注意各地農民

之需要，通融資金之習慣及其癥結所在。(三)根據研究所得擬定適合國情之農業金融制度計劃。其已完成之工作，計有各國農業金融制度，農業倉庫論，日本農業金融制度三書業已付印，不久卽可出版。中國及世界之金融貨幣問題亦由該組與社會經濟調查所合作研究。

(4)研究地下水利用問題　地下水因地層之不同而性質有異，若能分析研究，於飲料水及灌漑問題，大有裨益。如各都市往往恃井水爲飲料，北方各省多恃井水爲灌漑之資，究竟何處之水，何地層之水最爲適宜，必須調查研究。農復會由李仲揆、朱庭祜二氏指導研究附設於中央研究院地質研究所，曾於去年九月初先往南昌市附近調查研究，次及西山一帶之泉源，編成南昌附近之地下水一書，業已出版。此外有河南地下水調查報告，不日亦可出版，內容包含安陽、洪縣、林縣、湯陰、濬縣、新縣、輝縣、修武、博愛等九縣，關於各縣泉源之位置及豐嗇渠道之情形，均有詳細記載。本年浙省旱災，該會應浙江省政府電請派地下水利組人員馳往調查水源，結果已草擬報告及建議書送浙省府矣。

(5)調查農村狀況　我國地域廣大，各地農村狀況，頗不一致，大別而言，則北方旱田區域與南方水田區域中情形，不論在農業生產或農村經濟上，逈不相同。該會成立之初，卽着手計劃蘇浙豫陝四省一般農村狀況之調查，由陳翰笙、唐文愷、孫曉村、魯成諸氏主其事。於二十二年七八兩月舉行，調查內容爲土地分配，農田使用，租佃制度，借貸關係，捐稅負擔，作物產別，以及鄉村政治組織等，報告書現已由商務印書館出版。二十二年冬，舉行雲南廣西

二省調查，歷時三月，報告書已交商務付印，不久就可出版。

(6)調查全國各地苛捐雜稅　農村復興委員會於二十二年十一月，通電全國人民團體要求報告苛捐雜稅情形，同時派員赴各地調查。二十三年四月，即草擬報告，分田賦附加及攤派，變相釐金，契稅屠宰稅，牙稅等附加及其他苛捐雜稅等四款敍述，刊印於會報第一組第十二期中，提出第二次全國財政會議，作為參考資料。現此項工作，仍舊繼續辦理，同時與財政部整理地方捐稅委員會保持密切之聯絡，以期推進廢除苛捐雜稅之工作，而實現減輕農民負擔之初意。

(7)編製農業年鑑　該會以近年來出版農業書報，為數頗多，其中雖不乏精警之作，惟散漫龐雜，使行政及研究者對中國目前整理農業之現狀，未能一覽無遺。特委託上海社會經濟調查所編製農業年鑑，以供施政之參考。定名二十三年中國農業年鑑，嗣後每年修訂一次，由唐文愷、徐佩琨、陳翰笙、吳覺農、馮和法諸先生主其事，內容分目前重要農業問題，農業生產要素；主要農產，農家副業，農家收入概要，農業經濟制度，災荒，農業建設等八章，最後並附有重要農業法規以及公私農業改進機關，與其所出書報。現已編就，交商務印書館出版。

(8)刊行會報　本會搜集中央所頒布關於農業之法令，中央關於復興農村之種種設施，中央與各地方公私機關團體對於復興農村之種種措施，及各種關於農村之重要參考資料編為會報，由徐象樞先生主其事。每月刊行一冊，使各機關團體間得藉以交換消息，互通聲氣。本年十月間，本會復接受第二屆鄉村工作討論會之要求，以

本會會報作爲該會平日之總通信機關，使各地鄉村建設實驗運動之工作與理論，得藉本會會報而互相商討。

一、引言

此次在定縣召集第二次鄉村工作討論會，鄙人代表實業部出席參加，非常榮幸。而且來赴會的人，多半是對於鄉村問題素有研究，或實地在鄉村工作的。會萃一堂，集思廣益。一定會討論出很好的辦法來，以作將來從事鄉村工作者之南針。想到這裏，更覺得十二分愉快。尤其是實業部現正草擬合作社法施行細則，有徵求各方意見之必要，本會會員中不乏合作專家及辦理合作社有經驗之人，乘此機會，與大家交換意見，使合作社法得以完成，造福鄉村，實非淺鮮。所以鄙人參加這個會完全是來當學生聽講的，並沒有打算報告。剛才接到主席團通知叫我報告實業部農業改進工作，所以不得不說幾句話。不過農業改進工作範圍甚廣，不是幾句話可以講完的。況且我們這個會是鄉村工作討論會，祇好光就本部直接在鄉村所作的工作，簡單報告一下，並不是來報告實業部農業改進工作。這是我預先要向大家聲明的。

二、工作

實業部的工作可分爲左列十二項述之：

甲、農業推廣

實業部爲推廣農業起見，特督促中央農業推廣委員會中央模範農業推廣區，暨中央農業推廣委員會直轄之烏江農業推廣實驗區各機關加緊工作，以資倡導。茲將較重要之工作撮要分述如下：（一）派員調查江蘇浙江兩省農業推廣事業，（二）審查湖南省及江西省農業院農業推廣計劃書。（三）供給各地鄉村師範學校及民衆教育館，推廣材料，並予以技術上之扶助。（四）分區舉行第二屆農產改良討論會。（五）與金陵大學中國銀行等合辦作物改良會，剔選優良麥種，共計壹萬式千斤，種植面積計壹千二百三拾畝。（六）殷巷鎮發生豬瘟，共注射病豬柒拾陸頭，結果救治者柒拾頭。（七）推廣樹苗式萬柒千餘株，並在鄉間舉行植樹運動。（八）指導青年種麥團及養鷄團之進行。（九）推廣特種作物蓖蔴子共計式千式百柒拾陸畝。（十）舉辦殷巷鎮第三次農產展覽會及耕牛比賽會。（十一）整理江蘇省農民銀行放款之合作社，並組織合作社聯合會（十二）組織農產改良合作社，以扶助農民，增加副業改良生產。（十三）協辦農業倉庫工作。（十四）組織鄉村新生活運動促進會。（十五）聯絡本地各小學校組織社會教育促進會。（十六）利用四月鄉村中廟會舉行講演，農民參加者共計三萬餘人。（十七）成立直屬新農村改進社爲改良鄉村之示範。（十八）設立美棉純種場一百五十五畝（十九）烏江農業倉庫押稻四千餘石（二十）指導五十一家農戶應用農家簿記。（二十一）指導組織烏江信用兼營合作社二十七所。（二十二）籌劃開辦

四種訓練班：（甲）農會領袖訓練班。（乙）合作社業務訓練班。（丙）兒童農事訓練班。（丁）婦女家政訓練班。（二十三）成立農村診療所，療治農民一千一百餘人。（二十四）舉辦式範農場繁殖稻麥改良品種。（二十五）推廣魚苗七萬尾，水蜜桃苗七千五百四十株。其他如推廣優良稻種、猪種、鷄種，指導農業團體，防除病虫害，改良農民生活等，均繼續進行，並擬將辦理成績，推廣各省縣，以期普及。

乙、整理農業團體

各地農會，先後組織成立。截至二十四年二月底止，已達一萬一千六百九十所。內河北省四千六百六十所，江蘇省一千九百三十二所，山東省一千六百七十三所，山西省一千四百七十五所，浙江省六百七十六所，河南省三百九十三所，湖南省三百二十一所，福建省二百八十二所，安徽省一百四十三所，察哈爾省六十四所，四川省二十所，湖北省十三所，甘肅省七所，黑龍江省一所，綏遠省一所，南京市二十八所，漢口市六所。（以上各省市農會，均經呈由本部核准備案）又廣東省三百六十五所。（據該省建設廳報告，尚未呈由本部備案）其他已經組織之農會，未經呈報及呈報未經核准備案者概從略。本部為明瞭各地農會工作狀況，並督促進行起見，業經製定各級農會概況調查表，頒發各省市主管機關，轉飭查填。其表格內，分為農會成立時期，現在工作，將來計劃，工作有何困難，改良農業建議及經費人數等項，現各省市已陸續填送，正在整理統計中。

丙、調劑農業金融

吾國邇年農村經濟，竭蹶萬分，欲謀救濟，應以調劑農業金融爲首圖。業經本部召集農業金融討論委員會。凡農業金融之制度實施計劃，及有關係之法規等項，均經詳加研究，大體決定。如關於農業金融之臨時救濟事項，由本部辦理。關於農業金融機關資金之籌措及運用事項，與中央農業金融委員會組織條例草案，中央農業銀行條例草案，及農民銀行條例草案等項，則由本部會商財政部辦理。

丁、　促進農村合作

農村合作爲改善農民生活發展農村經濟之要圖，各國施行，多著成效。吾國合作事業，已有長足進步，統計全國各種合作社總數，已達一四六四九所以上，社員人數已達五五七五二一人以上。內除極少數設立於都市外，餘均散佈於各農村。同時由本部令中央模範農業推廣區，開辦合作社業務訓練班，並組織農產改良合作社，以扶助農民，增加副業，改良生產。現合作法雖已公布，尚未施行，在未施行以前，各地合作社之組織，仍依照本部頒佈之農村合作社暫行規程辦理，一俟合作法施行後，當依照合作法督促各省市縣積極辦理。

戊、　籌辦農業倉庫

農倉法草案，已由本部農業金融討論委員會擬定，轉送立法院審議。俟公佈施行後，即可令飭各省市切實遵辦。同時令由中央農業推廣委員會會同寧屬農業救濟協會，在首都附近舉辦中央模範農業倉庫，並經制定暫行章程，及儲押秈稻規則分倉保管細則。辦理以來，頗著成效，現已成立倉庫三百零一所。儲押秈稻一萬八千九百二

十七石，儲戶達四千六百五十八戶。貸出款項十一萬三千餘元，已收回之款項十一萬零一百六十七元。仍當繼續督促辦理。並擬將辦理成績，推廣各地以謀普及。

己、農業調查

吾國各地農業蠶桑實況，素無確實之調查，以資依據。本部爲明瞭上項情形起見，派員前往江浙皖川鄂五省，視察各地蠶絲業及蠶種製造場內容設備，及製造狀況，並指導一切，俾臻完善。更由中央農業實驗所派遣昆蟲專家，前往河南河北山東三省患蝗區域，調查蝗蟲發生，及防治方法，以爲解決國內蝗患之參證。幷制定全國各項農作物面積、產量，及病蟲害損失情形，田租、農村社會、經濟、農村概況、農村合作社、蠶種製造、蠶業指導、繭絲生產、繭行繭市、繭棧、絲廠、生絲輸出、絲價變動等各項調查表式，分別令發各省市，切實查報。並制定國外蠶絲等產銷調查表，發交我國駐意大利、德意志、蘇俄等國公使館，及紐約、舊金山、倫敦、孟買、橫濱、神戶、里昂、瓜地馬拉等領事館查報。

庚、改良農產

改良農產，事頗紛繁，在今日國內產業未科學化且農產衰落之時，首應注意農事試驗之整理，與農業技術之改良，次則對於需要改良之農產，均應分別予以深切之注意。此外更制訂各項法規，俾便有所遵循。玆將工作情形條舉如左：

一、整理農事試驗　農事試驗場，爲改良農業及增加生產之主要機關。一面籌設中央農事試驗總機關，以

立全國農事試驗之樞紐，一面舉行全國農事試驗場總調查，以爲督促改進之計劃。現本部所辦之中央農業實驗所，已粗具規模，至全國農事試驗場調查業經得其梗概。計普通及特種農事試驗場共爲五百五十二場，此中以縣立佔百分之八十，私立佔百分之三。以成立時期言之，十六年以後成立之試驗場，較十四年以前增加約二倍，尤以十九年增加爲最多。惟省立縣立農場多半經費不充，設備簡陋，當於二十二年六月，厘訂各省縣立農業機關整理辦法綱要，提經行政院核准通令遵照。茲將該項辦法列舉于後：

（一）各省省立農事試驗研究及其他農業機關，應由省農政主管廳，就原有之經費，加以整理，删去浮濫重複，以期增加效能，限文到兩個月內將整理情形呈報實業部備核。

（二）各縣縣立農事試驗場，農業改良場或農場，除每年經費在六百元以下二萬元以上者外，應就原有經費改爲農業推廣所或農業指導員辦事處，依照修正農業推廣規程辦理（修正農業推廣規程，於本年三月由實業教育內政三部會令公布，並由行政院通令各省遵照辦理在案）。

（說明）舉行農事試驗研究，必須有相當之經費人才及設備，方能得相當之效果，各縣農事試驗機關經費人才，大抵均感不足，既不能從事有效之試驗研究，其人員又多不赴鄉村實地工作，故應改爲農業推廣所，或農業指導員辦事處，俾所有職員，均赴鄉村實施指導，扶助農民。將省立國立或其他農事試驗研究機關，所得優良方法及材料，推行於各地農村，效益可資普及，至於各場原有之田畝，仍繼續經營，以

繁殖種子，或作示範之用。

（三）各縣縣立農事試驗場農業改良場或農場，每年經費在六百元以下者，應就原有經費，酌改爲示範農田或種子繁殖場圃。

（四）各縣縣立農事試驗場農業改良場或農場，每年經費在二萬元以上者，應就原有經費，加以整理，仍從事試驗研究工作。

（五）各縣合作社指導所或合作指導員，在已設有農業推廣機關之縣，應酌量情形，歸併於縣農業推廣機關。

（說明）按修正農業推廣規程規定縣農業推廣機關內，設置農村合作指導員。如縣內另設合作社指導所或合作指導員，似嫌重複，但在注重都市方面合作之指導者，毋庸歸併。

復於二十三年三月，通咨各省政府，轉飭農政主管廳，增加農事試驗場經費，以便擴大試驗，而資改進。

二、討論農作物改良技術　吾國農業技術，向皆墨守成規，故無進步之可言，欲謀農作物技術之改良，尤賴羅致及集中農學人才，研究討論，方能收集思廣益之效。故有舉辦改良農作物冬季討論會之必要。歷經本部中央農業實驗所舉辦上項討論會四次，由各省市農政主管廳局，派遣技術人員預會，研究改良作物，及訓練改良作物人才。（其詳細情形，見中央農業試驗所工作報告內，茲不贅。）

三、改良棉產　棉產一項，為需要大宗，年來國內紡織工業勃興，洋棉之輸入頗鉅。吾國長江黃河兩流域，土質氣候，均宜植棉，亟應提倡改良，推廣種植，以期自給。經本部一面督飭所轄正定棉業試驗場，對於選育中美棉種，及各項栽培試驗，切實進行。一面通令各產棉省份農政主管廳，按照省內實際情形，擬訂改進推廣棉產具體計劃，以憑實施。業據江蘇、安徽、浙江、河南、山東、山西、湖南等省呈送計劃。計二十二年棉花生產，較之已往產額，約增百分之十五以上。至二十三年產量，較之前年更有增加，前途甚可樂觀。

四、試驗麻類　麻類一項，亦為吾國主要農產品。苧麻尤為特產。用以製造夏布，行銷極廣，莒麻為製造包袋原料。國內栽培尚少，均應改良推廣，以應需要。經於二十三年八月令本部中央農業實驗所，廣徵麻類品種，詳加試驗，以便指導全國麻業改進事業之進行。並通令江西、湖南、湖北、四川等省農政主管廳，於省內產麻中心區域，籌設試驗場，積極試驗，以便就近指導農民。

五、改進植茶　吾國茶業，向佔輸出主重要地位，祇以國人安於故常，對於栽培製造諸端，漫不注意，遂至輸出不振，為試驗改良，以資挽救起見，經於二十三年秋季會同全國經濟委員會，及安徽省政府合辦祁門茶業改良場，組織委員會，按照改進計劃，先力謀紅茶之改良。此外復於本年一月，通令各產茶省份農政主管廳，迅行按照省內產茶情形，設場試驗，指導農民，並呈送詳細報告，及改進茶產具體計劃，以憑審核。

六、防治農作物病蟲害　蝗蟲為農業重要蟲害，每年損失不貲。迭經通令各患蝗省份，努力防治。復於二十

三年五月，在本部中央農業試驗所，召開江蘇、浙江、安徽、山東、河南、河北、湖南七省治蝗會議。關於治蝗經費及組織，均經議有切實辦法。此外關於植物病蟲害輸入之防範，亦爲維護國產之要項。經於二十二年十二月，頒行農業病蟲害取締規則，轉令上海商品檢驗局積極籌辦檢驗，以免國外植物病蟲害之侵入。

七、取締人造肥料　人造肥料，輸入我國，爲數頗鉅。其效用雖較自然肥料爲著，然往往因奸商期圖漁利，攙假作僞，農民受欺。且該項肥料種類性質各有不同，與各地土質氣候及作物等之關係自異，若施用不當，非徒無益，而且有害。農田年來各地之施用此項肥料者，弊害叢生。本部除督飭各商品檢驗局認眞檢驗外，曾令行各省農政主管機關，轉飭所屬試驗機關，切實試驗，指導農民施用，惟各地情形不同，成效未著。特擬訂人造肥料取締規則，呈請行政院公布。一俟呈准施行，則農民對於人造肥料之施用，或有相當補救，不致遭受意外之損失。

八、調查土壤　土壤之良窳，與作物生長有密切關係。近來人造肥料充斥，何種土壤，宜施用何種肥料，方能有益無害，亦屬農業上重要問題。我國幅員廣大，各地土質不同，欲施肥適當，增加生產，非將各種土壤，加以調查，難得適宜標準。本部北平地質調查所土壤研究室，已從事調查，業將北部數省，及江浙廣東等省，大致調查完竣。其他省份，尙在繼續進行。

辛　改進蠶絲

吾國蠶絲，向佔國際輸出貿易上重要地位，祇以國人墨守成法，遂無進步。本部認爲改良蠶絲，首重蠶種，曾制

定蠶種製造取締規則，頒佈施行。江、浙、皖等省依照規則擬定施行細則，並設立蠶業取締所，切實辦理蠶種取締事宜。現經核准之公私立蠶種試驗場，已達二百三十五所，至於全國蠶絲試驗研究事宜，由中央農業實驗所妥籌辦理。惟華南蠶絲，因氣候土質等關係，情形特殊，有設場試驗研究之必要。現已與全國經濟委會員、財政部商洽就緒，擬在粵設立華南蠶絲試驗場，委託中山大學負責籌劃，刻正詳擬計劃，及編製概算，一俟呈經中央核定，即着手進行。

壬　救濟蠶絲業

近年來吾國絲繭滯銷，價格跌落，以致營此業者，時復虧本停業。本部迭經與財政部商洽，擬具救濟辦法，以謀恢復。其辦法如下：（一）制訂挽救江浙蠶絲業根本辦法，呈准行政院公佈施用。（二）本部除會同財政部通令各省市，轉知銀錢業從事繭絲低廉放欵，以期蠶絲業金融之活躍外，並令行各省市廳局，督導農民健全各種蠶絲合作社之組織，以便銀錢業安心投資。

癸　舉行國際蠶業技術合作

爪地馬拉政府為增進該地繭絲生產，推動蠶桑事業起見，擬向吾國聘請蠶桑技術專家，赴爪指導，前由我國駐爪總領事館，轉呈到部，現正與外交部磋商關於指導期限及經費等問題，一俟磋商就緒，即設法進行。

一、成立經過

隨江西剿匪之進展，改良農業復興農村之需要，日見迫切，於是改組全省各農林場校，另辦大規模農業研究及推廣機關之議因之而起。二十二年七月十四日省務會議通過改進江西農業計劃大綱，決定籌設農業院，此議乃具體化。同年十二月一日及二日，開農業院理事會第一次全體會議，推董時進爲院長。二十三年一月六日省政府致發院長聘書。三月三日頒發農業院關防，三月六日啓用。同日農業院理事會開第一次常務會議，通過農業院組織大綱並議決本院卽日成立，再行定期開成立會。是爲本院設立及開始辦公之經過。彼時本院辦公係借用民政廳側院空屋二間，及接收省立農業試驗場後，於三月二十三日移入南關口前試驗場舊址，將此一向駐兵失修多年之房屋，稍加補葺，於是農業院始自有其辦公之地點，

二、一般工作

本院成立後最切要之工作，不外乎聘請人員，確定預算，選定院址，籌備建築，購置設備，接管各場校，編製計劃

及規章等茲簡單分述於後。

聘請人員　此爲開辦後最急切之事情，而欲覓得一適當之工作人員則至不容易。蓋本院物色人材，學識經驗，辦事精神，均須着重，俱備此等資格之農學專門人材全國罕有，兼之當時正值各學校及各機關年度中，非脫離改就之時，又加以本院係初創機關，信用未立，設備毫無，而南昌生活情形，又非京、平、滬、杭等處可比，以故羅致人員乃特別困難。數月來向各方接洽情形以及經過曲折，筆難罄述，所幸現已陸續聘到若干人，計技師九人，技士十人，農業指導員八人，技術員二十一人。（包括各場舊有職員）

確定預算　省務會議通過之改進江西農業計劃大綱，規定本院開辦費爲二十萬元，而第一次理事會全體會議又議決爲五十萬元。數目雖有所擬議，欵項來源實未確定。嗣經數度商洽，乃決定開辦費爲三十三萬元，其中由全國經濟委員會補助二十萬元，由江西省政府撥給十三萬元。經常費原規定爲十五萬元，後因歸併各農林場及學校，增爲二十六萬元。所有經臨兩門預算，均經過多次之商洽及更改而後作成。

選定院址　本院南關口院址逼小不適，發展困難，須另覓適當地點，從新開闢築建。曾由本院職員四出尋覓，能合條件之地甚少。原擬利用南昌牛行車站，介乎鐵路及公路間之一段地皮，業經測繪完竣，後以種種原因，改定在南昌迤南三十里之蓮塘。五月二十一日理事決會定，呈經省府核准後，即行圈地測量，並與各業主交涉。中經許多波折，幸得和平辦妥，於八月四日開土地平價會議，十六日給價，計共購到之土地約八百畝，其中山地佔五百七

十二畝，水田池塘佔二百二十七畝餘。惟此面積，尚不敷用，現正繼續添購。

籌備建築　本院一面進行買地，一面物色工程師，計劃建築辦公及實驗室。惜工程師繪製圖樣，耽延時間至三月有餘，直至最近，始克招商投標。其餘房屋如寄宿舍，猪舍鷄舍之類，則即由本院職員自行繪圖設計，以省經費及時間。猪舍及鷄舍業已開工。

購置設備　現已購到之主要儀器機械等，有家畜醫療用具，多種化學儀器玻璃器皿，化學藥品，天秤，各種噴霧器，抽水機，打谷機，礱谷機，碾米機，新式犂把及他種農具，幻燈機及片，電影放影機及攝影機，農業電影片，留聲機，無線電收音機等，共值一萬餘元。現尚在陸續採購中。惟各種科學儀器，本市極少出售，概須往外埠購買，不惟往返費時，而且手續麻煩，運輸中又常有損壞之事。

接管各場校　本省原有一農藝專科學校及附屬高中及初中，一農林學校，三林場，兩農場，均經本院接管改組。起初各校設校務主任，各場設場務主任，不設校長及場長。其後取消場務主任，技術事項由本院技師技士直接指導監督，事務由本院總務處直接管理。農專校務由院長兼辦，設教導主任一人管理教務，功課多半由本院職員擔任。前省立湖口農場及彭湖林場，因近在咫尺，自接管之日即合併為湖口農林場。又農林學校在廬山含鄱口之演習林場，業已改組為廬山森林植物園，由本院與北平靜生生物調查所合辦。農專之白鹿洞演習林場，業經歸併於廬山林場，為該場鹿洞區。製定各種計劃及規章，較重要者有下列諸種：農業院組織大綱，農業院工作計劃，農業

院農事試驗三年計劃，院務會議規則，技術會議規則，各農林場場務規則，聘任技師特約職員請假規則，任用技士技術員助理員及練習生規則，農業指導員任用及監督辦法，出差人員支給旅費規則，防旱計劃等。

以上爲本院一般工作進展之大概情形，至於詳細經過，非自短紙所克縷陳。茲再將各部及各組單獨負責進行之事項，分別略述於後。

三、各部及各組工作

一、植物生產部作物組工作概況

茲將本院南昌總場稻作育種試驗及其他關於水稻之工作略舉如下：

一、稻作育種各項試驗　（一）早稻穗行試驗。本試驗所用之材料，係去年夏季派員赴本省稻作生產主要區域，在農田中實地採選而來，所經之縣有南昌、新建、進賢、東鄉、餘江、餘干、臨川、鄱陽等八縣。此當地視爲優良品種者，均經採到，總共採有一萬二三千單穗。因於室內脫粒時，再行淘汰劣者，尚留一一二二〇穗。每穗給一字號代表，即一一二二〇系號。品種計有鄱陽早、五十早、撫州早、矮脚早等十餘種。（二）晚稻穗行試驗。本試驗分爲晚仙稻一七一〇系，晚糯稻一八四五系試驗材料，係由南京中央農業實驗所供給。各品種之單穗係由該所在江蘇、浙江各

縣採選而來。標準品種用南昌晚仙稻及晚糯稻。(三)高級試驗秈稻組。本試驗卽地方試驗之性質，將省外改良純系品種供試驗之用，視其能否適合本省土宜氣候及其生產力如何。若結果優良，且其產量較本省著名之品種增加，再繼續試驗一二年後，卽可引入，以作推廣，藉收事半功倍之效。本試驗之材料，係來自中大農學院。(四)高級試驗糯稻組。本試驗材料亦來自中大。(五)高級試驗糯籽種區秈，計有秈稻十八系，糯稻十七系。(六)旱稻品種比較試驗。本試驗乃將中外各優良品種比較試驗，視其在本省氣候土宜環境下，適應之程度與地域上之限制如何。(七)晚稻品種比較試驗。試驗材料，有三夜齊、京谷、竹粘、見霜青、浙大二四號、三普蘭、白花、井神力、飛來鳳、一號雄町等五十六品種，均由中央農業實驗所寄來。標準種用南昌晚稻。(八)品種觀察。試驗材料有水稻七十七品種，陸稻二品種。

二、採選稻種　本組於七月二十五日派技術員二人出發採選，八月八日回院，共費半月之久。採選稻種區域有上高、高安、萬載、宜春、萍鄉等數縣。選採之單穗約計一萬穗左右。本組擬繼續派員分往各處採選晚稻品種，以供明年晚稻穗行試驗。

三、訓練本院農工　爲增進本院農工之普通知識及農事工作效能起見，本組曾開辦農工訓練班。自五月二十八日起至六月三十日止，每晚上課兩小時。其課爲稻作育種田間工作事項、農民千字課、常識、習字等。

以上各項試驗除品種觀察高級試驗種籽區及早稻穗行試驗已決選二千餘系，足供明年捍行試驗外，其他

試驗成積如何，因尙在計算中，未敢斷定。但今歲南昌亢旱，數月不雨，據云爲六十年來所未有。本院試驗稻田，灌溉全賴地潭水源有限，雖有自備抽水機，亦無法使用。且當抽穗時期，適逢雨水缺乏，受乾旱之影響甚鉅。至於晚稻各試驗，希望尤微。各項試驗田間觀察及調查生育狀況結果，早稻品種比較試驗中以廣西黃谷、帽子頭、常州細子秈等較有希望。高級試驗秈稻組以帽子頭 III-14-45 等，高級試驗糯稻組中以 III-16-312 等生長較優。但尙有待計算產量工作完竣，差異鮮著時，始能一目瞭然也。

本院又部分作物試驗在湖口農林場舉行，計有棉稻二種。關於棉作者有下列諸種：(一)美棉品種比較試驗，用棉種二十八系，佔三五六行。(二)中棉品種試驗二四系，佔三〇三行。(三)中美棉標準品種比較試驗，用湖口棉及脫字棉，佔二四區，二八八行。(四)美棉播種期試驗，用脫字棉，佔地二五區。(五)中棉播種期試驗，用湖口棉，佔地二五區。(六)美棉種子區，用二八系，佔二八行。中棉種子區，用二四系，佔七二行。關於稻作之試驗，有下列諸種：(一)品種觀察三五系。(二)品種比較一〇系。(三)細粒谷二程行試驗五二系。(六)荷谷二程行試驗三二系。(七)細粒谷五程行試驗八系。(八)荷穀五程行試驗九系。(九)直播與移植試驗。

二、植物生產部園藝組工作概況

本組自成立以來，業經數月，對於菓樹、蔬菜、花卉、各項研究，積極進行，一面在園地栽培試驗，準備推廣。一面計劃改良全省園藝，以謀生產增加。將已經實行工作及現進行之工作，分別報告於后。

A.過去工作

(一)關於菓樹事項：

1. 栽培燕京大紅李，燕京水蜜桃等菓苗，八十三株。

2. 栽培玫瑰香葡萄一百九十九株，中國紫葡萄一百〇一株，黑馬乳葡萄二十株，老虎眼葡萄三十株，甲州葡萄七十株。

3. 芽接上海水蜜桃，天津水蜜桃，吳江水蜜桃，肥城水蜜桃，共約四百株。

4. 整理本院原有果園及樂化果園。

5. 查勘蓮塘地址，籌設果園及苗圃。

6. 最近從青島購到桃苗二百株及其他果樹苗數百株。

(二)關於蔬菜事項：

1. 果菜類　栽培南昌大南瓜，南昌南瓜，美國南瓜，日本縮面瓜，菊座南瓜，南昌大冬瓜，東鄉冬瓜，南昌白絲瓜，青絲瓜，黃房成番茄，濟得波維番茄，西洋柿番茄，萍鄉辣椒，南昌辣椒，樂平辣椒，新淦辣椒，日光辣椒，南昌白茄，荷包茄子，南昌矮茄行品種比較試驗。

2. 根菜類：

a. 栽培青翠蘿蔔，口蘿蔔，露八分蘿蔔，象牙白蘿蔔，心裏美蘿蔔，燈籠紅蘿蔔，紅水蘿蔔，紅纓蘿蔔，青皮脫蘿蔔，長青蘿蔔，紅長蘿蔔，閩白蘿蔔，南昌蘿蔔 Chinese Scarlet 蘿蔔，White Icicle蘿蔔，行蘿蔔品種比較試驗。

b. 栽培三寸胡蘿蔔，樂化胡蘿蔔，鮮紅大長胡蘿蔔，東京大長胡蘿蔔，行胡蘿蔔品種比較試驗。

c. 栽培四季蘿蔔，西洋小萊菔，蔓菁，青蕪菁，紫蕪菁，口茎藍，快茎藍，甜菜，球茎甘藍，行栽培試驗。

3. 葉菜類：

a. 栽培大青口白菜，小青口白菜，大白口白菜，小白口白菜，北平白菜，南昌白菜，河北白菜，山東包頭白菜，黃芽菜，瓢兒菜，日本菘菜，小菘菜，行菘類品種比較試驗。

b. 栽培 Copenhagen Market 甘藍，Succession 甘藍，Early Drumbead 甘藍，Early Gersey Wakefield 甘藍，行甘藍品種比較試驗。

c. 栽培胡葱，大葱，日本蔆波菜，南昌菠菜，金大蔆菠菜，武嶺農場蔆菠菜，圓葉芥菜，花葉芥菜，大芥菜，Early Snowball 花椰菜，Veitches Autumn Giant 花椰菜，Iceferg 生菜，California Cream Butter 生菜，New York 生菜，各種行品種比較試驗。

d. 萵苣，芫荽，莙薘菜，塌蕻，雪裏蕻，筒蒿，行栽培試驗。

4. 豆莢類：

a. 日本矮刀豆，日本白刀豆，南昌紅刀豆 Early Brotter 豌豆，Telephone 豌豆，Alderman 豌豆，三寸蠶豆，極早生蠶豆，黃莢四季豆，青莢四季豆各行品種比較試驗。

b. 瑞昌紅豆，進賢菜豆，行栽培試驗。

(三)關於花卉事項：

1. 木本花：

扦插法　扦插珠砂繡毬，扁葉繡毬，黃雀尾月季，樊氏三號月季，白花薔薇，丁香，紫荊，梔子花，三相梅，香艾等種。

筒接法　筒接玉蘭，大山朴，含笑花，木本珠蘭各種。

2. 草本花：

萬壽菊，日日花，百日紅，猩猩紅，一串紅，矮雞冠花，貴子菊，鳳仙花，牽羽牽牛，掃帚草，雁來紅，黃秋葵，肥竹菊，十景竹等草花栽培。

3. 菊花：

(1) 扦插菊花五千三百二十株，共品種一百零七種，均已登盆。

(2) 種植重瓣八月菊，白花八月菊，紅花八月菊三種。

（四）關於編輯事項：

編輯菓樹與蔬菜之手册，以供園藝工作人員之參考。

B. 準備進行工作

1. 到附近各蔬菜園，調查栽培蔬菜情形。
2. 會同推廣部召集附近種菜農民談話。
3. 到南豐三湖產橘最盛之地，調查橘樹情形，以便設計改良。
4. 開劉蓮塘菓園蔬園，栽植名種菓苗，及良種蔬菜。
5. 大宗購買國內外著名杏，櫻桃，梨，桃，橘，萍菓，葡萄，小菓，草莓等苗栽植。
6. 開闢菓樹苗圃，購買國內外著名菓樹種子，育成優苗，以備推廣。
7. 育成適宜本省風土之良好蔬菜種子，廣於推廣。

三、植物生產部病蟲害組工作概況

本組成立於本年六月上旬，初僅技師及技術員各一人，人員缺乏，器具不齊，故除整理前昆虫局移交物品及補購圖書儀器外，其他工作進行，殊多困難。直至八月中旬加聘技士一人後，方略得擴大工作。自九月起，復添技術員一人。現全組職員爲技師技士各一人及技術員二人，共四人也。本組主要工作，可分爲左列四項：

(一)害虫之種類及被害損失調查。

(二)害虫之生態研究。

(三)害虫之防除試驗。

(四)害虫之防除法推廣。

即首先調查害虫之種類及被害損失，審其爲害之輕重，然後觀其生態，作爲防除之基礎。次乃試驗防除方法，以其所得，再從事於農村之推廣。此蓋治虫工作之必然程序也。

過去工作

(一)害虫之種類及被害損失調查：

a. 害虫定名種數，五九種。

b. 一般調查　發出各縣政府及農村合作委員會等調查表六百餘份。又本年晚稻之螟害損失調查，正在進行。

調查工作，原擬派員分赴各地積極進行，嗣因人數過小，不敷分配，故僅一面就近調查，一面印發表格一種，分託各縣代爲塡具，以供他正式調查之參考。

(二)害虫之生態研究

a. 飼育工作：

1. 飼育害虫種數，二五種。
2. 害虫生活史觀察飼育個體數，一五〇頭。
3. 害虫天敵觀察飼育個體數，一六一頭。
4. 害虫一般飼育個體數，一二九頭。
5. 發現稻作害蟲天敵種數，六種。

b. 重要結果：

1. 二化螟一般每年發生兩次，但在本省爲三次。（至少本年爲三化）
2. 本組發現稻虫天敵中有蚤蠅一種，其寄生範圍及寄生率極大，本虫似尚爲他處所未曾記載。
3. 金鋼鑽虫爲棉作之大害虫，但一般僅知其蝕害棉菓。據本組觀察，春季蝕莖，夏季方移入菓內。

生態研究，目前以稻作害虫爲主。故生活史及天敵觀察之飼育個體，皆爲稻作害虫。惟生態研究，頗費時日。欲得完全結果，非作長期之觀察不能也。

（三）害虫之防除試驗：

a. 茶色金龜子（葡萄害虫）之燈火誘殺。

b. 蟲螽（稻蝗一種）之燈光捕集。

c. 石灰煙草粉之黃筋跳蚤（蔬菜大害虫）除治。

以上三者爲本組試驗所得成績，較之其他一般防除法，皆爲有效。關於防除試驗，本組以避免外國藥品，盡量利用國產土藥及其他簡單方法，以便農民之採用爲主旨。

(四)害蟲之防除法推廣：

a. 供給推廣部掛圖材料共計害虫益虫五十餘種。

b 供給推廣部殺虫藥液如下：砒酸鉛液三四升，石油乳劑原液一三五升，石灰煙草粉七五斤。

c. 供給園藝組殺虫藥劑如下：砒酸鉛粉五〇瓦，石灰煙草粉四〇斤。

d. 農民直接向本組領取藥劑如下：石灰煙草粉三斤。

e. 答覆他機關之虫害諮詢二件。

關於防除推廣之直接行動，概由推廣部辦理。本組僅負決定害虫種類，擬定防除方法，及供給藥劑之責。

其他工作

a. 製作標本瓶裝標本九六個，針插標本二七九個，一般浸漬標本一六瓶。

b. 製作表格九種。

c. 外間調查採集四次。

d. 外間講演一次。

預定工作（自本月十月至來年六月）

a. 籌辦農業講習會擬於本年內與獸醫組等合辦農業講習會，召集各縣農業技術人員，授以短期之技術訓練。

b. 繼續觀察重要稻作害虫之生活史。

c. 繼續調查稻虫天敵之種類及其寄生率。

d. 繼續試驗重要害虫之防除法。

e. 繼續一般害虫之種類調查。

f. 多量之標本採集製作。

四、除上列三組外，植物生產部尚有森林，農業化學，及農業工程三組。森林組係最近始成立，現已設備研究室一間，並計劃蓮塘一帶造林及開闢大規模苗圃辦法。至森林組管轄之各林場工作情形，比較繁複，此處限於篇幅，姑從略。農業化學組已設備化驗室一大間，並已購置應用之儀器藥品，現正化驗從各處採取之土壤。該組只有技士一人，技師尚未聘到，故工作尚不能充分進行。農業工程組注重農具之改良，現方在籌備中。又本院湖口棉場

面積狹小，殊不敷用，現正在另行物色新場，以便作大規模之試驗。茶業改良場決設在修水，業已覓定地點，聘妥專門人員，刻在修水籌備進行。

五、動物生產部畜牧組工作概況

本院技師係七月以後到院，實際工作之時期，不過兩個半月，今將此兩個半月中之重要工作，及現在正在進行之工作，以及將來之工作，擇要分述如下：

一、過去之工作：

1. 確定預算　動物生產部預算，臨時費約三萬元，經常費全年度一萬四千餘元，以之舉辦全部動物生產及獸醫事業，實不敷用。後經數度之商榷，始決定畜牧方面暫以乳牛猪雞三者為主。其他牲畜，如水牛黃牛山羊綿羊等，則待下年度再行舉辦。至於經費數目，大略規定乳牛臨時費約二萬元，猪雞一萬元，全部畜牧組經常費約四千四百餘元。

2. 畜牧調查　欲改進江西畜產事業，必先明瞭江西畜產事業現在之實地狀況，故實地調查，實改進之第一步工作。然本院成立伊始，事事草創，同時又限於經費，故大規模的實地調查，暫時尚不可能。乃與獸醫組合作，擬就調查表格，凡各獸醫人員赴各處診治畜病時，即調查各該地之畜產情形。此種辦法，雖覺遲緩，而調查之面積亦有限，然較之分發調查表格，由當地行政機關代為填報者精確多矣。

3. 擬定各種畜舍圖樣　本院爲全省最高農業機關，志在改進江西農業，側重試驗非純粹經濟農場可比，故各種畜舍之建築應必求科學化，以作模範。同時又應力求經濟，合乎江西環境，以便推廣於民間。換言之，本院各種畜舍，有最科學化最新式者，同時亦有最簡便最經濟者。兩者建造方法雖不同，所有材料雖有異，而合乎科學原理及實際需要則一也。現已擬就之建築圖樣，計有固定大鷄舍，活動鷄舍，固定種猪舍活動猪舍，肥猪舍，羊舍，乳牛舍，牛乳消毒室等數種，均係本組同人自行繪製者。

4. 決定畜舍之位置　本院蓮塘新址，地面寬廣，高低不同，土質亦異，本院各部所佔地面，自應通盤籌劃，以利進行。同人經數度之踏勘，已決定該地址之南段，作爲畜牧場所。至於各種畜舍之固定位置，亦已決定妥貼。

5. 採購圖書　關於畜牧之各種書籍雜誌，業經擬就名單，直接向上海及國外購買，備作參考。

6. 購置種畜　改良畜牧，必先有優良之品種。國外純種，不但應盡量購置，而本省及國內各地之品種，尤應多量收集，先行試養，然後擇其最適合江西環境者，推廣於農民。本院現已購得之品種，計有北平鴨，來克航純種鷄，蘆花洛克純種鷄，及洛島紅純種鷄數種。

7. 整理原有蜂羣及牲畜　農藝專科學校原有蜂十羣，中國猪九隻，來克航鷄十餘隻，中國鷄十餘隻。以時值暑假，又在新舊交替之際，故管理上諸多失當，尤以蜂羣所受損失爲甚。本院於八月一日正式接收後，即將蜂羣加以整理，施以人工飼喂及合併。對於猪鷄，則將惡劣者淘汰，將飼料改良。現鷄羣產卵數目已較前爲多，母猪

一隻，已產小猪十一隻，現皆完全存在，未有死亡。

8. 購置器具　牛乳消毒機，裝瓶機等，已託上海大中行向美國直接訂購，約兩月後可運到。又養鷄用具，如人工孵化器、保姆器、翅環、脚環、記蛋巢等等，已向上海民生養鷄場購置一部分，業已到院。

9. 接洽向美國直接購買種畜　本院一部分純種乳牛，及純種猪，擬向美國直接購買，取其品種純良可靠也。乳牛已向上海麗園農場接洽，託其向美代購。猪則直接與美國愛渥瓦省立農科大學接洽，并請該校中國學生就地協助一切。

10. 編輯農業手册　現擬編輯一農業手册，備作實地指導農民之指導員及推廣員之隨身參考。該書內畜牧部分，由本院畜牧組負責編輯，初稿業已全部完成。

二、現在正在進行之工作：

1. 建築畜舍　各種畜舍圖樣，既已繪就，乃擇其要者，先行興工建築。現有固定鷄舍一座，固定種猪舍一座，業已由包工估價妥貼。猪舍計寬二十六英尺，長四十八尺，價洋壹千叁百伍拾元。鷄舍寬二十英尺，長七十尺，價壹千元。所有包工合同一切手續，亦經辦理完竣。已於日前開工，約月內即可完工。其他如活動猪舍，及活動鷄舍，亦立即進行建築。乳牛舍及牛乳消毒室，現正進行包工一切手續。

2. 採購乳牛及其他種畜　日前特派陸技師燮鈞赴青島採購純種乳牛，日內即可運抵本院。另一部分之

純種乳牛、猪、鷄等，須向外國直接購買者，均已議妥，皆在進行訂購。

3. 繼續管理現有牲畜　現有蜂羣仍繼續人工飼喂。現有母猪，有發情者，正陸續交配。又蓮塘畜舍，尚須時日方能完成，大批乳牛不日到院，現正將原有農場房屋，加以修理，備作乳牛運到時之用。

4. 繼續編輯農業手册　農業手册，仍繼續編輯。

三、最近將來之重要工作：

1. 繼續建築畜舍　如肥猪舍、羊舍等，希於最近將來，開始建築。

2. 收集本省及本國各地優良品種　將派員赴各地直接採購牛、羊、猪、鷄、鴨等優良品種，俾作育種，選種等，試驗之用。

3. 調查江西全省畜產狀況　將派員赴各地實地調查，對於各地家畜之品種，飼喂之方法等等，實在情形，明瞭之後，然後始能決定改進之方法。

4. 實地舉行各種試驗　根據調查之結果，擬定改進之方法。然此種方法，是否適用，是否能收效果，必須由本院先行實地試驗，始能確定。試驗有結果，然後始能推廣於農民。故試驗不特爲畜牧期最重要之工作，亦本院最大之使命也。

5. 推廣　根據試驗之結果，推廣於農民，以求江西畜產事業之改進。

六、動物生產部獸醫組工作概況

查本院原定工作計劃，並無獸醫一項，預算上所列三千元之欵，不過動物生產部家畜疾病治療之藥資而已。嗣本院工作開始，觀察實地情形，得悉常年本省牲畜因疫病損失為數極鉅，且徵諸内外人士之意見，均認獸醫一端，亦有相當設施之必要。爰就動物生產部原預算中設法撥出一萬元，充常年獸醫業務經費，一面加添人員，購辦器具藥材，從事工作。大旨注重家畜疫病之預防制止，兼為農民醫治家畜普通疾病。茲將本組自五月迄今四個月中經過工作，及以後預定工作，略舉概要，條列於后。

一、過去四個月間工作：

1. 各區家畜疫病情況之調查　本院曾派獸醫技術員二人，分往左列各縣，實地調查家畜飼養情形，每年發生疫病狀況，以為將來獸醫防疫計劃實施之準備，第一區南昌、安義、進賢、豐城、新淦、清江，第二區上高，第三區永修，第四區德安、九江，第五區餘干，第七區臨川，第八區崇仁，第九區吉水、永豐。

2. 成立獸醫研究室　本院獸醫工作向係就化學實驗室共通應用，嗣專為研究獸醫學術起見，別置研究室兩間，配備用具購置器械。現已大致就緒，普通病體剖解及細菌檢查諸工作，勉足應付矣。現有設備如下：顯微鏡，蒸氣殺菌器，乾熱殺菌器，冰箱，定温器，各種注射器及外科用具，玻璃用具等。試驗用小動物有家兔一種。

3. 派員赴臨川之章舍村，南城之堯村，及蓮塘各處視察畜牧獸醫情況，前兩處為經委會農村服務之中心

區，蓮塘爲本院新院址所在地，均擬籌劃作爲本院獸醫防疫實驗區，試行家畜防疫工作。

4. 應各地農民之請求派員前往診治家畜疾病，前後計有六次，遇有傳染性病畜因目前血淸未備，不能施行預防注射，故先行通俗防疫講話，指導防疫方法，期免疫勢蔓延。計所到地方如下：靑雲譜一次，南昌新村一次，高安杭橋鄉一次，南昌半邊街二次，南昌又一村一次。

5. 剖解病鷄二次，病鴨一次，經細菌及血液檢查，均屬非傳染病症。

6. 編擬血淸製造廠預算　全省家畜防疫應用血淸疫苗，爲數甚巨，悉數採購，既非經濟辦法，亦難切合實用。擬由本院自行設廠，從事製造，已擬就三萬元之概算書，呈轉理事會審核。

7. 兼任農專獸醫教課，現農專獸醫課由本組技師兼任，並有專科學生三人，指定本組實習。遇有爲學生等可以領會之工作，均指導實地操作，期養成實踐技能。

8. 派獸醫技術員一人，常川駐蓮塘詳密調查附近一帶家畜飼養及衛生狀況，以爲實施防疫之準備。

二、本組以後預定工作：

1. 本省獸疫調查及統計。
2. 本省獸疫病性之研究。
3. 各種獸疫預防液及血淸之製造。

4.開辦獸醫防疫技術人員講習會。
5.協助地方政府實施獸醫防疫政策。
6.家畜衛生巡迴講話。
7.實地指導農民防止獸疫。
8.農民家畜疾病之治療。
9.規劃獸醫防疫實驗區試行普通衛生防疫與血清疫苗注射防疫之比較。

七、農業推廣部工作概況

本部工作可概分為四類即(一)充實內部資料。(二)添聘外勤指導員。(三)調查農村實況。(四)實施設計。茲將已完成及進行之一部分工作分述如下:

(一)編訂推廣計劃及一切規程計七種如左:

(1)本部推廣計劃(2)本部辦事細則。(3)指導員規則及服務細則。(4)區農業推廣協進會組織之程序。(5)各縣區農事家事推廣協進會規程。(6)本部出借圖書簡則。(7)領種除虫菊種子辦法及志願書。

(二)繪製圖表已成功者計二百四十二種如左:

(1)江西省主要農作物畝數表十幅。(2)江西省主要農作物分佈圖十三幅。(3)宣傳與指導用各種農業圖掛

九十四幅，計分病虫害類三十二幅，作物類五幅，土壤肥料類十幅，畜牧類十四幅，家禽養蜂類二十二幅，獸醫類八幅，農村衛生類三幅。(4)調查農村用之表格二組計二十五種。(5)區農事及家事推廣協進會徵求會員表格二種。(6)區農事及家事推廣協進會會長總幹事幹事履歷報告格式二種。(7)區農事及家事推廣協進會會長總幹事幹事就職日期及辦公地點報告格式二種。(8)區農事及家事推廣協進會會員錄一種。(9)借閱本部圖書登記公函格式一種。(10)本省各縣及南昌各區詳細地圖九十二幅。

(三)編發各種技術通告計六十三種如左：

(1)農業通告五十六種：計分農作物及蔬菜病虫防治法二十九種。農作物選種等方法五種。獸疫防治法七種。畜牧方法二種、土壤肥料之管理及應用方法五種。本省農事統計及農業特產分佈二種。度量衡及面積之計算四種、各種掛圖及分類通告之目次二種。(2)本部開始推廣工作及提倡種植除虫菊告農民書二種。(3)本部爲開放無線電收音及幻燈事通告南昌各區農民書一種。(4)本部出借圖書目錄通告一種。(5)本部除蝗工作會議記錄通告一種、(6)本部告指導員及練習生關於推廣步驟及推廣工作種類二種。

(四)農業調查計三十三次如左：

(1)調查南昌縣各區農業現狀共十七次。(2)調查贛南贛北農業概況及獸疫二次。(3)調查及視察各縣旱災狀況及估計患災畝數五次。(4)調查及估計各縣本年棉產三次。(5)調查修水及廬山二處茶場二次。(6)與植物生

產部合作調查附近二化三化螟患一次。(7)與植物生產部合作視察三村桃天牛虫患害情形一次。(8)調查全國經委會服務中心區組織與業務二次。

(五)訓練指導員助理員使用推廣儀器計四十五次如左：

(1)幻燈機之使用及換片方法八次。(2)電形機之使用及換片方法六次。(3)影片之接合法二次。(4)練習開映幻燈七次。(5)發電機抽水機脫粒機之使用各三次。(6)練習開映電影四次。(7)無線電收音機及留聲機之使用四次。(8)各種噴霧器及度量衡器之應用各四次。

(六)開映農業及衛生幻燈片共七次，觀衆共計三千八百餘人。

(七)開放無線電收音機及留聲機共計二十次，聽衆計四千二百餘人。

(八)普通講演參加南昌縣各區保甲會議臨時乘機講演者計十四次。

(九)農業技術講演計十九次，聽講者共約二千二百餘人。

(十)視察及指導防治害虫計二次，費時二日，工作者十八人。

(十一)視察及指導服務區農業指導員，全國經委會江西省農村服務中心區之農業指導，均由本部指導員中派任工作，因開辦伊始，經彼等之要求前往指導進行方針，共視察三次，臨川章舍二次，南城堯村一次。

(十二)推廣優良品種計九次，共特約農家五十五家如左：

(1)白花除虫菊種子五市斤，分裝一百三十四小包，分給於五十一家特約農家。

(2)甘藍苗及種子，本部與園藝組合作，將甘藍秧苗二百四十株及種子三小包，分給蔬菜特約農家四家。

(3)桃樹苗木，本部與園藝組合作，擬將本院所有已嫁接之桃樹及現向青島農林事務所及南京金陵大學購買之桃樹數百株，分給蓮塘附近之果樹特約農家種植。

(十三)醫治家畜疾病計六次，醫治猪二頭，牛四頭。

(十四)噴霧除虫訓練計九處，共二十九次，除虫農家共十家。

(十五)農具施用訓練三處，施用者十一家，觀衆共一百三十餘人。

(十六)編輯調查報告，調查者十六人，費時四月餘，調查千餘村，關於南昌全縣各鄉村之詳細調查，行將完畢。現已着手編輯報告專書，以作推廣設計之參考，內分五篇，其目次如左：

(一)概論。(二)各區農村概況。(三)調查統計。(四)各區農村狀況比較。(五)結論。

(十七)指導員與助理員分駐各區，開始實施全縣工作，以前工作大在南昌特區施行，主爲試驗性質。現全縣各區農村調查事務完畢，行將開始實施，全縣推廣工作，現已派定人員分駐各區，備籌一切，並實施農家訪問。

(十八)組織各區農事推廣協進會。

本部根據實業教育內政三部會令公佈之修正農業推廣規程之規定，在南昌縣各區組織區農業推廣協

進會，將全區農民聯合以便於指導。推廣工作，使農民明瞭本部工作情形，共圖改進。區內農業每區由本部特派指導員與助理員常川駐區協助進行。現已分派前往，着手接洽。

（十九）家事指導。

前此農事組尚未籌備完畢，故家事組尚未進行，現農事組已着手推廣工作，故家事組定於十月開辦進行南昌全縣家事之指導。

（二十）本年十月以後工作計劃已擬定如下：

(1)推廣果樹苗木及蔬菜種子。(2)推廣畜種（猪雞鴨）。(3)農具示範打稻、礱穀、碾米、改良犂各器機器之使用。(4)家事指導，側重副業手工農產製造衛生。(5)防止獸疫及醫治畜病。(6)開辦農業講習班及各區農業講演。(7)往各處巡迴開映電影與幻燈。(8)農業圖畫巡迴展覽。(9)刋印南昌各區農村調查報告。(10)成立南昌各區農事家事推廣協進會。(11)繼續除蟲講演，指導繪製圖表編製通告等事。(12)舉行南昌全縣農產展覽會及品評會。

八、農業教育部工作概況

本院附屬一農藝專科學校，一高級農林科職業學校。職校原名農林學校，本年改組提高程度爲高級職校。現正建築新校舍，已次第完成一部。該校特別着重學生田間實習工作，以期養成刻苦耐勞之農業實用人材。農專功課概由院內技師技士各就其專門學科每人擔人二小時至四小時。專科學生須每人選定導師一人，除上課時間

以外，隨時跟着導師研究練習。此種辦法在國內尚屬創舉，殊值吾人之注意也。

一、引言

救濟農村，必須從經濟方面下手，還須要採取大規模的，急進的進行辦法，方能有效。然而這終須有行政的力量，辦起來方可減少困難。江寗縣儘可以利用行政的力量，故救濟農村的方法，主要的是利用行政力量，行政組織和技術來促進農村建設。所以江寗縣是由上而下的，與鄒平定縣微有不同。又江寗縣不是豫備造人，而是造事做事，所以沒有研究機關和訓練機關，只有決定政策和執行政策的機關，這也是與鄒平定縣不同的地方。所以如此，亦由於南京已有各種大規模的研究機關和訓練機關，例如中大農學院，金大農學院與中央政治學校，用不着江寗縣再自己去辦，儘可和他們合作。這也可說是江寗縣便宜的地方。

二、行政組織

江寗實驗縣，以江寗縣政委員會為其最高機關。該委員會由江蘇省政府聘任之縣政委員九人至十三人組織之，設委員長副委員長各一人。其職權為代表省政府指揮監督江寗縣政之推行。其下為江寗自治實驗縣政府。

該縣政府於民國二十二年二月十日成立，隸屬於江蘇省政府，內設縣長一人，秘書二人，一兼科長，並分設民政、財政、教育、建設、公安、土地等六科。現共有科長六人科員三十人及其他辦事人員共七十四人。

三、工作概要

江甯縣工作可分爲左列各項敘述之：

一、民政　在自治行政方面，江甯縣曾於民國二十二年六月將閭隣改編爲村里，於二十三年二月，將舊有之二百九十五鄉鎮，合併爲一百〇九鄉鎮（劃界後僅留八十八鄉鎮）；鄉鎮長引選舉，增加鄉鎮辦公費，裁撤區公所，及設立自治指導員，皆其重要之工作。

關於戶籍行政，江甯縣之工作可分爲調查戶口與試辦人事登記二項，調查戶口自民國廿二年十月一日起至五日止辦理完畢，人事登記則自民國廿二年十月六日起試辦。

江甯縣亦注重衛生行政。全縣共設有衛生所衛生室二所，衛生所每所每月經費二三百元，衛生室每室每月經費則自七十元至九十元不等。其在籌備中者，尚有衛生院一所，亦卽將來全縣之最高衛生行政機關。

江甯縣之保衛行政經費，亦至爲可觀，民國二十二年，全縣全年經費爲四萬五千七百三十五元，民國二十三

年爲一萬五千九百四十一元，民國二十二年，用分區訓練方法，全縣受訓練者，共五百三十五名，民國二十三年，用集中訓練全縣受訓練者，共四百名，前後訓練期間皆定爲三個月。槍械由人民自備，科目則軍事教育與公民教育二者並重。

二、財政　江寧縣之財政，最重要者計有四端：一爲田賦；二爲契稅；三爲捐稅；四爲會計制度。在田賦方面，江寧縣曾裁汰舊式胥吏，劃齊田地等則，（曩分四十三則，今併爲九則，）採行正附稅合併制，改良券票，改用新式徵收會計，實行自封投櫃及設立分徵收處等辦法並減輕稅率。在契稅方面，江寧縣將其稅率自百分之十六，減至百分之六。江寧縣舊有雜捐六種，自自治實驗縣政府成立後，一律廢除。其會計制度，經改革後，亦採用新式官廳會計制度，實行預算決算，採用統收統支辦法。

三、教育　江寧縣受義務教育之學童，在從前只有三千四百九十二人，現在其人數則增至一萬三千九百七十六人，截至二十三年七月底止，全縣共有縣立小學二百三十九級，鄉鎮立小學一百〇九級，私立小學五級，共計三百五十三級。江寧縣舊無縣立中學，今則有師範初中各一級，學生九十二人。在社會教育方面，江寧縣曾將舊有之民教館七所，一律裁撤，而以其事業併入小學辦理，結果則以民教館之行政費，作爲社教事業費。於是民衆學校、農場、運動場、小公園、集會場、問字處、茶園壁報等，遂皆有長足之進步，茲將其數目列後：

事業種類	未設實驗縣前數目	已設實驗縣後數目	備考
民衆學校	三三級 九六五人	一百三級 四五七〇人	
農場		八二	
民衆運動場	七	一〇二	
民衆閱書報處	八	一二〇	
小公園	四	三〇	
民衆集會場	三	二〇	
民衆問字處	六	一二二	
民衆茶園	五	三六	
壁報	八	五五	

江甯縣舊無取締私塾方法，亦無統計，自實驗縣成立後，嚴定取締辦法，將私塾之不合格者，儘量迫其停閉，現私塾經甄別合格者共有一百八十五所，學生有五千四百六十五人。

四、建設　江甯縣建設事業有六，卽公路、水利、農村金融、改良蠶桑、造林及合作者六者。公路最近築成者，計有京湖路長廿八里，土山路長六十八公尺，東丹路長十公里，及其他郊外路二十五公里。水利則有疏濬南河，防止風旱，興修堤壩等工作。農村金融在二十二年七月一日曾設農民抵押貸款所一所，貸出款項，七萬五千元，倉庫十

處，抵押稻麥豆等四萬八千餘擔。蠶桑，則散出春蠶改良種一萬九千三百〇五張，秋蠶改良種九千張。造林於二十二年，造成八十五萬株，植行道樹一萬三千株，二十三年造成二百六十五萬株，植行道樹二十五萬株。合作社則共成立一百三十三社。截至現在爲止，合作社共有社員四千七百三十八。

五、地政　自二十二年四月十六日起，江寧縣辦理土地陳報。其方法除於縣政府內設立總辦事處，各區鎮設立分辦事處外，尙採有左列三種方法：

(1)凡於五月三十一日以前陳報者，概不收費，六月內陳報者，每畝收費五分；

(2)契串及實在畝數不相符者，分別據實塡明，如有短契短粮等情事，概不追究；

(3)未經稅驗之白契，准予呈驗，幷准暫緩補稅，辦理以來，稅田額數，由百十五萬畝，增至百三十萬零一千七百餘畝。此外江寧縣並擬舉辦航空測量，大約預計在十二個月以內，可將全縣地畝原圖完成，一年半以內可將全縣土地登記辦理完竣。至測量人員，則擬請參謀本部陸地測量局，航空測量隊擔任，經費共需二十萬一千餘元，卽平均每市畝七分四釐六毫。嗣因今夏旱災奇重，稅收銳減，經費無着，故未如期舉辦，現仍在積極籌備中，一俟經費籌出，卽可開始。

一、引言

蘭谿實驗縣自去歲九月初旬組織成立，已屆一年，於其成立之始，有懷疑江甯自治實驗縣所標榜者爲自治，蘭谿則並此自治二字而亦無之，似失其實驗之鵠的者，不知蘭谿實驗縣自有其實驗之鵠的在，即（一）縣政府制度之實地試驗，（二）縣政建設之實地試驗是已。關於一般縣政府制度，舉凡留心地方政治者皆訾其爲不當，內政部第二次全國內政會議，縣政改革案言之尤詳，其指摘現行政制之缺點及其困難約共有六端：（一）縣政府之監督機關太多，（二）縣政府之組織太簡，（三）縣之經費未能確定，（四）縣之職權未能劃清，（五）縣之行政區域過於遼闊，（六）辦理縣行政之人才未能充分儲備，而其結論，則在設立縣政實驗區以爲改進地方行政之張本。蘭谿實驗縣之現行縣政府制度雖未能將內政部所指摘之各種缺點完全除去，然較之一般制度確已相當進步。據吾人實地試驗之結果，竊以爲現行制度不妨在他縣試行，藉收改進地方行政之實効，其詳已見拙著縣政府制度的實地試驗（見九月廿四日至廿九日東南日報）茲不贅。本文所欲簡略報告者，厥維蘭谿實驗縣縣政建設之實地試驗，亦即蘭谿實驗縣一年來之縣政工作。

二、肅清赤匪

縣政建設，千頭萬緒，究應從何處入手，實一最難解決之問題。顧吾人深信無論何種設施，必自安定社會秩序始，蘭谿五方雜處，號稱難治，實驗縣成立未久，即以開化、失守聞，蘭谿距開化不遠，維時赤黨分子即蠢蠢欲動，幸吾人發覺尙早，未致釀成事端，嗣即積極着手警察及基幹隊之改編及訓練，俟有把握，即進而緝拏赤黨，解散靑幫，在數小時內，所緝獲赤黨首要二十二人，靑幫首要五人，分別解請衢州第三保安分處及省政府訊辦。秩序稍定，再進而肅淸紅丸，嚴禁賭博，先後緝獲吸食紅丸犯一千四百六十五人，販賣紅丸犯一百二十三人，製造紅丸犯二十九人，花會首要五人，其餘類似賭博者，爲數在三千人以上。吾人於肅淸赤黨靑幫紅丸賭博告一段落以後，更進而爲後備隊之編練，二十二年度計編練一千零五十人，現已組成預備隊一大隊四中隊，及四獨立分隊。本年度擬再編練一千人，一俟編練完成，除組織預備隊外，擬成立常備隊一大隊，藉以實行警衛（警察保衛）合一之理想。

三、整理田賦

社會秩序既已大體安定，自可從事各種縣政之建設，第尚有一根本問題，即經費來源，大部分爲田賦附加，其次則爲雜稅，故整飭財政，必自整理田賦始，而田賦之課稅物件厥爲土地，蘭谿地籍紊亂，垂八十年，故整理田賦，又非從清查土地入手不可，關於清查土地吾人係分三步進行，第一步補造魚鱗冊，第二步編造坵地歸戶冊，第三步發給土地管業證。造冊工作早已完成，管業證亦已發出百分之九十以上，全縣十坊三十五都一百四十九圖，總計田地山塘八十一萬零七十四坵，分屬於十二萬六千零一戶，就中田四十五萬九千三百一十一畝五分二厘九毫，上地二萬八千八百二十二畝六分，中地二萬五千六百二十二畝零一厘六毫，下地七萬八千八百五十九畝三分零五毫，山五十三萬零三百八十畝七分七厘七毫，塘四萬五千零八十三畝九分零二毫，四共一百一十七萬八千零七十九畝二分九厘五毫，較諸魚鱗冊原編畝數增出三萬餘畝之多。至所造之坵地歸戶冊，坵各有圖，有冊，有字號，有四至，有畝分，有地別等則，有土地坐落，雖其畝分不如清丈精確，然如全縣舉辦清丈，勢非六十餘萬元不可，此次清查土地僅費七千餘金，畝分毫厘之差，似亦無損於大體也。

土地清查既竣，爰即着手田賦徵收制度之改革。查蘭谿自民國十六年以還，逐年平均收數不及四成，其不起色之原因固多，而地籍不明，政府徵收不能不假手卯簿，實爲一重大原因，以是毅然決然廢除卯簿，舉凡造冊造串，皆改由政府自行辦理，同時決定下列各種改革辦法：（一）按畝計稅：按畝計稅原爲吾浙之既定辦法，祇以地籍不明，各縣多未遵辦，蘭谿自清查土地以後，畝分釐然，於是實行按畝計稅新制，以爲他日實行地價稅之標準（二十

三年每畝應納稅額，計田六角七分八厘，上地一角七分一厘，中地一角四分六厘，下地一角二分五厘，山四分六厘塘三分三厘）。（二）按坵製串：此在舉辦查丈之桐鄉曾採用之。蘭谿爲欲實現着佃完糧以串抵租之理想起見，亦採用按坵製串之新辦法。（三）合併稅目：各縣田賦原有正稅附稅之分，而附稅又有省縣之別，名目繁多，辨識爲難，吾人則以之合而爲一，對於畝分糧款僅列一總數，藉以符合租稅便利之原則。（四）改訂徵期：田賦徵期，原可分爲上期下期，但在蘭谿下期徵額僅及上期百分之四·五，零串徵收，殊覺靡費，爰將上下期合併，並斟酌原有上下兩期之時間規定徵期爲四個月，而於年度開始時起徵。此外，復厲行獎罰，以期人民納稅之踴躍，增設分櫃，以期養成人民自封投櫃之習慣，凡有可資改進之處，無不盡力爲之，預計本年田賦收數當在八成以上，顧自入夏以來，亢旱成災，以最近征收趨勢度之，將來至多亦不及四成，不可謂非蘭谿整理田賦最大之打擊焉。

四、整理稅捐

整理田賦，已如上述，顧縣政府經費來源，除田賦外，尙有雜稅，於是不能不從事諸般雜稅之整理，查蘭谿雜稅，除置產捐係契稅之附加稅外，不下三十種，爰擬定整理計劃，分期進行，爲名符其實，改歸各業認捐征收者，爲原有各業認捐，鮮肉捐，旅茶館捐，新增旅菜館捐，毛猪捐，猪小腸捐，鹽規及典規。因稅目苛細，於二十三年一月一日自動

裁撤者爲柴捐、南北公所肉捐、麵館捐及夫行捐。於二十三年六月奉令裁撤者，爲浮橋糧食米袋捐，糧食米行捐，山客米穀捐。於二十三年十月一日經財政廳小組會議議決廢除者爲青菜捐、鷄鴨蛋捐及活猪捐，以上十種捐稅，全年徵額，不下萬元，縣府因稅目苛雜，均先後裁撤，藉以減輕民衆之負擔。目下蘭谿之雜稅雜捐，除已裁撤者外，僅存店屋捐、住屋捐、筵席捐、戲捐、廣告捐、屠宰附捐、花舫捐、人力車捐、車照捐、自由車照捐、衛生捐、茶館營業捐及各業認捐，刻正分別整理，務使此僅存之捐稅，於租稅理論上適合公平普遍充分及富有彈性之原則，而於徵收組織，則力求其健全，徵收手續，則力求其完備及簡便。

五、編造預算

吾人一方面積極整理田賦及雜稅，藉以釐清稅源，一方面即厲行預算制度，藉以統制全縣財政並使政府收支有所依據。蘭谿在過去一年中爲適應事實，曾編製四部概算，即二十二年九月至十二月四個月概算，二十三年一月至六月六個月概算，二十三年度概算，二十三年度緊縮概算，每一概算於編製及審議之際，均極審慎，既經議定以後，則忠實執行，力求保持概算之尊嚴，其次爲預防挪用現金及增加行政效率起見，特採銀行代管現金制度，即每日所有各種收入，悉由徵欵機關或繳欵人直接繳存指定之銀行，支出欵項，則除各種零星開支另行設置備

用金撥交庶務股隨時支付外，餘皆由會計股簽發支票，交領欵機關或領欵人持向銀行兌取現金。復次，於會計股內部組織，則採一種牽制辦法，卽將歲計簿記出納審核四種事務，於會計股現有工作人員中，分別派定專人辦理，務使彼此職責相對獨立，藉收互相牽制之效。復次則爲改訂簿記組織，目前所用之帳簿有八，（一）現金日記簿。（二）分錄簿。（三）總賬。（四）國省欵分類帳。（五）縣欵分類帳。（六）歲出欵分類帳。（七）暫記付欵分類賬。（八）往來欵項分類賬。此種簿記組織，雖非吾人理想中之制度，然大體已較一般簿記組織爲合理。復次，與預算相爲表裏者，厥爲決算，蘭谿現正實行決算制度，以期執行預算之財務行政官吏有無違背預算情事，有所查考。今者二十二年度業已終了，各項出納整理事務，亦經次第整理完結，所有四個月決算與六個月決算均已依照法令規定分別編製竣事，吾人擬於呈省核銷後正式公佈，以示財政之公開。

六　努力建設事業

治安既無問題，財政又已得相當之整理，於是進而辦理狹義的建設事業，此可分爲兩方面言之，其一，工務，蘭谿號稱五省通衢，向來商業極爲繁盛，第自近年以來，因受農村經濟衰落及杭江鐵路通車之影響，已迥不如前。吾人深信挽救之法，一方在於復興農村增加農民之購買力，同時則在開闢公路，藉以挽回交通上之地位。蘭谿現有

公路凡三，一爲蘭衢路，可以經由衢州而至江山玉山，一爲蘭壽路，可以經由建德而至安徽屯溪，一爲蘭金路，可以經由金華而至麗水縉雲，刻已先後通車，當可挽回已蕭條之商業不少。至關於安設鄉村電話及建築鄉村道路等計劃，均已擬具完成，現正積極進行，預計在本年冬季即可次第實現。其二，實業，所謂實業，固包含農工商業而言，但就蘭谿情形而論，除商業外，仍以農業較爲重要，振興農業本極困難，吾人爲明瞭全縣農村概況及農家經濟起見，特商由浙江大學與本縣合組調查隊從事調查，此項調查資料，刻正積極整理，大約下月即可完成。關於品種改良及推廣，亦係與浙江大學合作，在蘭組織實驗農場，從事實驗。其與農田有關之水利，蘭谿因旱災甚少，向不注意，此次天旱，即遭遇打擊不小。茲據調查，全縣現有池塘約計可萬餘畝，現正擬具疏濬計劃，擬依以工賑代辦法，於本年冬季，積極進行開掘，最後則爲農村經濟之救濟，蘭谿原有農民借貸所一所，經整理以後，已臻健全，在其指導下之信用合作社二十有七，生產合作社三，信用合作社聯合會一，合作預備社七十二，社員三千五百九十九，會員八，同時於產穀較多之游埠永昌，設有農產品抵押倉庫各一處，除游埠現已開始營業外；永昌尙在籌備進行中。

七、致力教育

與狹義的建設同爲不可或緩者，厥爲教育，吾人對於蘭谿教育，係先從調查入手，根據調查所得，再擬定各種

改良方案。茲先就學校經費、教職員及學生四方面言之：全縣學校數計二百八十三，就中私立初級商業職業學校一，縣立中心小學七，縣立完全小學一，縣立初級小學四區立完全小學三區立初級小學十，私立完全小學五，私立初級小學二百五十二。全縣學校經費數計五六・三四三・六〇〇，就中縣款一三・五八六，區款三・二五〇，學費一二・三八四・二〇〇，雜費四七五，土產捐一・一一一，祠捐一二・九四二・四〇〇，私人捐三・七二八，租息三・八四二，廟產一・五四五，其他三・四八〇。全縣教職員數計六百七十五，就中大學畢業乙，專科畢業四十九，舊制師範三十三，高中師範一十六，短期師範八十五，高中普通科六，舊制中學五十四，初級中學六十二，檢定合格一十三，高小一百九十六，非學校出身一百五十九。全縣學生數計一三・四二九，就中幼稚班三八二，一年級三・八六七，二年級二・八七七，三年級二・三八七，四年級二・〇五六，五年級四六四，六年級三八七。就學校數言之，已不在少，祇須積極整頓即可，自屬無須積極添設。就經費數言之，不但爲數不多，且多不能確定，吾人第一步整理，即在確定經費，第二步整理則在增加經費，現第一步已辦理完竣，刻正進行第二步。就師資言之，其不合法定資格者，幾占二分之一，吾人整理之步驟，則在舉行小學教員總登記，開辦師資班及設立循環講習會，總登記已辦理完畢，計合格者三百七十一人。師資班已辦兩期，計畢業學生六十一人。講習會則因經費困難，尚未舉辦。就學生數言之，全縣學齡兒童約三萬八，現受學校教育者僅及五分之二，吾人補救方策，則在就現有學校增加班級，並對於貧寒子弟一律免費入學，以資鼓勵，實行以來，未及半年，已增加學生二千四百餘人之多。其次吾人對於教育尚有

兩種理想，一爲政教合一，一爲校社合一，於此二者均係先就游埠水亭諸葛三縣立中心小學初步實驗成績尚好，刻仍繼續進行，並已將校社合一辦法實施於各縣立區立及私立完全小學。

八、改良民政

復次，就民政言之，關於民政方面之工作，可分二端，其一地方自治，地方自治首應解決者爲組織問題，吾人已辦竣下列各事：（一）廢止區公所合併鄉鎭區公所之設原屬暫時過渡辦法，蘭谿已遵照中央及省廳命令，一律取銷，而採純粹的兩級制度。惟是所有鄉鎭完全與縣府直接發生關係，在指揮監督上，殊感困難，爰將舊有一百七十八鄉鎭，合併爲九十三鄉鎭。（二）廢止閭鄰改編村里，浙省現制仍爲閭鄰制度，此種制度，殊覺機械，吾人曾於舊第三區廢止閭鄰改編村里，實驗以來，頗著成效，爰就全縣一律採用。其次爲人才問題，一般民衆對於自治不甚了解，而於當選各鄉鎭村里長以後，多屬不肯就職，或勉强就職，亦多不願實心任事，此種困難各縣皆同，吾人對於自然領袖，不惜多方設法使其出任鉅艱，並經分期舉行自治問題討論會，以資訓練。復次則爲經費問題，全縣自治經費僅六千餘元，杯水車薪，無濟於事，而農村經濟竭蹶，又屬無款可籌，此實推進地方自治之最大困難。至關於地方自治基本的事業，蘭谿已完成者，爲戶口復查，綜計全縣戶數五一・八四五，人口數二六九・二五〇，就中男性一五四・三二四，女性一一四・九二六。其次則爲人事登記，二十三年一月曾就雲山等四十一鄉鎭開始試辦人事登

記，戶籍員均由小學敎員兼任，自開辦以來，成績尙好，豫期自七月一日起全縣同時舉辦，茲以財政困難，除城區各鎭外，餘均從緩進行矣。其二社會行政，此分三點言之，一爲救貧，關於救貧，除就原有之救濟院積極整頓外，特新設平民習藝所一處，專收容業已戒絕之無業煙民，使其從事工作，俾於出所後自謀生路。先後計收容藝徒四百五十八人，已自新出所者達二百四十七人之多，該所工藝計分印刷木作籐竹縫紉雨傘泥水編織火煤八科，規模尙屬宏大，營業亦頗發達。一爲保健，計已成立縣立醫院及游埠衛生事務所各一所，在最近半年內，縣立醫院接種牛痘一·五九九八人，注射防疫針九二八人，治病人數則爲二·一八三一。一爲備荒，積穀所以備荒，蘭谿經三個月之努力，計共募集積穀三一·六四〇擔，約半數歸倉，半數由民戶具結保管，本年天旱，已貸出五千餘擔。

九、結論

以上已就蘭谿實驗縣一年來之縣政工作作一平行敍述，吾人深愧能力薄弱，對於縣政建設貢獻甚少，今後自當加倍努力，以求無負省府及愛護蘭谿諸君子之期望。蘭谿實驗縣施政綱要總綱第一條：「一切設施，應在中央及省府施政方針之下，依照當地狀況人民程度規劃適切有效之方法實施之。」從而所謂縣政建設實驗，僅爲方法上之實地試驗，而非於中央及省政府行政方針之外別有何種奇特之辦法，此則爲関者諸君所應明白認識者也。

一、小史

本區於民二十一年九月一日奉廳令成立，設辦事處於歷城縣第二區的祝甸鄉。我們也是想為民衆教育找一條出路，想為民族自救想點辦法才來到鄉間的。當時擬定的實驗要項，注意於普及鄉民教育，增進農業生產，完成地方自治，改善鄉村風俗四大端的方法，步驟與程度各種問題。這個實驗區，以鄉為單位，只有六個村莊，七二七戶，三八三〇人，面積約三六方里。第一年到鄉村工作的有同人六位。第二年省教館實驗部完全下鄉，直接擔負鄉莊工作的又添了兩位。到第三年開始的時候，又添了本鄉七位學生，半義務的與同人共同努力。

二、工作

依據本會籌備員所擬的報告內容，略述如下：

甲、農民負擔

(一)銀米　歷城土地，分金、銀、銅、鐵、錫五等。所納銀米，以金粮地為標準。如納同一標準數，五等耕地面積標的

比例，遂爲一：一·五：二·五：三：四。實際徵收，計金粮地每官畝（六千方尺），年納地丁銀〇·〇七二九二兩，米一·四七升。銀粮地每官畝年納地丁銀〇·〇四八六一四兩，米〇·九八升。銅粮地每官畝年納地丁銀〇·〇二九一六八兩，米〇·五八八升。錫粮地每官畝年納地丁銀〇·〇二四三〇七兩，米〇·四九升。鐵粮地最輕，每官畝年納地丁銀〇·〇一八二三三兩，米〇·三六七五四升。但實際上鐵粮已很少，最多的是銀粮地和銅粮地。銀粮地約二十五畝强納銀一兩，約一六〇畝强納米一石。地丁銀每兩合六·一元，內正稅四元，地方教育費一元，建設費〇·二二元，自治費〇·二二元，財政預備費〇·五六元，還聯莊會費〇·一元。米每石一一·八元，內六元交省，其餘留縣自用。由此推算，銀粮地每官畝須納地丁銀〇·二九六五四五四元，納米〇·一一五六四元，二者共須四角五分。銅粮地每官畝須納地丁銀〇·一七七九二四八元，納米〇·〇六九三八四元，加票紙錢等項，每官畝約共須三角。最近該縣又加征義務教育費每丁銀一兩征洋三角，以中等地計之，每畝約增稅洋一分至二分。

(二)契稅　契稅按賣價值百抽六，按典價值百抽三，各外加契紙費六角。此外尙有驗契手續費，數目未詳。

(三)過粮　買地過粮，或分家撥粮，以中銅粮地計之，每官畝二畝半（一五〇〇〇方尺），即須納手續費一元，金銀粮所費更多。各鄉有世襲之櫃書，專辦過粮事宜，每有任意勒索的舉動，但櫃書收費往往不多於政府粮房的徵收額。

(四)鄉村公費的攤派　農民除於地丁附稅中已納自治費〇・二二元外，每年復按戶按畝攤派區鄉公所公費及地方工資，為數亦巨。計一個烟戶(凡有鍋灶做飯吃的人家)每年須納費三角，每大畝地(二・五官畝)一畝，再納費三角。至於臨時攤派，無定時亦無定額，概不計算。

(五)看坡　公共看莊稼的費用，分麥秋兩季，各莊辦法不同。大約有麥田十畝出麥子一升，有秋禾十畝出穀子二升。

(六)印花稅　各莊每季攤派印花，視戶口多寡定六元至十六元不等。惟此項印花，多無法消納。因各種交易商店都備有印花，卽購買婚書，書面上也早把印花貼好了。

(七)土地買賣的佣金　土地買賣中間人於買主值百抽三，於賣主值百抽二。從前有官中，現雖廢止，惟中間人抽收佣金，已相沿成風。

(八)牲畜營業稅　牲畜買賣，有票稅及頭稅兩種。買主出票稅，係值百抽一。賣主出頭稅，驢一頭五角，牛一頭一元，騾馬一匹一元五角。

(九)屠宰營業稅　宰猪一口納稅三角，死牲畜除私埋外也須納稅一元。

(十)小猪捐　買小猪一個，賣者出洋二角，買者出洋一角。

(十一)烟酒稅　凡賣酒或捲烟之小舖，分季納捐，每季三元，也有較多或較少的，大概視營業狀況而定。

（十二）車捐　凡鄉間大車或小車入城，由公安局抽收車捐，大車三角，小車五分。每次納捐時效爲五天。過五天後，須再納捐。

查祝甸鄉耕地面積約六千畝，戶口七二七戶，平均每戶有耕地八·二五畝。根據以上調查，每八·二五畝之戶，每年約須銀米五元。假定平均每年每戶有五十元的土地買賣，約須納契稅一元五角。假定平均每戶每年有一官畝的土地買賣，約須納過粮費四角。鄉村公費的攤派約須一元二角，看坡費約須七角，印花稅約須三角。土地佣金，以每年每戶有五十元的土地買賣計，約須一·二五元。牲畜營業稅，假定每戶每年出洋一元，屠宰稅及小猪捐，假定每戶每年共出二角。小車五日捐，假定除農忙外，每戶賣柴賣粮食，以入城三十次（按五個月合計）計，須出車捐一·五元，烟酒稅暫不計入。平均每八·二五畝之農戶，每年所出捐稅約共須一三·〇五元，即扣除土地買賣一項，每戶每年也須出稅捐約十元之譜。

（十三）直接生產費　假定這八·二五畝土地每年種植作物兩季，所需的直接生產費如下。

第一季種小麥，每畝需整地費〇·五元，肥料費三元，施肥〇·二五元，種子〇·三二元，播種〇·〇八元，中耕〇·二元，收穫一·五元，共需生產費六一·八元。第二季種大豆，每畝需種子費〇·一六元，播種〇·〇五元，中耕〇·四元，收穫一·六元，共需生產費二·二四元。小麥每畝可收入六·七三元（主副產合計），除生產費六·一五元，約盈餘〇·四五元。大豆每畝可收入四·八四元（主副產合計），除生產費二·二四元，

約盈餘二・六元。以八・二五畝計算，兩季可盈餘二五・一六二五元。若除去上述的捐稅一三・〇五元，還盈餘一二・一一二五元。臨時攤派以及農具補充費均未計入；再加上全家的生活費，無怪農民家家鬧虧空啊！

乙、農村保衛

本縣訓練保衛團，均出自政府。前任區長擬與本區合作，旋以去職作罷。區內現住有市政府馬衛隊一排，治安上可無問題，故本區對此實無工作可言。

丙、經濟組織

本區於二十二年四月成立一個信用合作社，延至今年六月共成立六個信用合作社，一個美棉產銷合作社。各社概況可見下表：

社名	成立年月	社員人數	占本村戶數百分比	社股	儲蓄
祝甸莊信合	二十二年四月	三六	一四・七	一一六元	每人每月三角
周家莊信合	二十二年九月	一九	三七・三	七二元	每人每月二角
十里辛河信合	二十二年十一月	一九	二一・六	三八元	每人每月二角
小莊莊信合	二十三年一月	二四	二一・一	四八元	每人每月二角
七里河莊信合	二十三年一月	一四	一四・四	二八元	每人每月二角
辛甸棉信合	二十三年六月	一三	九・八	二六元	每人每季一元
祝甸鄉美棉產合	二十三年五月	五五	七・五	一一〇元	—

項目							
貸入總額	一五二〇元	八五〇元	二〇〇元	五〇〇元	三〇〇元	二八〇元	一二二元
外欠總額	五七〇元	五〇〇元	—	三〇〇元	一〇〇元	二八〇元	一二二元
利率（月利）貸出員社	一二厘	一二厘	一二厘	一二厘	一二厘	一二厘	一二厘
利率（月利）本社貸入	八厘	八厘	八厘	八厘	八厘	八厘	八厘
利率（月利）股息儲蓄	六厘	六厘	六厘	六厘	六厘	六厘	六厘
純益	六〇・三元	約一八元	約六元	約八元	約七元	—	—
社務委員 理事	五	五	五	五	五	三	七
社務委員 監事	三	三	三	三	三	三	—
附註	1. 各社均未做社外放款。 2. 美棉社股係認購數，秋季貸款時即實行繳股。 3. 各莊儲款滿二元時，一年內須增購社股一股。 4. 除祝甸外未屆年度結算故純益只列約數。						

本年度各社社員信用評定，總計如下：

分數	人數
五一——六〇	三
六一——七〇	三四

七一——八〇	三八
八一——九〇	三九
九一——一〇〇	一

本年度各社貸款用途，總計如下：

買肥料	一三·八%
買豆餅	六四·二%
買猪	二·三%
買種子	五·四%
買工具	三·一%
買牲畜	三·五%
做生意	七·七%

為了完成合作組織的體系，並易於引入社會助力起見，今年八月間又組成了區聯合社。此聯合社包括前述的七個合作社，並擴大業務區由一鄉推至一區。定名為山東歷城縣第二區農村合作社聯合社。聯合社已與上海銀行簽定貸款合同，茲介紹其業務要點如下：

第一批信用兼營貸款三千元，於二十三年九月貸入。此款除還歷城縣農民貸所及省民敎館本息洋一千七百元，並提出各社認購聯合社社股五百元，存上海銀行外，悉作信放及小本放款之用。小本放款每戶以五元爲限。

第二批產銷貸款三千元，於二十三年十月貸入。此款擬以五百元，成立醬菜產銷合作社，由小辛莊信合兼營。另以八百元成立石灰產銷合作社，由十里河信合兼營。其餘一千四百元卽由聯合社直接經營倉庫。計先收美棉，次及穀豆小麥三種。

第三批產銷貸款一千元，擬於二十四年二月貸入。此款由聯合社直接經營豆油產銷業務。資本不敷時，仍可隨時向銀行通融。

第四批利用貸款一千元，擬於二十四年四月貸入。此款限購水車以利灌溉，亦由聯合社直接經營。

經濟機關除合作社外，縣有農民貸款所，省有民生銀行，惟與農民無直接關係殊難利用，以發展農村經濟。鄉民講會者所在多有，惟活動範圍既狹小，性質亦單純，亦不能擔負發展農村的重任。因此本區對於合作社的希望，不僅欲其成爲農村中健强的經濟組織機關，且欲其成爲健强的敎育活動機關，我們覺得合作社如果對於貧農沒有好處，如果沒有較高的系統組織，等到沒有人時常指導的時候，它的活動能力與防止農村崩潰的力量是很可懷疑的。因此，我們希望一切從事鄉建的團體，對於這種社會新組織，能打好一個深厚的基礎，能在事業區域以外形成較廣大的聯合，能對社會經濟作較大規模的統制與計劃。

丁、經濟建設

本區對於改良農業現正致力者，一爲美棉的推廣，一爲小麥穀子高粱黑穗病的預防，一爲菜蔬蝗虫的驅除。美棉種植面積本年爲八十畝五五戶，已組爲美棉產銷合作社。預防小麥黑穗病表證農戶三十六，耕種面積一九二·一畝，殺虫園地面積共計十二畝八戶。此類事業與本區合作者，有山東大學農學院，與山東省立第一農事試驗場。關於工業改良及鑿井業務，另見聯合社計劃。

戊、鄉村教育

小學民校一覽表列下：

項別	校別	校址	班數	已畢業學生數	現有學生	常年費用（元）	備考
祝甸鄉村小學	祝甸鄉完全小學	省立民教實驗區辦事處	三五年級複式編制一班		五〇人	四〇〇	縣津貼二四〇 學費一六〇
	辛甸莊小學	辛甸莊	單級		三〇人	一八〇	縣款一八八
	祝甸莊小學	祝甸莊	複式一班		二〇人	一〇〇	學費一〇〇
	七里河莊小學	七里河莊	複式一班		二〇人	一〇〇	學費一〇〇
	辛甸莊天主教小學	辛甸莊	複式一班		一六人	一六〇	學教費一六〇
	十里河莊天主教小學	十里河莊	複式一班		二〇人	一三〇	宗教費一〇〇 學費三〇
祝甸民校	祝甸莊民校	祝甸莊	婦女男成人各一班	女二六人 男四二人			

甸鄉民校					
辛甸莊民校	辛甸莊	婦女男成人各一班	女三七人 男二八人		第一年每生一・〇九元，第二年每生〇・八〇四元，此款均暫由實驗區支出．
周家莊民校	周家莊	婦女男成人各一班	一八人	女二五人 男一四人	
小辛莊民校	小辛莊	婦女男成人各一班	二二人	女二一人 男二八人	
七里河莊民校	七里河莊	婦女男成人各一班	一五人 一三人	一三人 一七人	
十里河莊民校	十里河莊	婦女男成人各一班	一二人	一七人 一五人	
附記	1. 祝甸小學開辦六七年從無一生畢業。 2. 天主制因不欲教民入民校，故自辦小學。				

社會教育設施，多係本區直接工作。語其項目，如少年團，武術團的組織，改良私塾，施診療所，組勵志會及農民俱樂部，舉行中心展覽及臨時活動，設各種講習會（合作自治，技術等）簡易師範班及補習班，又舉辦書報巡廻閱覽，編印壁報農民報等。凡此設施，山東民衆教育月刊五卷八期有專册報告，不贅。

己、調查

本區社會調查已完成者，只人口與教育一項，經濟項只完成前述農民擔負一部份。茲摘要錄其結果如下：

1. 全鄉人口計男子一九三八人，　占百分之五〇・六。
   女子一八九二人，　占百分之四九・四。

合計三八三〇人。

2. 全鄉戶數計七二七戶，每戶最多二十人，最少一人。

平均爲五·三人。

3. 全鄉識字人數與文盲如下表：

別			實數	百分比	實數	百分比
兒童（一六歲以下）	識字	男	二一一	一八·七	三一四	二七·九
		女	一〇三	九·二		
	文盲	男	三六八	三二·七	八一三	七二·一
		女	四四五	三九·四		
	合計		一一二七	一〇〇	一一二七	一〇〇
成人（一六—五〇）	識字	男	五三四	二六·四	五八五	二九
		女	五一	二·六		
	文盲	男	五〇〇	二四·八	一四三三	七一
		女	九三三	四六·二		
	合計		二〇一八	一〇〇	二〇一八	一〇〇

老人（五〇歲以上）					
識字	男	一三三	一九·四	一三八	一九·八
	女	五	〇·四		
文盲	男	一九二	二八·三	五四七	八〇·二
	女	三五五	五一·九		
合計		六八五	一〇〇	六八五	一〇〇
附註	凡不能讀寫自己姓名的人，都是文盲。				

一、引言

自國難以來，愛國之士，不曰抵制劣貨，即曰與敵宣戰，惟環顧國內，則農村破產，實業不振，一切需用之物，均賴洋商之輸入。不知生產，空言抵制，於事何補。不謀建設，侈談主戰，有何裨益。故救國之法，莫要於建設，圖存之方，莫重於生產也。本校近年以來，目睹農村經濟破產之慘象，及工業衰微之情形，即利用本校農工各科現有之試驗及設備，從事於農村經濟，農村生計，作物改良，農具製造，毛織工業之各種事工，試辦以來，不但校內師生感覺興趣，即國內實業教育機關，亦多來校參觀，備資參正。茲爲便於各界明瞭本校事工起見，爰將農工各科現在概況，擇要陳述，望關心鄉村事業之諸君子一指正之。

二、農科概況

農科工作，計分調查、試驗、推廣、教授等部，除調查工作，因已得到相當結果，業經結束外，現在農科大部份工作，多注重於試驗方面，至於推廣事業，在推廣材料尚未屆成功之前，因限於人才經濟，故尚未盡量推廣，僅於鄰近各

縣農村進行推廣工作。

試驗研究部：

(一)作物組：

1，粟之改良試驗——粟在山西農作物中，占極重要之地位，粟之改良試驗於去年秋季，開始加入試驗，於太谷、祁縣、平遙、汾陽、文水、交城、淸源、徐溝、太原、陽曲、忻縣、定襄、榆次等十餘縣內，採集粟穗六千餘，今春業經譓行試驗，現正收割，本年秋將赴晉城、平定並河北省之邢台等處，繼續採種，以期選得良種，推廣於本地之農民，有所改進焉。

2，小麥區域試驗——小麥改良，已有五年之試驗，計有十八品系，確能較好於本地農家之品種，待種子繁殖後，卽可推廣，然在推廣以前，必須根據試驗結果證明所選品種確爲優良時，始能實行推廣，此十八品系中究以何品系爲最佳，及推廣區範圍之大小，均須賴區域試驗以決定之。今年秋，已在平定、壽陽、汾陽、臨汾等處，同時舉行此項選種之區域試驗矣。

(二)畜牧組：

1，綿羊改良試驗——軟布來羊與本地羊之交配試驗，已經三年，今又增添美利努羊與本地羊之交配試驗，以觀測此兩種交配試驗所得之結果。

（三）土壤組：

1，鋤地試驗——此項試驗已經五年，所用材料，以前盡爲高粱本年度起荳類及粟亦用同樣方法，試驗其結果，至於中耕器之施用，是否與高粱試驗之結果有同樣之利益，亦在試驗之中。

2，肥料試驗——測定本地土壤中所含之氮、磷、鈣、各原素之肥料，是否缺少，此項試驗實爲其他施用肥料試驗開始以前所必須之初步試驗也。

推廣部：

1，農產物品競賽會——歷年於太谷縣境內，擇定適當地點，每年開盛大之農產物品競賽會一次，本年計劃稍有變更，已聯合三數村之農民，籌開規模較小之競賽會三處，以期普徧觀摩，獲得競賽之實效。

2，綿羊推廣——本年起，實行軟佈來公羊與合作農家之母羊交配，期望將優良羊種，推廣於鄰近農民。

教授部：

1，自從去年授課以來，農業課程，計開二門，作物生產課，以教授高中第一年之學生，畜牧課，以教授高中第二年之學生，此等課程，半爲課室及實驗室之研究，半爲田間及畜牧場之實習，各班實習生，均能按照科學方法，從事各項試驗及勞役工作。

三、工科概況

本校工科之創辦，已有三年之歷史，內分機械、紡織、及化學工業三部，惟以經費關係，各項事工及設備未能同時進行，現在已設備就緒者，有機械部。正在設備者有紡織部。至于化學工業部，現正在籌備之中。茲將最近工作，擇要略述於下：

設備方面：

機械部：

本部房屋已增建二十四間，連同原有建築共計五十六間，內分教室、繪圖室、辦公室、及鍛工、模型、機械、翻砂等工場，惟因實習人數過多，房屋仍感不足。現已由孔校長捐助鉅欵，將原有計劃未完成之房屋百五十間，繼續建築，並期於最近完成，現已動工修築，想明春當可完成矣。各種工具機器之置備，除原有者外，本學期又購到大宗新式機器，此外並由怡和洋行捐助各種機器多種，大約於本年底即可裝置就緒，屆時對於教授、實習、研究等事定有相當之裨益也。

紡織部：

本部籌備始於民國二十二年秋，至今已有一年之歷史，其創設之目的，在促進農村紡織工業之發展與訓練有志於紡織工業之學生，藉此提倡造產，以舒民困。

本部現分毛織與棉織兩科，備有織機兩架，每日可織平布數百尺，斜文布八十尺，及毛布五十尺，織毛衣橫機一架，每日可織毛衣五件，織襪機兩架，每日可織襪兩打。水蒸汽染毛機一套，每日可染羊毛六十斤，此外尚有梳毛機一架，梳毛板六付，纏綿輪一架及其他零碎器具，專爲紡毛線之用。從事於工作與實習者，除本校工作生外，尚有工人、學徒、鄉村小學教員、及鄉村特派來之實習生等，現因地址狹小，未便開班教授，一俟明春機械廠新建築落成後，即擬大加擴充，並將各項設備，再行增加，以備正式開班教授及推廣於各農村之需。

化學工業部：

本部以經費關係，尚未作大規模之籌備，現以目前之急需，暫設肥皂製造廠一所，以備實習之用，備有蒸汽鍋一座，攪拌器一具，鹼化鍋一個，洗油缸二個，漂白缸一個，及各種零件，設備雖簡，然頗合應用，所用油料，以本地所出之棉子油，蓖蔴子油，及牛油居多，現有實習學生八名，每日可出肥皂百磅。

教授工作：

本科教授材料，以機械、電器、毛織、及化學工業四項，爲主要課目，教授方法，係按各級程度之高低，分別班級，令其入各廠實習，例如：修理汽車、電話、製造電鈴、鐵床、省煤火爐、科學儀器、毛棉織品、化裝用品、家庭用品、農事用

品，均令學生親行製作。各廠實習生，對於此等勞苦工作，均感興趣，此亦實施職業教育之良好現象也。

研究工作：

工科之研究工作，以改良農具及家庭工業機械爲目的，本年度因教授工作過忙，對於研究時間略爲減少，計本學期研究物品，有新式農具，如犁，開溝埋土兩用機，玉蜀黍脫粒機，中耕機，及高溫度之化鐵爐等，頗合國內之用。其他如煤汽發動機，深井打水機，及紡織機等，均在研究之中，預料下學期定有相當結果也。

一、引言

本場成立於十九年春。二十一年，始辦理推廣。現育種工作，已及五年，推廣工作，亦已三年矣。在事業方面，初原專注棉作，嗣因湘省棉區多在濱湖，高者植棉，窪者植稻，棉田又皆行兩熟制，其冬作之優劣，與成熟期之遲早，關係棉作者綦鉅，遂兼及重要棉區作物育種與栽培試驗，又由辦理推廣，而知社會情形極爲複雜，改良農事，若僅就單純之農事問題，片面進行，則障礙橫生，困難滋多，不特難望預期之成效，抑且彼蹶此躓，跬步維艱，於是救濟農村經濟衰落，興修水利，提倡教育，改善風俗諸鄉村運動，不得不兼顧並及，以輔棉業改良之進行。然均爲隨事策應，初無一貫之計劃。不過爲日既久，事項遂繁，條理亦愈分。茲不敢自秘，特編爲本報告，以求正於海內農界，與從事鄉村運動諸先進，而場務與技術事項，亦略及焉。

二、場務概況

本場成立之初，僅設場址於長沙萬壽鄉長橋。嗣因試驗事業，獲有相當結果，於二十年，增設常德澧縣衡陽三

場，二十一年，增設華容場。場中組織，初於場長之下，設事務技術兩股。二十一年，因辦理推廣，及與中央研究院氣象研究所合辦氣象觀測，復先後呈准添設推廣氣象觀測兩股。本年爲適應事實，迺斟酌各股公務繁簡，呈准將氣象觀測股裁併，而於技術股內添設氣象組，復將推廣股掌管之農產倉庫、生產貸款、經濟調查、與凡關於農村經濟救濟事項，悉行劃出，另設經濟股主持之。測候所，除常德衡陽附設該兩縣分場外，長沙測候所，則設於省會天心公園內。又爲辦理合作場軋花運銷，設軋花廠於津市。初因資金缺乏，暫租民房應用，去年自將省庫借款領到後，即將前年所購津市油榨坊房屋，改建完成。

三　技術概況

技術事項，分爲育種、栽培試驗、研究三項。

甲、育種　育種復分棉作與棉區作物兩方面，現

(子)棉作育種各場均已至五行試驗，爲繼續求得良種起見，歷年均曾採選單莖單本，故莖行株行二行品種比較各試驗，亦酌配各場舉行。

(丑)棉區作物育種，有稻、麥、大豆、蠶豆、油菜、紅薯六項：

(1)稻作已至高級試驗，穗行二行五行十行及品種比較，亦均繼續舉行，長沙場更舉行稻作品種觀察試驗；

(2)麥作在常德場舉行，計有穗行二行五行十行各級試驗；

(3)大豆在長沙常德兩場舉行，計有株行三行十行高級四種試驗；

(4)蠶豆因為湘省棉區重要冬作物，二十二年經向蘇、浙、贛、皖、川、鄂各省及省內各縣舉行大規模之種籽徵集，分在各場，同時舉行育種工作，株行試驗一千八百六十系，品種觀察六十六品種；

(5)油菜與蠶豆同為湘省重要棉區冬作物，亦曾大規模徵集種籽，在長沙場舉行品種觀察，計七十三品種；

(6)紅薯乃棉區重要山地作物，為研究及提倡山地植棉起見，故亦兼行育種工作品種比較，計七品種叢行試驗四十八系，均在長沙場舉行。

乙、栽培試驗　栽培試驗有：

(1)山地植棉試驗，在長沙、衡陽兩場舉行。

(2)配合肥料用量試驗，在長沙場舉行。

(3)棉作餅類肥料效力試驗，以棉餅、桐餅、菜餅、蔴餅為材料，繼續在長沙場舉行。

(4)畦幅寬狹試驗，在常德場舉行，分四尺畦、六尺畦、八尺畦、十尺畦、十二尺畦五種，

(5)美棉兩熟試驗，在澧縣、華容兩場舉行，棉作供試品種為生長期長之愛字棉，冬作則分蠶豆、油菜、大麥、小

麥、綠肥蠶豆、賴棉蠶豆六區。

丙、研究　研究有田間室內之別：

(子)田間研究，爲：

(1)美棉育種區空白試驗，繼續在常德場舉行，以脫字棉爲材料；

(2)中美棉生長研究，繼續在澧縣場舉行，以脫字棉、愛字棉及百萬華棉爲材料；

(3)棉作自然雜交研究，在常德場舉行，以脫字棉及常德鐵籽棉爲材料；

(4)山地作物研究，在長沙場舉行，以棉花、菸草、甘藷、落花生爲材料；

(5)荒山墾植研究，在長沙場舉行，以脫字棉爲材料，分一年區、二年區、三年區三種。

(丑)室內研究，採集本場本省籽棉及各地商品皮棉，研究其衣指籽指，衣分長度、整齊度、拉力、韌力、捻曲數等之高低優劣。

四、推廣工作

1,合作場組織　本場開始辦理推廣時，值二十年水災之後，自將輸入良種貸給災農合作植棉計劃決定後，

即分函濱湖各縣縣政府，將被災田畝及需籽數量作初步之調查。翌年春，復派指導員二十名分赴澧縣安鄉南縣華容漢壽岳陽沅江各縣，會同各區團紳董，挨戶登記，計畝貸種。是年合作農民一萬三千四百七十一戶，棉田九萬四千九百零七畝八分，劃為二十個合作場。二十二年因各縣農戶紛請加入，而舊有推廣區域因地區過廣，指導難周，乃將沅江、岳陽兩縣及澧、安、南、華、漢各縣之散碎棉田，悉行放棄，於先冬重行登記新舊農戶，合共一萬九千八百一十七戶，棉田一十二萬三千零七十一畝八分，劃為四十個合作場。二十三年，因鑒於前兩年水災損失，乃將垸堤不固及易罹漬患棉田，復予汰除，計存合作農戶一萬三千二百二十七戶，棉田八萬二千五百二十九畝九分，劃為四十個合作場。各合作場農戶自由聯合十戶為一組，推舉組長一人，辦理種籽貸欵借貸，及召集開會，散發刊物各事。每合作場派指導員一人或二人，長駐區內，辦理該管合作場一切事項，並遴聘當地熱心農事正紳或識字農民數人為協助員，輔助進行。茲將三年合作棉田分布情形表列於次：

縣別	第一年 場數	第一年 田畝	第二年 場數	第二年 田畝	第三年 場數	第三年 田畝	備攷
澧縣	一〇	五二二〇六·〇	二九	八〇一四九·五	二二	四六九四一·四	
安鄉	二	二二〇五·〇	七	二〇三五四·三	八	一六五八八·〇	
漢壽	二	九四五七·九	五	一五七五五·〇	五	八一九八·〇	
華容		一〇〇九五·九	二	五五三〇·〇	四	八一五七·五	

南縣		一四四三三·〇		一二八三·〇	一	二六四五·〇
沅江		二七四八·〇				
岳陽		三七六三·〇				
合計		九四九〇七·八		一二三〇七一·八		八二五二九·九

2, 貸種　合作農戶所需種籽，原分貸給、售給、換給三種辦法。因農民經濟艱窘，歷年採用貸給辦法爲多。籽價均較市值爲低。如二十一年，每擔市價十元餘，本場僅算價四元八角五分。二十二及二十三兩年，亦較市值低減數角。貸籽手續，先由農戶向指導員辦公處領取貸籽單，填注請貸數量，署名蓋章，及覓具保證人署名蓋章後，即行持赴貸籽所，領取棉籽。秋後收繳籽價，即以貸籽單爲憑。茲將各年貸出品各種棉籽數量，列表於次：

種籽名稱	二十一年	二十二年	二十三年	備考
脫字棉	六六七一八〇斤	六一〇四三八斤	四五〇三八〇斤	此係二十一年由山東輸入二十二二十三兩年則自合作場產品精選而得者
靈寶棉		一二九九三六斤	一四二九二六斤	此係二十二年由山靈寶縣輸入二十三年則自合作場產品精選而得者
純種脫字棉		三三〇〇斤	七二七一斤	本場育成
純種愛字棉			七八八斤	本場育成
純種富德鐵籽棉			二二七八斤	本場育成
合計	六六七一八〇斤	七四三六七四斤	六〇三六四三斤	

3. 指導情形　凡棉作及棉區作物之栽培、管理、病虫害防治、選種、收花、以及信用、生產、運銷等合作組織，與夫其他農村事業，如識字、運動、注重衛生、改良風俗等，均由指導員適應時機，酌量運用次列方法，積極進行：

a. 實地指導　凡棉作、及棉區作物栽培、管理、病蟲害防治、選種、收花等項工作，均由指導員輪赴田間實地指導。

b. 文字指導　編印植棉、除蟲、選種、收花、各種淺說、圖畫、表解，分發農民，及張貼通衢，俾供衆覽，並由指導員利用機會，當衆詳細講解。

c. 集會指導　在棉作生長期內，舉行農事講習會，農事表演會，冬季則舉行棉作展覽會。

d. 耕餘談話　指導員於農民耕作之暇，利用機會，分赴各農戶與老農共話桑麻，漸及棉作合作諸問題。

4. 借用新式農具　合作農民所用農具，純係舊式，力費效少，以致中耕除草各項工作，大都稀疎，雜草滋蔓，觸目皆是，爲節省耕作時間，增進工作效率起見，特購置五齒中耕器四十部，每合作場發存一部，以備農民借用，並由指導員指導用法，各合作農戶已知新式農具之確較經濟，惟以資金缺乏，無力購置，擬俟各合作分社組織健全之後，使指導其購置鋼犂、播種、中耕、除草、打稻、各項新式農具，以備社員之用。

5. 組織合作社　爲扶助棉農經濟，增進生長力量，提高收益，及免除中間商人剝削，俾各農民能享所應得，以利棉業改良起見，二十三年春，即經指導農民組織棉花生產運銷保證責任合作社，由指導員徵集社員每十人爲

一組，負責經理春秋兩季生產貸欵及合作運銷事項，並互相監督社員借欵用途。爲求指導靈活組織健全起見，復隨地區上之便利，將每若干組劃爲一代表區，以爲社與組中之傳導機關，計徵得社員一萬二千九百餘戶，編爲一千三百二十組，計分四十三個代表區，本場及常德、澧縣、華容各分場，亦均加入，以資提倡。各代表完全選出後，卽於五月三日在津市召開代表大會，選舉理事、監事，組織理事會與監事會，除呈報建設廳備案外，並檢同社章貸欵辦法暨軋花廠各項章則函告上海商業儲蓄銀行、農業合作貸欵部，俾資聯絡。惟因社員經濟艱窘，無力繳納股金，依據社章第九條規定，其各種業務，暫由本場負責代辦。至二十三年，新合作農戶，復有請求入社，舊社員亦有淘汰者，新舊社員合計共一萬三千二百二十七戶，分編一千五百九十五組。且爲健全組織起見，由指導員分期召集各社員講演合作社之意義、利益、辦法及各項章則。

6. 合作運銷

甲、歷年運銷情形　在二十一年，合作社尙未成立，然爲

(一)集中改良棉種以資推廣；

(二)集中改良籽花自行軋花，並加揀選以免棉種混雜劣變之弊；

(三)利用機械，可以減省軋花打包及運輸費用，以增進農民之收益；

(四)利用運銷合作，可以免除居間行販之榨取，取得相當之善價，使農民享受棉業改良之實效；

（五）集中多量品質良好之皮棉，可以供給紗廠原料之需要；

（六）訓練棉農合作等各種原因，即一面以合作方式，籌具軋花運銷辦法，軋花廠組織章程，及辦事細則，呈由建設廳核定，一面購機械，賃廠屋，籌資金，僱人員，至九月而漸次就緒，開始收花，十月而開工軋花，十一月而改良棉花運達長沙、滬、漢各紗廠，至次年二月竣事。及二十二年，合作社業已組成，乃改由社中經營。但因股金未集，仍由本場負責代辦。二十三年亦復相同，各年資金，均由上海商業儲蓄銀行借用。

乙、收花辦法　各年收花，均於合作場適中地區分設收花所，以利農民選售產品。花價一項，因社員生活艱困，產品交廠便須立付現金，乃照滬漢長沙各埠皮棉市值，除去軋花、打包、運輸、稅捐各費，以衣分為標準，規定標準價，通告各收花所，按照籽花乾濕純雜程度，覈實算給。故恒較花行花價為高。每戶送花一次，除照付現價外，並給售花憑單一紙，註明交花數量、日期，以為攤領贏餘憑證。二十三年，因憑單零碎，社員不易保存，廠方亦不便稽核，乃改用售花憑摺。社員每次送花，均行記入摺中，以便查對。

丙、各年運銷狀況如次表：

年份	收軋籽花數量	皮棉包數	皮棉重量	運銷地點	備考
二十一年	一三五三七•六七擔	二三六七	四三三八•八六擔	長沙、漢口、上海	
二十二年	二六八六二•六二	四五三二	八一六三•八九	長沙、漢口、南通	

二十三年	九九·〇〇	一五〇六	三二·〇〇	漢口、長沙	本年皮棉運銷係以新市秤計算重量

五、救濟農村經濟事項

1.生產貸款　湖鄉農民，因水患和住宅簡陋之各種原因，素不儲蓄，每當青黃不接之際，專恃預賣青苗，（俗謂賣望）或高利借貸，以維生活。近年水患頻仍，此項現象尤爲普遍。春熟豆麥，秋熟棉稻，賣望均極盛行，所得代價，僅及平時之半。據二十三年調查，七百戶農戶中負債者，竟達五百二十四戶，其各種農戶負債之百分數，則如次表：

種別	負債者		不負債者		備考
	戶數	百分數	戶數	百分數	
自耕農	一七二	二四·五七%	八七	一二·四三%	
半自耕農	一五三	二一·八五%	二五	三·五七%	
佃農	一九九	二八·四三%	六四	九·一四%	
合計	五二四	七四·八六%	一七六	二五·一四%	

觀上表，可知自耕農、半自耕農、佃農、其負債戶之百分數，均相距不遠，而所借金額則如次表：

債務種別＼數字＼農戶種別	自耕 實數	自耕 百分數	半自耕 實數	半自耕 百分數	佃耕 實數	佃耕 百分數
借款	一六九六五，〇〇元	七二•六二%	一〇二八一•五〇元	八七•二九%	一二三一一•四〇元	九二•五〇%
地租			七四七•七〇	六•三五%	六一八•〇〇	四•六五%
田賦	五一二•八二	二•八〇%	二五七•五五	二•一九%	二〇•〇〇	〇•一五%
捐稅	七六二•四六	四•一六%	二九六•三〇	二•五一%	七五•〇〇	〇•五七%
其他	七六•〇〇	〇•四一%	一九四•三九	一•六五%	二七四•一四	二•〇六%
總計	一八三一六•二八	一〇〇%	一一七七七•四四	一〇〇%	一三二九九•〇四	一〇〇%

至於借款利率，以四分至六分五爲多，其高者，有達十分者，觀次表自明：

利率（年利）	負債戶數	百分數
（分）0.0——（分）0.4	3	0.76
0.5——0.9	2	0.41
1.0——1.4	5	1.27
1.5——1.9	94	23.90
2.0——2.4	9	2.29
2.5——2.9	1	0.25
3.0——3.4	13	3.31
3.5——3.9	39	9.92
4.0——4.4	29	6.84
4.5——4.9	66	16.60
5.0——5.4	67	17.05
5.5——5.9	——	——
6.0——6.4	64	16.28
6.5——6.9	——	——
7.0——7.4	2	0.51
7.5——7.9	——	——
8.0——8.4	——	——
8.5——8.9	——	——
9.0——9.4	——	——
9.5——9.9	1	0.25
10.0——10.4	1	0.26

附註：一分五利率占數較多爲本場年來之貸款。

農民負債之普遍，與利率之高，既如上述，故終年辛勤所獲，恆耗於賣望損失，與高利之償付。醫得眼前瘡，剜卻心頭肉，不啻爲今日湖鄉農民寫照。農事改良，確有效益，而農民所獲，不能自享，倘無法救濟，則改良產品，既因賣去而多走散，則良種籽無由集中。農民既不能享受改良之效，對於農事改良之觀念自薄。此本場於推廣之中，所以有低利生產貸款之舉辦也。迄今已辦四次。當二十一年秋初次嘗試，因地方情形不熟，乃借重地方機關及士紳爲之擔保，不意農民之信用甚佳，而士紳反糾紛迭生。二十二年遂改爲直接收放，又由挪虧進而爲冒借，但較第一年減少實多。至二十三年，極力注意農民組織，貸款數額，亦以田畝爲標準，而分爲三等：（一）種棉五畝以下者，每畝貸款一元。（二）五畝以上至十畝者，五畝以內，每畝一元，五畝以外，每畝五角。（三）十畝以上者，十畝內照上法計算，十畝外，每畝三角。三等貸款，仍分春秋兩季貸出，至秋，因稻作豐收，穀價又高，棉農已能維持生活，停辦秋貸，而春季貸款，秋後已收回百分之九十一強，其餘雖因旱災過重歉收欠償，然均經具出轉借字據，承認於翌年春熟時償還。四十個合作場，其本息俱清者，計有二十餘場。茲將歷屆貸款收放情形列表於次：

年份	貸戶	貸出金額	收回		欠償	
			金額	百分數	金額	百分數
二十一年秋貸	一三四七二	一六三九九・〇〇元	元	%	元	%
二十二年春貸	一六〇七七	五八五八五・四〇				

二十二年春貸	三五〇三	二五〇四〇・七四				
二十三年秋貸	一一一六七	三五四六九・〇〇	三二四〇七・六二	九一・三七	三〇六一・三八	八・六三
合計		一三五四九四・一四				

2.農產倉庫　湘省農產，歷當收穫之際，價特低廉，農民為維持生活完納賦捐與婚葬各項急需，每將所穫賤價出售，待至青黃不接穀價高漲之時，則又賤價拋售青苗高價糴入糧食，一出一入之間，損失甚鉅。農民終年血汗換得之收益，幾大部喪失於茲，以致農村經濟日趨衰落。為救濟農民賤價出售產品起見，特參酌倉儲舊制，合作新規，聯合金融機關，創辦農產倉庫，一面使農民遇有急需不用賤價出售產品，而得到應需之資金，一面使農民遇到糧食高漲之時，得以低利贖回自用，且以調劑糧食之均衡，藉維地方之安甯。自將計劃及押款辦法呈由建設廳提經省政府議決通過後，即行成立津市區農產倉庫一所，雖中間因匪警停押，然自九月一日開辦起至十一月底止，已收押稻穀七千九百餘擔，現穀價飛漲，較收押時已增價百分之四十，其為農民保存利益，當亦非細。明年擬於各合作場適中地區，增設分倉，以資普遍。

六、其他鄉村運動事項

1.調查農村社會及經濟狀況　改良農事，係與農民直接發生關係之事。對於農村社會及經濟情形，自須詳實調查，以為事業進行之依據。本場自辦理推廣以來，歷年均經製具風俗、教育、職業、人口、租課、稅捐、生活、農作物種類、各項調查表，發交各指導員依式查填。惟因人力時間經費各種限制，僅能指定一狹小地區，為調查對象。二十三年為求詳確與普遍起見，復舉行第二次調查工作。此次參加工作者有五十餘人，每人調查十戶以至二十餘戶不等，取其中可為代表者七百戶予以統計，而繪製次列三十一種圖表，俾供各方參攷。

(1)人口統計。

(2)人口分配百分比。

(3)在家耕種者之百分比。

(4)識字農民百分比。

(5)各種農戶百分比。

(6)各種農戶耕地分配狀況。

(7)各種農戶耕地大小百分比。

(8)各種農戶每戶平均耕地面積。

(9)各種農戶每人所佔耕地面積比較。

（10）各級耕地面積佔總面積之百分比。

（11）耕牛分配狀況。

（12）各種作物所佔耕地面積百分比。

（13）各種作物每畝平均生產費。

（14）各種作物每畝平均生產量附：各種作物每擔重量比較。

（15）各種作物每畝收入淨利比較。

（16）兼營副業農戶百分比。

（17）各種副業經營戶數比較。

（18）每戶平均副業收入佔每戶平均農場收入百分比。

（19）各種農戶債之有無百分比。

（20）各種農戶負債種類百分比附：各種農戶每戶負債平均數比較。

（21）債戶所負利息高低比較。

（22）佃農每畝平均地租及平均堤費各佔每畝平均農場收入百分比。

（23）佃農每畝平均地租及平均堤費各佔每畝農場平均生產費百分比附農場總生產費。

(24)自耕農每畝平均賦稅及平均堤費各佔每畝平均農場收入百分比。

(25)自耕農每畝平均賦稅及平均堤費各佔每畝平均農場生產費百分比。

(26)半自耕農每畝平均地租平均賦稅及平均堤費各佔每畝平均農場生產費百分比。

(27)半自耕農每畝平均地租平均賦稅及平均堤費各佔每畝平均農場生產費百分比。

(28)國賦與捐稅百分比。

(29)各種農戶資產統計。

(30)各種農戶週年經營盈虧戶數百分比。

(31)各種農戶週年經營盈虧欵額百分比。

2. 興修水利

督修垸堤　湖鄉災禍，首推水患，雖各垸皆有堤工局之設立，然當地豪劣，恆視此爲利藪。欵項既多侵漁，工程遂爾草率，搶險堵修毫無準備，一遇洪流，便遭潰決。水患之多，此實大因。弱小農民智識簡單，團體渙散，無從監察，亦無監察權。本場自辦理推廣以來，凡有合作棉田之垸堤，由指導員商同垸內紳董，農暇時，則督率農民加工培修，遇險，則率衆搶護，未嘗稍懈，倘須欵項搶救而難於籌集之時，則由本場貸欵備用，如澧縣黃縣垸於外堤潰決之後，借欵趕修間堤，二萬餘畝棉田稻田，俱得保全。魏家垸借欵堵塞決口，趕種秋禾，八萬餘畝田地，得免荒廢。

五豐垸借款修溝開洲，全垸田地，潰患得免。故二十一二十二兩年，濱湖各縣均相繼發生慘重之水災，而合作棉區得以受害較輕。茲爲根本救治，一勞永逸計，特與金融界洽商，透借鉅欵，興修澧縣大圍垸、五豐垸幹支各堤，以爲試驗區，俟有成效，逐漸擴充，於濱湖水利不無裨補也。

抽排漬水　湖鄉水患，不僅潰堤，設遇天雨過多，而湖水設又泛漲，垸內之水，無處宣洩，低窪田地，悉被漬沒，時日過久，遂亦無收，此項漬患損失爲數亦鉅，而且普遍。二十二年曾購置抽水機兩部，並釐具借用辦法，以備農民借用，當年著有成績。茲擬就五萬畝區域作大規模設置，潦則用之抽排，旱則藉以灌溉，水旱二災，當可少減，俟籌有底款，便當依照計劃進行。

3. 提倡成年農民教育　濱湖農民，知識固陋，惡習甚深，非輔之以教育，則農村建設事業，欲期推行盡利，實非易易，各指導員於農民識字運動，歷年均有進行，本年爲積極增高農民常識，俾利農事改良起見，特於澧縣之江灣官垸、玫口垸、五豐垸各合作場，開辦成年農民學校一所，招收當地失學之合作農民，授以國語、棉作合作、珠算各科，俟辦有成效，再行普設。

4. 提倡注重衛生　湖鄉人民，房屋湫隘，人畜雜處，一入其室，穢污四溢，以致瘧痢虎疫諸傳染病，最易流行，死亡之數，雖向無統計，然死亡率自較各地爲高，因通飭各指導員，於集會指導時，講習農事之餘，附講衛生常識。各農民亦有覺悟，逐漸改變。每遇傳染病流行之際，則購備多量藥品，發交各合作場，以期救濟於萬一。

5. 改善風俗　湖鄉風俗，最爲陋惡，其有礙農事改良者，扼要言之計有：

(一)嗜好太深　濱湖各縣煙館茶肆，到處林立，紙煙攤三戶之里，便有一家。故煙茶之癖，無人不具，血汗換得之農產品，耗於此無益有損之浪費者，佔其多半；

(二)習性懶惰　因煙茶嗜好過深，使染成懶惰之惡習，不但三餘時間消磨於此，農忙之時，亦常見三五成羣，或躑躅街頭，或閑坐煙窟茶肆，度其優閑生活，寶貴時光，浪擲莫惜；

(三)迷信甚深　迷信雖爲國人通病，而湖鄉農民因窮愚影響迷信尤深，不特水旱之災，委之天命，祇務祈禱而怠於救濟，農作物發生病蟲害，亦惟知醮禳，而罔知防治甚且以害蟲之生，有神驅遣，不事醮禳，則愈捉愈多。其愚誠不可及也；

(四)不事儲蓄　湖鄉居宅，多係茅舍，因無倉廒之設備，收穫農產，立行糶售，糶得價欵，揮霍立盡，毫無久遠之計，一旦告匱，草根樹皮，皆爲果腹之物。生產無資，遂多粗放，而收穫亦愈歉。

以上四項，互爲因子，遂演成今日之窮困。本場對於(一)(二)兩項，則曉以鴉片紙菸之害，勸令戒除，各勤正業。對於(三)則曉以災害成因，與防救方法，病蟲害並印製彩色圖說，給其閱看，對於(四)則開辦倉庫，收押產品，獎其儲蓄，戒其浪費。辦理以來，頗具成效，積以時日，或可移易風俗，於農事改良，當非小補也。

一、本館小史

今日定縣之鄉村工作，即爲平民教育之演進，而各地鄉村運動，亦多以平民教育爲嚆矢；此本會全體同人所公認者。我湖南論農民教育之實施，爲時僅半年，而論到平民教育之推行，則有悠久之歷史，今分別報告於次：

本館（湖南省立農民教育館）未成立以前之民教工作：

我湘有平民教育運動，萌芽於「五四」運動後之各校附設平民學校，其始概由學生所主持，教育界人未甚措意；至民國十年雙十節，趙恒惕公佈省憲，教育界人士深感於愚盲民衆之不可與談自治也。乃由羅教鐸、方克剛、何炳麟、歐陽剛中、周方等發起創辦湖南平民補習學校，以便與各校附設之平民學校，互相策進提携，是爲湖南教育界人士以有組織的推行平民教育之始。十一年三月，晏陽初到長沙，由青年會組織平民學校十餘處，招生八百餘人，更喚起政府之注意。至十三年一月，方克剛羅教鐸周方等正式組成湖南平民教育促進會，推曹典球，方克剛爲正副董事長，周方任總幹事，經兩年之努力，凡成立各縣市平教會四十餘縣，成立平民學校至一千七百餘所，受平教者，達十萬餘人，是時平教聲浪普及窮鄉僻壤，雖當時各地所收學生，成人少而失學兒童居多，然亦不可謂非努力文盲之袪除工作也。至十六年春，湘中共燄張甚，目平教會爲反動教育，經共黨所操縱之黨部明令取銷各級

平敎會，改爲農工敎育會「馬日清共」後，平敎會仍未興復，至十八年秋，始由敎廳再組織湖南民衆敎育委員會從事設計及編印民衆敎育刋物以資提倡至十九年秋，共匪入湘因欵絀又復停頓。二十一年，長沙市政府始有民衆敎育委員會之組織，成立市立民衆敎育館一區，規模狹小，尙未能顧及於鄉村工作也。其時，市民衆敎育會委員狄昂人、周方等，會同省黨部委員劉寶書、黃家聲、謝祖堯、市黨部委員繆崑山、劉臥南、黃抱玄、文亞文、王廷閭等，共組織長沙市近郊農村建設實驗區，設辦事處及楓林小學於北門外之楓樹坪，思以鄉村敎育推進農村生產及自治事項，是爲湖南創辦農村實驗區之始，時在市黨部請撥餘欵二千餘元，卽應作該區建築購置事業各費之用，辦有小學一所，附設農場、魚池、豬舍及成人班、短期小學班、以及巡廻文庫、造林運動等事之提倡，均先後進行不怠，此我湘在本館未成立前之平民敎育及農村運動之縮影也。

二、本館成立後之進行事項

一、籌備經過　本館於二十二年十二月六日，由敎育廳組織湖南省立農民敎育館籌備委員會，負調查計劃之責，至本年二月，由湖南省政府任命歐陽剛中爲館長，當由財廳領到現金開辦費僅六百元，在所指撥爲館址之省立高級農業學校內僅住房屋三間，爲本館臨時辦事處，逐漸聘定各部主任、幹事、及各實驗區敎職員，至本年三

月，本館一、二、三各實驗區次第成立，是爲本館稍具雛形之始。

二、行政組織　本館在教育廳統屬之下，辦理農民教育事業。自三月正式成立，至今凡七閱月，其行政組織，除衛生部以經費困難，暫緩專設外，現在組織分總務、教導、農事三部。部各有主任，總務主任館長自兼，總務部：分會計、庶務、文書、編輯、圖書、繕印六股。教導部分學校教育、社會教育二股。農事部：分畜植推廣二股。各股設有幹事，每幹事任一股或二股，以至三股，視事之繁簡而定。

本館謀農民教育事業之促進，更設有設計委員會，研究委員會，講演委員會，編輯委員會。設計、編輯、講演、研究委員會，均由館長敦聘富有研究且熱心農教人士，共同組織。設計委員會由教育廳長兼委員長，館長兼常委。研究委員會，以本館職教員爲研究員，並酌聘其他熱心農教人士共同分組研究。

本館謀教育及其他事業之實施，設三個鄉村實驗區。第一區指定嶽麓山一帶地方，初假湖南大學附近文廟一部份爲辦事處，近將辦事處改設於石佳冲危家大屋。第二區指定新開舖一帶地方，設辦事處於陶園，更設分處於豹子嶺。第三區指定楓樹坪一帶地方，辦事處設於楓林學校。各區設主辦幹事一人，幹事一人或二人，助幹一人或二人，又專任教員若干人，視事之繁簡而定。由館直接指揮，辦理區內各事務，謀有以促進各區教育事業。各區更設有鄉村改進會，農民教育協進會，婦女愼德會等。鄉村改進會就區中熱心地方公益富有農事經驗者聘請組織之。農教協進會就區中富有研究熱心農教人士聘請組織之。婦女愼德會就區中婦女，熱心農教，富於改進向上思

想者，聯絡組織之。各會均已先後組成，地方人士於地方公益，均能推誠合作。

三、學校教育　各實驗區分設兒童，婦女職業，成人各班兒童班，上期一區三十四名，二區四十四名，三區三十五名。又特約班五十五名。女職班，一區二十五名，二區四十三名，三區三十四名。成人班，一區二十四名，二區三十四名。本期兒童班，一區七十四名，二區二十名，三區五十二名。女職班，一區五十三名，二區七十四名，三區五十一名。成人班，一區四十八名，二區五十八名，三區二十四名。修業成績，兩期中均以各女職班，最爲優勝。多數學生，均能獨自縫製，學生因而大形發達。各班兒童成績大致平整，一、三兩區學生，亦大形發達。惟各處成人班，上期稍有中途輟學者，良因春夏農作特忙所致。本期注意研究留生辦法，故現除有特殊事故者外，中途輟學者尙少。

流動教學，農人以工作特忙，或交通不便，就學困難，此法實足以救濟學校之所不及。二、三兩區，分別試行，各具有相當成績。教者雖勞，學者深爲稱便，現正設法從事推廣。爲提倡健康教育，各區均專聘有國術教員，兒童成人女職各班，每星期正式課程外，均加教授國術。此外就各區願意專學國術者，各另組國術班。本期且於各區添置弓矢，教之射箭，民衆均踴躍參加，是亦提倡民衆體育之費少效宏者。

四、書報閱覽　本館附設民衆書報閱覽處一所，五月二十六日開辦，計有書八千七百八十餘册，刋物二千一百六十一册，圖表六十一種，報三十五種，又書報三十二份，閱書人數，上下兩期統計，每日平均六一・五人，閱報人數平均每日八十一人。各實驗區均附設有書報閱覽處：三區以與楓林學校合辦，有書二千餘部，報六七種。一、二兩

區，書各四五百部，報三種多或四種。閱覽人數，均不踴躍，平均每日約二十人。

各區壁報，均隔日一次。一區張貼四合齋、自卑亭、二里半三處，現移望城坡、瀔溮市等地，二區張貼豹子嶺、新開舖、百家河三處，三區張貼伍家嶺、新河、福壽橋三處。自四月初旬成立，從未間斷，閱者亦漸增多，頗能引起民衆注意國事與國際新聞意味。

巡廻文庫，有最適用而最淺近之書約五百種，運行各區，每輪所至，借閱者多或三四十人，少亦十餘人不等，以此灌輸知識，頗受社會歡迎。

五、各種講演　本館就各實驗區附近，長於演說者，聘請組織講演委員會，於各實驗區及本館附近地方，輪流講演，講演時，預標題目，佐以收音機留聲機及其他樂器。上期計在本館前坪舉行者十七次，書報閱覽處門首四次，三區楓樹坪十七次，二區十三次，一區十九次，豹子嶺十三次，石佳冲十二次，高農操坪舉行衛生幻燈講演一次，每次聽衆，多至千餘人，或五六百人，少亦七八十人。本期繼續舉行，更擬組織星期話劇團，以廣宣傳。

每區更就各種紀念日，或民衆因公集會時，或道途，或家庭，每星期必有數次之講演，所講演事實，不外各種國恥，或社會教育，或經濟狀況，或衛生事項，或新生活運動事項，或史地自然常識，因時因地而異，每次講演，均有紀錄可查，或附以說書、收音機、留聲機，以助餘興。第一實驗區，設有麓山中心茶社，第二第三兩區，各就辦事處設立民衆俱樂部，每週舉行一次或二次，均備有掛圖、書報、琴棋、及留聲機等器具，供其娛樂，民衆工餘之暇，得以逍遙談笑其

中。就之作時事談話，公民訓練，成績尚佳。

六、代書詢問 代書處，詢問處，各實驗區均於開始辦公時，即行成立。初以與民衆接近日淺，關於代書事項，尙多相望不前。查各處代書事件，每日多或三四回，或竟無有。詢問事件尤少，多或日一二次，少或數日一次。本期爲廣事招徠起見，以簡要傳單，宣傳本區工作。對此代書詢問等事，便利民衆之處，多方說明，影響所及，此類事項，遂亦較爲踴躍。

七、社會調査 本館對於社會調査，原注重識字不識字，及其經濟概況，已製定一種簡要表册，分發各區，着手進行，原冀迅速査完，即便依據以爲改進社會事業之張本。乃以實驗各區，轄域過大，多或三四千戶，少亦二千餘戶，調査不易。加之開辦未久，與農民接近日尙淺，於彼家經濟欲作詳細調査，不免時感困難。以是各調査工作，未能達到圓滿結果。本期始將各實驗區域，縮小分劃，重行調査，但務實在，不求迅速。現各區已粗就緒，不日即可將調査結果公佈矣。

八、生計事項 爲謀農產問題之改良，本館在第三實驗區，辦有表證農場一所，分花卉、蔬菜、苗木各實驗區，現由楓林工學團學生管理，頗能接受科學方法，以資種植。一面徵求國內良好品種，分發各實驗區，散之農家，以爲改良農作物品之張本。同時研究副業推廣，向各地購買優良豬、鷄品種，現組設養豬場，除畜普通豬二十五頭外，另購有中大農院英國盤克縣純種公豬一頭，擬選瀏陽、平江、寧鄉之優良牝豬雜交，以爲改良畜牧之倡導。又農產品比

賽會，徵集品種辦法，早已頒布，施行之始，各地送來種子尚少。僅一區於七月三十日舉行一次展覽會，二、三兩區，尚未分別舉行。

合作事業，本館曾注意提倡，如二區之蔬菜生產合作社，一區消費合作社，三區之信用生產合作社，已開會組織，並着手籌備辦理，而各區成人女子職業班學生所組合之縫紉生產合作社，尤爲進行順利。

九、衛生事項　施種牛痘，除第三區由本館函請湖南衛生實驗處施種外，其餘均由館聘請醫生施種。夏秋施藥，則由館訂立規則，購備中西特效藥品。如救急散、金鷄納霜、五積散、神功濟衆水、玉樹油、八卦丹、臥龍丹、藿香丸、六散、粒子糖等，分發各實驗區，就貧苦患病者，分別救濟。

獎勵捕鼠捕蠅：三區分途舉行，每鼠一頭，或蠅百頭，獎券一紙，定期憑券開獎，頭獎獎銀四元，二獎二元，三獎以下，分別各給獎品，

各區發出獎券，多至千餘，少亦五六百張，臨期開獎，民衆鼓舞異常，此外如指導清潔，講演衛生等，各區分別舉行，頗多實效。

十、發行刊物　本館組有編輯委員會，編輯各種刊物，農民教育已出創刊號，二期雖已經編輯，而以印刷費無着，不能繼續出版，現擬改爲半月刊，附本省大公報出版。其他就社會普通流行之唱本歌詞，取其有合乎新生活運動，不違背三民主義，足以針砭流俗者，斟酌損益，編印小冊，如新勸世文、怎樣選稻種、螟蟲及其殲除方法、救荒要着、

痢疾、瘧疾等小册，業經印行。如毋忘國恥歌、新生活歌、民衆四言雜字、怎樣養豬、怎樣養鷄、怎樣種植等小册，則已編成待印。

十一、設陳列室　本館農村礦產品陳列處，徵求物品，已收到省內外惠贈農產品達五百件以上，鑛產及其他製造品，達四百件以上，自製植物標本約七百種，昆蟲等動物標本約二百種。

此外成立衞生陳列室：已購置模型掛圖各二百餘種，自製者數十種。國恥陳列室，生活進化陳列室，各已購置或自製圖表多種，暫就本館成列，現一律開放展覽，俟覓得寬展場所，再謀擴充。一般民衆對此因直接之觀感，殊足促起其教育之興味。

三、困難問題

以上就本館工作實況，已述大概，惟進行中所經歷之困難，及演變之程序，與其他心得，有可爲同人告者，謹撮述於次，以供參考。

一、女子職業班之特殊發達　本館各實驗區開辦之始，於兒童班、成人班、婦女職業班爲同樣之注意，而結果各區均以女職班成績爲最佳。原謂鄉村婦女須理家事，故每日定二小時課，及實施敎授，文實平分，太不足饜學生

之求知慾，乃由二小時加至半日，由半日又進而要求整日，故今日之女職其實科時間，每日佔四小時以上，班數亦由三班增至五班，而工作之努力與其程度之激進，亦大有可觀。此可見鄉村教育之不尚空文而重實利矣。

一、講演須勝以餘興　講演之難於號召聽衆，在鄉村實爲一至嚴重之問題，而其解決之方，大抵須附以餘興。餘興種類，則留聲機之不若收音機，收音機不若說書，說書不若化裝講演，故改良話劇，於宣傳上實具莫大之功效。

一、圖書館與巡迴文庫之差異　鄉村民衆遊閒者絕少，故圖書館之按時開放而不借書出外者，幾於無所用之。惟巡迴文庫，挨戶遞送，最能引起農民閱讀之興趣。蓋就家中領閱，一、無往返領書送書之勞，二、不躭誤家中工作。三、可利用餘閒增進知識。故借巡迴文庫書者，常逐頁閱讀無間。其閱者之數，常較來館者爲多，是費少效宏，無逾此矣。

一、中西醫藥之宜兼施　鄉人信中醫既勝於信西醫，而西藥又貴於中藥。中藥之效驗，亦有頗著特效者。爲塞漏卮，及提倡國貨，節省金錢，尋求便利，切合民情計，以科學方法精研中藥，似亦不可緩之要圖也。

一、引言

武進縣農村改進事業，起始於民國二十一年八月二十六日，推動之總機關名「武進縣農村改進指導委員會。」二十三年五月二十五日改組為「武進縣農村改進委員會。」以救濟農村為目標，以社會教育為中心工作，月領補助費九十元。茲將動機及改組後六個月來所辦之實際事業，報告如下：

二、動機

農村破產，救濟農村，已為全國上下一致之趨向。江南為全國富裕之地，財賦之區，然近兩年來，外受帝國主義之經濟壓迫及國際金融不景氣之影響；內困盜匪烟丸天災人禍之擾亂，農村崩潰，有如江湖潰決，莫能防禦。吾人生自田間，對於鄉村情形，見聞較切，認定農村如無辦法，則縣政中之教育、公安、建設、農林、合作、保衛等等，均將失其根據，無所憑依。其結果，必在農村之崩潰而同歸於盡，故於現今實驗狀況之下，急切之圖，無過於農村改進者。有感於此，而動機生焉！此其一也。觀乎今日之縣政：教育有教育之經費，公安有公安之經費，其餘如建設農林、合作、保衛、

亦莫不各有其費，試問此項經費用得其當否？主持各種事業之人員，各盡其才否？暢言之各項事業經費，未盡其用；主持人員，未盡其力，蓋亦無可諱言也。故官廳功令，堆如山積；佐治人員，多如魚鯽；而農村崩潰，仍不因之稍止。官廳有求治之心，無致治之術，如果地方公正人士，能監督利用各項事業經費之用途，則年積數十萬元之地方附稅，以之爲農村謀改革與建設，豈絕不可能之事？有感於此，而動機生焉！此其二也。十步之內，必有芳草；十室之內，必有忠信。社會不患無人才，而患人才之不見於用；世風日下，道德淪亡，社會混亂，政治腐敗，推其原因，則正直之人，鑒於世道衰微，潔身自愛，不肯出而問世，其一因也。加以「祗掃自己門前雪，莫管他人瓦上霜」之傳統觀念，深入人心；所謂君子人者，遂爲社會之鄉愿。至於牟利之人，逐臭之夫，爭權竊位，堅不相讓；及其既得政權，則又放僻邪侈，作奸犯科，無所不爲；君子道消，小人道長，勢所必至，理有固然。如能訪探眞士，求其問世，雖全縣政治，未必即有解決，而農村推進，地方改觀，實爲意中之事。有感於此，而動機生焉！此其三也。生於今日，果何爲而可乎？民氣消沉，社會混亂，國難嚴重，國勢凌夷，至今日而極矣。舉凡亡國滅種之事，倒行逆施之舉，政府與人民之間，層見疊出；故處於今日，在一縣之中，不問其辦政治，辦黨務，辦自治，辦地方公共事業，欲實現其改進地方之主張者，實不多見。即有其人，處於今日環境之下，亦爲不可能之事。然良心未泯，視此現象，實不能無動於中。然則吾儕果何爲乎？無已，其步入武進農村之途乎？明知武進農村，玆事體大，決非少數人蠻幹所能爲力；然人生在世，總須服務，力惡其不出於身，在無他路可走之中，於是不得不循此而行，初不計其成效如何也，有感於此，而動機生焉！此武進農村改進事業之所由始。

三、工作

甲、推進工作——各農村改進區示範鄉之工作成績。

本邑原有南夏墅、卜弋橋、湖塘橋、東安、奔牛等五個農村改進試驗區，（月領補助費五十元）唐橋、竹溪等十九個示範鄉，（並無經費補助）訂有農改區示範鄉最低限度工作標準，計關於政治者二十二項，關於經濟者二十項，關於文化者十五項。本年十一月派員考查，查得各區鄉遵照標準實行者平均在十分之四以上，而以各區救旱及特殊工作，較著成效。茲將農村改進區示範鄉最低限度工作標準，及工作成績列后：

（一）農村改進區示範鄉最低限度工作標準：

(1) 政治方面：

一　開改進會會員大會

二　開村代表會議

三　調查戶口

四　舉辦人事登記

五　舉辦冬防自衞團
六　消防隊之訓練
七　開衞生展覽會
八　籌設民衆診病所
九　免費佈種牛痘
十　嚴禁烟賭
十一　打免費防疫針
十二　舉辦夏令衞生運動
十三　舉辦滅蠅運動
十四　取締露天坑廁
十五　檢查飲食店之清潔
十六　募捐建築橋梁
十七　徵工浚河
十八　徵工修路

十九　破除迷信

二十　舉行植樹運動

廿一　消滅靡費習尚組織婚喪改進會等

廿二　籌設戒烟所

(2)　經濟方面：

一　舉行稻作調查

二　舉行麥作調查

三　實施稻麥作地方選種方法

四　推廣改良稻麥種

五　試驗鹽水選種

六　開農事展覽會

七　舉辦厚水田畝登記

八　籌備厚水合作事宜

九　調查全區桑葉數量

十　辦理育蠶指導所

十一　調查全區繭量

十二　舉行春繭展覽會

十三　組織信用合作社

十四　舉辦肥料購買合作事宜

十五　組織互助社

十六　提倡副業

十七　推廣改良鷄種

十八　推廣改良猪種

十九　辦理倉儲合作

二十　組織儲蓄會

(3)　文化方面：

一　舉行各種紀念集會

二　訂定全區公民信條

三　開辦民衆學校（詳細計劃另訂之）
四　開辦流動學校
五　組織圖書館或流動圖書館（流動圖書館詳細計劃另訂之）
六　設立民衆運動場
七　舉行國恥畫片展覽會
八　開辦民衆茶園
九　民衆茶園輪流演講及時事報告
十　出版壁報並設立圖書報社
十一　辦理民衆代筆事宜
十二　組織劇社
十三　組織球隊
十四　組織青年服務團
十五　調査並設計改進私塾

（二）各農村改進區示範鄉之工作成績：

區鄉名	主持人姓名	已辦事項 政治方面	已辦事項 經濟方面	已辦事項 文化方面	備考
卜弋橋農改區	王亞新	十六項	十項	八項	
湖塘橋農改區	江上悟	十五項	九項	七項	
奔牛農改區	邵山濤	十七項	七項	六項	
南夏墅農改區	錢烈	二十一項	十二項	十五項	
東安農改區	薛正岳	十二項	九項	六項	
西山示範鄉	李楨	八項	六項	五項	
淹城示範鄉	蔣秉政	七項	五項	四項	
塘橋示範鄉	陳雨亭	十二項	十項	九項	
上干示範鄉	趙午清	九項	五項	四項	
永樂示範鄉	莊省之	十項	五項	四項	
永德崇示範鄉	陳秉圭				
小新橋示範鄉	高影仙	九項	八項	七項	
寧東示範鄉	高偉	十二項	六項	九項	
梧岡示範鄉	陳義	十二項	六項	九項	
芳茂示範鄉	包宗棠	八項	七項	三項	

禮嘉橋示範鄉	程英	十一項	八項	九項
勝西示範鄉	楊雪映	九項	四項	三項
周野示範鄉	潘亞航	十三項	四項	五項
潘家橋示範鄉	王叔和			
亭山示範鄉	王慶同	六項	五項	六項
堯南示範鄉	沈鵬叔	六項	四項	七項
竹溪示範鄉	丁稚圭	十項	八項	七項

乙、主辦工作　內分衛生教育、識字教育、生計教育三項，茲分述之如左：

（一）衛生教育：

(1)簡易藥庫三十一處　本會會同欵產處、救濟院、醫師公會、西藥業公會、國醫學會將地方補助費安醫局之壹千五百元提出購備簡易藥庫三十一處，地點多散設在鄉區，每處月以百計，貧病沾惠，數以萬計，向各設立處就近調查，莫不交口稱道其功效。

(2)巡迴衛生展覽會　本年夏與縣立民教館及醫師公會，商借衛生模型及標本分區挨日巡迴展覽，於展覽時，派員或請專家演講衛生意義，並舉行大掃除及其他實際工作。

(3)夏令施診所　每年夏令，鄉村貧病極多。先由本會擬訂夏令施診所通則，各農改區、示範鄉至少要辦一所重要市鎮，協助其進行。就地籌欵，造成風氣，並令各區施打防疫針，頗見功効。

(二)識字教育　在此方面，現設有(1)民衆學校一處，有學生四十人；(2)民衆識字學校十九處，有學生七百人；(3)民衆閱書報處五處；及(4)民衆茶園一處，附設在縣前最熱鬧處玉泉樓上。

(三)生計教育：

(1)婦女職業訓練班　婦女職訓班，內分成衣，繡花兩部，成衣部四十九人，繡花部九十三人，合計一百三十二人，請技師四人，開辦及經常費千元，除本會補助百元外，概由私人負責。成衣部六個月期滿，繡花部三個月滿期，繡花部訓練期滿後，每人可得工資十元左右，成衣部期滿後，每人月約二十元左右。

(2)農本借欵　內分肥料借欵，戽水借欵，蠶種借欵等，本年以私人資格代各鄉區所借信用款，數近四萬元，在災歉之餘，尙能如期還淸。

一、設立理由

當國家蒙大難，民族受奇辱，舉國人陷於水深火熱，救死不暇的時候，凡有血性有學識，眞誠愛國的志士仁人，無有不勞心焦思的，要爲中國政治尋求一條出路，來救國家的危亡。雖說人各有主張不同，但是那爲國家殫精疲神，竭智盡忠的一片苦心，都是一樣。我們感覺關於政治出路的種種主張之中，最切實，最根本，確乎有下手之處的，要算縣政建設。

縣政建設的前途，是否果有中國政治的出路，我們試就過去政治上種種主張的試驗看來，在提倡創辦的當初，何嘗不有無窮的希望？等到大家模做，成爲時髦，多半是曇花泡影，沒有實在的成績。在今日好像朝陽初出滿有希望的縣政建設，將來的結果如何，也難逆料。但是中國今日現實政治的失望，已經到了水盡山窮的地步，我們不願坐以待斃，只有向前努力，行行不已，探求柳暗花明的又一村。縣政建設，我們既認爲是今日政治上比較最根本最切實的一條出路，自當本着脚踏實地猛勇精進的精神去實地試驗，不應當只是以消極的懷疑態度，終日作成敗利鈍的打算，和旁觀不負責任的批評。也可說正因爲對於好像朝陽初出滿有希望的縣政建設，抱着一種的恐懼，就是怕大家歡喜時髦，易蹈皮毛的模倣，把他弄成曇花泡影，沒有成績。所以才本脅匹夫有責當仁不讓的精神

來作試驗，

凡對於一樁事情，要想去力行，必先要求一個眞知，知之不眞，行之必不力，或有只顧行，不管知之眞與不眞的，那眞是一時的盲行，不是持久的力行。持久的力行是一種犧牲喫苦任勞任怨的努力奮鬥。今日的河北，已經由文化的中心變爲邊防的重地，不僅關係華北的安危，並且關係全中國的存亡。在國難當頭時局嚴重的時候，河北省府毅然決然議定設立河北縣政建設研究院，指定定縣爲縣政建設實驗區，自有眞誠的見地和重大的理由：

第一，要從根本上拯救國難非實行縣政建設不可　今日救國的根本方策，總說一句話，只有充實國力作將來的準備之一法。這充實國力四字的涵義，是積極的，具體的，實在的，建設的，可以計日而成功的。求諸史例當中，只有臥薪嘗胆的越王勾踐所曾收效的生聚敎訓的事實，可以借來說明。因爲充實國力，固然是救國的根本，可是充實國力，還得要以充實民力爲內容。未有民力不充實而國力可以充實的。臥薪嘗胆生聚敎訓，就是於充實民力最切實最根本的辦法。今日中國的時代，與昔之勾踐的時代自然不同，其辦法不能一樣；但是根本上的精神與原則，古今是一理。關於民力的充實，不外是人民的知識力，生產力，組織力，團結力，戰鬥力，自治自衞力，等等生存力的培養訓練與發展。以中國土地如是之廣大，人民如是之衆多，要想普徧地實行這種積極的具體的實在的充實民力的建設政策，並且希望計時而成功，來救國家的危難，雪民族的恥辱，非從親民的縣政建設入手，斷難達到眞正的目的。中央及各省政府，只能佘定大政方針，主持根本大計的具體的方案，實際的設施，必得要靠親民的縣政組織，

來作實地轉動的機器，才有實現的可能。可是環顧中國今日實際縣政的組織，除為催收糧稅和應付兵差以及敷衍許多毫無實際例行公文之外，絕無担負此種重大責任的能力。所以要從根本上拯救國難，非另有一番更新的計劃，實行縣政建設不可。

第二，要從根本上消弭共禍非實行縣政建設不可　中國社會，今日有兩種不可忽視的潛勢力，一是有知識無出路的青年，一是無知識不聊生的農民。這兩種勢力，皆為共黨所憑借以為造亂的工具，日夜延攬勾結，煽惑利用，不遺餘力。這兩種勢力，若善導之，皆為國家的元氣，救國難，雪國恥，完成新建設，貢獻新文化，創造世界的和平實為有餘。不善導之，聽其自暴自棄，一經共黨的利誘與威脅，立可成燎原之火。等到禍事已成，然後才調兵遣將去攻勦，莫說不能操必勝之權，就是幸而得到肅清，國家元氣也因此斲喪殆盡。所以要想從根本上消弭共禍，在消極方面，應當用釜底抽薪的方法，使青年與農民不至源源去做共黨的薪火。在積極方面，更應有最良的方策，使少壯有為的青年有出路，使終歲勤動的農民能聊生，然後中國國家社會的根本元氣，方能引到安內攘外的建設上用，不至盡消失在造亂破壞之一途。可是話容易說，事不易舉，就今日羣集在大城都邑苦無出路的青年而論，中央及各省政府的設官分職有限，從何有許多地位來消納。故欲引導一般有政治慾的青年，使其聰明才力不至消失於閑散之地，及不至誤用於造亂之途，只有積極的開拓縣政，使全國二千餘縣，有如古代希臘市府，互爭繁榮之一法；不但青年有用武之地，地方亦有發展之機，一舉數得，莫善於此。再就占全民百分之八十以上的農民而論，要普遍地

使之有生可聊，不至爲人利用，挺而走險，非得對於他們趕快設法，發展知能，養正思想，增進物資，救濟疾苦，促進組織，輔成自治，那是沒法辦到的。可是這一類的事情，也只有靠親民的縣政作直接的動力，然後才有達到目的的希望。所以說，要從根本上消弭共禍，非實行縣政建設不可。

第三，要確確實實地復興農村非實行縣政建設不可　中國自古以來，以農立國，雖說到了二十世紀的時代，萬國交通，非工商並興不足以競生存，但是農業國家，其本在農，若農村凋敝，則國本虧傷，不但是工商業失其本源，即一切政治經濟教育的建設，都已失其基礎。中國自海禁大開以來，羨慕歐美各國以工商致富强，於是全國人的眼光，皆偏注在大城都市的繁盛，簡直把自家本來立國的根本置之不顧，一切政治教育經濟的設施，只重在發達都市的文明，不管農村的死活。而都市的文明，又皆不過表面上的裝點，東塗西抹，百無一是，可謂東施效顰，適足自醜。至於農村的建設，不但無人過問，而苛捐雜稅，括削搾取，層出不窮。加以年年天災，歲歲兵匪的照顧，弄到今日無村不破產，低到牛馬同樣的生活，尚難得撑持，試問靠着數十萬農村自給自養的國家，其農村凋敝至於如此，眞不知將何以爲國！故今日救國的根本方策，莫要於充實國力，其充實國力的根本方策，又莫要於復興農村。但是復興農村的內容，不外是農業技術的增進，農村經濟的發展，農民教育的普及，和農村自治的促成。凡這一類與農民實際生活不可分離的下層根本事業，尤非賴親民的縣政組織作直接轉動的樞紐不成功。所以說要確確實實地復興農村，非實行縣政建設不可。

第四，要眞眞正正地實現三民主義非實行縣政建設不可　中國近數十年來，差不多年年有難，不是天災，便是人禍，不是內亂，便是外侮，政治迄今無常軌，人民四時不樂生，論政之士，標新鬭奇，種種主義，號召鼓吹，一經試驗，大都證明爲口頭空語，紙上虛文，名義雖美，毫無實際，人民被欺騙已久，任何主義都無眞實的信望。孔子答哀公問政說：「自古皆有死民無信不立。」時至今日，外患嚴重，國家到了緊急萬分，舉國人民，對於政治上的共信，尚未成立，這是何等危險的事體！國民政府，以黨義治國，所標的三民主義，製成標語，編入教科，宣傳不可謂不力，然而得到人民的了解與信望，達到若何程度，除開在黨之立場及在黨的範圍內所得到浮面的印象，自當別論外，試一深入民間，從實際上作澈底的觀察，有與一般空頭主義同不見信之感。其所以如此的原因，關係頗爲複雜，當中最主要的致命傷，自國民政府成立以來，民生日愈凋敝，民權日愈鉗制，民族日愈屈辱，這種事實與主義恰相反證的現象，雖說起於無可如何的天災人禍，內憂外患所使然，不得盡行歸罪於黨國，然而黨國之下所有一切黨政機關，日以皇皇大字宣揚民族主義民權主義民生主義於門首，究竟如何充實其內容，使其在實際政治上，得爲具體的實現，這是人民朝夕所仰望，至今尚未得到的。我們深深感受政治不入軌道的苦痛，民心失其信望的危險，加之外敵業已深入處心積慮，得寸進尺，大有非吞噬全國不止的野心。國難已經到了今日的地步，國人尚不猛然自覺，全國一心，力圖自強，眞不知人世間有亡國的慘痛！三民主義的內容完全與否，固然是有問題，但在今日中國各種主義當中，不能不承認這是較爲穩妥而合乎國情的主義。並且中國自開革命以來，數十年於今，思想之複雜，主義之紛立，

在花八門，隨着政局的翻雲覆雨，此興彼仆，到今日比較上只有三民主義為普遍的存在。即此一名，亦不知國家社會受了若干大的犧牲，而後始得隨着黨國的政權，成為普遍的宣傳。故在黨側的人，應當如何愛惜此主義，莫謂製為標語滿街張貼，編入教科學校講授，就算完事，須得要從實際政治上人民生活裏，一一使之實現，然後才足以昭人民的大信，完成以黨義治國的目的。即在黨外真誠愛國之士，也應當對黨不存歧視之見，為國家愛惜此主義，竭其聰明才力之所能，及促成此主義的實現，全國一心，大家努力向着實際政治上為國家造成一種共信，然後中國的政治前途始有出路，國家前途始有生路。可是要從實際政治上實現三民主義，在中央與各省的政治，因與人民實際生活相離太遠的緣故，除開方針政策的採取，法律方案的制定外，無直接使其實現之可能。亦須得要從親民的縣政組織設施上，使其富有充分實現的能力，然後才不至於落空。所以說要真真正正地實現三民主義，非實行縣政建設不可。

河北省府有見於上之四種重大理由，所以在國難當頭，時局極其嚴重的時候，根據內政會議的縣政建設方案，決定設立河北縣政建設研究院，指定定縣為縣政建設實驗區，為本省一百三十一縣的縣政建設，先在定縣作一番的研究與實驗，預期研究實驗所獲得的經驗與成績，將來逐漸推廣到全省各縣，由此完成根本的建設事業。

二、辦法要義

這種根本建設工作，關係至大，其理由已如前述。然而事屬創舉，辦法無可依傍。雖有內政會議的方案可作根據，不過是全國各省普遍遵循的綱領原則，河北自有特殊實際情形。要從實際上進行起來，除開依照普遍的綱領原則外，還得要斟酌情況，規定切實的辦法。其已經省府議決公表的文件，有河北省縣政建設研究院組織大綱，及河北省縣政建設實驗區暫行辦法。茲為要明白一個辦法要義起見，特撮其主要的兩點論述於後：

(1)主旨上的要義　研究院主旨，我們顧名思義，可以知道是在研究關於河北全省縣政建設的事情，但是關於縣政建設的事情，很不簡單，不是籠統囫圇的一句話，可以說得明白的，因為要想對於河北的縣政建設研究得一般可以施行的有效方案，第一先要知道河北省一般縣地方的實際情形。關於地理人口，產業交通，政治經濟，教育衛生，和人民的一切生活習慣禮俗等等，都得要知道一個實在，然後才能下手去作實際建設的研究。因此之故，關於河北一般縣地方的實際情形的調查研究，為研究院主旨之一。其次在已經調查清楚一般縣地方的實際情形之後，就得要應合一般實際需要與能力，並且本着所以要實行縣政建設的理由，用作理想的標準，去研究實際建設的方案。因此之故，關於河北一般縣地方的實際建設方案的研究，又為研究院主旨之一。其三假定有了一般可以施行有效的建設方案，還得要有一般人才，對於這種建設方案，在行政上和技術上有實際從事建設工作的能力，然後才有實現成績的可能。要是只有治法而無治人，也沒有實現成績的希望。因此之故，關於河北縣政建設實際所需要的行政人才和技術人才的訓練，又為研究院主旨之一。其四為要得着可以推行全省各縣眞正有實

際價值的建設方案，和要訓練成一般從實際建設的經驗中得到實地見習確有把握的建設人才起見，故在一定的實驗縣區內作實際建設工作的試驗，又為研究院主旨之一。要正確地了解本院的主旨，須得要將以上所述的四種總合起來觀察，才能得一個全解。茲將這四種綜合起來看，可以說：研究院是為河北全省各縣，立在試驗縣區實地從事縣政建設的經驗上，應合一般縣地方的實際情形，研究一般縣地方建設方案，和訓練其實施上所需要的行政與技術人才為主旨。

(2)組織上的要義　研究院為應合上述的主旨，所以重要的組織有調查、研究、訓練、實驗四部，茲述其要義如左：

甲、調查部　參看前項主旨中所說過的，可以知道調查部是為要調查河北一般縣地方的各種實際情形而設。這一部的工作之重要，可以說是縣政建設的最初步的基本工作。他的範圍不僅限於實驗縣，凡河北全省各縣，為要眞實了解一般縣地方的實際情形，都在調查之範圍。他的責任，不僅將許多調查得的事項，列成一些圖表罷了，最緊要的，是要在調查得的事實上，發見地方人民的一切眞實疾苦，各方面的生活要需，社會表面所不能感覺到的問題，和縣政建設上直接所需要的材料。這一類的工作很困難，第一地方人民知識程度不够，不能了解調查的意義，往往有反對或隱諱虛造的事情。第二在調查當事的人，往往有學識經驗不足，不能得到眞實重要的材料。所以關於縣政建設最初步的基本調查工作，有特立一部，聘請富有學識經驗的專家担任的必

要，中國對於社會調查向來極不注重，國家一切革新建設事業，多半沒有社會實際生活，確切的調查作爲根據，僅憑外國辦過的事情抄襲模倣作計劃，擬章程，閉門造車，自然是不能合轍。一切革新事業的沒成效，原因固然很多，其計劃章程之不合實際，也要算一個重要的關係。民國成立以來，社會調查的事業，漸爲識者所注意，政府也有舉辦調查的事實。可是一般由上級官廳發下的各種調查表格，因下級官廳從無用過懂得調查的人員，大都不過臨時雇員，按表填寫，虛應故事，毫無實在的效用。今日欲舉縣政建設實在的功效，關於縣地方各種實際情形的調查，不可不認識他是最關緊要最有價值的工作。

乙、研究部　研究部爲要應合一般縣地方的社會生活實際的需要與能力，參照實驗縣區的實地經驗，本着縣政建設的理想標準，應用各種科學的方法，來爲河北全省縣地方研究實際縣政建設各種方案而設。所以研究部的工作，是研究院的中心工作。中國社會有一種很顯著的錯誤，就是一切學術的研究，都與實際生活太相隔絕。因此之故，在政治方面，也發生很大的缺陷。凡從事政治學術研究的人，往往不問實際政治的情況，容易提出不合實際的主張，而從事實際政治的人，亦大都拋開政治學術的研究，完全隨波逐流，爲現實環境所轉移。所以學術專家與行政人才，往往互相輕視，不能合作。又因爲用非所學，學非所用的緣故，以致人才與事實的需要，兩不相投，此不經濟的現象，也常常發見。中國歷來舉辦地方自治，改革地方行政，一切政治上的改建事業，大都沒有實在的成績，不能不說這是一種重要的原因。不但社會科學應用不到社會實際生活裏，即自然科學，如

農學一類的研究，其學理與技術，也應用不到農業的改良上去。簡直可以說中國人的生活與學術分了家，脫了節，老弄不到一塊於國家社會的進步上，這是極大的阻礙。研究部設立的眞意義，就在從縣政建設的研究上，打破學術與生活分家脫節的積習，聘請對於社會生活有精深認識的學術專家，及對於縣政富有經驗，而且對於學術有研究興趣的行政人才，合成一氣，就實驗縣區及一般縣地方現實生活調查材料，應用科學方法，參照實際經驗，依據理想標準，一面對於實際縣政各種建設，爲分門別類的研究，擬制度，立方案，作設計，一面對於實際建設所需要的人才訓練，負專門研究指導之責。所以本研究部的目的和方法，都與一般大學的研究科不同。因爲一般大學的研究科，大半偏重在精深的學理的研究，不問與實際應用的關係，是否適合，本研究部的研究，一面固然要重視學理的探討，同時還要以切合於實際應用爲主要目的。

丙、訓練部　關於縣政建設實際所需要的行政人才和技術人才的訓練，爲研究院主旨之一，已述於前。所以研究院的組織有設訓練部的必要。中國下級地方行政區域，全國爲二千餘縣，每縣人口，以全國四萬萬人爲標準平均計算，每縣當在二十萬以上。其大縣的人口，恆在四五十萬之衆。其區域之廣，等於歐洲的一小國。故中國的縣政人才，關係實際政治的良否極其重要。今日一縣之政，普通只靠縣長一人，和佐治人員十數人包辦，假使都得其人，欲舉一縣的實際建設事業，已屬難於勝任。而縣政人才的來源，現今不外兩種：其一爲專門大學或中學畢業生，經文官考試及格者。這一來路的人才，其在校中所研究學習者，與實際縣政所需要的相距太遠。就

是專門研究政治經濟的，乃至於特別注重地方行政的，也大半不過是涉獵從外國販來的講義課本。要想研究眞正從中國社會實際生活調查研究整理出來的學術材料，百不獲一。許多有志的青年，在未入專門大學以前，抱着一腔熱血，希望從學校畢業以後，入到實際社會，運用所學，做一番事業，不料事與願違。尤其是學政治的，離開學校，入到社會，得了一官半職，立刻覺到入了雲霧的海，從前所學，虛無實用，而今所事，另是一套，須得從新摸索。人所求的事，事所求的人，兩皆不合，欲求事業興舉，直等於緣木求魚。故欲舉縣政建設的實效，關於人才的訓練，不能不另有切實的辦法。其二則爲有多年經驗的老吏，有由特殊的擢拔取得行政經驗來的，有由前淸科舉資格的進路來的，中途經過短期學校訓練的，也不在少數，這一來路的人才，對於實際社會的情形，自較熟習，其應對的能力手段，也較高明巧妙，可是他們閱歷深，趨避熟，對於積習上例行的公事，敷衍的很圓滑，欲求其不營私舞弊，作一個淸廉的官，已經是不容易得，還要望他們以積極的精神，做一番改革建設的事業，在他們的能力知識勇氣環境種種方面，皆有所難能。所以今日要想對於縣政建設眞眞正正脚踏實地做出一番的成績來，不能光在計劃上方案上尋求，要在行政人才和技術人才的訓練上，同時下一番切切實實的苦功夫。關於訓練的教材，訓練的精神，訓練的方法，和訓練的環境，都得要合縣政建設的理想標準，及實際的需要。同時還要有實地的見習，然後才有希望。可是這樣的辦法，沒有現成的可作依傍，必經一番創造的研究。所以訓練部的設立，在研究院的組織上，有很重大的意義。

丁、實驗部　在前項敘述研究院主旨的要義中，曾經說過：「研究院為要得着可以推行全省各縣真正有實際價值的建設方案，和要訓練成一般從實際建設的經驗中得到實地見習確有把握的建設人才起見，故在一定的實驗區內，要作實際建設工作的試驗，」研究院所以有實驗部之設，就是為此。實驗部即為實驗區之縣政府，故實驗區縣政府之組織，即為實驗部之組織。實驗區縣政府之活動，即為實驗部之活動。實驗區縣政府自縣長以下一切公務人員皆為實驗部之職員。因此之故，實驗區的縣政府與非實驗區的縣政府性質上有所不同。茲述其重要之三點於左：

其一　非實驗區的縣政府，他的組織，在法制上是固定的，是一般的。所謂固定的之意義，就是說非實驗區的縣政府之組織，只有依照現行法制上所規定的去斷然執行。除開執行甚久，發現很大的毛病，由法定的手續變更之外，自從宣布以後，在執行期間，不容對他有所懷疑，或加以研究，或加以試驗，而隨時變更。至於實驗區的縣政府之組織則不然，因為他的產生，就是對於非實驗區的縣政府之組織，認為於縣政建設的實際施行上，大有問題，而又不肯輕易更張，所以才有實驗區的縣政府之特別設置，先作一番的研究試驗，然後才取其曾經試驗而有效的組織，為非實驗區的縣政府的改良標準。故實驗區的縣政府之組織，雖然他的變更，也有一定的法定手續，但是就他的本質而論，在執行期間，就是容許研究的試驗的而非固定的。又所謂一般的之意義，就是說非實驗區的縣政府之組織，是縣縣相同的，是一律的，在法制上是不許有差異的。至於實驗

區的縣政府的組織，因爲在法制上明明許可他作研究作實驗，所以他的本質上，就不能拿一般的縣縣相同的例去束縛他，否則便失其所以爲實驗區的本義。以上所述，是實驗區的縣政府，和非實驗區的縣政府在組織上的精神不同之點。

其二　非實驗區的縣政府，他的行政，在法制上以執行法令奉上行下爲根本原則。所以對於中央及省之法令只有遵照奉行，不容要請變更。至於實驗區縣政府的行政，在上級政府，就不能單以一般的執行法令奉上行下的標準來繩他。在實驗區縣政府本身，也不能光以一般的標準來敷衍塞責，因爲他負有爲全省各縣實地試驗建設方案的重要職責，所以對於執行中央及省之法令，確認爲有礙難時，在法制的主要精神上及條文的規定上，特許得呈請上級政府核准變更。這是實驗區的縣政府與非實驗區的縣政府在行政上的目的不同之點。

其三　非實驗區的縣政府的用人，在法制上以一般的合於縣長或縣長以下佐治人員資格者爲任用標準。在實驗區的縣政府的用人，其標準則不僅此，除開一般的資格之外，還得要特別注重學識經驗及品格。因爲實驗區的縣政府，負有爲全省各縣實驗建設方案的責任，他的執行建設計劃的成績，及一切行政上的設施舉動，又當爲各縣樹模楷。所以實驗區縣政府的用人標準，比較一般的縣政府的用人標準不得不較高，因此之故，實驗區縣長之待遇，爲簡任職。並且要先有研究院實驗部主任之資格，而後由研究院院長呈請省

政府委任之。還有實驗區的一切用人行政權。也是屬於研究院院長。凡法制上這一類特別規定的精神。皆在表明實驗區縣政府的用人。要與設立研究院的根本精神相符合。所以於普通一般資格之外。加重學術經驗品格上的選擇。這是實驗區的縣政府與非實驗區的縣政府在用人上的標準不同之點。

就上之三點來觀察。關於實驗區的縣政府和非實驗區的縣政府性質上的不同。是很明白淺顯的。可是實驗區的縣政府。在實際的設施上很容易發生困難之點。也同時看出。因爲他的性質上與關於縣政的法制上一般的規定容易衝突之故。就是從實驗部的立場來看他。他有執行縣政改革的責任。從普通縣政府的立場來看他。他有執行一般法令的責任。一方面是要革新。一方面是要照舊。所以容易發生衝突。因此之故。內政會議議決的各省設立縣政建設實驗區辦法第十五條。才有「實驗區執行中央及省之法令確認有礙難時得呈請上級政府核准變更之。並得制定各種單行規則」之規定。這一層在縣政建設的實際進行上有很大的關係。

三、設在定縣的關係

關於縣政建設研究院設立理由及辦法要義。在前之第一第二兩章中。已經有了一個簡單明瞭的敘述。現在要論及設在定縣的關係。內政會議各省設立縣政建設實驗區辦法當中。關於實驗區的選定。有左列四種條件。以

具有三種以上者爲合格：

1. 該區情形可代表本省一般情形者；
2. 從前辦理自治較有成績者；
3. 地方人士了解自治並能出力贊助者；
4. 自治實驗場所有相當設備者。

定縣城鄉純粹爲一個農村社會，代表河北各縣一般情形而有餘。民國初年自孫發緒爲縣長，開井以興水利，廢廟以興學校以來，頗有模範縣之名。而翟城村米迪剛先生，在本地方提倡農村自治尤早，故地方人士，很能了解自治的重要。因此三者，定縣固已備有選爲實驗區之資格。而目前在實際上最有重大關係的，要算是中華平民教育促進會，四年以來以定縣爲實驗區，已有各種的成績，相當的設備，和有經驗的專門人才。故欲知本省縣政建設研究院所以設在定縣的關係，不得不就中華平民教育促進會（以下簡稱平會）的工作一述其概要：

第一　平民教育的目的　要了解平民教育的工作，先要了解平民教育的目的。關於平民教育的目的之論述，有平民教育的宗旨目的和最後的使命一文可資參考。今爲求簡單明瞭便於了解起見，特從現實工作上揭出左列三個目的：

1. 爲三萬萬以上的失學靑年與成人，研究最需要最實在最基本的教育工具材料，和實驗最簡要最經濟

最有效的實施教育方法；

2. 期望三萬萬以上的失學靑年與成人，普遍地得到前項的教育工具材料及方法的訓練，而成爲二十世紀的中華民國所需要的具有最低限度生存上所必要而不可少的知識力、生產力、團結力、强健力的新民；

3. 期望受過平民教育的新民成爲鞏固國家的基礎組織，在此基礎的組織上面實現改善國民生活和保持國家生存上於政治、經濟、教育、衞生各方面所必要的基本建設。

據上述三個目的看來，可以知平民教育自始至終是一個從教育出發，以教育爲中心的整套的全生活的基本建設運動。可以說是從教育的對象研究起，所有應合對象的要求，改善對象的理想，其所需要的教材教具，應用的方法，推行的方案，實施的經驗，以及最後的效果，整套的生活卽教育，教育卽生活的學術材料工具方法制度的研究創製與實驗，由此可以論平會的工作。

第二　從會務分類上看平會的工作，分左列六種：

1. 調查事實　舉行社會調查，經濟調查，及教育調查等等，徵集各種事實，作平民教育研究的根據；

2. 研究學術　根據調查所得之結果，按照實際生活的需要，研究平民教育上一切學術；

3. 實驗學術　根據研究所得之結果，實地集中試驗以求產生平民教育上效率最大，應用最廣的各種材料方法及方案；

4.編製工具　根據研究試驗所得之結果,編輯各種教材讀物學術叢書,並製造一切應用之教具;

5.訓練人才　集合各種學術專家調查研究試驗編製各種的經驗與發明,訓練平民教育學術上與行政上所需要的各種人才;

6.協助進行　政府實施民衆教育,社會團體或個人舉辦平民教育,集平民教育會工作人員的經驗及平日研究試驗所得的結果,隨時協助推行。

就右之六種工作看來,可知平教會的工作方面很多,範圍很大,因爲他是以教育爲中心的整套的全生活的基本建設運動,所以如此。

第三　從平民教育內容上看平會的工作　中國大多數的人民,有四種基本的缺點,就是愚、窮、弱、私。因此之故,中國人的生活裏,缺乏四種生存上必要的力量,(1)是知識力;(2)是生產力;(3)是强健力;(4)是團結力。平民教育,因爲對着這四種病症下藥的緣故,所以他的內容分爲左列四種:

1.文藝教育　文藝教育包含關於文字、文學、圖畫、音樂、戲劇等類的材料的學習應用與欣賞,專在培養平民的知識力,而能適應複雜的現代實際生活爲目的。

2.生計教育　生計教育,包含關於經濟的組織合作,生產的改良增進,及科學的知識技能等類的材料的學習活動與應用,專在增加平民的生產力,而能解決生計上的困難,應付經濟上的壓迫爲目的。

3. 衞生教育　衞生教育，包含關於日常的衞生知識，簡易衞生技能，傳染預防的常識，和科學治療的信仰等類的材料的講習訓練應用，專在提高平民的强健力，而能對於今日多難的國家担負種種困苦艱難的責任爲目的。

4. 公民教育　公民教育，包含關於社會團體生活上必須的知識技能道德，民族精神，愛國觀念，自治活動等類的材料的講習訓練活動與觀感，專在養成平民的公共心團結力，激發民族自覺自强成仁取義的精神，而能自主自動爲國家社會熱誠奉公爲目的。

據右述四大教育的內容來觀察，可知平會的中心工作，在研究編製實驗關於這四大教育的教材教具和教學法等等，由此再論這四大教育實施到民間去的方式。

第四　從四大教育實施方式上看平會的工作　四大教育的實施方式有左列三種：

1. 學校式　學校式教育，以失學靑年爲主要對象，以文字的學習爲主要課目，爲將來繼續接受四大教育的基本預備。

2. 社會式　社會式教育，以一般失學靑年成人爲對象，以輪迴講演社會服務指導及其他直觀教育方法爲主，使一般失學靑年與成人，隨時隨地，都有接受四大教育的機會。

3. 家庭式　家庭式教育，以婦女及幼童爲主要對象，以家庭生活改良指導爲方法，使無接受學校式及社

會式教育的機會的人，從家庭式方面得到四大教育。

據右述三大方式看來，可知平會又一方面的重要工作，爲關於學校式、社會式、家庭式的組織辦法材料等等的研究與實驗，合前述關於四大教育的敎材、敎具和敎學法等等的研究與實驗來看，平會的中心重要工作，可以知其梗概了。並且可以看出關於社會調查的工作，卽此中心工作的最初的基礎。關於人才訓練及協助進行的工作，卽此中心工作的推廣應用。由此可以進論平會的縣單位的研究實驗室的定縣工作。（卽平民敎育會定縣實驗區的工作）

第五　從定縣實驗區來看平會的工作，分爲左之四項論述其概要：

1. 活的研究與實驗　就以上第三第四所述，可知平會的中心重要工作，是在四大教育及實施的三大方式的研究與實驗。現在要說說怎樣地去研究，怎樣地去實驗。普通一般關於教育的研究與實驗，多半注重書本上的研究，和學校裏的實驗，但是平會的工作，則另開一個新方向，要在人民的現實生活上去研究去實驗。因爲平會所欲研究與實驗的敎育，是實際生活的教育，所以他的研究與實驗，是活的研究與實驗。換句話說，平會工作，是深入民間，從民間的生活裏去找材料、找問題、找方法，將四大教育和三大方式聯鎖起來，爲應合整個的生活之需要及改進，爲整套的研究與實驗。

2. 縣單位的研究與實驗　關於平會工作，要應合民間整個生活之需要與改進爲整套的研究與實驗，已

如上述，現在要繼續論究所謂民間整個生活，以何區域認爲整個的單位問題。中國的一個縣分，可說是一個社會生活的單位。不僅是行政區域的單位。因爲中國的國家是由兩千餘縣所構成，平民教育，既是要從基礎上應合民間的需要，改進整個的民間生活，縣確是最合宜的研究與實驗的單位。一縣就是一個廣義的共同生活區域，爲若干隸屬的共同生活區，即鄉區與村莊所構成，這是中國最大多數的人民的着落地。一切改造工作，必須從這裏入手才有根基。因此平會工作的研究與實驗，就決定縣單位的研究與實驗。如其在一縣裏，對於四大教育三大方式的設施的原則方法與技術，在一縣行得通，就可以推到全國各縣。雖然說全國各縣的實際生活情形並不一樣，但是平會工作的目的，是在研究實驗普遍的最低限度必不可少的教育，推到各地。原則上，必不至大有差錯。較之從歐美抄襲模倣來的教育制度方法材料，總要合宜多少倍，這是可以相信的。

3. 研究實驗室的定縣　縣單位的研究與實驗，已如前述，現在要論平會以定縣爲研究實驗室的理由。平會根據調查的結果，定縣完全是一個農業縣，農民生活，鄉村組織，農業情形，可以相當代表全國各縣，尤其是華北各縣。而且定縣公共團體，人民團體，地方士紳，對於平教運動比較了解。而且以前在華北推行文字教育，定縣較有成績。因此之故，平會遂擇定縣爲實驗區。定縣有人口四十萬，大小鄉村四百七十二，此四十萬人民，和四百七十二村的生活上種種的問題，即是平會研究實驗的對象。平會的立場，是學術的立場，因此，所取的態度，根本是研究的態度。所採的方法，根本是科學的方法。平會到定縣來，是要發見問題，研究問題，解決問題。所研究實驗

的，是以全縣人民生活爲材料，以全縣爲一個大的活的研究實驗室。在此種精神之下，可知平會所以擇定縣爲實驗區的目的，既不是替定縣建設模範縣，也不是慈善機關，到定縣來施教育，是來研究實驗四大教育及其實施的三大方式，希望以研究實驗的結果，貢獻於國家社會。這是對於平會在定縣工作，最緊要的認識。定縣工作，可以說是爲全國各縣的平民教育而有的研究實驗。當然第一步要希望一切原則方法，在定縣能行得通，要能解決定縣人民的問題，要定縣人民的生活眞能有好影響，才有推行全國各縣的可能與希望。但是平會到定縣是爲全國各縣研究實驗教育而來，不是爲定縣建設模範縣而來，所以說定縣是平會的研究實驗室。

4.平會在定縣現有的成績　平會自創辦以來，從全國提倡時期，經過定縣準備時期，到現在定縣集中實驗時期，已經有十年的歷史。欲將所有的成績，一一列舉出來，頗爲繁冗。茲僅將在定縣經過三年的實驗，而已成爲聯鎖的套數，可供推廣應用或參考者，述其大要如左：

a.關於社會調查　定縣全縣四百七十二村概況調查已經整理統計完成，其他關於各村農產，各村工藝，全縣舖店，全縣田產，全縣田莊，全縣田產權，全縣熟地田價等調查已完成者二百餘村。又關於農家生活費調查，各村教育調查已完成者三百餘村。

b.關於文藝教育　分文學藝術兩部來說：關於文學方面的成績，已完成基本字通用字的選擇，字典的編輯，初級高級平校各種識字課本，青年補習課本，及平民讀物二百餘種。關於藝術方面，製成四大教育各種

插圖掛圖千餘種，教育工具十餘種，攝影八百餘張。此外關於戲劇的編輯表演，唱歌的製譜訓練，廣播無線電的放送試驗，都有系統的整套的成績。

c. 關於生計教育　分農業改進及經濟組織兩部分來說：關於農業改進方面，關於猪種改良，乳羊繁殖，大麥高粱穀子黑丹病之預防，棉花蚜蟲之防治，及棉種改良，玉蜀黍大花生之改良等等，都有確實的把握，此外表證農家，巡廻訓練學校的組織辦法，也經過一番的試驗，成為一套的學術。關於經濟組織方面如產業合作社，農民自助社，農業倉庫等之組織，及人才之訓練，都有曾經實驗與四大教育三大方式聯鎖成的一套學術。

d. 關於衛生教育　分為三方面來說：1. 預防方面關於腸胃病天花白喉沙眼嬰兒臍帶風等的預防，已有顯著的成績。2. 訓練方面關於衛生視導員，衛生調查員，臨床護士，接生產婆等的訓練，已曾經開辦。3. 關於治療方面，有醫院治療，分區治療，巡行治療，農村救急等一套的保健組織。

e. 關於公民教育　分公民教材與實施法兩面來說：關於公民教材，有公民課本，公民圖說，三民主義講稿，國族精神圖說，歷史地理唱歌等類的材料，及其他各種綱目表解參考書。關於實施法方面，有家庭聯絡，平校同學會聯合，節會利用，個人指導，村民團結，四大教育聯鎖和娛樂場所等等的實施法，及其他關於村自治活動之指導研究。

f. 關於學校式教育　學校式教育的成績，在除文盲一段的學術，已經完成，卽從除文盲的運動招生起，關於平校的組織、管理、教學、視導、訓練教師等等整套的材料方法制度，都經過若干次的試驗修改，確有實在的很高的效率。其他關於高級平校、靑年補習學校的教材，及其組織管理教學法等，也經過相當的試驗，

g. 關於社會式教育　社會式教育，以組織平校同學會爲中心工作。關於同學會的組織指導訓練，已有一套經過實驗的方法。此外關於平民讀書擔同學會週刊辦法，農村社會服務運動的經驗，均足資借鏡。

h. 關於家庭式教育　家庭式教育，有一種將家庭生活向着社會生活化的組織，卽將全村人家合組一個家庭會，其中分家長主婦少年閨女幼童五種集會。在此五種集會中，實施四大教育，由家庭生活改良，引到農村自治。這一套的組織材料辦法，已有相當的頗有成效的實驗。

據以上第一至第五各節，關於平會工作的論述，已得了一個概要，由此可以說明縣政建設硏究院，所以設在定縣的關係。

其一　內政會議縣政改革方案各省選擇縣政建設實驗區的四個條件，定縣已有其三，前已述過。

其二　平會在定縣硏究實驗的工作，卽爲縣政建設最基本最實在的工作。平會在定縣工作的主要目的，雖不是辦模範縣，但是因爲平會工作的本來性質（改進縣單位的整個的民間實際生活的教育）及其進行實驗的結果，遂大影響於定縣入民的知識力，生產力，强健力，團結力，因有此基礎，始可以言縣政建設。

其三　平會在定縣工作已有的設備，如農場醫院之類，非他縣所有，而且工作人員合專門幹事普通幹事及見習人員總計有二百餘人，人才及設備，皆足以爲縣政建設之資助。

其四　平會在定縣研究實驗之目的，不僅在完成四大教育及其實施三大方式的學術本身就算完事，還要在以三大方式的方法實施四大教育到民間以後，期望實現縣單位的政治、經濟、教育、衛生、自衛種種方面整個生活上必要的基本建設。所以平會的教育，即是建設的教育。可是關於實際建設的工作處處與國家地方的政治法令有關，光是平會站在社會的學術的立場上，去研究實驗，大有礙難進行的地方。所以要完全達到平會工作的整個目的，非與政府合作，把縣行政這一階段溝通，本分工合作的原則去實驗不可。就以上四種敘述，可以深切了解縣政建設研究院所以設在定縣的關係。

四、建設工作的綱領

在第一章中，已經說明了研究院設立的理由，在第二章中說明了辦法要義，在第三章中，說明了設在定縣的關係，現在在本章中要說明研究院建設工作的綱領。茲爲便於說明起見，先揭其表於左：

應用三大方式

學校式　社會式　家庭式

實施四大教育

文藝教育　生計教育　衛生教育　公民教育

完成六大建設

政治建設　教育建設　經濟建設　自衛建設　衛生建設　禮俗建設

實現三民主義

說明一　中國大多數人民，有四種基本的缺點，就是愚窮弱私。所以中國人的生活裏，缺乏四種生存上必要的力量，即知識力，生產力，强健力，團結力，這四種的缺乏，在前面已說過，在這樣的情形上面，無論何種的建設，都沒有基礎，所以平民教育因爲對症下藥的緣故，而有四大教育的內容。又因爲要從多方面使大多數的男女老幼都能有接受四大教育的機會，所以有三大方式的實施法，可是平會在定縣的工作，只是站在社會的學術機關的立場，專在關於四大教育的內容材料工具，和三大方式的組織辦法等類的研究與實驗，沒有站在帶有國家行政性質的機關的立場，去研究實驗怎樣地用行政的力量，將平會研究實驗所得的結果，普及到民間，所以這一段的工作，在研究院的性質上、目的上、立場上，都得要視爲最基本的工作。可是與平會的研究實驗，大有區別之點，不得不特別認識清楚。因爲平會的研究實驗，是注重教育的材料、工具、方法等本身的效果，而研究院的研究實驗，是注重已經平會實驗有效果的教育材料工具方法，如何普遍地推廣到民間去關於行政上所需

要的組織計劃法令執行等的效果。

說明二　應用三大方式實施四大教育最後的目的，原爲培養縣政建設的基礎。希望在此基礎上面，實現縣單位的改善人民生活保持國家生存上於政治經濟教育各方面所必要的基本建設這種基本建設的方案制度，在平會工作裏，雖然也有相當的研究與實驗，但只是在社會的學術的立場研究，和狹範圍的實驗。若欲從實際上以全縣爲範圍，且帶有法律命令的強制的研究與實驗，自非從研究院的立場不可。而且設立研究院本來的主要目的，卽在研究實驗縣單位的建設。故將縣單位的全生活各方面的建設，概括的分爲政治、教育、經濟、自衞、衞生、禮俗六大類。而研究院中調查、研究、訓練、實驗四部的工作，卽以完成此六大建設爲主要目的。這六大類每類之下，自然有若干具體的項目，卽爲研究院所欲研究與實驗的個別的設計。這在隨時當另有詳細的計劃發表，茲不贅述。惟此六大建設下各種項目的個別設計，都以對着根本的拯救國難，消弭共禍，復興農村，實現三民主義的四大目標爲原則。又因爲果能眞正的實現三民主義，則民族民權民生的根本問題得有解決，必能拯救國難，消弭共禍，復興農村。倒過來說，也要從根本上實際的拯救國難，消弭共禍，復興農村，才能實現三民主義。所以研究院的工作的最後總目標，就是實現三民主義。

就以上四章所述，關於河北省縣政建設研究院的性質內容辦法的特點，可以得其要略。此外尙有河北省縣政建設研究院組織大綱，河北省縣政建設實驗區暫行辦法，和研究院及其實驗部等備時期進行計劃，可資參考。

一、引言

本件係繼續去年的報告而略加補充，因敝會事工，仍依以前預定計劃按步就班的進行，並沒有何等新的變更，僅將一年來本會指導下合作事業情形，分別報告如下：

二、河北省之合作事業

敝會自民國十二年在河北省推行合作以來，目的只在爲國人樹一楷模，使知合作組織適合於中國農民之需要，大家起而提倡之足矣。因此本會推行合作之步驟，只求其穩健健全，不求其迅速龐大，所以截至本年八月底止，本會在河北省所承認之合作社，只不過四百七十四社，社員一萬三千二百三十九人，敝會對合作社歷年放欵累積額四十六萬九千餘元。茲將自去年大會後一年來本會指導下合作事業之進展情形，分述如左：

(一)合作社之增加　本年度合作社質量與數量並進，殊爲慶幸之事。截至本年六月底止，承認社爲四百七十四社，較去年六月底增七十四社。未認社爲五百七十一社，較去年六月底，增六十八社。兩共一千零四十五社。承

認各社之儲金及存欵總數，為五六、六七一·九八，較去年六月底，增百分之四七·二二弱，計一八、一七五·九八。公積金總數為一二·六八七·三〇。較去年六月底，增百分之七一·六四弱，計五、二九五·二八。

（二）承認新社　各社之完成登記，成績優良者，經敝會合作委辦會核議認為合格者，即分批予以承認。敝會對於各社，非經詳細調查後，決不率予承認。

（三）調查社務　農暇之時，分期派員赴各縣調查社務。對於合作意義，相機講解。經營手續，記帳方法，多方指導與糾正，如有紛爭者，則代為設法解決。新社鼓勵進行，舊社據其業務狀況，以定考成等次。

（四）兼營業務　敝會歷年所提倡指導者，皆以信用合作社為主。但敝會主張信用合作社基礎鞏固之後，可以兼營他種合作業務，以便集中農村中之人力財力，供給社員之全需要。現在各社因事實之需要，自動兼營其他業務者甚多，據各社報告，所兼營之業務，約有運銷、供給、消費、利用、儲藏、生產等。其兼營非經濟的業務者為尤夥，自二十二年起，敝會試行提倡運銷業務，先擇定深澤縣試辦棉運，成績尚佳。本年（二十三年）更加擴大，擇定深澤、無極、趙縣、高邑、元氏、束鹿、蠡縣、晉縣等八縣，舉辦棉運，並介紹大陸、中國兩行，與各該縣合作社聯合會，訂立抵押透支合同，在棉花下種以後，各社員需欵者，可以承借農產品信用貸欵，每畝二元，在棉花上市以後，各社員可以棉花押借當時當地市價百分之六十。

（五）聯會之興起　截至本年八月底止，各縣聯會成立者，已有七處。區聯會成立者，已有四十三處。分佈於二

十縣。

（六）公益事業之發展　各社對合作社之了解日深，互相的精神日固，對於地方公益事項，積極興辦，如改良喪葬、戒煙、戒賭、戒酒、自衛、植樹、修橋、補路、改良餽贈、救濟貧困、施種牛痘、舉辦平民學校，移風易俗，影響農民道德及經濟，實非淺鮮。

（七）舉辦九合講　敝會為使各社明瞭合作運動起見，續辦第九次合作講習會。聽任各聯會各社自動籌辦，講員由敝會指派，費用大部分歸各社員自籌，敝會只津貼一小部分，所需講義，由敝會編纂，廉價供給。會期七日，共舉行三十二組，參加者八百六十五社，代表五十四縣，聽講員三千零三十二人，較八合講增加一倍。

（八）黃災農賑　二十二年秋，黃河氾濫，冀南、豫東、魯西二十餘縣，被災慘重。同年九月九日，敝會舉行一二一次執行委員會，當即議決舉辦黃河水災農賑。發起籌募賑欵，承各機關團體，協助進行，先後在上海、北平、及各省市勸募。認捐成績極佳，截至本年六月三十日止，共募得賑欵十八萬餘元。同年十二月八日，即派調查員分赴受災區域，着手調查，二十二日返平報告，遂決定舉辦魯之荷澤、豫之考城、滑縣、蘭封，冀之東明、長垣、濮陽各縣農賑。先後設立黃災農賑第一、第二兩事務所，農賑區域凡七縣，截至本年六月底止，已組織互助社四百社，社員一萬五千八百四十一人，貸出欵額十四萬元。

（九）合作訊　敝會所發行之合作訊月刊，繼續出版，現已出至一百十一期。去年十一月份，合作訊適屆百期，

敝會曾分函國內知名之士，及與本會有關機關之同人，徵求關於農業、經濟、及合作之論文。另行彙編合作訊百期特刊，頗堪供我國合作運動之參考。

（十）對切實生產事業之協助　敝會對合作社放款，本以生產事業爲主。但因有最高額之限制，每不能滿足社員生產上之需要。自本年起，對於切實可靠之生產事業，擬特別予以協助。例如掘井、灌田、確可增加生產，乃於本年四月間公佈掘井加借辦法，特准二年以上考成列丙等以上各社，於其借款最高額之外，依照本辦法規定，加借掘井貸款。截至本年九月底止，已借出四百九十四元，共掘井七口。

（十一）擴充合作巡迴書庫　前次報告，合作巡迴書庫僅設立五處。敝會因鑒於此項書庫，對於推廣合作致育，促進農業常識上，有莫大裨益，乃於本年又擴充五庫。截至二十二年六月底止，閱者已達三千五百餘人，九月間，復將書籍三十六種，計一百八十本，繼續寄往各書庫。自二十三年一月起，又爲每書庫定閱國聞週報、實報各一份，以新舊書庫各一爲聯庫，彼此交換書籍。

（十二）農村合作事業討論會　敝會爲統一辦理合作事業步驟起見，特函召各省分會、及事務所、主幹人員來平，舉行農村合作事業討論會。列席者有安徽、江西、湖南、湖北、陝西各省及總會經辦合作之人員十餘人，於本年九月二十一日至二十四日，舉行會議，討論事項中之重要者，如關於推行農村合作事業之方案，合作社及聯合會之章程，準則，貸放準則，及合作簿記等，皆有相當結束。並議決明年大會將在陝西舉行。

（十二）今後計劃　（一）今後將擴大信用業務，兼營運銷、利用、供給等業務。（二）舉辦第十次講習會，以前各次講習會單注重合作社之理論及經營方面，今後擬更增加自衞、教育、衞生等知識。（三）促進區聯、縣聯、省聯之組織，以求合作運動之普及與力量之集中。（四）擬劃區派員指導各社，以求隨時糾正，督促各社進展。（五）對於基礎確立之合作社，提倡兼營業務，以滿足農民之全需要，並提倡農家副業，及共同生產事業，以增加農民之收入。

三、皖贛兩省之合作事業

民國二十年，敝會受國民政府救濟水災委員會之委託，承辦皖贛兩省農賑。計江西撥欵三十五萬二千五百四十五元八角，安徽撥欵八十九萬九千四百八十元零九角二分，（內有靑年協會欵三萬元）所承辦之農賑，至二十一年夏季卽告完竣。皖贛農賑辦事處，旋改爲敝會駐皖、駐贛兩事務所，以收回之農賑貸欵，負責進行兩省合作事業。

皖贛農賑辦事處於民二十及二十一兩年放出之農賑貸欵，其限期爲二年至五年。均係信用放欵，至二十二年底，江西收回貸欵爲三十萬零五千五百七十四元一角二分。（占原放農賑百分之八六・七弱）安徽五十九萬零十九元五角五分。（占原放農賑百分之六五・六弱）總計兩省共貸出農賑一百二十五萬二千零二十六元

七角二分。二年收回八十九萬五千五百九十三元六角七分。（占原放農賑百分之七一·五强）由此可知兩省農民信用可靠，此項收回之貸欵完全充爲合作底欵。至廿三年八月底，江西已成立合作社六百二十二處。安徽二千四百處。並於冬季聯合舉行合作講習會二十九組，計江西十六組，安徽十三組。該兩省合作運動，已有相當基礎矣。

四、湖南分會之合作事業

敝會湖南分會，於二十一年五月，承辦該省農賑，先後兩次撥到美麥一萬噸，折合銀元七十六萬八千七百一十元零八角七分五厘。促令受災各縣，組織互助社，當時貸出五十四萬四千三百一十七元三角一分。定二十一及二十二年兩年秋收後，各收回本息半數。旋因二十二年發生水災，收成欠佳，特推展至二十三年秋償還。現各農賑辦事處，一律結束，共將貸出之欵收回百分之九十。可見該省農民信用之堅厚矣。收回之欵，及未放出之欵，即以之充辦理合作事業之用，情形與皖、贛相彷。

五、湖北分會之合作事業

長江水災後之湖北農賑，本由國府救濟水災委員會巡行派人辦理，並未採用互助社辦法，該會賑務結束之後，即二十二年一月十三日委託敝會湖北分會接收繼續辦理該省合作事業，當時接收現欵三萬八千三百零八元，截至本年八月底，收回農賑欠欵五萬六千一百五十八元六角四分。湖北分會即以此九萬餘元，充作推行合作事業之用。截至本年八月底止，共有承認社一百二十二社，未認社一百五十六社。

附本會推行合作事業方案

一、本會提倡合作事業之目的：在救濟農村貧困，促進事業建設。故本會合作事業，應以農村爲對象。

二、合作社乃農民自身之組織，其發達與進展，應基於人民之自覺與努力。但在農民能力尙在薄弱之時，本會應盡全力灌輸關於合作之知識技能，及供給資金之便利，以冀引起農民之興趣與熱心，以達純由農民自動組織合作社，及聯合會之境地。

三、本會推行合作之時，應以物質增進，及精神陶冶並重。庶於合作之推行，同時國民道德亦有向上之趨勢與實踐之機會。

四、本會推行合作，先從信用合作入手。但因地方需要，亦可先由運銷合作或供給合作，或利用合作入手。惟以一村只組織一社，由一社兼營各種業務，以便集中人力財力爲原則。

五、本會指導合作人員，應隨時指導各社各聯會，在可能範圍內，興辦切身需要各種公益事業。如提倡節儉、

戒煙酒賭、舉辦民衆學校，養老恤貧之類是。

六、提倡農家副業及較大規模之共同生產事業。對確有把握之生產事業，如旱田掘井之類，可以擴大經濟的協助。

七、本會對於中央及地方政府，社會團體，學術團體，以及營利團體之有益農村建設之工作，均當予以充分之協助。力避重複衝突等弊，以求事工之一致，而增進工作之效能。

八、在不妨碍合作事業生存發展之條件下，介紹資金流入農村。

九、一切章程規則，均依據現行法規訂定之。

河北省各縣社數統計表（二十三年八月三十日）

縣名	社數			縣名	社數		
	承認	未承認	共計		承認	未承認	共計
香河	一二	一〇	二二	靜海	二	一	三
定縣	八	八	一六	肥鄉	二八	三〇	五八
淶水	二六	二五	五一	新河	七	四	一一
通縣	五	一四	一九	元氏	一五	二五	四〇
唐縣	九	一三	二二	南宮	七	七	一四

望都	|	一	一	欒城	五	八	一三
深縣	八	二	一〇	大城	一	三	四
臨城	七	三	一〇	大名	二〇	一九	三九
三河	三	一〇	一三	任縣	|	一	一
寶坻	一	六	七	威縣	二	六	八
高陽	三	一	四	寧晉	一	一四	一五
蠡縣	二五	二八	五三	鹽山	四	三	七
安平	四二	二九	七一	曲周	一一	一九	三〇
束鹿	一三	一五	二八	隆平	一	五	六
饒陽	六	一二	一八	安次	|	一	一
涿縣	九	四	一三	肅寧	一	三	四
無極	一一	二二	三三	成安	一一	六	一七
清苑	三	九	一二	武強	一	|	一
房山	一一	一二	二三	廣宗	|	一	一
趙縣	二二	五〇	七二	堯山	四	九	一三
良鄉	一	三	四	薊縣	|	一	一

順義	一	—	一
深澤	三三	二三	五六
柏鄉	六	二	八
武清	二	一	三
高邑	七	一二	一九
曲陽	—	二	二
宛平	四	四	八
滿城	一	五	六
完縣	三	五	八
安新	—	一	一
博野	三	六	九
廣平	一五	二三	三八
安國	一〇	五	一五
河間	一七	一一	二八
固安	一	一	二
晉縣	二	四	六
永年	三	四	七
平鄉	二	三〇	三二
永清	—	二	二
任邱	—	一	一
新城	—	一	一
易縣	二	一六	一八
邯鄲	—	一	一
磁縣	—	四	四
武邑	—	一	一
大興	—	一	一
滄縣	二	一	三
贊皇	—	五	五
雞澤	—	一	一
藁城	—	四	四
冀縣	一	—	一
南樂	—	二	二

獻縣	一三	一〇	二三
總計七五縣	四七四	六三二	一、一〇六

河北省各縣聯合會統計表（二十三年八月三十日）

縣名	聯合會區數 承認	未承認	共計
×深澤	四	一	五
×趙縣	二	三	五
×肥鄉	二	一	三
×無極	—	二	二
×安平	二	一	三
蠡縣	—	二	二
束鹿	—	二	二
曲周	—	二	二
×高邑	—	二	二
廣平	—	二	二
元氏	—	二	二
×大名	一	二	三

縣別			
堯山	—	一	一
淶水	一	一	二
河間	一	—	一
房山	—	一	一
南宮	—	一	一
欒城	—	一	一
臨城	—	一	一
×栢鄉	—	一	一
新河	—	一	一
獻縣	—	一	一
成安	—	一	一
共計二三縣	一三	三二	四五
附註	有×號者已成立縣聯會		

中國華洋義賑救災總會黃河水災農賑各縣貸放統計表　民國二十三年

縣別	互助社社數	社員人數	貸放款額

山東省菏澤	五一	二三七一	二〇、〇〇〇・〇〇
河北省東明	六一	二三五八	二〇、〇〇〇・〇〇
河北省長垣	八六	三三五三	三〇、〇〇〇・〇〇
河北省濮陽	五八	二一九三	二〇、〇〇〇・〇〇
河南省考城	五八	二三二二	二〇、〇〇〇・〇〇
河南省蘭封	三五	一一〇四	一〇、〇〇〇・〇〇
河南省滑縣	五一	二一四八	二〇、〇〇〇・〇〇
共計	四〇〇	一五八四九	一四〇、〇〇〇・〇〇

期限分類統計表

期限	借款社員數	借款總數	百分比
六個月至一年者	二、〇四八	五〇、四〇一・〇〇	六四、〇八三
一年至一年半者	二六二	七、〇八五・〇〇	九、〇〇八
一年半至二年者	五六八	一六、六五七・〇〇	二一、一七九
二年至二年半者	六八	一、九三五・〇〇	二、四六〇
二年半至三年者	八一	二、五七二・〇〇	三、二七〇

共計	三、〇二七	七八、六五〇•〇〇	一〇〇、

數額分類統計表

數額	借款社員數	借款總數	百分比
十元以下	四五七	四、二五三•〇〇	五、四〇八
十元至二十元	一、一三七	一九、七六六•〇〇	二五、一三二
二十元至三十元	七〇二	一九、三〇五•〇〇	二四、五四五
三十元至四十元	三四五	一二、九九八•〇〇	一六、五二六
四十元至五十元	二二九	一一、二六六•〇〇	一四、三二四
五十元至六十元	七三	四、二九四•〇〇	五、四六〇
六十元至七十元	三七	二、四六一•〇〇	三、一二九
七十元至八十元	二五	一、九七三•〇〇	二、五〇九
八十元至九十元	七	六三九•〇〇	、八一二
九十元至一百元	九	八九五•〇〇	一、一三八
一百元以上	六	八〇〇•〇〇	一、〇一七
共計	三、〇二七	七八、六五〇•〇〇	一〇〇、

用途細數統計表

用途	借款社員數	款數	百分比
耕植	一一〇	二、七三三•〇〇	三、四七五
糧食	二一五	四、五一八•〇〇	五、七四四
肥料	六二八	一四、六九七•〇〇	一八、六八七
籽種	一四四	二、五〇八•〇〇	三、一八九
牲畜	六五三	一七、九七七•〇〇	二二、八五七
農具	三七七	一〇、三三八•〇〇	一三、一四四
修蓋房屋	三三九	一〇、一六九•〇〇	一二、九三〇
贖地	二〇七	五、四二七•〇〇	六、九〇〇
造井	一四	六三五•〇〇	、八〇七
婚喪	九九	三、二三二•〇〇	四、一〇九
還債	九一	二、四一九•〇〇	三、〇七六
其他	一五〇	三、九九七•〇〇	五、〇八二
共計	三、〇二七	七八、六五〇•〇〇	一〇〇、

合作放款縣別統計表（二十三年一月一日至八月三十一日）

縣名	借款號數	借款社數	借款社員數	借款額數
肥鄉	二二	一九	三八六	一〇、八三九.〇〇
趙縣	一四	一四	二七〇	八、一四二.〇〇
深澤	一三	一一	二三六	六、六四〇.〇〇
大名	一三	一三	二〇七	五、五九〇.〇〇
曲周	九	九	一五二	三、六六〇.〇〇
廣平	七	七	九二	三、六〇〇.〇〇
河間	一〇	一〇	一四七	三、一三〇.〇〇
安平	六	六	一一〇	二、九九五.〇〇
淶水	八	八	一六九	二、九五〇.〇〇
蠡縣	七	七	一一一	二、八三二.〇〇
房山	六	六	一〇九	二、四二〇.〇〇
獻縣	七	六	七六	二、二六〇.〇〇
束鹿	四	四	七四	二、〇五〇.〇〇
新河	[illegible]	三	四一	一、九六〇.〇〇
深縣	三	三	五五	一、九五〇.〇〇

縣名	借款號數	借款社數	借款社員數	借款額數
無極	三	三	四五	一、一四〇.〇〇
高邑	四	三	六五	一、〇九〇.〇〇
元氏	三	三	六一	一、〇四六.〇〇
堯山	四	四	五二	一、〇四二.〇〇
臨城	二	二	四九	一、〇〇〇.〇〇
栢鄉	三	三	五〇	九五〇.〇〇
武清	二	二	四四	八九六.〇〇
南宮	二	二	一三	六五〇.〇〇
定縣	一	一	四〇	六〇〇.〇〇
唐縣	一	一	一六	六〇〇.〇〇
鹽山	二	二	一八	五〇〇.〇〇
順義	一	一	二四	四八〇.〇〇
三河	一	一	二四	四六〇.〇〇
靜海	一	一	一〇	四〇〇.〇〇
固安	一	一	一五	三〇〇.〇〇

灤城	五	四	六八	一、九一〇•〇〇
涿縣	二	二	四七	一、五三〇•〇〇
通縣	二	二	四四	一、二七〇•〇〇
香河	三	三	五六	一、二〇〇•〇〇
宛平	一	一	一六	二〇〇•〇〇
晉縣	一	一	一九	一八八•〇〇
成安	一	一	一八	一八〇•〇〇
共計	一七九	一七〇	三、〇二七	七八、六五〇•〇〇

中國華洋義賑救災總會駐皖事務所承辦合作事業貸放統計（截至二十二年八月底止）

縣別	號數	社數	款額
東流	八〇	五七	三七、五九九
懷寧	六五	五一	二九•八四九
桐城	二九	二〇	一三、四六三
宿松	六	五	二、九四〇
蕪湖	五九	五四	二五、七六八
銅陵	一九	一七	八、一八五
和縣	一三	一一	六、〇五〇
無爲	一六	一一	七、四〇〇
當塗	一一	七	四、九六五
望江	二五	二〇	一〇、五七八

繁昌	三八	三六	一七、六四四
貴池	一六	一五	七、五八二
宣城	三	三	一、三二〇
五河	二二	二二	一〇、二二〇
鳳陽	二四	二四	一一、一二〇
泗縣	一四	一四	六、一五五
靈璧	四九	四九	二三、〇八九
鳳台	一三	一三	五、九二〇
宿縣	五	五	二、二九〇
懷遠	一九	一九	八、五四四
南陵	五	五	二、一五二
總計	五三一	四五八	二四二、八三三

中國華洋義賑救災總會駐皖事務所合作放欵用途統計表截至二十三年六月底止（未報有清單者未計入）

用途	借款社員數	借欵總數	佔總計數之%
牲口	三〇〇五	五六、六七七•五〇	三四•一六

中國華洋義賑救災總會駐皖事務所合作放款數額統計表截至二十三年六月底止(未報有清單者未計入)

農具	二二一〇	三六、七六〇•〇〇	二二•一五
肥料	一五〇二	二三、三七八•〇〇	一四•〇九
種籽	一〇六八	一六、九二六•五〇	一〇•二〇
修蓋房屋	七五七	一三、〇八八•五〇	七•八九
糧食	三〇七	四、三六七•〇〇	二•六三
還舊債	二三五	四、一八三•〇〇	二•五二
婚喪	四四	九三三•〇〇	•五六
開墾	二四	五三七•〇〇	•三二
贖地	一九	三三三•〇〇	•二〇
修圩	一九	二八一•〇〇	•一七
其他	五二七	八、四六六•〇〇	五•一一
總計	九七一七	一六五、九三〇•五〇	一〇〇•〇〇

數額	借欵社員數	借欵總數	佔總計數之%
十元及以下	二一四九	一九、四二四•五〇	一一•七一

十元以上至二十元	五六七七	九三、六四四・六四	五六・四四
二十元以上至三十元	一五六九	四〇、四二一・〇〇	二四・三四
三十元以上至四十元	二五八	九、三一六・三六	五・六一
四十元以上至五十元	四六	二、一三〇・〇〇	一・二八
五十元以上至六十元	一八	九九四・〇〇	・六〇
總計	九七一七	一六五、九三〇・五〇	一〇〇・〇〇

中國華洋義賑救災總會駐贛事務所承辦江西省十五縣合作事業概況表（截至二十三年六月底止）

種類	承認及未認	社數	社員數	自集資金
信用	承認社	三六七	一〇、九二一	二五、一六五・〇〇
	未認社	一八三	四、七八二	九、九六五・五〇
利用	承認社			
	未認社	二	二四九	二、五〇五・〇〇
供給	承認社	一	五〇	五三七・五〇
	未認社	一	三五	一五六・〇〇
運	承認社			

銷	未認社	一	八五	二一二・〇〇
總計		五五五	一六、一二二	三八、五四一・五〇

中國華洋義賑救災總會駐贛事務所合作放款分縣統計表（截至二十三年六月底止）

縣別	放款種類	號數	期數	放款金額
南昌	信用	五〇	五三	二四、〇一三・〇〇
	供給	二	二	一、五〇〇・〇〇
新建	信用	三四	三四	一六、三五一・〇〇
	供給	一	一	八〇〇・〇〇
進賢	信用	二二	二二	一〇、三五三・〇〇
永修	信用	二七	三〇	一二、七四八・〇〇
鄱陽	信用	二五	二五	一二、六三九・〇〇
德安	信用	八	八	三、四六五・〇〇
星子	信用	一一	一一	五、二六〇・〇〇
瑞昌	信用	一七	二一	七、一一九・〇〇
	利用	一	四	五、〇〇〇・〇〇
都昌	信用	一九	一九	七、〇六七・〇〇
湖口	信用	一二	一二	五、三〇〇・〇〇
彭澤	信用	一六	一六	六、九四九・〇〇

九江信用	一六	一六	八、四五〇•〇〇
安義信用	三一	三一	一四、一七一•〇〇
清江信用	三三	三三	一四、一六〇•〇〇
清江供給	一	一	三五〇•〇〇
豐城信用	一三	一三	三、八五〇•〇〇
總計	三三六	三五〇	一五八、六四五•〇〇

中國華洋義賑救災總會駐贛事務所承辦江西省十五縣合作社借款用途統計表 截至二十二年六月底止

用途	社員數	欵數	佔總計數之%
肥料	二、七〇五	三四、〇七九•〇〇	二二•五七
籽種	一、六二八	二五、三〇五•〇〇	一六•七六
農具	一、五八六	二三、七二一•〇〇	一五•七一
牲畜	一、一二五	二二、四九五•〇〇	一四•九〇
糧食	一、〇一三	二〇、二五六•〇〇	一三•四一
修理房屋	三八九	七、五八四•〇〇	五•〇三
支付工資	六一五	一二、三〇三•〇〇	八•一四
其他	二六三	五、二五二•〇〇	三•四八

總計	九、三二四	一三〇、九五五•〇〇	一〇〇•〇〇

中國華洋義賑救災總會駐贛事務所承辦江西省十五縣合作社資產負債對照表（截至二十三年六月底止）

負債類	十萬	萬	千	百	十	元	角	分
社股		二	六	〇	九	二	五	〇
定期存款				二	八	四	一	四
活期存款				三	一	七	六	九
儲蓄存款			一	五	四	三	一	七
借入款	一	一	四	六	六	〇	八	〇
公積金				二	四	四	九	五
儲蓄獎勵金					八	八	八	四
純益					九	二	七	二
合計	一	四	三	三	二	四	八	一

資產類	十萬	萬	千	百	十	元	角	分
聯會會股				二	五	〇	〇	〇
信用放款	一	一	九	六	七	二	六	五
抵押放款		一	七	二	六	〇	一	八
外存款				九	四	七	五	九
產業					一	九	九	八
營業用具				二	一	一	九	九
暫記支款				二	六	一	三	二
現金			四	七	〇	一	一	〇
合計	一	四	三	三	二	四	八	一

湖南華洋義賑會對合作放款分縣彙計表（自二十三年四月至十月末）

縣別	貸款社數	號數	彙計金額
長沙	九	九	$三、二七〇•〇〇

沅江	一二	一二	五、八二〇•〇〇
湘陰	二五	二五	九、二六〇•〇〇
南縣	一〇	一〇	四、五二五•〇〇
常德	七	七	二、八八〇•〇〇
安鄉	八	八	二、八六三•〇〇
臨湘	六	六	二、七三五•〇〇
澧縣	一六	一六	七、六一〇•〇〇
漢壽	五	五	二、二三九•〇〇
岳陽	一三	一三	四、〇五九•〇〇
華容	六	六	二、九二七•〇〇
益陽	六	六	二、五五六•〇〇
合計	一二二	一二二	五〇、七四九•〇〇

陝西華洋義賑會指導下之合作社（截至二十二年底）

社名	社員	社股	借入款（向陝義賑會）
長安興柳村無限信用合作社	四七	$四七•〇〇	$五〇〇•〇〇

合作社	社數	社員數	自集資金
承認	一一五	二二四八	$ 二、七〇三・二三
未認	一二八	二四八六	$ 二、〇九八・七八
總計	二四三	四七三四	$ 四、八〇二・〇一

中國華洋義賑救災會湖北分會指導下合作社之概況表（截至民國二十三年六月三十日）

咸陽大陳村無限信用合作社	二二	二二・〇〇	三〇〇・〇〇
長安白徐東村無限信用合作社	一二	一二・〇〇	三〇〇・〇〇
長安賈家村無限信用合作社	二四	二四・〇〇	二〇〇・〇〇
長安塚珥王村無限信用合作社	一三	一三・〇〇	二〇〇・〇〇
臨潼縣南北削王村無限信用合作社	一八	一八・〇〇	三〇〇・〇〇
臨潼華清村無限信用合作社	三五	三五・〇〇	三〇〇・〇〇
臨潼三合村無限信用合作社	一二	一二・〇〇	—
西豐泉雒張莊無限信用合作社	四〇	四〇・〇〇	三〇〇・〇〇
西豐泉附郭村無限信用合作社	一七	一七・〇〇	三〇〇・〇〇
共計十社	二四〇	二四〇・〇〇	二、七〇〇・〇〇

附計

對合作社放款		結欠號數	結欠期數	結欠款	結欠額	收還號數	收還期數	收還款	收還額
未期	全部	一二〇	一二〇	$三、七三一•〇〇	$三四、〇五〇•〇〇	一五	一五	$三、三八〇•〇〇	$三、四九六•〇〇
	一部	一	一	$三一九•〇〇		—	—	$一一六•〇〇	
到期	全部	—	—	$—	$—	—	—	$—	$—
	一部	—	—	$—		—	—	$—	
展期	全部	—	—	$—	$—	—	—	$—	$—
	一部	—	—	$—		—	—	$—	
總計		一二一	一二一	$	三四、〇五〇•〇〇	一五	一五	$	三、四九六•〇〇

彙計總數	
號數	一二六
期數	一二六
款額	$三七、五四九•〇〇

一、山西河津上井村自治之情況

村治之說，今已盛行一時，村本政治，亦嘗傳聞於吾人之耳。余住山西河津縣距城四十里之村中，於村治情狀，頗多感覺，素日亦喜研究自治。故今願發表其感覺與希望，以供同好之參考。

余對於村治，初本具專一之熱誠，且在余村措施，亦未甚感困難。今三百餘家人中，有小學五，信用合作社三十，興學會，婚葬互助會，獎勤會，農民生產協助會各一，各有相當之基金。去年又議定提出相當款項，建設講善堂與貧民住所。故余村自治雖不能滿余之意，然殊不悲觀，且更有相當之青年，足繼其事，尤爲可喜。

惟余今於自治，實不願以村爲本位，而欲以鄉爲本位者，其故有五。

甲、以村爲本位，貧村富村之住民，於自治費負擔，輕重懸殊，太不平均。

乙、以村爲範圍，境域過小，不易得自治之人才。卽有餘暇之通常好人，亦每有不易得者。

丙、村民居住過近，日常相遇，凡事好者易生情面關係，不好者易生借端報復之弊。

丁、辦理自衛及保衛團等事，尤覺各自爲心，力單勢散，無互相策應之益。

戊、村各自爲一體，村與村間彼此爭端易起，凡事難望有截長補短之精神，同一整齊之進步。

因上五種之故，余乃欲以鄉爲自治本位，而減却自治困難，增厚自治之力量。

鄉之自治，亦須有鄉之中堅人物，先爲結合。於公益事，量力辦理，於自治事，量力倡導，而且不敢有包辦獨爲之念，矢於胸中。若區域中有其他自治團體出現，關於法定之全體事務，或與之協商合作，或與之輪流主持，以重民意而資比較。關於官辦之公益事務，進則推廣全鄉，退則單獨發展。蓋必先有自立之實力與地位，以輔助鄉之自治，而不先圖藉鄉之公力與官力，空責人自治也。

中堅人物之結合，固須志意相同，而尤須有經濟關係。竊以信用合作社實爲必要之前題。以信用合作爲基，再本古之鄉飲酒禮，鄉射禮，以聯合鄉人。明爲娛樂之聚會，暗爲自治之訓練。長幼之序，射擊之術，即隱於此中爲鼓勵。此事作有成效，則其他自治事務，或就此協商，或依此啓導，則眞正之自治，庶乎可睹矣。

近年鄉村爭端極多，每有因瑣屑小故，而釀成訟累經年莫解者。此其故由於事物日見複雜者半，由於少年忘長幼之分，好出頭而不遵長者之勸導者亦半。且彼此失和之後，於自治進行，亦頗多阻碍，欲使之訟小爭泯，其道果何在乎，政平訟理，固爲要端，然猝難盼到。似尙不若講讓修睦，平矜釋躁爲易致也。然以此望於青年難，望於老年易，望於當局者難，望於旁觀者易，余於此回想禮經之言，而知長幼之禮，不可不速講也。禮經解篇之言曰：

「鄉飲酒之禮廢，則長幼之序失，而爭鬥之獄繁矣。」

又鄉飲酒篇云：

「鄉飲酒之義……所以致尊讓也，……所以致絜也，……所以致敬也，君子尊讓則不爭，絜敬則不慢，不慢不爭，則遠於鬥辨矣，不鬥辨則遠於暴亂之禍矣。』

又云「……非專爲飲食也，爲行禮也，此所以貴禮而賤財也。……先禮而後財，則民作敬讓而不爭矣。』

又云「貴賤明，隆殺辨，和樂而不流，弟長而無遺，安燕而不亂，此五行者足以正身安國矣。故曰吾觀於鄉，而知王道之易易也。』

觀上各節，可知鄉飲酒之禮，非虛文也，實有深意存乎其中，亦可藉以明長幼，杜爭訟，滅拜金之風，增平民之樂。此言鄉自治而長幼之禮應注意，鄉飲酒之禮應提倡也。

關於人民自衞之保衞團，他省余不知，若以過去之山西言，實爲空增負擔，無裨事實之秕政。蓋所謂團丁者，皆點驗時臨時僱用之夫，平日多無其人，亦無所謂訓練，間有少數長僱之人，亦不過供村長驅使，爲村長奔走耳。故每點驗一次，村中即多加攤派一次。點畢歸來則祇留名冊，而實無其人矣。且不惟無人，即一眞名冊而亦不可得，蓋名冊所載者，多屬假揑之名耳。此村民勢重，村長權小者爲然。若村民力薄，村長權大者，爲害更甚。即強加攤派，長年雇用十餘人，除供彼個人驅差外，或作烟土之暗販，或作賭場之護符，彼則暗中分肥，用以結交官府，虎視鄉曲，知事或警官點驗團丁時，則彼之團丁，衣帽整齊，彼之招待，分外周至，於是上等村長之獎狀至，而小民戴盆之寃苦深矣。此余於山西已往之保衞團，而不敢奉稱也。

竊以鄉之自衞，當先從獎勵人民拳術射擊起，而以舉行鄉射禮爲鼓舞之術。即令各村小學中俱須有拳術射擊教員，令彼除教小學生外，並擇村中端正青年，聯絡之，引導之，使以時練習。每年鄉中舉行鄉射禮時，可自由報名，由拳術教員率來比較拳術佳而射擊多中者，即記名爲拳術教員，月給津貼一二元，即以雇團丁之費充之。俟有缺即補。而拳術教育所在之村，報名比較者少，成績劣者，即將該教員辭退。比較者多而成績優者，即將其教員提充爲鄉團之總教練，並令以時酌調學徒，負稽查匪類保衞鄉里之責。其任期進退，則決於舉行鄉飲酒禮時，鄉賓鄉老之會議。此余於人民自衞，及辦理保衞團之意見而竊謂爲鄉自治重要之端也。

二、山西晉祠十三村自治進行之概況

晉祠爲山西第一名區；天然風景之美，人文史蹟之隆，在全國亦不可多見；惟現今風俗頹靡，民生疾苦，幾不堪名狀；以云自治，實覺難乎其難，而微乎其微矣。十三村之自治，不過余與當地數士紳，有此提倡；而幸得各村長及各小學教員之贊同，方思共同努力，不敢謂有何成績；所幸者今更有鄉村建設研究會，青年會，全省國術會，拒毒會，俱來相助；故今年之生氣，似更增加，將來或有日新之象。今聊將數年來之經過，及現所努力者，述之於左，以待同好之教導焉。

（一）十三村聯合前之一點新村史

新村者由余所自立職業中學遞變而來有形式而尚未充實之村也，舉其沿革在民國十一年春，余與友人遊晉祠；友人導余至一處，在晉祠北門外紙房村之北，爲一灰渣堆積成之高陵，傍西則破壁殘垣，參差林立；計其院基，不下二三十所；一片荒蕪殘破之狀，不堪入目，灰渣堆兼爲村人之塵芥場各種破襤污物之中，而又雜以荊棘，使人幾不可向邇。然立此而遠望，則雲樹層叠，稻田鱗比，遠山近水，迴環掩映，風景之佳，在北方幾不可多得。友人乃指此瓦礫場而嘆曰，此地若在西洋，當早經營成仙境梵宮，黃金境界，在中國而竟常如此，豈不可惜，余聞之深有感焉！適此時余又正感在城市辦學之非，而熱心地方自治之倡導；乃在此盡購其荒廢之院基，並附近之地二十餘畝，創立一志勤職業中學。傾余半生之積蓄，建築講堂二座，齋舍三十間，圖書館十二間，農事試驗場十畝，而成一鄉間工作之基礎。自此余即與晉祠紙房各村發生關係，而居於客籍土著之間矣。

惟職業中學成立後，所設備之織襪廠，木工廠，農事試驗場等，其結果皆發見不足安學生之心，應日後之用；第一班畢業者，仍多入軍政界，從事於官吏之生涯。余又悟社會職業之種類綦多，區區此數種設備，又何能供嗜好各異者之實習。乃又變職業教育方針，而偏重於職業指導，審察學生之性習，供給關於各種職業之圖書，指示各種職業所需之特性，介紹各種職業成功之前輩。今試列其指導之表，及指導概要於左；

類別＼進程	需要性格	初步	進境	小成	大成
文學	好思索富情趣	小學教員報館訪事	中學教員報館主筆	文科教授書局編輯	文學大家文化中樞
教育	好講論喜高潔	小學校長中學學監	中學教員專科學監	中學校長專科教員	教育大家全國人望
經濟	耐煩瑣有計劃	理家兼小商業	公司事務員工廠庶務	小工廠主公司董監等	實業大家商界領袖
工業	耐勞苦喜研究	工廠助手技術員	小工廠主任大工程助手	工廠經理工程師	工業大家大工程師
農業	耐勞苦喜推察	農場助手實業技士	農場主任墾植經理	自闢農場或代人籌辦	大農場主農業大家
醫學	愛細密喜慈善	自由行醫或醫院助手	鄉鎮名醫藥舖坐堂	自開醫院醫院主任	都市名醫醫學大家
附註	此表用意是要輔助學生分析自身之特性與興趣並審度自己之環境以選擇終身職業而預爲適當之準備校中亦依其類別購備書籍介紹師友使其自爲努力				

本此施行一年，較前所施設，實覺輕便，而學生亦多感覺興趣，然與余所抱之地方自治事業，不發生影響，而畢業生仍多志在官吏，求余介紹於官廳者，余苦無以應；且審其所敎，亦幾等於爲求官求富之助，於是乃變職業中學爲鄉村圖書館，及鄉村小學，農工夜校，以爲改良鄉村之計；一方又與姚石菴邱瀹川二先生，在省組織志鄉農村服

務團，欲以此爲實驗之區。此時成績，可以報告者，即於信用合作，加意提倡，與鄉人數數接洽，散布信用合作之說明書多份；而又請一在齊魯大學畢業之齊大夫，附設醫療所於圖書館，爲鄉村公共衛生之計劃，兼爲半費之醫療。齊大夫醫術高妙，曾療癒一難療之疾，大得鄉人之信仰；惜歷時未久，爲軍隊優薪聘去，我因事南行，而姚君亦北往，此農村之服務團，竟如曇花一現，而遂寂滅焉！

鄉村圖書館，初努力於圖書之巡廻；即令人送適宜之書於各商號，及鄉村之識字者。每週一換，其結果商號之青年學徒，雖多嗜閱覽，而號長每以其分心悞事而制止，鄉間人閱看者不多，且至其家收書時，每忘書之所在，雙方共感困難而停止。至今只將各種通俗書畫，陳列館中，供人觀覽或借閱而已。農工夜校，初則成績甚佳，鄉人之失學者，大感興趣，惟數期之後，值連年災變，來學者感覺於其生計無所補益，遂又冷淡而停頓，至此余乃知空言教民，所濟無幾，乃思與當地人民，共努力於信用合作事業，以漸達於自治之境；一方改築職校之宿舍爲小院十所；擬招貧苦而近於忠信之民居住，自創一十室之新村焉。

惟此新村院落建成後，一時殊不易得適當之住民，自治事業更無從着手；於是乃思聯合數村，共同進行；遂邀請當地明達牛一清、胡子亨、任樹琪等數先生，商定十三村聯合自治之計。縣長陳敬軒，亦盡力成全，乃招集十三村之村長小學教員，而通過章程，選定職員，成立一共同自治之基焉。

（二）十三村聯合後之幾種努力目標

十三村聯合後努力之目標，擬定三種：（一）信用合作社，（二）國術，（三）簡易醫院。民衆教育，則擬祇由志動圖書館備相當之圖畫書籍，巡廻陳列於各村小學，以供其閱覽而已。開會數次，初推聯合校長郭子仁負責執行，繼則由鄉村建設研究會公推之晉立軒先生負責執行，今再將所以專努力於此三種之故陳明於左：

（一）於信用合作，所以列爲應努力之前提者，以晉祠農民能有田自耕者甚少，十之七八，皆係租種，而水田耕作，需資頗多；租得地時，一切肥料人工所需之資，不能不向人告借；而己無產業，不能得放款者信任，於是必須經開水磨業之商家，代爲告借而始可。開水磨者，即租來水磨，以磨米麵爲生，農家所收之稻米，不能不向其求輾者也，彼代農人借款，其利有二：（一）以月息二分借者，以三四分貸彼可從中取利，（二）爲誰代借，誰可收之稻米，即不能不向其磨房求輾；輾費雖高，亦莫能外。故農人經此層層剝削，常有辛苦終年，至磨房結算之後，竟無米可得；即時復不能不求代借，而許以下年收穫歸償者。故余以組織信用合作社開闢告借新路，爲當地農民最需要之事。一方加意聯絡，擇勤而端正者，令組織合作社；一方又與中國銀行接洽，請其低息貸放，思以此稍舒農民之困，而並爲將來自治之基焉。第一社已於二十二年七月成立，並公請北平華洋義賑會派合作專家二人來爲一週之講演，再經聶理軒先生奔走交涉，由中國銀行已低息貸貲三百元，作爲試辦，本年七月又成立倉庫合作，由中國銀行貸款五百元，現在各社員頗有自動經營之象，前途或可日見發展焉。

（二）於國術，所以定爲應努力提倡者，以當地煙賭之風甚熾，而審察青年之染此者，初皆以閒無所事，會聚一

處時，戲吸戲觀，而逐漸至成癖耳。官廳對此，雖嚴厲禁止，而成效甚微。余以國術本爲多數青年所好，其餘閒之時間，多用於此者，必少用於彼，且由此身體健壯，志氣發揚時，則彼汚臭不正之事，當自不趨就，此余欲從根本上減少煙賭之圖謀也。此意定後，幸當地又有以拳術著名之任爾珙先生，與余嘗相過從，遂合力提倡，設一國術會於圖書館；時會集青年而表演，至後薛覺民、聶理軒二先生又介紹省垣國術會王醒吾先生，特俯臨提倡，加以獎勵，合演數次，臨近數縣之嗜此者，皆聞而來會；於是國術一道，乃增加多數青年之興趣，十三村亦遂議定各設分會，從事練習焉。

(三)於簡易醫院所以擬定應努力進行者，以此鄉醫藥之費甚貴，鄉人一場疾病，即是爲負債致困之由；且因不得醫療之便，而遺悞死亡者，尤不在少。晋祠傍山臨水，人民之作工者，以煤窰與水田爲多，致疾皆甚易，而竟無一適當簡便之醫療所，致疾病呻吟，瘡疽潰爛者，常不斷於此各區之道途，行政要人，雖不時來此游覽，而亦祇賞玩風景之優美，不見此美中之缺點。且有疾者以醫藥不便之故，每以煙丹爲濟急之計，浸假成癖，遂不能斷；而食者買者，俱緣以增加，乃共立於犯辟之地，此亦可爲無識之人民痛，社會之設備不完咎也。故同人於簡易醫療所，認爲每區至少當有一所，余之志勤圖書館，空房甚多，家具齊全，余恒欲以此招致適當之醫生，來此開設醫院，不令彼出房貲，家具，差役之費，而以半費爲醫療。初得齊大夫甚爲相宜，惜中道爲軍隊聘請而去，嗣得四川賴先生，由余與陳縣長敬軒，供其食用，令彼減費醫療，惜彼有家累，未能久留。今有由南昌歸來之孟先生，又在此繼續辦理，情形較前尚好；惜基金仍乏，但由鄉村建設研究會，墊給藥資，圖書館供其房舍器用，醫師之費，仍須其從醫療中自爲籌措，而又加

以限制；故拮据之狀，亦難盡述。惟既樂在此窮鄉服務，只好望其能安於窮，有益於更窮之鄉農已耳。

以上爲晉祠十三村自治經營之現狀，而余對於第二故鄉努力之經過，計其功效，與余在第一故鄉所致力者較，殊覺費力多而成功少，惟未用官廳一文之補助，亦未藉官力向百姓有一文之攤派，故成績雖乏，而問心尙安。至二十二年又幸有青年會薛覺民先生來此同工，且與余集合同志，成立鄉村建設研究會，共同努力於此。太原青年會拒毒會，北平民社，俱爲團體會員，並資助聶理軒先生，專駐此爲經營，信用合作，國術，及醫院，余雖發端於前，而其後薛覺民與聶理軒二先生，奔波之力獨多。至圖書館與小學，乃在余職業中學畢業之生張慶亨，苦力撐持，毫不外騖，以致對此方雖無顯績，尙有小效；此皆余之所甚感，而亦此方自治中辛苦服務之分子，不斷催引之動力也。

一、引言

菏澤實驗縣，自民國二十二年七月一日開始試驗工作，迄今已一年有半。期內以黃水爲災，曾以全副精力對此問題，一切應作之事，皆形停頓。至今年元氣始稍稍恢復，所有改革試驗，始能繼續進展。一年以來，諸事只能謂之略具規模，更難以言成績。惟縣政改革，實爲目前最切要之事業，鄉村建設之發展，殆必於此處試驗其路徑。以是雖不敢言成績，而諸般設施，其用心所在，尙覺頗有可以公諸同志共同商榷之必要。茲篇之作，即由此而生。原稿原分兩段，一爲縣政改革之實驗，一爲鄉村建設之實驗。惟以事務冗忙，原稿第二段尙未完成，即已成者，亦多粗疏簡陋，不當一覩。今僅公佈其第一段，惟希讀者有以敎之。

二、工作概況

1. 完成縣政組織

縣長爲治事之官，一縣數十萬民衆，其敎養保衞諸大端，應由各縣長總核擘劃，就地方情形，斟酌推進，蓋社會

生活所謂教養保衛諸事實無斷然界限，任舉一事，無不與其他問題脈脈相關。

主席韓公毅然裁局改科，以一事權，法至善也。無如積重難返，所謂三科四科五科者，仍保持其獨立形態，對外可獨立行使職權，對內可獨立支配經費，裁局改科之結果只不過增重公文上之繁複，所謂裁局改科之眞意，迄未副實。以是縣長之職權無明白之界限，縣政府之組織無健全之體系。昔人謂一國之內總司百政者，上爲宰輔，下爲州縣，雖尊卑懸殊，而艱鉅則相若。然昔日政治之方向，猶多在消極的裁制上下工夫，所謂政簡刑輕與民休息，爲其無上之理想政治。今則列强環伺，政治經濟文化日相激盪與侵襲，使此和靜自足之社會，雖欲自生自息而不可得。是以不談吾國民族自救則已，否則一切皆須改進。今則此直接民事之縣政機關，如此職權不明，組織殘缺，欲其治理百廢待舉，沉淪不知所止之基礎社會，其烏乎可。則讓蒞荷以來，即思所以完成縣政組織之方，茲將初步改組辦法分述如次。

（一）將三、四、五科歸併縣府，採合署辦公制，以第三科爲地方款總會計，實行統收統支。各科經費不獨立，以完成縣府初步之整個預算。所有整個縣府事務，設專員辦理。三、四、五科之會計庶務人員一律裁撤。各科合組錄事室，繕寫各科文件。歸併之後，成效可見者：

（1）關於地方事業之推進容易統籌兼顧，無此疆彼界各行其是之嫌。且可化除各科意見，使步伐整齊，一致向前致力。查各縣地方上每有不可諱避之事實，即所謂黨派之傾軋。甚至有意氣權利，無是非善惡。其所爭奪

豪取之目的，只不過屬於地方性質的幾個機關權位而已。而今歸併之後，所有各科之附屬機關直隸於縣府，而統納於縣府行政範圍以內。且各科人員與縣長同餐共處，朝夕勵勉，心氣容易團聚，作事敏捷迅速，行政效力因此增加，而捍格不通之弊，亦因之而絕。

(2)歸併之後，冗員自能裁減，經費亦可節省。又如縣府勤務，歷來習慣，因限定六名不敷分配，多由政警民團調充，自各科合併勤務即可敷用，不復有調政警民團充當勤務之惡習。

(二)政務警察隊之改組：自來胥役蠹民，盡人可知，緣一般民衆所接觸習知之政府人員，並非高級官吏，實皆此輩書隸警役之穿窬技倆。彼輩敲詐之隱微技巧，實有防不勝防之苦。此事雖似微小，其有關於縣政之清明者實大。故將所有舊日警役一律遣散，重新考取農家清白子弟，與以相當之訓練。並將政務警察隊就其性質分為警務政務兩股，警務股設分隊長一人，警士二十人，負偵緝責任，均全副武裝。政務股亦設分隊長一人，警士二十人，專司傳遞政令。為行動迅速起見，兩股警士均各自備脚踏車一輛。並全在縣府爨炊，不得自由外出。又政警薪餉原定數目太低，無以養廉，且有脚踏車修補費，月餉七元之數，不敷用度，因增為九元五角。是以嚴其教育，使其醒覺其身分，並非如皁隸班役之不能儕於士民之列，而於政治上自有其尊嚴地位。厚其薪餉，使其不必專事賊民以自養，而能責其守法奉公，勿事勒索。厲行以來，差幸無流弊滋生，所有舊日班役舊習，似已完全禁絕。

(三)裁併公安局大隊部：查公安局警士，全縣共計七十員名，在此一千九百餘村落四十萬人民之散漫的農

業社會裏，各個警士卽能充分盡職，其能影響於社會之公安秩序者，幾何哉？蓋警察制度原以於都市爲重心之社會組織裏，容易發揮其效力。中國警察制自施行以來，其在都市與鄉村兩方面所表現者，利弊損益，卽可灼見。蓋散漫的村落社會，其所以維系秩序公安之法，當另有其道。且於吾國之村落社會，其如此愚蒙塞蔽，重理義，尙情感，而無視法度的和靜民衆，無論其社會經濟力量，無法建設巨細周察之警察網。卽使警察林立，亦徒見無識小民在其生活方式中，不能適合所謂現代公民楷式，而日在於罹法違警中。以故警士易於變爲饕貪，小民則無往而非魚肉，此則散漫愚蒙之社會情勢使然也。是以警察制度，於吾國農業社會裏，是否適宜，有大可考量之處。又本縣大隊部除魯西民團指揮部調去五十名外，尙有三百一十名，合爲招募而來。查軍隊招募與徵調之優劣，已爲軍制上聚訟之點。然世界大多數國家則盡採徵調制。蓋軍事訓練與組織，已成現代國家公民所不可缺少之基本敎育。若就我國農村社會狀況，求其進於組織，則紀律化之敎育，尤爲當務之急。試一考日本在鄉軍人會，其在社會上所建樹之社會改進事業，不能不憬然了悟日本之所由興，與夫其社會秩序基礎之所由建立也。然於中國招募士兵之散回田里，已成爲鄉村風氣墮落之一大力量，都市上的一切不良習慣，不良嗜好，加速的播入窮鄉僻壤，有賴於退伍軍人媒介之力者非小。如再一考刑事案件，如盜匪毒品誘拐各案中，大半皆曾在軍隊充當兵士者。蓋其應募之時，多遊手好閒，不知生產，再加以都市商埠之風氣濡染，其墮落之深，每至一去不返，此職業兵退伍之必然現象也。若鄉村治安之維持，所謂自衞之完成，職業兵之遺害，更有過於國防省防軍隊者。因此之故，所有民團有改招募爲徵調

之必要。是以本實驗縣進行三年計劃，其地方治安樹立之條欵下，有「爲統一權限增大效力起見，裁併大隊部公安局，另組警衛隊一百名爲幹部訓練，其餘則化招募爲徵調，使一般民衆均有受軍事訓練及普通教育之機會。」警衛隊設隊長一人，直隸於縣政府，無單獨對外行使職權之權力。其徵調民衆，遞受紀律訓練之辦法，在自衛組織條序述之，於此從略。

茲將菏澤實驗縣組織暫行辦法，其關縣政府組織各條，節錄如下，並附縣政府組織系統圖。

一至十條從略。

十一　本縣政府設縣長一人，總管全縣事務，並指揮監督全縣行政自治機關。

十二　本縣政府設祕書室及各科，其掌理事務如左：

（一）祕書　職掌如下：（一）機要事項（二）總核文件事項（三）職員進退事項（四）典守印信事項（五）縣政會議事項（六）其他不屬各科事項

（二）第一科　職掌如下：（一）公安事項（二）地方自治及選舉事項（三）地方警衛事項（四）禁烟事項（五）風俗事項（六）宗教事項（七）典禮事項（八）社會救濟事項（九）著作出版事項（十）保存古物事項（十一）收發文件事項

（三）第二科　職掌如下：（一）省財政事項（二）編制省地方預算決算計算事項（三）保管公物事項（

四）統計事項（五）編存擋卷事項（六）省欵會計庶務事項

（四）第三科　職掌如下：（一）征收縣地方捐稅事項（二）縣地方募債事項（三）管理縣地方公產公欵事項（四）編制縣地方預算決算計算事項（五）其他關於縣地方財政事項（六）縣欵會計庶務事項

（五）第四科　職掌如下：（一）土地事項（二）森林事項（三）電機事項（四）建築事項（五）農礦工商事項（六）水利道路事項（七）勞資糾紛事項（八）度量衡及合作業事項（九）氣象觀測事項（十）其他關於建設實業事項

（六）第五科　職掌如下：（一）學校教育事項（二）社會教育事項（三）其他關於教育事項

十三　本縣政府各科，各設科長一人，承縣長之命令分掌主管事務。設科技術員，督學事務員若干人，承長官之命令佐理各項事務。

十四　本縣政府秘書科，由縣長遴選合格人員，呈請山東鄉村建設研究院委任，技術員、督學科員、事務員由縣長委呈報山東鄉村建設研究院備案。

十五　本縣政府應事實之需要，得僱用僱員。

十六　本縣政府設合署辦公室，辦公室細則另定之。

十七　本縣政府設巡迴導師二人至四人，掌巡視指導各鄉鄉農學校事宜。由縣長遴選合格人員，呈請山東

鄉村建設研究院聘任之。

十八　本縣政府設警衛隊，掌剿匪、警衛、消防、衛生、救災等事宜，其編制另定之。警衛隊隊長由縣長遴選合格人員，呈請山東鄉村建設研究院委任之。

十九　本縣政府設政務警察隊，分政務、警察兩股，政務股辦理催征傳遞等事宜，警務股辦理偵輯調查等事宜，其名額另定之。政務警察隊隊長由縣長遴選合格人員委任之，呈請山東鄉村建設研究院備案。

二十　本縣政府設縣政會議以左列人員組織之：（一）縣長（二）祕書及各科科長，縣長認爲有必要時得指定有關係人員列席。縣政會議開會時以縣長爲主席。

二十一　下列事項應經縣政會議審議：（一）縣預算決算事項，（二）縣稅捐之增減事項，（三）縣公債事項，（四）縣公產處分事項，（五）縣公共事業之經營管理事項，（六）縣政改革實驗事項。縣長或爲有必要時得以其他事項提交縣政會議審議。

二十二　本縣政府設縣地方會議，由左列人員組之：

（一）縣長縣政府秘書科長，（二）各鄉鄉農學校校長城鎮公所主任，（三）商會代表，（四）農會代表，（五）教育會代表，（六）縣長指定人員。縣地方會議開會時以縣長爲主席。

二十三　下列事項應經地方會議議決後，依據法令進行之。

(一)縣預算決算事項，(二)縣稅捐之增減事項，(三)縣公債事項，(四)縣公產處分事項，(五)縣公共事業之經營管理事項，(六)縣政改革實驗事項，(七)縣單行規則之編制事項，(八)其他應行討論事項。縣長認為有必要時，得以其他事項提交縣地方會議。

二十四　本縣總預備費之動支百元以下者，須經縣政會議議決，呈報研究院備案，百元以上者，須提交縣地方會議議決呈請研究院核准。

二十五　本縣政府得應事實之需要，設置各項委員會。

二十六　本縣政府辦事細則另定之。

二十七　本辦法如有未盡事宜，經縣政會議之議決，呈由山東鄉村建設研究院核准修正之。

二十八　本辦法自呈奉山東鄉村建設研究院核准之日施行。

2. 確定縣政府預算

查荷澤縣政府行政經費，每月一千五百元，而預算所列辦公費，如紙筆雜品郵電旅費薪炭購置，月僅一百廿元，其虧墊在所必然。又如縣政府組織太簡，人員太少，薪金太低，欲其免滋流弊，不致僨事，往往由縣長給與津貼，或增多人數，而此等必不可少之開支，而不列入正式預算，此縣政改革上之一大障礙也，另一方面則又有未曾列入預算之無名收入，例如印花提成百分之十六，契稅提成百分之八，煙酒稅提成百分之五，牙稅提成百分之三，油稅

提成百分之三，屠宰提成百分之五，牲畜提成百分之五，丁漕徵解費百分之三，除十分之六屬徵收人員外，十分之四爲解費屬縣政府，亦類似提成，若各種稅收辦理有法，超過比較，則提成之外，又復動之以利，而有提獎。此種包辦性質之縣行政預算，庸懦者每致遷就敷衍，不肖者反易習於貪污，而有心作事者，則拘於法令不能有爲，因此之故，則縣缺有肥瘠之分，做官有賠賺之要，如此而欲吏治澄清，猶浸帛於墨汁之中而求其潔白也，其烏乎可？故於二十三年度呈准省政府訂定縣政府確實預算，所有一切提成提獎，一概廢除，以完成整個之組織與預算，蓋此種實驗，愚以爲於縣政改革上有極大關係。茲將縣政府預算案列後，以資考覈：

科目	金額	說明
第一款　縣政府經費	五一、九八四	
第一項　俸給費	三八、七四八	
第一目　俸薪	三〇、四二〇	
第一節　縣長俸給	三、六〇〇	縣長月支三百元全年約支如上數
第二節　秘書俸給	一、四〇〇	秘書月支一百二十元全年約支如上數
第三節　科長俸給	六、〇〇〇	科長五員每員月各支一百元全年約支如上數
第四節　科員俸給	六、八四〇	科員十二員月各支六十元者六員月各支三十五元者六員全年約支如上數
第五節　辦事員俸給	一、五六〇	辦事員五員月支三十元者一員月支二十五元者四員全年約支如上數
第六節　辦事薪金	四、一四〇	錄事長一員月支二十五元錄事十六員每員月各支二十元全年約支如上數

科目	金額	說明
第七節　巡迴導師俸給	二、四〇〇	巡迴導師二員每員月各支一百元全年約支如上數
第八節　技術員俸給	三、八四〇	技術員五員月支一百元者一員月支七十元者二員月支四十元者二員全年月支如上數
第九節　冊報事務員俸給	六〇〇	冊報員一員月支五十元全年約支如上數
第二目　餉項工資	八、三二八	
第一節　餉項	六、六〇〇	警長一員月支三十元分隊長二員每員月支二十元班長四名每名月支十二元警察四十四名每名月支九元五角伙夫二名每名月支七元全年月支如上數
第二節　工資	一、七二八	勤務十六名每名月支九元全年約支如上數
第二項　辦公費	五、四六〇	
第一目　文具	一、八〇〇	
第一節　紙張	七二〇	紙張每月約支六十元全年約支如上數
第二節　筆墨	四八〇	筆墨每月約支四十元全年約支如上數
第三節　印件	二四〇	印刷佈告雜件每月約支二十元全年約支如上數
第四節　雜品	三六〇	雜品每月約支三十元全年約支如上數
第二目　郵電	九六〇	
第一節　郵費	六〇〇	郵費每月約支五十元全年約支如上數
第二節　電費	三六〇	電費每月約支三十元全年約支如上數
第三目　報費	一二〇	

科目	金額	說明
第一節 公報報章	一二〇	各種公報及報章每月約支十元全年約支如上數
第四目 消耗	一、一四〇	
第一節 燈火	六〇〇	電燈煤油火柴每月約支五十元全年約支如上數
第二節 茶水	三〇〇	茶水費每月約支二十五元全年約支如上數
第三節 薪炭	二四〇	薪炭每月約支二十元全年約支如上數
第五目 修繕	二四〇	
第一節 修繕	二四〇	房屋及什項修繕每月約支二十元全年約支如上數
第六目 旅費	一、二〇〇	
第一節 出差旅費	一、二〇〇	縣長及職員因公赴省巡迴導師技師下鄉指導及一切因公出差旅費每月約支一百元全年約支如上數
第三項 特別辦公費	一、二〇〇	
第一目 特別辦公費	一、二〇〇	
第一節 特別辦公費	一、二〇〇	縣長因公特別開支每月應需洋一百元全年約支如上數
第四項 購置費	五七六	
第一目 服裝費	五七六	
第一節 服裝費	五七六	班長四名政警四十四名共四十八名每名春季服裝費五元共二百四十元秋季服裝費七元共三百三十六元按四十兩月請領全年約支如上數
第五項 冬季爐炭費	三〇〇	

科目	金額	說明
第一目　冬季爐炭費	三〇〇	
第一節　冬季爐炭費	三〇〇	每年十一月十二月一月每月約需爐炭費一百元按十一月十二月一月請領全年支共如上數
第六項　財務費	四八六〇	
第一目　征收員薪金	四、八六〇	
第一節　征收員薪金	四、八六〇	征收主任一員月支三十元征收員二十五員每員月各支十五元全年約支如上數
第七項　解費	八四〇	
第一目　解費	八四〇	
第一節　解費	八四〇	每年上下兩忙起解丁漕正雜各稅按兩期請領三月份領四百二十元九月份領四百二十元共均支淨如上數

一、成立緣起

山東省政府教育廳因鑒於鄉村經濟破產，文化低落，非以求生教育轉移此局面不可。此所謂求生教育，實有兩種涵義：

第一 發展生活能力，

第二 擴大生活範圍。

前者在培養增厚其生活能力，使其對團體（狹義的及廣義的）能爲有力之參加；後者在使其對家庭、鄰里、國家民族，乃至於全體人類之能生活與否，皆爲其應行擔當之責任。在消極方面，力矯中國數千年書面化的士大夫教育之積弊，以免除農村經濟之破產，政治組織之崩潰，社會秩序之紊亂；在積極方面，則力求國民生活能力之增進，使成爲有力之組織，有力之生產，以及有力之向上。基此意義，故在初步工作時，其目標在改良整個民衆生活，而以鄉村教育爲推動中心；其方法，則取小學教育與民衆教育打成一片，以期雙軌並進，同時發展。第現在教育制度，對此尚未計及。故欲此種理想之實現與夫方法之籌議及推行，非先成立專門負責全省鄉村教育之設計輔導機關不可。根據此種動機，爰則呈准山東省政府於本年三月組織成立山東省鄉村教育輔導委員會（以下簡稱

本會)。

二、組織情形

本會設委員長一人，由教育廳長兼任。委員十七人至二十一人，由教育廳聘任；其由各機關人員兼任者，均係義務職，不另支薪，以資節省公欵。委員人選則聘山東鄉村建設研究院指導處主任，實驗縣區主任，農場主任，山東省立民衆教育館長，藉其往日之經驗，作實施之指規；聘教育廳普通教育科，社會教育科科長，義務教育委員會主任，負貢獻教育行政經驗之責；聘民政廳第二科科長，以推行地方自治；聘建設廳第三科科長，以指導地方建設；此外更聘省內外鄉村教育專家，以資設計。幷由委員長指定委員三人爲常務委員，負內部行政暨總務、指導、設計之責。聘技術員五人分任農業、工業、合作、衛生、及禮俗改良等之設計指導。委幹事三人，辦理文書及鄉村教育半月刊編輯出版事宜。委事務員一人，負會計庶務之責。至於會內重大事項，則悉由委員會議決執行，總之本會宗旨在集各專家於一堂，綜合其意見，以利鄉村教育之改進，此組織之大概情形也。

三、工作概況

本會自本年三月一日組織成立，迄今纔七閱月，各縣鄉村教育實驗區成立僅三閱月。成立伊始，矩矱草創，慘淡經營，煞費周章。以時間短促之故，雖工作人員努力策進，而工作成績，仍少表現。茲將過去之實際工作項目，臚列於次：

1. 劃定鄉村教育實驗區（以下簡稱實驗區）本會原負責計劃全省鄉村教育實施方案，以輔導全省鄉村教育之進行。顧以同時輔導全省鄉教之改進，勢有不可驟幾；且設計伊始，方法未必盡善。不有小規模之實驗，恐貽誤前途之進行。爰規定由各縣先擇定一鄉村學區，劃為實驗區，設計實驗，逐步推進；并預定此項實驗區分期推行，期以三年推行全省。故現在第一期先擇定歷城、長清、章邱、肥城、泰安、禹城、萊陽、棲霞、即墨、平度、臨沂、沂水、嶧縣、莒縣、滋陽、濟甯、鄆城、甯陽、曹縣、單縣等二十縣，各劃實驗區，由教育廳令委山東社會教育服務人員訓練班畢業學員為各實驗區主任，到縣勘定實驗區，成立縣鄉村教育輔導委員會（組織詳山東省鄉村教育實驗區辦法大綱）并聯合縣民教館第五科（即縣教育局）及區內各小學之人力財力，共同實施。現歷城等二十縣，除即墨、甯陽、嶧縣等三縣因經費艱窘暫緩實驗不計外，其他各縣之實驗區，均已呈報劃定。其實施計劃及經費預算，亦均經審核決定，且已飭其按照計劃步驟實行，并不時派員輔導其遞進矣。

2. 調查實驗區鄉村情形及教育狀況　欲謀鄉村教育之改進，必先了解鄉村情形及教育狀況。是以在各實驗區甫經劃定之後，即製定山東省鄉村調查統計表及山東省鄉村小學調查表，頒發各實驗區從事調查。現

在已調查完竣者，計有沂水、棲霞、章邱、歷城、肥城、濟甯、濟陽、滋陽、長清等九縣。其餘各實驗區正在督促趕辦中。

3. 甄別各實驗區小學教員　本會為增厚各實驗區工作力量起見，特於本年五月中旬，派員分赴各實驗區，招集區內小學教員，舉行甄別試驗。現試驗完竣，試卷亦經評閱蕆事，且已審查成績優劣，分別去留，以增加工作效率，而利鄉教前途之進行矣。

4. 出版鄉村教育半月刊　本會為謀各縣鄉村教育之改進，教育消息之靈敏，及輔導各實驗區進行之便利起見，特於本年五月下旬開始編刊鄉村教育半月刊。每期印六千份，分贈省內外各教育機關，交換參攷；并於各實驗區多予寄贈，藉代鄉教材料之供給與輔導。現已出版者計有九期。

5. 輔導濟陽等十二縣自動試辦實驗區　自教育廳公佈山東省鄉村教育輔導委員會組織大綱，山東省鄉村教育實驗區辦法大綱及山東省鄉村教育實驗區實施計劃大綱，并劃定歷城等二十縣實驗區實施後，各縣相繼自動試辦實驗區者計已有濟陽、蒲台、清平、博山、青城、商河、樂陵、陽信、惠民、郯城、鄒縣、齊河等十二縣，均在本會輔導之下設計實驗。其他各縣尚多有接洽試辦者，第以其尚未正式開辦，姑不贅述。

四、迴顧

本會成立迄今七閱月，各實驗區創辦迄今三閱月，在檢討過去中，吾人實深慚愧！良以鄉村教育運動，爲目前之一種新運動新風氣，一切俱無成規前例可尋，以致工作成績表現無多。因之吾人不能不於探索實驗中，求出路，開前途。然自試辦以來，表面成績雖嫌無多，而實際則確已引起各方面之注意，及實驗者之興趣與勇氣。自茲以後，誠能力避虛名，務求實際，羣策羣力，共同邁進，則鄉教前途，庶有進展。

本會工作，簡報如上。

一、成立經過

遂平縣西五十里嵖岈山，山勢奇特，久爲汝屬名勝。惟地處偏僻，風氣閉塞。民國十九年春，河南村治學院停辦之後，院中同人各率領一部肄業學生，分赴各處從事鄉村實際工作。本校校長魏雁明回遂平約合同志，於二十年秋籌備設立職業學校於該山寨內，利用山麓古廟皇經堂地址，及其廟產，計有院落一所，田地一頃四十畝，山場四座，約十餘方里，教育局補助經費八百元，遂以成立。旋受地方阻撓，中途停止。二十一年春，魏校長親自住山主持，力加整頓，排除困難，且教育局經費亦增至二千二百五十元，招收農科職業及鄉村師範各一班，初級小學兩班。二年以來，繼續擴充，現有農科職業一班，鄉村師範兩班，完全小學四班，附屬鄉村小學三所。學校園近二十里以內，經本校派師範班實習學生設立及原有鄉村小學與本校合作，由本校派實習生參加教學者，計有十七所，各處皆設有民衆學校。

二、工作

1. 目的　本校根據教學做合一之原則，服務實作之精神，以學校爲中心，實施鄉村建設，以改進農民生活增加農業生產爲目的。

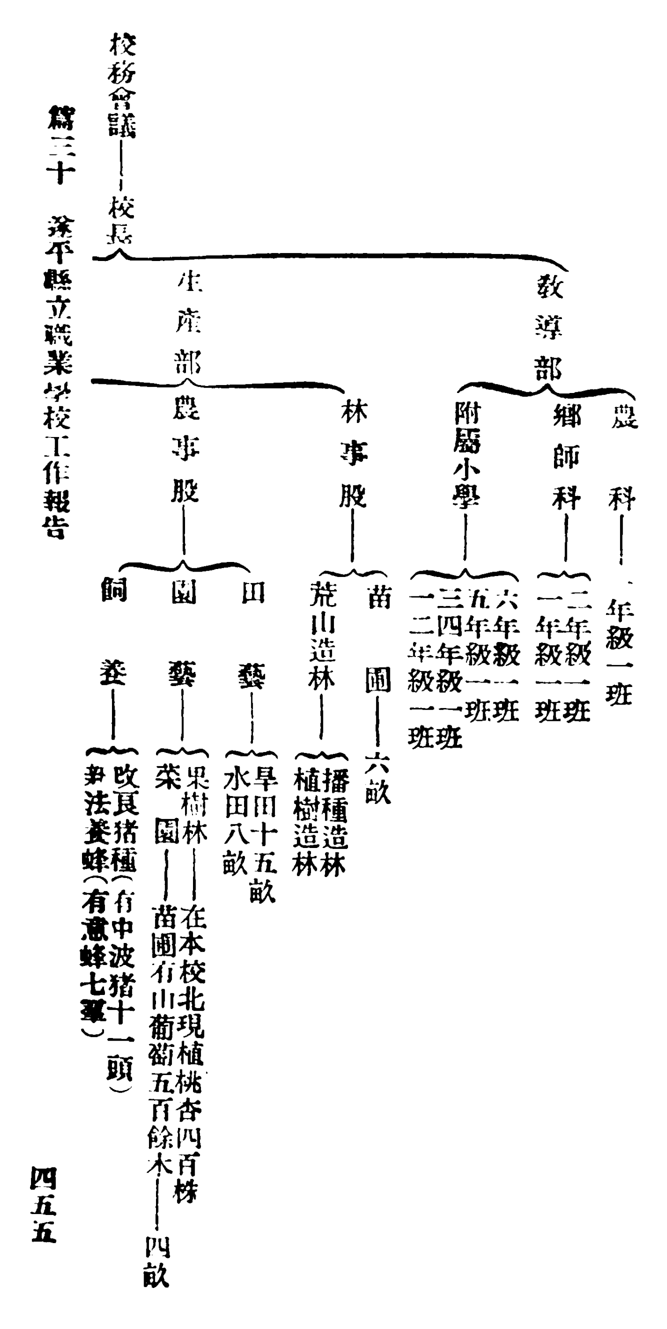
2. 要項　根據前述之目的，參照本校之環境，先行決定兩大方略，爲工作要項，以確立本校事業之基礎。茲將兩項列後：

甲、自本校以東一片平原，村落稠密，自以促進鄉村建設爲首要之圖。而促進之方法，非藉教育之力量不易爲功。現本校在東南北三方面十里以內，附設鄉村小學三所；二十里以內，有本校鄉師班學生自帶伙食輪流實習之鄉村小學十七所。此種小學，有經本校會同地方專設者，有爲原有小學與本校合作者，各處均設有民衆學校。總計現在直接承受本校教育者，約有一千餘人，皆在圍近二十里以內。數年之後，可成極大之力量。故凡本校預定對於鄉村改造農業改良之一切計劃，皆以此等鄉村小學爲推行之機關。如此以教育之力量，向東發展，以改進農村之方略，本校人名之曰「東教。」現已樹立初步之基礎，繼續發展，不難收得成效。

乙、自本校迤西數百里，荒山綿亙，童山濯濯，誠屬可惜。造林植樹，雖政府時有明文提倡，然一紙空文，豈能打動一般農民之心理；蓋農人最易誘之以實利，而不能勸之以空談。今本校自有荒山四所，約十餘方里，以之實行造林，既可發展本校之經濟基礎，又可樹立造林之模範，爲民衆之倡導，則農人見此事有利可圖，自可羣起做效，西部荒山庶可漸次培植樹木，蔚然成林，則昔日荒廢無用之地，不難成爲廣大之利源。本校自開辦以來，每在

春秋兩季全校學生定有半日造林工作，或採樹籽或播種造林，或養育樹苗，或植樹造林。二年以來，計播種三萬餘坑，植樹一萬餘株。播種多楝橡二種，植樹多烏桕柏樹白楊諸種，並有苗圃六畝，養育樹苗，計明年可將本寨內之南北兩山播植完竣。其餘尚有乾隆溝、上下槽及鴿子山三所，就中雖有一部可利用天然造林，但大部仍需人工播植，約計十年方可竣事。此種方略，既可樹立本校之經濟基礎，並可策動西部荒山之造林事業，特名之曰「西林」。「現員生已養成一種習慣，繼續實行定有成功之望。

三、組織系統



- 製造股
  - 罐頭（現共製出少量以後擬正式經營）
  - 果子醬
  - 乾菜（利用本山產野菜）
  - 草帽鞭辮
  - 計編（去年試驗由土產羊毛紡之線織成衛生衣成績尚佳）
- 推廣部
  - 附屬鄉村小學
    - 第一在店房村
    - 第二在火嵬村
    - 第三在三官廟村
  - 實習鄉村小學——共十七所分布於十七村
  - 民衆學校——分設在本校及附屬實習等小學皆由師範班實習學生担任工作
  - 民衆圖書館——設在本校及本寨北山頂各一處
  - 民衆簡報——現只設本寨一處
- 事務部
  - 會計
  - 庶務
  - 校產經理
  - 文牘

四、實驗

本校所有事業工作，皆由校務會議決定方針，各部職教員領導學生擔任實際工作，如農職科學生，半日上課，半日實習。在此半日實習之時間，即可担任一切生產工作，如植樹、種田、製造之類。鄉師科班學生，則兩班交互輪流，各半年上課，半年實習。在此半年實習之時間，各生仍自備伙食，擔任本校附小及各鄉村小學民衆學校之教師，並依學校指定之課程自修。本校專設巡迴導師二人，巡迴指導，並爲解決一切困難問題。又本校學生皆受軍事訓練，如遇匪警，即由軍事教員指揮在學校內外設崗守衛，並協助地方守寨，以爲自衛之實際訓練。故本校學生，除上課

外，實皆為本校之工作人員之一份子。

五、結論

本校成立於山野荒僻之所，自開辦以來，不足三年，而班次事業，逐漸擴充。現在校內有農職鄉師兩科，共三班附小四班，共計七班，校外則有附屬鄉村小學三所，實習鄉村小學十七所，分布於十七村，復每年播植樹木兩萬餘株，經營農場苗圃三十餘畝，以及各種社會事業，生產事業等之活動。此全部事業，如以普通官辦之事業衡之，似有非數萬元之常年經費不可，而本校每年全部經費，由教育局發給經常費二千二百五十元，連同學費校產收入，共計約祇三千元。以此經費，作此事業，所以能維持者，一因職教員皆有一半義務性質，一因全體學生皆須擔任工作，是全在人力而已。而所以維持此人力活動之要點，則在乎作事業負責任，耐勞苦，守紀律之學校精神，以維繫之。此本校自己認為得意之點也。但經費太少，各種事業之進行時感巨大之困難，且事業過於擴大，缺乏之經濟基礎，苟遇特殊情形，學校精神稍受損害，全部事業即蒙影響，此又所可慮者。雖然，本校同人，深信此種事業，有實在性，作一分是一分，下一分勞力，有一分成功，如植一樹有一樹之成功，教一人有一人之成功，且作的愈多，根基愈固，以後即作偶遇不適，再從事縮小，亦無大碍。如此繼續十年以後，則山上林木，有一部收入學校經濟，即可充裕，未來之發展，正未可限量也。

附錄一：定縣社會改造事業中之保健制度

陳志潛

政府對人民有保護生命財產之責，為大衆所公認，似無多加討論之必要。政府對人民有保護健康之責，在許多先進國家亦已得大多數民衆的認識，其政府為保護人民健康，每年動用大筆經費。其人民為幫助政府完成保護國民健康之責任，每年按時納捐，無所遲疑。兩方面能彼此了解，彼此合作，先進各國衛生事業因此進步異常迅速。而在我國則不然，所謂政府有保護國民健康責任一層，却是比較新近輸入之論調，不惟人民尚未明瞭，即政治當道也未必完全了解，無怪乎政府對於人民健康不能十分注意，而人民對於政府創辦衛生事業，亦不能給以相當之贊助，此為在今日過渡的期中不可幸免的現象，此亦是今日一般創辦衛生事業者時感困難之主因。

近五十年來我國人所犯之病最大者莫過於「瞎胡抄襲外人」。鴉片與甲午戰後，中國整個紙燈籠國家被人揭破，一般人無論朝野上下的心理由蔑視外人一變而為崇拜洋人。於是派遣留學生到外國，凡屬外國政府所有事業之辦法，無論合用與否，一律「瞎胡抄襲」。在衛生方面亦是如此。辛亥革命後，中央內政部設立衛生司，名為管理全國衛生行政，其實有首無肢，法令不行，等於虛設。民衆方面，整個就不知道政府已經採納外國政府保護民衆健康之意思。同時一般留學生習醫者回國後，竭力推行外國私人行醫之方法，專為伺候貴族階級，惟利是趨。

結果凡今日談到「西醫」人皆認為「非貴族不能享受。」凡談到衛生，人皆認為「洋玩意」及「西醫包辦的勾當。」這種徒然抄襲外人的遺禍，固不限於醫藥衛生方面而事到今日吾人還有將錯就錯，還有抄襲不已之勢者，其將來影響的惡劣更可想見。所以我以為在今日中國，無論創辦任何事業，必須首先打破「瞎胡抄襲」的心理，振興創作的精神。

所以今日在中國辦衛生事業，除遭遇過渡時代意料中困難外，尚須從事試驗，以達到創造目的。然而創造談何容易，第一要有創造的人才，第二要有試驗的費用，第三還須有充分的時間，三者缺一不可。在今日政治情況下，三者能求俱備之事業，實為夢想。中華平民教育促進會定縣實驗區認為中國基本病患為愚窮弱私，對於四種問題之解決方法，必須絕對打破素來國人純粹抄襲外人之心理，對於每個問題，必須由智識份子盡力試驗，以求得由中國環境中創造中國人解決社會問題之方法。其中時代下應有困難之多，已可想而知。同時創造事業之條件又難兩備，各方面因陋就簡之處很多。吾人只相信「我們不能作成，他人當繼續成之，今日不能成功，明日當能成之」絕不敢再存「熱炒熱賣」一走捷路的心理。

定縣衛生方面工作亦本於此項宗旨進行，故現時所有工作皆係試驗性質，願就此預先申明之。

吾國土地百分之九十以上為農村，人民百分之八十五以上為農民。為國家前途發展計，一切事業當然應以農民為對象，中國的愚窮弱私是由農民的愚窮弱私而來。為解決中國的愚窮弱私，必須在農民身上想辦法，必須

從農民環境中創造起來。定縣社會情形足以代表華北農村一般狀態。人口稠密，每方英里內約有人口五百餘人。平均每家約有人口六人。百分七十以上之農民皆爲自耕農。平均每戶每年收入約合洋二百元，因水源缺乏，旱地甚多。濕地（有井可灌溉者）春季種麥，秋季種小米，每年可得兩次收穫。旱地則只能生長白薯、花生或棉花，每年只有一季收穫。同時農具粗笨，每人只能耕種十畝左右。傭工雖賤，而值此糧賤時期，多餘糧食不能變錢，冬季又無副業，一般老農於是窮困達於極點。衛生發展的程度，以國家經濟狀況爲標準。農民經濟既然如此困難，一切衛生設施，當然不得超過農民担負能力。因此定縣衛生工作試驗，遂以調查農民每年負担醫藥費用爲起點。

在定縣方面，就我們調查所得，每家每年醫藥用費平均爲一元五角有餘。一家在定縣約有六個人，即是平均每家爲每人醫藥，至多化用大洋三角之譜。此三角錢在現刻當然完全消用於舊醫看病買藥，無新醫與衛生事業之可言。我們今日介紹新醫，包括科學衛生方法，若能分得舊醫四千年歷史基礎上三分之一之價值，即非易易。換言之，農村衛生行政費在今日華北情形下，至多只能以獲得每家擔負大洋五角爲準。以每年大洋五角之數，保護一家六口之健康，其能作到之事業，當然有限之至。以此一點論，吾人對於國內鄉村衛生（特指華北而言）之設施，絕不能求其設備完全，規模宏大。換言之，一切衛生計畫當以最經濟之組織，推行最簡單之事業。事項不必求多，但須注意透徹而已。此爲吾人從事鄉村衛生工作應特別注意者之點一。

在經濟極端困難之下，吾人對於各方面之基本問題，更不能不有確切的認識，衛生基本問題何在，爲決定衛

生計畫範圍之根據。普通情形下，人往往提議舉辦生命統計，以明瞭社會衛生基本問題，辦法固爲良好。然而第一政府無健全之組織，生命統計數目由政府得來者，絕不足以爲我們認識問題之基礎。第二單獨爲生命統計，設立特別組織以資調查，所費甚鉅，非今日農村社會所能供給。第三生命統計大都關乎死亡原因方面之調查，於社會疾病原因，往往不能顧及。

中國人口過多，死者數目過多，並非極嚴重之現象。如病者太多，則病者不能工作，社會生活必受影響，經濟上必受損失，在貧窮的中國，誠爲必須避免之現象。因此我個人以爲普通生命統計，絕非中國今日鄉村裏認識衛生問題之方法。故在定縣方面，吾人利用短期衛生調查，門診記錄，與學生身體檢查，以求得地方衛生重要問題之工具。且農村工作人員之忙閒，帶有時間性。在夏季農忙期間，農人無暇參與社會建設工作，吾人作簡單社會調查（健康調查在內），可不多費金錢。門診記錄每月分析一次，半年以後亦可略知地方最普通之疾。病此三項，外再將附近學校之小學生加以檢查，藉以知其身體缺點。以此三項作根據，吾人在最經濟辦法下，可知地方衛生問題之所在。問題既已明瞭，再研究衛生科學對於此各項問題有何種解決方法。其方法簡而易者，當可在經費許可範圍內立即見諸實行。其超過經費範圍以外，或方法過於繁難者，則聯合其他機關共同解決之，或暫時置而不問，不能勉强試作，以致徒勞無功。

既然認清社會經濟之力量，與估定衛生工作之範圍，可進一步談工作人員之類別。近年辦理衛生行政者，往

往注重專門人才，以爲生命統計專家不能辦，學校衛生非學校衛生專家不能辦，傳染病非傳染醫學專家不能辦。殊不知中國社會組織，特別在農村內，非常簡單。一切事業都以普通常識爲指南。工作人員之分工合作，若發達過高，則不免爲經濟所限，一方面能舉辦的事業甚少，專家雖有而英雄無用武之地，他方面專門人才取價過高，社會經濟不能維持，事業本身壽命即不能維持長久。因此吾以爲鄉村衛生工作，在今日中國情形下，絕不能過於依靠專家。再者，許多衛生事業家常以爲行施衛生工作，不用醫生，就用護士，且醫生與護士必須有世界公認的程度。此爲歐西各國經過許多變遷後而演進所得之結論，在歐西固已無大問題，而在吾國情形下，則不可不另加考慮。其故有三。

一、中國鄉村衛生能舉辦之事項既少而簡，是否樣樣必需醫生與護士？

二、今日之醫師護士工資頗高，是否爲農村經濟所能擔負得起？

三、今日醫師護士之訓練方法皆由歐美日本抄襲而來，其結果是否合乎國內之需要？

就此三點觀察，我們以爲中國鄉間衛生事業，能不用醫生與護士，則不用。以一醫師而發此種論調，似乎近於矛盾與滑稽，其實大家若平心靜氣一想，則未必不對此表同情。例如種牛痘一事，手術異常簡單。推行種痘，似無醫師或護士實行種痘技術之必要。又如華北每村人口平均約爲一百戶，每戶每年卽負擔大洋五角，每年經費僅五十元。鄉村衛生目的既在以保護健康學術達到每個農人之身，則一百戶（約五百人）之團體，不得不有基本衛

生組織。每村既需要一種衛生基本組織，而其每年經費至多不過五十元，以五十元之數，僱養今日之護士，絕對不可能，醫師一項，更無從談起。又如農村最普通之疾病爲痧眼，頭癬，各種眼病，中耳炎，急性腸胃傳染病（如霍亂傷寒痢疾）試問今日醫學校畢業者對於以上各病，是否經過最透澈之訓練，具與有充分之經驗。我想大家絕對不能作肯定之答覆。既然勉强安置今日醫學校畢業生，以管理農村衛生，此等人物亦未必能答覆民衆之要求，結果價昂而物不美，更爲可怕。所以就我們在農村工作之經驗，一方面認爲今日農村衛生工作，既然極端簡單，能用普通人代辦者，則須儘量利用之。一方面深信現時城市產生之醫生與護士實不合鄉村之用。後者屬於整個醫學教育問題，不能在此討論。而前者係目前事實，誠爲吾人從事鄉村衛生工作應當特別注意者之點二。

整個社會事業之進步，爲民衆生活改良之基礎。片面發展，絕對不能促進整個社會事業之進步，更不能影響民衆整個生活之改善。例如經濟不發達，民衆就無力求教育，講衛生。不受教育，不講衛生，則經費亦萬難發達。同時經濟發達，亦不見得自然就講衛生，許多富貴家人，因生活不合衛生之道，而連年患病者有之，卽其例也。所以健全社會，必須由經濟教育衛生各方面而努力創造而成。若顧彼不顧此，顧此不顧彼，則結果必受惡劣之牽制。同時彼此有連帶關係之事業甚多，若能協助進行，則可避免重複，效率增高。例如節制生育，在中國經濟上是最重要的問題，而同時在衛生上亦爲重要問題，經濟家知其重要而不知其方法，衛生人員縱知其方法，而往往不諳其重要，兩相因循，卽無從辦起，然而彼此若能合作，共同進行，則兩方面之問題可一舉而解決之，其中便利之點，不言而喻，近

年俄國之統制社會事業即根據於此。因此吾人辦理衞生者，必須與他種社會事業設法溝通，消極方面可以免卻彼此重複衝突耗費人財之弊，積極方面可以增加效率，以獲得整個人民生活之改善。

不特此也吾人更須明瞭社會變遷之方法。社會變遷猶如機器活動，必須有一種原動力。此種原動力之所在，即為一切社會事業維持之所在。專制國家之君主，共和國家之議會，黨治國家之黨部，即能為其社會事業發動力之所在。社會中若無此種發動力，則一切事業甚難上進。今日中國農村社會毫無組織，一盤散沙，社會事業在此種情形下進行，當然極端困難。因此吾人於聯絡其他社會事業外，更須注意整個社會事業原動力之所在，然後運此項動力，以進行衞生事業，其效果當易明顯。今日中國之政府遺棄民衆，已失卻其社會原動力之基礎。在政府未恢復其推動社會之原動力前，吾人必須注意社會上之新組織，以辦理衞生事業的方法，以為將來推廣的準備。此為吾人從事鄉村衞生工作者應特別注意之點三。

根據以上各項原則，吾人在定縣一切設施，分為村區縣三類：

(1)村——村人最普通疾病為眼病（急性結膜炎與痧眼），皮膚膿瘡。其最盛行而易防治之死亡之原因為天花與腸胃病。為應付此種需要起見，特由村平民學校畢業同學會（村建設工作原動力之所在）選出會員一人，受二星期訓練後，則能(一)施種牛痘，(二)改良水井建築，(三)運用適用藥箱（其內容如次表）。此人訓練完畢，即回村為村人服務，不收藥費，名為保健員。藥箱價值三元，由村政府担任。藥費與保健員年底酬金，每

年約十五元，在試驗期中暫由平民教育促進會支給，實驗期間完畢，則由村政府担負之。此種辦法，在定縣已有五十村實行。其他各村，亦相繼要求成立，惟在試驗期間，未便過於推廣。此種保健員一爲社會推動中心之一份子，時刻受整個團體之督促；二因工作範圍狹小，可使民衆得實益而不受危險，故易維持長久；三因化錢甚少，未超一般鄉村之能力範圍，易於普及。

爲將來衞生事業發展起見，現時保健員兼管生死統計事務。村中範圍狹小，一家有事，家家皆知，保健員既爲村民，其行爲不致引起民衆之疑惑。在今日政治未上軌道以前，以保健員管生死統計，最爲合理。現時定縣保健員報告之數目，頗爲精確，足爲將來事業之參考。

保健員適用藥箱之內容如次：

保健員注意

(一)凡對於病症稍有疑惑時，即須用介紹書送病人到保健所。
(二)肚子痛與瘧疾，是保健所醫師纔能治療得當的病，不可輕自用藥。
(三)用藥前，必須將兩手洗得乾淨；指甲亦須保持短潔。

症名	用藥名稱	器具
(一)沙粒眼（由醫師診斷）	枸櫞酸銅膏	(一)繃帶

(二)爆發眼	蛋白銀水
(三)眼淚多	硫酸鋅
(四)耳底子	炭甘油
(五)皮膚紅腫（有或無小膿頭者）	碘酒
(六)皮膚膿瘡	白降汞膏（用白開水洗後）
(七)頭癬及身癬	章氏膏
(八)皮膚有毒	二鍋頭酒
(九)傷風頭痛	阿斯匹林
(十)胃痛吐酸水	蘇打
(二)紗布	
(三)棉花球	
(四)棉花棍	
(五)膠帶	
(六)壓舌板	
(七)玻璃棍	
(八)滴管（兩個）	
(九)剪刀	
(十)鑷子	

(2)區——定縣一區足當南方一縣之大。以一區之大，安置一公務醫生，希望似非過奢。現定縣在每區內設立保健所一處，保健所內有醫生一人，護士一人，助理員一人，管理各村保健員所不能辦理之事。例如民衆缺乏衛生觀念與常識一項，吾人除由平民學校千字課灌輸衛生智識外，並由衛生工作人員方面努力各種教育方法。但此各種方法，往往超乎各村保健員能力範圍，吾人必須借重醫生與護士，在社會學校兩方面進行，於是衛生教育成爲保健所重要工作之一。又如病人患病，初期時多不就醫，病重時始想求藥。病勢超乎各村保健員之能力範圍者甚多，必須有合格醫生之診斷與治療，始能恢復健康。於是治療疾病亦成爲保健所重要工作之一。

再如預防治療欠效之病，如天花，各村保健員自可實行種痘方法，但如霍亂注射，狂犬病預防注射，則必需消毒手續，此確又超越一般保健員之能力範圍，不得已必需用醫師與護士實行之。於是預防注射亦成爲保健所重要工作之一。除此以外，保健員所受訓練僅兩星期，對於種痘用藥等，絕不能技藝純熟，故必須加以長久之督率，使其逐漸進步，以達到範圍雖小而用法適當之目的。因此保健所之功用，遂有（一）灌輸衛生常識，（二）治療較重疾病，（三）施行預防注射，（四）督率保健員進行每村衛生工作。

(3)縣——除每區須有保健所一所外，吾人在定縣城內復設立保健院一所。其設立保健院之意義有五：

（1）保健所設備簡單，醫生在鄉村行醫，環境上有許多困難，不能治理病勢較重之病人，在四十萬人口中，似乎應有醫治較重病人之設備。因此保健院內有病床三十具，爲較重病人療治之用。

（2）每逢病疫，如天花霍亂流行時，各區保護所能力單弱，斷難有適當之解決，必須縣組織上有最高衛生機關，聯絡縣內行政人員與地方人士，共同處理。因此定縣保健院內有專門衛生行政人員，以作防治全縣病疫之準備。

（3）灌輸衛生常識培養衛生習慣之重要，雖爲人人所公認，而各保健所醫生終日忙於按步就班之工作，無暇創造衛生教育材料。在今日之中國情形下，鄉村內之衛生教育材料尚未產生，吾人在定縣不得不在保健院內劃分一部份財力，以創造衛生教育材料與方法。

（4）區之保健所與村之保健員數目既大，需用藥品材料甚多，若無統一之辦法，則保健員所用之消毒棉花等，未必可靠。保健所人員亦無暇調配藥品。結果各用各人之所好，其中消耗必多，質品亦劣，因此保健所之上，必須有一機關，能分發用品，統一用法，其裨益於整個衛生行政，固非淺鮮。

（5）今日中國各醫學校畢業生學識經驗皆甚缺乏，對於農村問題，更難獨立應付。在未負責管理保健所前，必須受短期訓練，然後始能合用。至於護士助理員等，城市中所訓練者索價太昂，在鄉間自行訓練，必須具有較保健所規模完備之設備，始能開始訓練，於是為訓練人員起見，吾人在定縣亦深覺有創造保健院之必要。

總而言之，吾人在定縣利用平民學校畢業同學會為推動一切社會事業之原動力。由同學會而產生各種基本工作人員。在衛生方面，即有保健員之設。保健員除幫助修理水井，統計全村生死數目外，每年平均可種牛痘一百人，可施治療一千次左右。以十五元之經費，作此項工作，平均每次種痘或治療每次僅合大洋一分左右。以此其他方式行之，其結果未必比今日保健員所得者為良，而其價值則高過數倍無疑。此外因保健員需要長期督率，且其不能辦理之事甚多，故不得不運用一種保健所，以行使高一層之工作。現時每保健所每年可治療新舊病人五千左右，與小學生糾正沙眼頭癬等缺點約五千次，夏季霍亂注射一千人左右，此外並有衛生講演聽眾一萬人以上，而每年經費不過一千四百元。以此款項行施上述各項工作之數量，每單位工作，所費者不過大洋五分左右。最

後因前述各項原因，吾人在定縣成立一保健院。除供給醫師與護士訓練材料外，每年可治療住院病人六百人，可行大小手術約千次，檢查痰尿血等物八千件，可按時供給保健所應用物品及教育工具，每年約用洋一萬四千元。如認全用費之一半作爲醫院住院病人之用，則六百病人每年約用洋七千元左右，而平均每住院病人在院約住十日，即每日每個病人用費（醫藥護士飲食衣服記錄等均在內）約值洋一元。

結論：定縣以縣、區、村社會組織之不同，而建設院、所、員三項，希望在最近期間中，能試驗獲得一價廉而效高之衛生組織，能與將來社會經濟教育同時並進。惟試驗時間尚短，不足以定結論。茲將經過情形大概，與其思想上基礎，略作報告，以求吾道同仁之批評指正而已。茲將保健制度簡單說明圖表六幅附後：

（表一）定縣醫藥缺乏之之概況

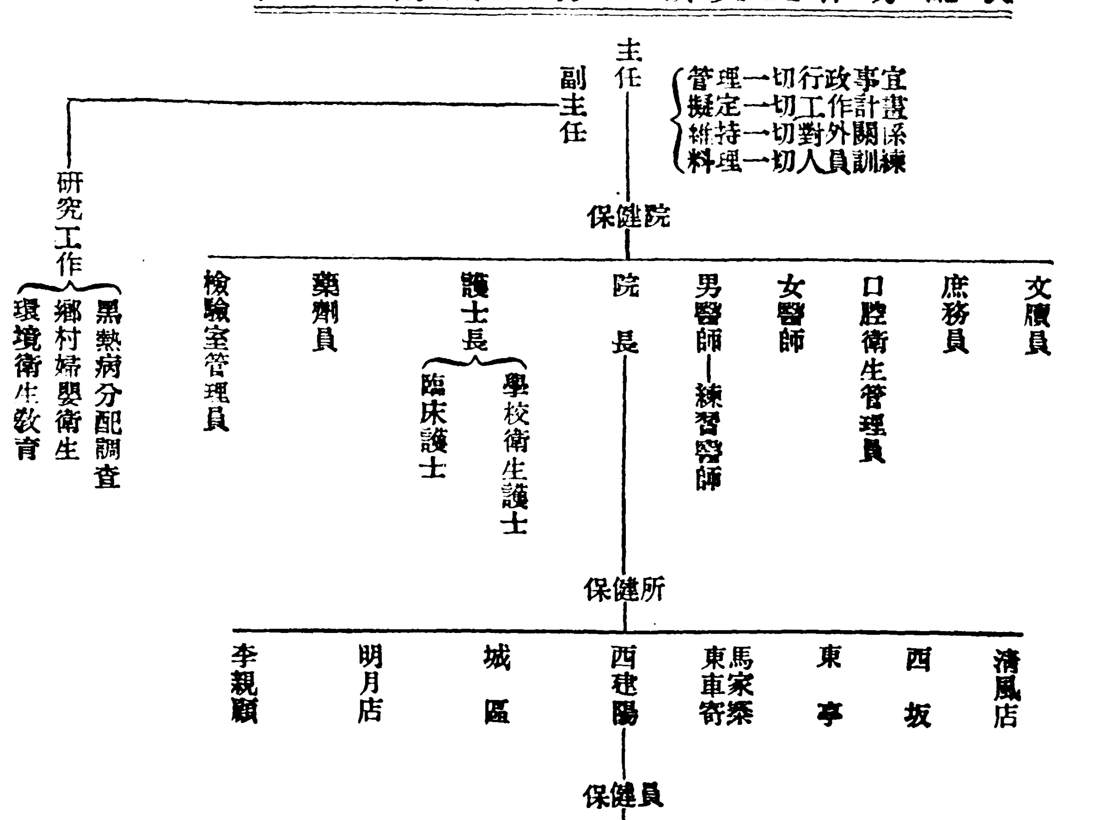
質	用舊醫者	百分之六六・九
	用新醫者	百分之　四・三
	不能用醫者	百分之二八・二
量	全縣村數	四七二
	有醫藥設備者村數	二五二
	無任何醫藥設備者村數	二二〇
價	每家平均每年擔負	一・五二元
	每人平均每年擔負	〇・三元
	全縣每年支出	一二〇〇〇〇元

（表二）保健制度之組織

縣——保健院
區——保健所
村——保健員——（畢業同學會）——（平民學校）

（表三）保健制度之功用

縣	區	村
保健院	保健所	保健員
衛生行政 縣立醫院 縣立檢驗室 防止流行病疫 學校衛生保證 護士及助理員之訓練 推行節制生育方法	監督保健員 衛生教育 預防注射 逐日治療	報告生亡 水井改良 普及種痘 救急治療


（表四）衛生教育部職員工作分配表
主任
管理一切行政事宜
擬定一切工作計畫
維持一切對外關係
料理一切人員訓練
副主任
研究工作
黑熱病分配調查
鄉村婦嬰衛生
環境衛生教育
保健院
檢驗室管理員
藥劑員
護士長
臨床護士
學校衛生護士
院長
男醫師—練習醫師
女醫師
口腔衛生管理員
庶務員
文牘員
保健所
李親顧
明月店
城區
西建陽
東車寄寨
馬家寨
東亭
西坂
清風店
保健員
馬家寨　西平朱谷　堯方頭　四家莊　西朱谷　八里店　南角羊　小陳村　大羊平　大陳村　牛村　香家莊　安家營　東和朱谷　水磨屯　石板　陳村營　西建陽　東建陽　大漢河　大鹿莊　藥劉莊　寨里　小流　辛興　北齊　東丈　北祝　東漢　程城　帥村　高頭　東里元　彭家莊　北成　樓底　辛莊　寺底　市莊　油疃　北町　西城　李親顧　東張謙　西張謙　東楊村　南町　西趙莊　胡阜才　大定

(表五) 保健制度常年之費用

	每個	全縣
保健員	15元	6,750元 (450員)
保健所	1,200元	14,400元 (12所)
保健院	14,400元	14,400元
共計(全縣全經費)		30,550元
平均每人每年擔負		九分
每家每年擔負		四角五分

(表六) 定縣保健制度推行後之預期結果

保健制度實行以前	472 村內 220 村不具任何醫藥設備	定縣每年死亡人數約爲12,000人其中3,500人在死亡前不得任何醫藥之保護	全縣每年醫藥費用達 120,000 元
保健制度實行以後	每村皆有保健員	無論富貴貧賤皆能取得近代科學醫藥之設施	每縣每年只需35,000元較前每年節省85,000元

甲、農人們對於鄉村工作討論會之希望

華洋義賑總會徵文（原文）

〔河北無極北豐社社員耿守己〕我站在農民的立場，對於鄉村討論會的希望有四，分述於左：

1. 希望參加該會關心農事的各政府機關學校銀行團體，對於鄉村的工作，討論一個統一的辦法，才可以達到復興農村的目的，不然，例如：現在的合作事業，各政府機關學校銀行團體，都想在鄉村工作，都打着復興農村的牌子，到鄉村去工作，其實不免有自私自利的舞弊。那個真正來復興農村呢？比喻各機關政府也是保送訓練合作人才，在鄉村提倡合作，實際上查各縣合作社辦登記，困難至萬份。有的花許多錢財，如不花錢，以至將登記文件堆年累月，三五年未予批示轉案，可見不是真正來復興農村的。我希望鄉村討論會的工作，首先將這個農民的難關打破，農民才能得能法律上的保障，然後才可以復興農村哩。

2. 我希望各關於農事的學校，來做這復興農村的工作。我們農民們是很歡迎的，可是不可以投機自謀己利，失了復興農村的本旨。如果文人學士來辦這農村合作事業，固然是比一般的農民很有技能，如要手腕太高了，必然也要愚弄這一般的勞農。我所希望的那文人學士，如辦這鄉村工作，處處要與農民着想，這樣農村才能恢復。

3. 我希望的各銀行家，對於農村之投資，不必放款太促忽。這許多奢面不儉的農民，如果放款太促忽，不免增

加他的消費，如對於農民有協助復興農村的注意，放款可以先查他的用途，如用於生產事業者，可以貸放，如果用於消費者，即可不放。莫只顧自己圖利而必定促其農民破產，這麼一來，其不危險矣；雙方必受莫大之損失爾。

4. 我希望各爲民衆的團體，對於復興的農村事業，當然是合作事業是唯一的良策，可是且莫以利用合作而佔勢力，因爲辦合作而發生衝突，破壞合作正確的系統，弄的我農民的合作社，七分八裂，還講的什麼合作，有的時還在報紙上大登特載，鼓吹自己的合作，才能吾們做這復興農村的事務，必求其復興農村之實在犧牲自己的勞苦及財產，民衆當然稱頌而不可以無病呻吟，吹毛求疵有過誰肯自訟者也。

我希望此次鄉村討論會的結果，勿自以爲是，經過此次大會判斷決議，合作產出相當的統一的辦法，中國才可以有復興農村的希望呢。

「河北香河周賈莊社社員周壽彭」當今日農村破產的時候，居然能得到政府、銀行、社會三方面的援助，誠然夢想不到的事情。他們肯得出來幫忙的這一點，固屬感激不盡，惟社會方面今年又將在定縣開討論會，足見社會方面很是關心民瘼。而我對於此次討論會參加的諸同仁有無限希望。

(一)切實的討論　倘若徒唱高調，敷衍塞責，對於事實，絲毫無補。諸同仁勿畏煩瑣，勿憚勞苦。

(二)躬行決議案　有了希望而後有理想，有了理想，然後能成事實，此事實之所以能成功，不外努力以實行此理想，倘徒有理想不去實行，決不能顯出他的力量和功效來。

（三）精誠團結　倘心理各異，意見分歧，必致「小不忍而亂大謀。」希與會諸君，同心協力精誠團結的爲農民謀生活之途徑。

（四）堅持到底　須有相當的毅力，無論若何困難，若何挫折，抱定了宗旨，始終的不變，難關自然透過，終能達到目的。

我國合作事業，方在萌芽時代，前途很是遠大。尤希諸同仁本着自助互助的精神，組織一中心機關，以與政府連絡，用此偉大力量，對於合作運動，切實的提倡、獎勉、誘掖，使全國一步一步的完成合作化。

「河北香河周賈莊社社員張紹誠」幸而國內有等仁人志士，不圖利祿，不計權榮，本已値得我們敬佩了，他們還欲把個人工作之情形，公諸同好，聯合同志，集會研究，藉收集思廣益之效，他們的意義是何等的深，他們的志願是何等的切呢。

一、合衷共濟　人人都知道現在我們中國，的確是危急萬分了，絕不能再容知識階級們鬧意見了。他們既是爲有救濟鄉村的志願，我深希望他們將中國整個下層的基礎，建設得堅堅實實鞏固無比，這樣不但是救了我們農民，也即是救了我們的中國。

二、截長補短　每一個團體的事績和每一個人的心思，多少都有可取之處，也多少有些缺陷地方。務要虛心體會他人之長，更要指正個人之短，俾將來能夠取人之長以補自己之短。然後工作效率，必定大增。爲不要自滿居

心，傲物一切。

三、分工合作　他們在鄉間工作的事項，雖屬不同，但是救濟鄉農建設國本之目的也是一個，希望他們都像軍隊似的，奮勇直前誓求自己目的之先達，但在工作期間，千萬不必分張論李，取不合作之主張。

四、始終如一　農民知識簡單，最易受騙，但是被騙的次數一多，便也難怪我們不相信了。回想這二十年來，大人先生們，不是唱過多少次好聽的高調了嗎？無如事過境遷，豈知竟都大不謂然，不過爲少數智識份子利此名義，以造成其個人勢力而已！如此一次一次的直到現在，還怨我們農民心灰意冷嗎？

大人先生們，不屑垂顧我們的一切。因爲他們嫌我們知識過簡，士氣十足。而我們農民也就只有敢怨而不敢相信了。在上者每責在下的民衆無團結力，而在下者亦不時怨恨在上的不知恤民。以致全國上下形成兩片，譬如病者頭患神經銳敏，而肢體却患麻木不仁。長此以往，怎望國家富强呢？

志士們不去作官，都有知識才幹，但也不在宦海裏去逐鹿，傾心實意的扶救鄉農，如此行爲，眞可謂爲高尙之極矣！故鄙人希望他們採取「合衷共濟截長補短」的心理，在將來實施的時候，要顯出「分工合作始終如一」的精神來。希望不久的將來，農民也就陸陸續續的明白起來；强健起來；重公尙義起來，更進而富庶起來，全國可望一心，中國前途定可大抱樂觀了！

〔安徽南陵縣黃墓渡劉發群〕國內鄉運同志埋頭鄉村工作，雖歷史約有二年三年十年之分，區域有一區

一縣一省之別，而農民已實受其福利矣，更能本此宗旨，抱此精神，擴而大之，推而遠之，則國家社會何患無復興之日哉。

一、希望各方工作報告完全　去歲鄒平集會者達三十五處之多，而會後用文字寫出者，僅十一處，且甚簡單，故此次應請參加各方，另有文字報告，以供社會人士之參考，收羣策羣力之效。

二、採取各方工作之優長　各方工作，雖步驟方法各有不同，而改良農村復興農村者則一，應採取各方之優長，爲今後實施復興農村工作和計畫之標準。

三、熔各方工作於一爐……

四、……

五、此次集會應有討論、計畫、決議、……

六、……

諸先生，……猛醒必衆，此後救國建國，以此集會爲出發點。

「河北深澤賈村社社員張鳳閣」仁人君子聚精會神注重鄉村改善，其優厚之德可謂厚也，鄉人感激希望自然而生，吾鄉民也，就本地情形分述之。

土地改善僱工施肥必賴資本，歷年受高利貸的剝削，今則高利尚不能使用，農業衰落已達極點，經濟改善，所

希望者一也。普及教育，增長其識見，所希望者二也。農民思想，亦欲求福免禍而享安樂，春暇集會、做道場、耗時費錢，福何能來，破除迷信，所希望者三也。婚喪過奢，今爲人痛苦之事，欲儉爲習俗所不許，欲辦而無力，停喪不發者日多，婚之待豐年者恒有，風俗之宜改革，所希望者四也。農事設法改進，所希望者五也。蟲災之宜設法治療，所希望者六也。青苗會利益頗大，廣爲推行，所希望者七也。離村遠地，兩村交界地，多薄弱不毛之地，農民少地之家，人多閒散，今年人民之奔關東甚多，卽是明證，閒地閒人，鄉村日落，宜設法救濟，所希望者八也。提倡農暇副業，所希望者九也。男女平權，必其智識能力職業相等而後可，女子教育不行，智識如故，紡織外無有他業，近紡織機通行，女子職業反日見減少，女子佔國民半數，無相當職業，社會窮困不能無關，提倡女子職業，所希望者十也。

〔河北無極北豐社韓蘭華〕希望諸君發表意見，有對症下藥的良方，農村復興也不是三言兩語所能及的，必須政府，及全體機關合作，照一秩序去行，全體動員，分工合作，眞正實地到鄉村指導農民，才可解除我們的痛苦，才能解決民衆們的生活問題。各個社會機關，雖然略有救濟民生的口頭倡導，虛幌招牌，假執旗號，實事上無曾照眞實行，希望諸君討論之後，要把虛幌牌號，完全免除，要眞正到鄉村來，是我們老農無不歡迎希望的。

〔山東鄒平山東鄉村建設研究院余安華〕對於社會貢獻最大者，莫若吾儕農友，人人之不致飢餓者，皆我等農友之力也。今何時乎？吾儕鄉農，日形減少，昔之種田者，今則改種土矣，昔之種土者，今則直不知其去向矣。

正慨嘆未已，而余之外姪至，進而告余曰：老人家，我等欲安居鄉里，舒適過活，無異夢想，余瞠目注汝而笑曰，吾

開鄉村運動興起，吾儕命運之轉機其在斯乎。侄應之曰：此項消息我亦聞知，恐彼爲我等謀幸福之人士，皆未必深知吾儕處境之困苦，老人家盍不前往探詢乎。余當答曰：汝言甚是，惟吾儕愚陋若是，年老若是，何能參加與聞？

正思慮焦愁間，見一少年從遠而來，予即問曰：先生將何之？少年應以開鄉村討論會去，予從高興中遂未待言畢，即上前升揖謂之曰：先生此去，吾儕實利賴之，惟關於我等之眞切情形，願爲先生告：

我家生活日趨困窮，原因在納租過重。若能再有前數十年之佃主均分之制出現，鄉中利率每元一月行息一角，若利率稍輕，還可多望借貸以購品種，困難自可稍蘇。利率高，對於品種，則只有年年仍舊，卒致品種變劣，收穫年不如年，肥料缺乏，經營不周，年出所產，主人所收，尙無法供給物價昂貴之時，正我等農產食品告盡之日，雖明知農產可必留待善價而沽，而奈無可留之機何！若能使農產物不至賤價出售，經濟或可由少積多至於豐饒。財富之家，以有權勢關係，可以不納，結果又復增派我等身上。吾鄉李云歲、張青山爲繳捐而賣求生之用具——如鋤頭等，因捐而家人分離以死相殉者亦時有所聞。若苛捐能免，則幸甚矣。生命若有保障，則善莫大也。農友子弟雖欲進學校，亦只有此念頭而已，無錢可供束修，家務繁瑣，共謀生活，永無念書機會，若子孫有念書機會，馨香禱祝。

此七大端，皆農友切身問題，甚有待有心人士來救濟來解決。言畢余敬揖先生而別。

〔河北臨城岡西社事務員馮紳〕余信該會是給農民謀福利的，故趁此機提出討論，農民困窮，乃是受國際經濟壓迫及財政上之負擔太重也。西洋用機器生產過剩，以缺少進步的我國農業，何能經得起牠這樣的壓迫，形

成穀賤傷農現象，再加天災頻仍，捐稅繁多，農民每年辛苦所得，除自用外，餘不足以低償損失，因貧而亂，因亂愈貧，此三億左右之農民，不能保持其安定生活，民族何以繁榮，國家何以富強，何能久存於此物競天演優勝劣敗之世界，勢不至滅亡不已也。應代表農民，請求中央提高外來農產品之進口稅，保護農業，希望一也。農民久苦於名目繁多之苛捐雜稅，政府迺令廢除，實是可喜，但澈底廢除，必須再謀方策，一切苛雜不盡是被貪汚土劣抓入私囊，有的確爲政府機關之所仰給，若苛雜實行廢除，則機關經費無着，若仍轉向民間攤派，則苛捐雜稅之廢除，等於零，該會應代表農民提請中央，嚴禁地方派款，機關開支，不足之款，或使洋貨商賈加重負擔，或裁撤不需要之機關。果苛雜廢除，農民負擔減輕，再進而提倡教育，改良農業，教以防災之法，授以除害之方，荒地墾闢，製造運輸，因勢利導，這麽一來，以中國氣候溫和，農民衆多，農田肥美而廣大，農業不難發達，農村不難振興，社會之安定，國家之富強，即可計日而待，諸公志願，自可早日完成也。

〔河北河間西崔村社貢象升〕農民在貧困線下黑暗裏生活着，又加上層層壓迫，種種剝削，天災病害連年發生，等等遭遇，簡直無法勉強生活了，幸而指導鄉運的先生們，自十餘年前就埋頭苦幹，雖然他們的團體爲數無多，又各自爲政，究竟力量有限，近來他們感覺着有增厚力量的必要，去年在鄒平舉行討論會，本年又在定縣開會，我見了集會的題目，及鄉村建設實驗一書，覺得我們的前途光明遠大，希望無窮，得同各位先生討論切身問題，算是我們平生第一榮幸的事了，有人說你太抱樂觀了，究竟光明大路是什麽？創造家爲大多數人服務，領導實行，鄉

運先生們，從旁協助我們，我們自動努力，則地能盡其利，豈不是光明呢，救濟農村，不外消極的除弊，和積極的興利，合作兼具此二者，確能普遍發展於農村間，去年鄒平之會所公認的目標很合乎經濟的鐵則，此次集會的題目，多係屬於政治範圍，大家若能聯合統一，整齊步伐，作整個的計畫，再各獻其所長，分別辦理教育、自衛、衛生、建設、工業等事，假之以時，政治昌明是不必發愁的，只要去作，就比祇會作文章，說好聽話，好得多，最後請大家多多注意甄拔訓練人才，保持住社會團體獨立性，永久作我們的導師。

〔江西湖口竹焚高村社高虞臣〕(1)湖口田地沙沒十之三，被淹十之三，丁漕按額完納，遲則坐催，完稅之苦，莫可言狀，辦理清丈，整理田賦，方可解除鄉村痛苦。

(2)土貨價低，向人借貸，認息極重，……合作……指導……大有可望。

(3)鄉村教育……

(4)……

(5)經濟建設，附近下石潭橋梁，去歲倒塌，曾經社員會議修築矣。

(6)……

……請指導進行，維持鄉村，救農民，救中國。

〔新農學校學生趙秉和〕甲、少動筆墨，少說閒話，多做點事。

乙、固執成見，敷衍了事，應免這書生態度。

丙、……………應免少爺態度。

丁、……………應免官僚態度。

戊、借工作之名，行自肥之實，應免這土劣態度。

乙、參加第二次鄉村討論會後感想

江問漁先生講　沈文華 駱負華 記

（一）

此次鄉村工作討論會在定縣舉行凡三天，到會代表共有一百五十餘人，大都是代表其鄉村工作的團體。要是將所代表的團體或機關分析一下，可列為十三類：

1. 農村改進區——佔大多數。
2. 農民教育館——江蘇、無錫、徐州及其他各地占次多數。
3. 鄉村師範學校。
4. 農業學校——大學、中學。

5. 農業推廣機關
6. 縣政研究機關。
7. 縣政府、
8. 合作社——如華洋義賑會、
9. 農民教育機關、
10 自治團體——如河南鎮平等、
11 自衛團體——仝上、
12 行政機關——如農村復興委員會、實業部。
13 報館。

（二）

開會目的之最重要者：

1. 各機關工作報告——可知各方的環境與夫工作得失之經過。
2. 聯絡感情。
3. 討論辦法——分成各小組，討論實際工作，不重形式，不尙空論。

4. 交換意見。

5. 講演——請下列三種人擔任：(1)在理論方面，具有精深研究者，(2)經驗豐富者，(3)具有國際眼光者。

大會會期共三日，其時間支配，報告占十分之六，討論占十分之二，演講占十分之二。

（三）

討論後可得下列的評價：

1. 南北各地鄉運機關代表，同聚一堂，報告彼此工作得失經過，實為開展鄉運工作效能之極好機會。

2. 會的本身，雖未經過官廳立案，而各地行政機關，亦有代表參加，足見農村改進，已引起政府方面之注意。

3. 會前的準備，統由本會值年主持，事後少數同志又舉行過談話會數次。

4. 討論會值得注意的各點：

甲、關於縣政方面——全國實驗縣，在南方有二：江蘇江寧、浙江蘭溪。北方有三：河北定縣、山東鄉村建設研究院第一試驗縣鄒平、第二試驗縣菏澤。南方江寧蘭溪，純以政府為立場，北方純以社會為立場，致兩方意見，稍有不同。

江寧縣梅思平縣長，謂以環境的不同，須各視其需要來推動一切，應用政府全力來建設一切。蘭溪縣胡次威縣長亦主張用政府全力，以革新縣政。菏澤縣孫縣長則謂用政治的能力來命令發動，不如深入鄉村，埋頭去

建設下層。因由下向上推動，用錢少；而由上向下建設，用錢多也。

由上所言，可得到客觀的評價：北方、不重形式，不求速效；南方、善用方法，力求速效。但他們苦幹實幹之精神則一。茲依我個人的主張，儘可上下兩方同時並進。

乙、關於鄉鎮教育機關——鄒平尚澤有所謂鄉農學校，（在教育行政機關方面，仍謂之民衆學校。）其內容分爲兒童部、成人部、婦女部、建設部、經濟部、息訟會、保衛部，這可稱謂政治文化的總攬機關。鄉校在村的方面，是處於最低級，在各村聯合方面的，是處於第二級，直至縣政府，是處於第三級。根據彼等報告，確有相當成效，較之現行之區公所鄉公所，却來得切實。但此種辦法，是否在他處也能普遍推行，仍成問題，原因是在人才和經濟兩項。

丙、關於合作社——合作社在河北一帶由華洋義賑會倡導組織，甚爲發達。各村自有合作社後，關於鄉村建設，却能次第舉辦，因此頗引起各方注意。竟有人認爲『要改進農村，必先舉辦合作社』之說。

（四）

記得我在九一八以後，曾到北方，與教育機關朋友交換意見，彼等認爲辦教育事業，無須與政治發生關係。但此次談話，已完全改變主張了。多數人是這樣說：「我們辦教育，如若不與政治發生關係，如何能使全國民衆團結？」關於政治，同人亦略有討論。我的主張，是：

政治方面　要擁護有力量的領袖，肩負起救中華民國的全責，最初是應採用統制政策最後仍須注重人民自由，此可稱爲有節制性的民主主義。

經濟方面　主張扶助中產階段，使之發展，同時對於無產階級盡力，使之達到「耕者有其田」的目的，並防制資本主義的發展，此可稱爲溫和的社會主義。

其次訓練青年，同人咸視爲十分重要，

目標所在：

1. 應增加社會生產——增加國民經濟力。

2. 注重公民教育——特別發揮民族精神和擴大民族意識。

其歸宿：　1. 自衛衛國，2. 自養養人，3. 自治治羣。

辦　法：　1. 根據中國的歷史，2. 確定目前社會需要，3. 用科學的方法，4. 以復興民族爲宗旨來實施訓練。

梁漱溟先生謂：

1. 以鄉村來繁榮都市——繁榮都市，必先繁榮鄉村，然後以其餘力餘財來建設都市。

2. 以農業引發工業——要發達工業，必先引發農業，然後以其原料來供給工業。

3. 創造中國文化要以農村爲根據。

A. 中國文化最初發動的精神，甚爲偉大，大都表現於制度典章風俗習慣之中，久而久之，使最偉大的精神低落而變爲機械化。

B. 自歐美文化以「利」—「力」—兩項傳入中國後，中國固有道德制度，遂被摧毁無餘。

（五）

會後個人之感想，可略說一說。

一、先前各方面對於農村事業運動，大多漠視，現在已紛紛聯絡，集中一點，農村運動，實爲目前社會運動之最大且要者，已可完全證明。同時並可明了一個運動思潮之構成，1. 由於感覺內在空虛須要充實，2. 不能承受外來的壓迫而起反抗。雖其方式不同，而其動機則一。

二、經過這兩次會議，可以完全明白建設鄉村已顯然的分成縱的和橫的兩類：在縱的方面：1. 關於全縣，是縣的建設 2. 萬人以上，是區的建設 3. 八千人以下，是鄉的建設。在橫的方面，以文化、政治、經濟三方爲骨幹。各處方式，大概皆是這樣。

三、鄉村工作的使命爲復興中華民族，創造中國新文化，其責任的肩負不能希望於全國青年。故同人一致注重青年教育，主張全國十八歲以上三十歲以下的人民，均應予以相當訓練。據定縣報告全縣共有人民四十萬，其中八萬係受過訓練之青年，在工作方面頗著成效。全國如以四萬萬人口計，當有八千萬應受訓練之青年，若能

普遍的養成其自衛衛國，自治治羣，自養養人的精神與能力，則復興民族，創造新文化，自有十分把握。

丙、全國鄉建運動之現狀與問題

徐寶謙

赴定縣鄉村工作討論會之印象與感想

全國第一次鄉村工作討論會，于去年夏天在山東鄒平舉行，該時我因他故未能前往。本年第二次會，于雙十節在河北定縣舉行。我與燕京同事十餘人，曾前往參加。我因鑒于鄉村建設運動，爲近年來國內最有希望最具潛勢力之運動，故特將會中所得之印象及感想，擇其重要者記出，以餉讀者。至于詳情，則請看將來出版之報告書（去年報告書，名鄉村建設實驗，由中華書局出版。）

一、開會盛況　此次到會者，一百五十人，代表十一省七十六團體。舉凡中央部院，地方官廳，及各省實驗縣，學術團體，及各地從事鄉村建設之研究與實驗機關，無不有代表出席；且出席者多爲主腦人物。會期雖祇三天（十至十二）然在會中所聆各種工作報告及演講，內容非常豐富，大有令到會者感覺如入山陰道上，應接不暇之勢。

二、鄉建運動之哲學基礎　對是題有特別認識者，似爲梁漱溟氏。氏于開會之第一日，演講「鄉村建設之旨趣，」大意謂：「同人等本無意于鄉村工作，却都于不知不覺中，走到這條路上來。其故則因素以鄉村爲基本之中

國文明，近百年來，忽受西洋工藝文明之包圍與壓迫。結果不得不起重大變化，以求適應新環境。是種適應新環境之運動，數十年來曾經若干階段，中間俱有先知先覺領導。而現階段——鄉村建設，實爲其最後不可更改之階段。蓋中國文明，向以鄉村爲重心，決不能走入工業文化之路。鄉建運動之旨趣即在建設以鄉村爲重心之新文明，所謂以鄉村建設繁榮都市，以農業引起工業者是。吾人目標，在由建設世界新文化之途徑，以謀求我民族之出路。」

三、鄉建運動之精神與方法　對於鄉建運動之目標，認識與梁氏稍有不同者，則爲平教會總幹事晏陽初氏，氏謂本運動之目標，在改造民族，在改造中國人。中國人什九在鄉村，故不得不有鄉建運動。氏提出三項問題：（一）建設甚麼？（二）怎樣建設？（三）誰去建設？此三者自是基本問題。據晏氏觀點，以爲鄉建運動，雖全國響應，設不審愼將事，不難蹈以前各種運動之覆轍？至其成功之基本條件，不外兩端：（一）精神，（二）學術。何謂精神？從事本運動者，必須注重自己之人格，然後纔能感動農村中之青年。創造的能力，犧牲的精神，堅決的信仰，皆爲吾人所應有（參閱晏之閉會辭）。何謂學術？吾人必須用科學方法，根據國情民情，對於鄉建運動，研究出一套制度化系統化的工作方案，庶幾可以推行全國，避免人亡政息之弊。研究實驗之地域，雖不妨小，然須以民衆整個生活爲對象，其結果纔能達到全國民衆。判定成敗之標準，計有下列各點：（一）有無基礎性，（二）有無實際性，（三）有無普遍性，（四）民衆自動程度之大小，（五）是否顧到問題之連鎖性（參閱晏之工作報告）。

四、鄉建運動之推進者　有目標矣，有方案矣，設無推進者，則運動仍不成其爲運動。據我所聞于此次到會者

之言論，鄉建運動推進者之發現，似有三階段：即始于知識分子下鄉，繼以訓練鄉中農民青年使之自動，終于用政府力量作大規模之推進：

（一）知識分子下鄉　我國舉辦學校教育，已數十年。知識分子，雖多數來自田間，然學成後肯回鄉服務者，實居極少數，此我國教育制度之大病也。近年以來，知識分子，始稍稍轉移其視線于鄉村運動，所謂「到民間去，」實一極有希望之社會運動。然因我國歷來傳統教育制度，對於農村需要向少注意，故學校畢業生，往往不能吃苦耐勞，且缺乏農村建設之專門技術與行政能力，結果知識分子之肯下鄉工作及下鄉能繼續持久者，仍居少數，以後各地從事鄉村工作人員，咸感人才缺乏。故嗣後訓練人才之工作，實據首要地位。

（二）農青之訓練　雖然，以中國之大，農村人民之衆，鄉建運動，決非少數知識階級所能勝任。換言之，鄉建運動之基本幹部人才，必須從各村中發現，訓練，出來。據晏陽初氏估計，全國農村中十四至二十五歲之青年人數，不下八千萬，倘吾人能于短時期中鍛鍊其自強自衛自給之能力，則我國種種問題，自可迎刃而解。故八千萬農青，賦爲鄉建運動最大之推進者。

（三）政治的力量　知識分子之下鄉也，農青之訓練也，其運動之方向，皆爲自下而上。此種自下而上之運動，雖極有價值，然設政治勢力，不與之合作，或且從而掣其肘，則運動之勢力，必極有限。故政治機關與人民機關之合作，實爲本運動之急迫要求。利用政治力量，以作有效的推進，此點實爲到會者公有之認識。

五、鄉村運動與政治改造　本屆會中之講員，與我以最深刻之印象者，實爲菏澤實驗縣長孫廉泉氏。氏本爲村治運動先進，去年七月，本鄉建運動之動機，擔任菏澤實驗縣長。到任僅及年餘，已將歷來腐化之縣政，革除大半。氏演辭中之最沉痛者，莫過「中國政治，爲上下交相欺，以利交相誘之政治」一句。餘如江甯蘭谿兩實驗縣之改革，青島市政之進步，亦莫不以民衆利益爲前提。故鄉建運動之推進，有藉乎政治之力量；然政治革新之任務，又非具鄉建運動之精神者不辦。

六、鄉建運動前途之展望　據此次到會者之觀察與報告，鄉建運動，實具極光明之前途。梁漱溟氏曾謂：「鄉建運動正在高潮，其背後有深遠根據，向前則有無限開展。」此種論調，在事實上似有不少佐證。如（一）涿縣本年有掃除一萬文盲之運動；（二）金大農科卒業生六百餘人，分布全國服務；（三）鄒平鄉學制，以各村全體民衆爲學衆；（四）鎮平內鄉之自衛，打破數年前共黨打通國際路線之陰謀；（五）徐公橋公安局，因中華職業教育社之影響，造就能爲民衆謀福利之警士；（六）山西民生渠灌田四千頃費用只三千元；（七）廣西伍廷颺氏，以一武人而對於農墾事業竟有偉大之成就；（八）青島四百餘村村村有小學且義務教育三年內可以完成；（九）保定師範因造林工作，十五年後可以完全自給；（十）定縣保健制，用極少款項推行全境。以上種種使人奮與鼓舞之事實，可謂信手拈來，俯拾即是。可見「事在人爲，」鄉建運動之前途，有無限光明也。

七、鄉建運動中幾個基本問題　鄉建運動爲中國近年來最有希望之運動，吾人不能加以否認。然同時不能

謂為無問題。茲就記者個人見解，提出若干問題，以供領導本運動者之參考：(一)如何使本運動精進不懈？如何防備投機分子之攙入？(二)如何使從事本運動之各團體，互相合作，不生妒嫉齟齬？(三)如何使從事本運動之各級工作人員，真能深入民間，埋頭苦幹，不作沽名釣譽之想；(四)全國工作人才既如是缺乏，應如何物色？如何訓練？如何使各大學卒業生樂于從事鄉建事業？(五)晏陽初氏所謂「犧牲的精神，與宗教家的信仰，」應如何培養？對于以上幾個問題，我以為俱有審慎考慮之必要。

附錄三：鄉運團體概況調查

這次到定縣赴會的人，雖說都是以個人資格參加，並不代表任何團體，但是他們的的確確是國內幾個有名的鄉運機關的主腦。召集人因此，事前發出一種調查表，請求他們切實查填。預備印出來供大家的參考；謀彼此的認識和聯絡。可惜收到的表，張數不多，——祇有四十張——現在姑將原文照錄保存。希望明年表數多些，可以作進一步的研究；或者做出點統計來。原表的格式，印在後面。編印的時候，爲着要節省篇幅，用數目字代表表內的各個問題，讀者按圖索驥，或者不致感覺到很大的不便。這四十張表，排列的時候，分爲三大類：第一教育；第二一般團體；第三實施事業。每類之中，又以先中央後地方；先普通後專門；先公立後私立爲原則。但是無論如何排列，總覺顧此失彼，難得滿意。排列先後，本無意義，閱者諒之。——編者

鄉村工作討論會第二次開會調查表 民國二十三年十月

團體名稱	
機關所在地	1

項目	細目	編號
分機關所在地		2
創立動機		3
創立人		4
創立年月		5
主持機關（董事會或執行委員會等）	名稱	6
	人數	7
	產生方法	8
	每年集會次數	9
主管人員	職位名稱	10
	姓名	11
	就職年月	12
有給工作人員	人數	13
	主要人姓名	14
義務工作人員	人數	15
	主要人姓名	16
已經支用事業費約數		17
本年度預算	事業費	18
	經常費	19
工作用款主要來源	已往	20
	現在	21
工作方針	已往	22
	沿革	23

項目	號
現時及將來	24
已往主要工作	25
現時主要工作	26
將來工作計劃	27
刊物	28
附言	29
填表人	30

團體名稱

(一)江西省農業院

(二)金陵大學農學院

(三)金陵大學農學院農業專修科

(四)河北省省立保定師範學校

(五)河北省私立博野四存中學校

(六)山西銘賢學校

(七)安徽省政府霍邱復興農村工作人員訓練班

(八)燕京大學宗教學院

(九)南陽縣實驗小學

(十)長沙北山小學校

(十一)中華平民教育促進會

(十二)涿縣平民教育促進會

(十三)江蘇省立教育學院

(十四)中華職業教育社

(十五)國立北平師範大學鄉村教育實驗區

(十六)中法大學附設第一第二及第三農林試驗場碧雲寺及温泉小學校

(十七)山東省立民衆教育實驗區

(十八)山東省鄉村教育輔導委員會

(十九)呼延農村教育實驗學校

(二十)農村復興委員會

(二十一) 國立中央研究院社會科學研究所
(二十二)山西鄉村建設研究會
(二十三)華北工業改進社
(二十四)華北農產研究改進社
(二十五)上海商業儲蓄銀行農業部
(二十六)教育短波社
(二十七)北平民社
(二十八)中央農業推廣委員會金陵大學農學院合辦烏江農業推廣實驗區
(二十九)北平大學農學院農村建設實驗區
(三十)上海市高橋農村改進會(籌備會)
(三十一)齊魯大學農村服務社
(三十二)巴縣鄉村建設實驗區
(三十三)武進縣農村改進委員會
(三十四)湖南棉業試驗場

(三十五)華北農業合作事業委員會

(三十六)陝西農業合作事務局

(三十七)中國華洋義賑救災總會

(三十八)武邑縣圈頭鎮有限消費合作總社

(三十九)北平研究院羣治部自治試驗村事務所

(四十)鎮平縣地方建設促進委員會

(四十一)涿平縣立職業學校

各團體所填調查表之內容：

一、江西省農業院 Kiangsi Provincial Insututo of Agriculture.

【1】南昌【2】本省各處附設農村場及學校不備列【3】改進農業及農民生活【4】江西省政府【5】二十二年十二月推定院長二十三年三月成立【6】理事會【7】十五人【8】省府聘請【9】一次【10】院長【11】董時進【12】二十三年二月【13】附屬機關除外約六十八人【14】王泚川、方悌、方翰周、易希陶、金允敘、胡子昂、徐正鏗、黃異

生、陸燮鈞、孫清波、鍾南齋【15】無【18】一三七、〇〇〇【19】一二三、〇〇〇【21】省政府【24】謀農業及農民生活之實際改良，以研究及試驗爲手段【26】關於農業上之一切工作及家事改進，一面調查試驗，一面推廣【27】原則同，現時工作計劃。

二、金陵大學農學院 (College of Hgriculture and Forestry University of Naking.)

【1】南京金陵大學【2】烏江農業推廣實驗區安徽和縣【3】改良農業發展生產訓練農事技術人才【4】裴義理【5】民國三年【6】校董會【7】二十九人【9】二次【10】校董會主席校長【11】吳東初陳裕光【12】民國十六年【13】三十八人【14】謝家聲、章之汶、沈宗瀚、卜凱、胡昌熾、陳嶸、俞大紱、喬啓明、王綬、單壽父、郝欽銘、徐澄【15】無【17】近五年來，每年約十餘萬元【18】一五三、〇〇〇元【19】四五六、六四三•〇〇元【20】賑災基金、教會捐欵、國內外公私團體捐欵【21】同前【22】首注重研究工作，次及教學與推廣【24】仍根據舊有方針力求進展【25】(一)主要農作物育種試驗(二)全國土地利用調查(三)豫鄂皖贛四省農村經濟調查(四)植物病蟲害防除(五)水災及淞戰區調查(六)蠶品種試驗及桑品種試驗(七)設立推廣實驗區(八)訓練鄉村服務人員【26】(一)豫鄂皖贛農村經濟調查(二)編輯先農集成(三)主要作物育種試驗(四)採集植物標本(五)作物病蟲害防除

(六)果木分類研究(七)疏菜育種試驗(八)蠶桑品種試驗(九)土壤調查(十)農具製造(十一)推廣實驗區【27】除繼續完成一切研究工作外，刻擬籌措經費，擴充土壤植物病害及農具三組成系，再期擴充鄉村教育系為主系【28】刊物不及備載，請參閱金陵大學農學院近況便檢。

三、金陵大學農學院農業專修科

【1】南京鼓樓【2】南京鼓樓西陰陽營【3】造就農村實用人才【4】郭仁風【5】民國十一年【6】金陵大學【10】主任【11】章元瑋【12】十六年【13】十【14】趙名萍、周國華、陳驥、周蓄源【15】十餘兼任【16】周明懿、邵仲香、喬啓明【17】每年一萬餘元【18】五千元【19】一萬五千元【21】農院基金及學費官廳補助等【22】訓練農村實際工作人才(1)農業技術人才(2)推廣人才(3)農業教育人才(4)農村改進人才(5)農業生產人才【23】同右【24】同右【27】擬遷入鄉村擴大辦理【28】金大農專雜誌金大農專學則【30】章元瑋

四、河北省省立保定師範學校

【1】河北省清苑縣西關電話保定三十三號【3】爲造就河北小學教育人才【4】前清宣統二年河北省提學使司【5】前清宣統二年七月【10】河北省省立保定師範學校校長【11】蕭世欽【12】二十一年八月【14】教務主任石冠英、訓育主任孫旭、農科主任陳純修【18】一萬三千零三十九元九角九分二厘【19】五萬二千一百五十九元九角六分八厘【24】本校自二十一年夏改組後，一切均遵照原擬改組計劃大綱進行，以期養成學生有知識者能生產，能生產者有知識，且健武有力能自衛，護國教育後來兒童使有科學家之頭腦與獨立自營之思想，更能負改良農業增加生產之責任【26】學習農作技術研究農業學理【27】詳載計劃大綱內（附寄學校記要二本）【28】河北省立保定師範學校紀要【30】蕭世欽

五、河北省私立博野四存中學校

【1】河北博野北楊村鎮北【2】楊村鎮內四存小學【3】鑒於中國農村生產衰落，道德淪亡，教育不合中國實情，本顏習齋先生實踐精神，挽救危機【4】四存學會【5】十八年二月【6】四存中學校校董會【7】三十八【8】學校有基金五萬元每年可得利息五千餘元【9】每年暑期間集會一次，遇有特別事故召集臨時會【10】校長【11】王鳳翔【12】十九年十月【13】三十人【14】王鳳翔【15】一人【16】張蔭梧【17】校舍農場林場共用去約四

萬元【19】常年學費一千元，利息五千元，共六千元，收支可以相抵【20】學校基金五萬元，年息五千元，徐菊人先生年捐八百元【21】同前【22】切手中國實際訓練鄉村指導人才【23】民十一年四月，由四存學會撥二千八百元創立四存小學，徐菊人先生年捐八百元爲常年經費，十八年春由張相軒捐洋一萬元，添設中學班，以後由張相軒吳自珍諸校董分任募集，現已畢業四班【24】以適應社會爲基礎，以改進社會爲標的，養成農人身手軍人體魄科學頭腦之健全人才，作爲復興農村之基本隊員【25】農隊學校現楊村多起兒童均能識字，鄉村自衛工作，全縣警衛工作，多由學生擔任【26】農隊學校鄉村自衛工作【27】已開設師範一班，由本校畢業生習師範一年，作爲鄉村師資，將來分發各地辦小學及民衆學校，務使農民有自衛能力，生產、改良、使農業產量增加，辦理農村合作事業【28】四存中學校刊已出二期（非賣品）【29】每欄格式太小不易詳塡，最好以後請將格式加大【30】張蔭梧

六、山西銘賢學校

【1】山西太谷【5】民國前四年【6】校董會【7】十三人【9】兩次【10】梅貽寶【11】代理校長【12】二十三年七月【13】七十五人【18 19】約十萬【20 21】基金及捐欵【22】普通中學及初級大學教育【24】中學教育及農建人才訓練【25】農工試驗【26】同前【27】試驗農工設計訓練農村服務人員【30】梅貽寶

七、安徽省政府霍邱復興農村工作人員訓練班

【1】皖北霍邱縣城內【2】霍邱第七區（實驗區）【3】培植下級幹部人材以復興農村而固國本（兼擬試驗合作政策）【4】章立人【5】原名「安徽霍邱農村合作自衛研究訓練院」創立於二十三年十月一日係私立二十四年三月一日改今名隸屬官廳【10】主任【11】章立人【12】二十四年三月一日【13】四十【14】項昌權、王光起、薛礪若【15】二【16】陳企立【19】三〇〇〇元【20】中央黨部豫鄂皖邊區剿匪總司令部【21】中央黨部安徽省政府張敬堯逆產【24】試驗保甲合作並設法改良之【25】培植人材【26】培植人材兼實地試驗保甲制度及合作【27】定成縣單位之自衛、自教、自養、兼實驗集體農場，及合作政策【28】籌備中【30】章立人

八、燕京大學宗教學院

【1】平西【3】訓練城市鄉村布道人才【5】一九一七年【10】趙紫宸為本院院長【21】大部係美國募集基金【24】現頗注重鄉村教會工作【26】學生分(1)正科(2)特科(3)短期三種【28】有本院簡章兩種【30】徐寶謙

九、南陽縣實驗小學

【1】河南南陽城內舊府文廟地址【2】現在尚未有已擬定計畫，分設於潦河鎮實驗區，及第三農林局實驗區【3】原爲試驗小學教育制度編制行政及教學法而設，現轉移到鄉農生產教育上【4】第六區專員公署同教育局委託楊景倉創立【5】二十二年八月【6】六區專署及縣教育局【7】專署第四科任醇修教育局長吳重輝【9】無定【10】校長【14】楊景倉【12】二十二年八月【13】二十二人【14】教務李笠鄉訓導張來之職業指導朱奉青【19】七千二百元【20】縣教育款【21】仍舊【22】在實驗城市小學之制度編級設施及教學方法等【23】覺城市學校大致就緒，大多數之鄉村小學，尚有許多困難問題，立待改進【24】城市鄉村之成人教育兒童教育並題實驗將實驗結果推動鄉間學校【25】在試驗販來的現代式的教學編制訓練方針行政制度及設施是否適用於南陽環境【26】感覺到販來品究有許多不適合於當地情形，所以決定要創造，要採訪各處成績【27】向「怎樣是適合南陽鄉村環境的生產教育」目標上着想，計畫尚未擬定【28】無印成的刊物，對縣內各校，僅有報告書【29】本人從事教育事業已十三年，往往感到有許多不是通路，此次自動參加鄉村工作討論會專爲尋覓鄉教通路而來【30】李笠鄉

十、長沙北山小學校

【1】長沙沙坪北山村（直接通郵北山信櫃）【3】開發農村民智欲以農村小學爲農村建設中心【4】李內烈【5】民國元年【6】北山小學董事會【7】九【8】推舉【9】一【10】董事兼校長【11】李笠雲【12】民國十五年一月【13】六【14】主事湯鎭明【15】一【16】李笠雲【17】經常費一萬二千餘元，建築費及其他臨時費八千餘元【18】二千元【19】一千六百元【20】族祠年撥穀一百五十石【21】除祠欵外由校董捐助【22】注重農村兒童教育【32】初辦單級小學一所，自民國十二年添辦後期小學一班附設農村圖書館平民夜學校【24】就實地生活需要，注重村民組織衛生農林及改良種子培植法，有大山一座，正培植森林【25】1. 學齡兒童教育，成年失學男女識字，公民教育 2. 職業介紹 3. 指導並贊助農民興辦水利育林【26】農村組織農村生產及合作事業【27】擬俟本村建設成功後，推而及於一鄉鎭與全縣【30】李是三

十一、中華平民教育促進會 The National Association of the Mass Education Movement.

【1】北平石駙馬大街二十一號，電話西局二九五七，電報掛號中文二四〇三，英文 Namen 【2】實驗區河北省定縣考棚街【3】本會宗旨在適應失學人民的實際生活，研究並實驗平民教育學術，協助國家教育民衆，培養全民修齊治平的眞實能力，發揚中國文化，促進世界大同【4】熊朱其慧、陶知行、晏陽初等【5】民國十二年八月二十六日【6】執行董事會【7】九人【8】由董事會推選【9】一次【10】幹事長【11】晏陽初【12】民國十三年九月【13】二三三【14】陳筑山、瞿菊農、鄭褧裳、湯茂如、李景漢、孫伏園、熊佛西、陳志潛、彭一湖、黎季純、姚石菴、汪德亮【15】約千餘人【16】每年地方上參加工作者例如村辦公人及義務平校教師太多【17】自開創以來共十年事業費約有六十餘萬元【18】一一二、七三〇・〇〇【19】一七一、九七〇・〇〇（用於研究實驗）【20】私人團體捐欵及出版收入捐欵主要部份來自美國學術研究之各基金會【22】一、民國十二年至十五年，提倡識字運動；二、民國十五年至十八年，研究農民教育；三、民國十八年以後，縣單位農民教育及農村建設之實驗【23】從提倡平民教育認識中國最大多數平民在農村，遂乃集中精力於農村，以河北省定縣爲實驗區，根據農村社會狀況及農民生活，研究實驗農民教育內容，謀農村之建設【24】一、研究實驗農民教育及農村建設之內容；二、訓練農民教育及農村建設之技術人才，三、協助社會團體及政府機關，推行平敎及農建事業【25】一、民國十二年十五年，提倡識字運動，湖南湖北廣東浙江山東各省紛紛設立中華平民教育促進會，開辦平民學校，二、民國十五年至十八年，研究農民教育，成立華北實驗區於京兆保定定縣各地，推行農民教育，三、民國十八年以後，縣單位農民教育及

農村建設之實驗，以定縣爲研究實驗之場所，集中精力，研究實驗【26】一、研究實驗農民教育及農村建設之內容，文藝生計衛生公民四大教育內容之研究，學校社會家庭三大方式實施之實驗，二、訓練農民教育及農村建設之技術人材，訓練國內大學畢業生，及各機關各團體保送之實習人員，三、協助社會團體，及政府機關，推行平教及農建事業，與國內各大學合作訓練農村建設人才，協助社會團體及政府機關籌劃推行農村工作【27】依照現時工作繼續進行【28】另附本會出版物目錄表

十二、涿縣平民教育促進會

【1】涿縣官驛街【2】無【3】因辦黨務同人，認爲喚醒民衆，須由辦平民教育入手，故組織此會。【4】張學銘、魏頌光、劉竹齋【5】十八年十月十一日【6】董事會【7】十五人【8】會員大會選舉【9】四人【10】幹事長【11】張學銘【12】十八年十一月【13】三人【14】張學銘、任振林、周文郁。【15】八人【16】陳懋、盧溫、張書銘、史瑞璋、王海舟【17】五年共約二千元【18】六百元【19】四百元【20】縣府津貼、會費、基金生息、平教罰款。【21】同上、津貼增加。【22】以識字教育爲主，生計教育爲副。推行時注重「懲獎幷行」【23】無變更【24】除已往之既定方針外，特別注重民衆組織。【25】民衆學校，辦過七四二班，波支猪共十四頭，與本地母猪交配二十餘次，同學會十二處，會員三四五人。

【26】仍繼續已往工作辦理，惟民校組織方面添讀書班，同學會施行農村建設實驗【27】一、特別注意民衆組織，推廣波支種豬。【30】張學銘

十三、江蘇省立教育學院 Kiangsu Provincial College of Education.

【1】江蘇省無錫縣電報掛號三〇四六電話九四九【2】(一)惠北民衆教育實驗區及鄉村自治協助處在本院附近(二)北夏普及民衆教育實驗區在無錫第二區(三)南門實驗民衆教育館在無錫南門外(四)實驗民衆學校在無錫漢昌路【3】因中國農民佔全國人口之最大多數，故於民國十六年及十七年度內設立民衆教育院及勞農學院，後於十九年合併爲本院作民衆教育之研究實驗幷訓練服務人才【4】江蘇大學及中央大學教育行政院卽江蘇省省政府教育廳【5】十七年【10】院長【11】高陽【12】十七年十月【13】一〇二【14】俞慶棠、陳禮江、劉平江、童潤之、劉季洪、趙冕、甘豫源、王倘、茅仲英、馬祖武【17】本院歷年經費結至二十三年六月底止，經常費共計約九〇三、〇〇〇元臨行費共計約一四二、〇〇〇元，兩共一、〇四五、〇〇〇元，其中專用作研究實驗事業者計一九六、五三八元【19】本年度經常費預算計爲二〇一、〇〇〇元，內五六、九一六元專用作研究實驗事業經費【20】省費【21】省費【22】詳附表(一)【23】詳附表(一)【24】詳附表(一)【25】詳附表(二)(三)

功效一項，見本院鄉村民衆教育實驗工作報告及實驗事業一覽【26】詳附表（四）【27】一、訓練人才方面現在民衆教育及農事教育兩學系，均行分組制，使學生不但有普通民衆教育農事教育之學識，且有專長，將來畢業後除任民衆教育工作外，兼可任社會化生活化學校之教員。二、研究（甲）調查、調查江蘇省各縣土地分配實況及一般農村經濟概況（乙）研究、除研究整個民衆教育之理論實施推行問題外，并作專題研究，其性質與已往及現在工作同（丙）編輯（1）教育與民衆月刊繼續刊行（2）出版民衆教育農事教育實施叢書及輔導叢書（3）編印民衆學校課本及民衆補充讀物三、實驗除原有北夏惠北兩鄉村實驗區，南門民衆教育館實驗民衆學校等實驗機關，及農事試驗工作照常進行外，擬於下半年度在舊淮揚道徐海道內選擇相當地點，添設實驗區（農場工場及輔導工作計劃均繼續現時主要工作項下所塡各節一一進行）【28】詳附表（五）

十四、中華職業教育社

【1】上海法租界華龍路八十號電報掛號國內有無線六四六七國外 Vocational 電話八四八一七，八三二〇五二【3】鑒於普通教育之失敗乃發起創立【4】嚴修、蔡元培、余日章、蔣夢麐、黃炎培、錢永銘、郭秉文、聶其杰、王正廷、宋漢章、穆湘玥、史量才等【5】民國六年五月六日【6】董事、評議、幹事三部【7】董事部九人評議部十五人辦

事部二十五人【8】董事由永久社員互選評議員由社員互選辦事員由董事部聘任【9】董事會每年二次評議會每年四次辦事員會每週一次【10】董事部主席評議部主席辦事部主席【11】錢永銘、蔡元培、江恆源【12】二十二年八月二十一年七月十七年七月【13】二十五人【14】江恆源、楊衞玉、施養勇、何淸儒、潘文安、姚惠泉【15】三人【16】黃炎培【17】百萬元【18】十二萬元【19】五萬元【20】社員及學生納費國庫補助教育部補助市政府補助雜收入【21】同右【22】研究、改良、試驗、推廣職業教育，其工作範圍，分職業學校教育、職業補習教育、職業指導、農村改進四大類【23】民國七年創立中華職業學校，注重工商教育，十六年成立上海職業指導所，辦理職業指導，十五年起先後成立農村改進區多處，辦理農村改進，十八年起成立補習學校四處，注重工商補習教育【24】現時仍如前定，將來擬稍偏重於農村方面【25】(1)爲試驗工商教育設中華職業學校於上海，以七年九月成立，有學生千三百人，年費八萬元，畢業生均有出路(2)爲試驗職業指導十六年九月設上海職業指導所於上海，年費萬元，受指導者百五六十人(3)爲試驗農村改進，十五年十月設農村生活改進委員會，旋於崑山徐公橋設改進區，推廣於吳縣、鎭江、泰縣等處，年各費三四千元(4)爲試驗職業補習教育，十八年秋設職業補習學校於上海，逐漸推廣爲四校【26】同右【27】除充實原有事業外，集中人才經費，就上海西南設滬郊農村改進區作規模較大之農村改進試驗【28】附一覽【30】江問漁、姚惠泉

十五、國立北平師範大學鄉村教育實驗區

【1】本區辦公處設在北平西郊温泉辛莊【3】(1)爲訓練鄉村工作人員(2)爲使大學部學生澈底認識鄉村社會問題【4】國立北平師範大學校長李蒸【5】民國二十二年十一月【6】國立北平師範大學鄉村教育區指導委員會【7】五人【8】由大學校長聘任【9】六次【10】本區主任本區副主任【11】李蒸文模【12】二十三年六月二十三年六月【13】五人【14】文模、佟振家、陳樹棻【15】六人【16】李蒸【17】每月壹百元【18】每月二百元【19】每月八百元【20】由本大學支付【21】同上【22】注重區內農民的聯絡【24】注重訓練農民【25】區內西山營西埠頭兩村，於本年二月各成立實驗小學一所，開辦費經常費由各該村負担教員俸薪由本區負擔，此外在辛莊村成民衆學校民衆問字處各所【26】現正籌辦高里掌民衆學校，并定於本年十一月十六日在温泉舉行農事展覽會【27】(1)每村成立民衆學校一所或二所(2)修區內道路(3)師範班教學單元的設計【28】鄉談【30】文模

十六、中法大學附設第一二三農林試驗場碧雲寺及温泉小學校

【1】北平東皇城根三十九號【2】北平西郊碧雲寺溫泉村金仙菴【3】改善農村【4】李煜瀛（石曾）【5】民國十二年【10】主任【11】高書麟、尹蔚堂、胡濬源、魏蔭棠、霍容光【13】十二【14】同上【16】李聖章、李宗偉、楊夢遊【18】每月一二八八元【19】同上【20】由中法大學撥付【21】同上【22】改良農產品普及農民教育【24】繼續工作【25】三處農林試驗場二所小學【26】與農工銀行溫泉寄莊合辦協助農村經濟與家庭工業改進社，合辦農民家庭職業與天然療養院及自治試驗村事務所，合辦區內交通修築馬路【27】務使農民老幼教育普及，利用科學方法使他盡其力【30】李聖章

十七、山東省立民衆教育實驗區

【1】歷城縣第二區祝甸鄉（通信：濟南黃台站東本區辦事處）【2】歷城縣第八區東西十六里河莊。【3】想為民衆教育找一條出路，想為民族自救找一點辦法。適奉教育廳令辦民教實驗區，希望先從鄉村下手，因即着手進行【4】山東省立民衆教育館【5】民國二十一年九月一日【10】實驗區主任【11】屈凌漢【12】二十一年九月一日【13】八人【14】蕭迪忱、樊月培、董汝生。【15】七人【16】張可言等，（均係本鄉儁秀份子。）【17】一〇四二元【18】一九二〇——二二四〇元【19】六四八〇元【20】由教育廳發給【21】同【22】第一年以語文教育為中心，其

他工作爲普通設施。【23】第二年以語文教育及生計教育爲中心，其他工作爲普通設施。【24】第三年（本年度）以生計教育爲中心兼及公民教育，其他工作爲普通設施。擬五年實驗期滿後，各種教育設施，能由鄉民自理。【25】語文教育方面計各莊民校畢業者十六班，學生二一三人，平均用費每人一元。簡易師範班一班，畢業生十六人，現有七人充本區助理幹事。改良私塾一一塾，參加會考者第一次六五人，第二次四一人。生計教育方面，各莊成立信用合作社六箇，社員一二五人，社股三二八元，美棉產銷合作社一所，社員五五人，社股一一〇元【26】一、爲輔導鄉公所辦人事登記，成立調解委員會，舉行經濟調查，二、爲輔導聯合社各種活動，上海銀行每年貸八千元，現已開始營業三、各種設施均努力進行【27】公民教育一、爲輔導鄉公所，二、舉辦鄉村自治講習會，三、擴大勵志會，四、充實少年團等。生計教育：一、整頓各合作社社務與業務，二、擴大美棉種植區，三、成立豆油石灰醬菜三箇產銷合作社並辦農業倉庫鑿井貸款小本放款等。四、舉行合作講習會，注重分別訓練，五、實施農業指導及病蟲害預防等。語文教育一、設民校實驗班，二、設短期義務學校，三、設講習班補習班等。康樂教育：一、擴大診療所業務，二、推行民衆運動。其他一、籌設本鄉完全小學，二、各種輔導研究事項。【28】一、農民報，旬刊，民校學生的讀物，每期半分，連郵一分。現已出至六〇期，由區編印。二、民衆週報，小學教師的讀物，每期一分，全年五角，郵費在內現已出至六卷三五期。三、山東民衆教育月刊，普通讀物，每期一角五分，全年十冊，連郵一元五角。現已出至五卷七期。後二者由省民教館出版【29】一、本區由省民教館主辦，故人力，物力各方面均得多種便利，二、義務工作人員均爲本區簡易師範班畢業生，每月各

支補助費六七元不等。三、自本年度起年增經費一五〇〇元。四、工作計劃與報告請參看山東民教月刊五卷八期。五、本區共六個村莊，約三六方里，七二七戶，三八三〇人。【30】屈凌漢

十八、山東省鄉村教育輔導委員會

【1】山東省教育廳【3】爲實施求生教育（附求生教育與教育保險制度）【4】何思源【5】民國二十三年三月【6】山東省鄉村教育輔導委員會【7】委員二十一人【8】由教育廳聘任【9】十二次【10】委員長【11】何思源【12】民國二十三年三月【13】常委三人二人支薪【14】陳亞三、陳奐卿、李漢鳴【15】十八人【16】何思源、董念周、胡景僖、王子愚、孔瀞庵、賴執中、楊鵬飛、陳亞三、劉次簫、邵秀峯、王獻玖、董渭川、林濟青、任濟民、于魯溪、王炳程、孫廉泉、徐伯璞【19】一四、四一二元【20】由山東省政府發給【21】由山東省政府發給【22】劃定各縣鄉村教育實驗區，確定其實施計劃，幷整頓其小學教育【23】基於推行求生教育之動機，擇縣劃區，俾資實驗，以鄉教育作實施方法，以實驗區作實驗對象，因有本會之成立，及歷城等二十縣鄉村教育實驗區之劃定與實驗【24】按照各實驗區實施計劃，切實輔導，幷預定以現時之工作經驗，作將來之推廣【25】1. 劃定歷城等二十縣鄉村教育實驗區 2. 調查各實驗區內鄉村情形及教育狀況 3. 甄別各實驗區小學教員 4. 出版鄉村教育半月刊 5. 輔導濟陽等十二

縣自動試辦實驗區【26】派員分赴歷城濟陽等二十九縣鄉村教育實驗區按照其工作計劃作實際輔導【27】各縣鄉村教育實驗區分期推行，期以三年推及全省【28】「鄉村教育」半月刊（非賣品）【29】一、本會為設計輔導機關，有經常費無事業費；二、在本會輔導下之各鄉村教育實驗區，各有其經常費及事業費，不為本會之分機關，故均不列入

十九、呼延農村教育實驗學校

【1】呼延農村教育學校【2】陽曲大同山陰應縣黎城長治等三十七處【3】改革現行之農村教育【4】趙戴文黃麗泉【5】二十二年一月【6】理事會【7】七人【8】選舉【9】十二次【10】正副理事長【11】趙戴文黃麗泉【12】二十二年一月【13】三十一人【14】毛宗山、劉蓉亭、趙竹南、馮貞諒、王雅軒、劉伯英【15】各分社【17】四萬餘元【18】一萬餘【19】一萬餘【20】閻主任津貼【21】同上【22】辦理農村職業教育之改進【23】最初注重農村師資之培養現時着重生產教育【24】專門辦理農村職業教育之改進【25】各縣辦理農村教育改進社分社重在宣傳【26】專辦呼延農村教育實驗學校注重實驗【27】全現在【28】新農村【30】黃麗泉

二十、農村復興委員會（Rural Rehabilitation Committee）

【1】南京行政院內（電話二一三六七）【3】近年以來我國農村經濟，加速崩潰，農業產物，日見衰落，若不設法救濟，國家前途，危險將不堪設想，乃由行政院決議，組織本會，以爲計劃復興農村方法，籌集復興款項，並補助復興事業進行之機關【4】國民政府行政院【5】民國二十二年五月【6】本會委員長【7】一人【8】由行政院長兼任【9】於必要時召集大會【10】本會委員長【11】汪兆銘【12】民國二十二年五月【13】二十五人【20】由行政院核支【21】由行政院核支【22】(1)根據廿二年五月本會第一次大會關於農村經濟，農業技術，農村組織及設立分會等問題之各項決議案，進行調查研究及計劃等工作，隨時將結果向行政院報告或建議，並刊行問世。(2)聯絡全國從事農村復興事業之機關，並設法予以促進及鼓勵。【24】大體與已往相同【25】(1)本會建議行政院之工作(2)本會內部之工作請參看本會刊佈之一年來復興農村政策之實施狀況或本會會報第二卷第三號及本會會報第二卷第二號中之本會廿二年度工作報告一文【26】同右【27】同右【28】詳本會刊物一覽（附後）【30】羅理

二十一、國立中央研究院社會科學研究所 Institute of Social Sciences, Academia Sinica

（係由前社會調查所與社會科學研究所合併而成）

【1】南京中央研究院總辦事處【2】北平南京（本所）【5】社會調查所創於民國十五年七月社會科學研究所創於民國十六年末兩所合併於本年七月【10】所長【11】陶孟和【12】二十三年五月【18】十二萬【19】十二萬【20】中華教育文化基金董事會撥給【21】仝上【25】見調查所及研究所歷年報告【28】附書目

二十二、山西鄉村建設研究會

【1】山西太原【2】山西晉祠【3】利用晉祠舊有之社會事業【4】嚴愼修、薛莞民【5】民國二十一年【6】董事會及幹事【7】董事七人幹事一人【8】公推選【9】二次【10】聶理軒【12】二十三年【13】三人【14】聶理軒、張慶亭【15】二【16】張咏金父子【17】二百元【18】二百元【19】五百元【20】捐【21】捐【22】社會教育【23】私立志勤職業學校遞變【24】信用合作國術醫院【25】職業教育私立志勤職業中學鄉村圖書館民國十年創立用款一萬三千餘元【26】信用合作國術醫院【27】本上項三種進行擴展【28】前曾出志勤雜誌現停刊只出壁報【30】嚴愼修

二十三、華北工業改進社 North China Industrial Service Union.

【1】北平鼓樓西大街五十號電話北平東局一九七九【3】實驗改良並以合作方式推行鄉村工業以發展農村經濟【4】戴樂仁【5】民國二十一年九月【6】執行委員會【7】十一人【8】由全體社員大會選出【9】會員大會兩次執委會不定【10】總、副幹事【11】戴樂仁、盧廣綿【12】民國二十一年九月【13】八人【14】戴樂人、盧廣綿、果元、鄭長家【17】三萬元【18】【19】共約兩萬元【20】羅氏基金委員會全國基督教協進會與社員會費及捐款【22】改進華北手工毛織工業，山西土法煉鐵工業【24】現與實業部合作在江西陝西推進毛織製紙等工業【25】詳前面【28】工作報告函索卽寄【30】盧廣綿

二十四、華北農產研究改進社

【1】北平西交民巷金城銀行樓上【2】定縣北街路西【3】研究農產改良促進農產合作運銷【4】南開大學金城銀行平民教育促進會【5】民國二十三年三月五日【6】執行委員會【7】五人【8】金城銀行總經理南開大學校長，平教會幹事長及實施研究兩部主任組織之【9】常會二次【10】社長（主席委員）研究部主任實

施部主任【11】周作民、何廉、金紹文【12】二十三年三月【13】五十八人【14】葉德光、傅兆文、侯敬民、魏鵬九、王靈泉【15】十二人【16】何廉、金紹文、方顯廷、盧廣綿、姚石菴、吳叔奇【18】無定【19】三萬元【21】捐助【24】改良棉種，組織棉農運銷合作社、辦農民倉庫、平民教育、農民經濟調查【28】棉運特刊及其他非賣品函索卽寄【30】葉德光

二十五、上海商業儲蓄銀行農業部

The Shanghai Commerical and Savings Bank Agricultural Department.

【1】上海銀行總行寗波路五十號電報掛號五八八七電話一二五六〇號【2】南京、漢口、鄭州、濟南、蚌埠、長沙分行【3】輔助農村金融【4】陳光甫【5】民國二十二年一月【6】上海銀行董事會【7】十七人【8】選舉【9】十二次【10】經理【11】鄒秉文【12】民國二十二年一月【13】四十八人【14】徐仲迪、孫伯和、嚴恆敬【17】每年約五萬元【22】指導組織合作社，作經濟上之輔助，以期增加農民生產【23】民國二十二年度貸款合作社，計信用合作社九十八社，產銷合作社七處，自辦農產品倉庫一所，共計貸款洋壹百另二萬餘元【24】提倡產銷合作

二十六、教育短波社

【1】北平石駙馬大街三號電話西局一六六五【3】提高小學教師程度，研究鄉村問題輔導鄉村建設人才【4】朱啓賢【5】民國二十三年六月五日【6】教波工作幹部會【7】四【8】全體大會選舉【9】十二次【11】總務、編輯、研究、社外工作部主任【12】于丙離、朱啓賢、曹日昌、何茲全【13】無【15】全體五十八人【16】陶希聖、黎錦熙、婁學訓、俞子夷、于丙離、朱啓賢……【17】六百元【18】三千六百元【20】募捐【21】募捐【25】設計、籌備出刊、着手研究【26】編輯「教育短波」進行研究作業訓練社外工作員【28】「教育短波」週刊暫定全年八角，將來擬普遍贈送各地小學教師其他讀者，則略收費【29】工作方針及將來工作計劃均詳教育短波創刊號此處不贅【30】朱啓賢

二十七、北平民社

【1】北平東華門外馬圈胡同十一號電話東局一九八八【2】太原新成街【3】爲灌輸人民自衛自治知識幷一切普通常識以刊物爲促進社會教育之工具【4】李炳衛【5】民國十一年九月【6】委員會【7】十一人【8】由社員選舉【10】社務委辦【11】李炳衛【12】民國十一年九月【13】十八人【14】成集三、周子和【15】二十四人【16】王常昭、張振亞、李子俊【17】十一萬元【18】三萬元【19】四千元【20】挪用德友女學校基金【21】圖書收入

【22】社會教育【24】地方自治人民自衛【25】自十二年起共出版快覽三十萬冊自二十年三月起出版縣鄉自治月刊四十四期每期平均一萬份【26】繼續進行上項工作【27】收集全國自治書類代印代發【28】鄉村自治若干冊不收費【29】農村保衛（願加入）【30】賀吉泰

二十八、中央農業推廣委員會金陵大學農學院合辦烏江農業推廣實驗區

【1】安徽和縣烏江鎮【3】實驗農業推廣方法【4】金陵大學農學院推廣系【5】民國十二年【6】（一）中央農業推廣委員會（二）金大農學院推廣委員會【7】（一）十二人（二）十三人【8】（一）由中央黨部農鑛部教育部內政部派員組織之（二）由院長指派各系教員組織之【10】（一）金大農學院推廣委員會（二）烏江實驗區總幹事【11】（一）章之汶（二）馬鳴琴【12】民國二十二年【13】二十二人【14】章之汶、李潔齋、孫友農、李入林、喬啓明、馬鳴琴【15】四人【17】自十九年與中央農業推廣委員會合作後，每年事業費約五千元【18】約五千元【19】約一萬三千九百六十五元【20】中央農業推廣委員會【21】同前（由金陵大學農學院暫墊【22】推廣美棉改良種子開辦農民學校及診療所【23】自十九年與中央推廣委員會合作開辦軋花廠及舉辦合作社、農業倉庫及農民醫院【24】現與和縣政府合作劃第二區為實驗區，分總務、社會教育、衛生、農場、經濟及政治等組辦理鄉村建設工

作，種子推廣由農場組管理【25】推廣改良棉種，開辦農村小學及夜校，開辦診療所、軋花廠、合作社，組織農會等工作【26】(一)農會(二)兒童四進會私塾教師講習會民衆學校(三)烏江農民醫院(四)農作物種子繁殖園藝及森林苗圃軋花廠(五)信用運銷生產合作社押匯貨物進出口登記，農家簿記及區政工作【27】擬按照現有計劃，力求實現並力求農會組織完善，使能負將來接辦本區工作責任【28】無定期刊物，工作報告見農林新報

二十九、北平大學農學院農村建設實驗區

【1】北平西郊羅道莊電話西二二〇〇【3】就農學院之人才及設備，實驗建設農村之方法與途徑，並藉此供給本院學生實習之機會及場所【4】北平大學農學院【5】二十二年八月【6】北平大學農學院【10】主任【11】傅葆琛【12】二十二年八月【13】四人【14】王樹善(副主任)【15】一【16】傅葆琛【17】四千一百六十人【18】全年共二千一百二十元【19】每月三百一十元【20】由農學院撥給【21】照舊【22】二十二年以前名稱爲「農民講習所」實際辦一鄉村小學【23】二十二年夏改組爲「農村建設實驗區」【24】從初級鄉小出發以之爲工具而達到農業推廣與農村建設之目的【25】鄉村小學(畢業者約三百人)婦女補習班(二十餘人)農民秋收同樂會(到會者數萬人)農產品展覽會(發給獎品約值百餘元)農產製造(花生醬行銷北平數千罐)合

作社（成立一處）【26】農業表證場、兒童農業競進團、模範農家、鄉小教育、成人夜校、婦女學校、兒童樂園、農產製造合作組織【27】增加農民收入，提倡農民知識，訓練地方領袖人才，改良農民生活，提倡農村自治，促進都市與農村之合作【29】本區編有「一年來工作報告」在印刷中【30】傅葆琛

三十、上海市高橋農村改進會（籌備會）

【1】上海市高橋鎮【3】以訓練本區民衆自治治羣自養養人自衛衛國爲最大目標【4】杜月笙、史量才、黃任之等三十八人【5】民國二十三年九月三日【6】上海市高橋農村改進會大會【7】三十八人【8】由上海地方協會發起組織【9】兩次【10】會長兼理事會主席【11】杜月笙【12】民國二十三年九月三日【13】六人【14】王揆生、劉蘗鑒、連仄三、周東浦【15】四人【16】李濤、葉菼、鍾天石、楊致遠【19】六千元【21】由創立人捐助【26】籌辦游民習藝所，聯絡鄉村小學，推行民衆教育【27】進行全區調查、提倡合作運動【30】王揆生

三十一、齊魯大學農村服務社

【1】山東濟南【2】膠濟線龍山鎮【3】試驗改良農村【4】大學前任校長 Mac Rae【5】一九二七年【6】齊大董事會【10】主任【11】賈爾信【12】一九三二年七月【13】八人【14】王健農、史鴻耀、孫淑貞、任清玉【17】四千元【18】同前【19】同前【20】齊魯大學【21】齊魯大學【22—24】請參考歷屆報告【25】請參考歷屆報告【26】提倡合作社醫藥與公共衛生改良家庭【27】同上【30】賈爾信

三十二、巴縣鄉村建設實驗區

【1】區務辦事處設立溫泉鄉仙女洞【2】無【3】本區以訓練鄉村建設服務人才並推進鄉村建設【4】王平叔【5】民國二十二年九月十八日由南泉鄉村師範改組成立【6】巴縣縣政府【10】區長【11】王平叔【12】二十二年九月十八日【13】三十九人【14】王平叔、楊礪堅、張杰生、劉鳳章、陳鎮華【15】四十九人【16】陳蓮峯、何倚黎、張君奇、胡國慶、蔣健行、江紹漢、賴紫綬、阮雨梅、謝春江【17】約六千餘元【18】四千元【19】一萬五千元【20】巴縣教育經費內撥支【21】同前【22】在南泉鄉師時代，以造就鄉村小學教師，以改進鄉村教育，進而改造鄉村社會【23】嗣以鄉村師範尚不能負改進鄉村社會之責，遂將南泉鄉師改組，劃八鄉為工作實施地段，即更名曰巴縣鄉村建設實驗區【24】注重鄉村整個社會之建設，但從民衆現時所急需者着手【25】創辦附設實驗小學校三所，一設仙

女祠，一設木蠟寺，一設神仙祠，每年共支洋約五千元，民衆學校一所，消費合作社一所，南泉民衆醫樂社一所，訓練自衛隊一班，訓練本區學習員男女共七班，舉辦八鄉戶口調查【26】現值共匪猖獗，本區特加緊軍事訓練俾各學習員下鄉領導民衆自衛【27】擬舉辦信用合作社八鄉民衆教育，改進八鄉小學教育，訂定八鄉鄉約，改進八鄉農家副產物【28】調查專刊本區創辦一年來之概況本區五日刊

三十三、武進縣農村改進委員會

【1】江蘇武進縣黨部【2】南夏墅農改區卜弋橋農改區奔牛農改區東安農改區淹城示範鄉潘家橋示範鄉永樂上下示範鄉小新橋示範鄉塘橋示範鄉永德崇示範鄉芳茂示範鄉竹溪示範鄉【3】（一）認定農村如無辦法，則黨務縣政均將失其根據，無所憑依（二）以五十八萬四千餘元之地方款項，以之爲農村謀改革與建設，爲絕對可能之事（三）訪探地方賢士求其問世，則農村推進，地方改觀，實爲意中之事（四）人生在世總須服務，力惡其不出於身，在無他路可走之中，不得不努力於農村改進事業【4】武進縣黨部武進縣政府【5】二十一年八月二十一日【6】執行委員會【7】二四【8】除縣黨部全體委員、縣長、教育局長、農業推廣所管理員、款產處主任爲當然委員外，餘由黨部聘請地方公正人士及農改專家爲委員【9】一二次【10】主任委員【11】高柏貞、王超一

【12】二十一年八月二十三年五月【13】二【14】徐壽彭【15】三【16】王超一、高柏楨、盛景馥【17】一、八○○元【18】一、三七六元【19】一、○○○元【20】地方費【21】縣黨部補助一、九二六元縣政府補助一、○八○元【22】發展農村經濟，改進農村自治，推行農村教育【24】以推進社會教育與合作事業爲方針，以改進農村爲目標【25】（農村教育）南夏墅設流動學校一所；卜弋橋設代用小學二所，三河口梧岡里各設代用小學一所，每月需費共計銀八十元，創辦於二十三年一月，學生共計二百六十名，各農改區及示範鄉並創辦民衆學校，先後共計四十校，二十三年六月開辦，每校需費二十元，學生共計一千六百名（農村經濟）農本借款卜弋橋農改區八、九五八・四一元東安農改區一・○○○元南夏墅農改區一・二七八○元奔牛農改區二○○○元共計銀三・三七三八・四一元（農村建設）馬山築堤長三七五五公尺，石閘四座，二十三年三月動工，七月竣工，需費約二萬，從此可保全平田七千畝，不再受患【26】總會現時所辦之主要工作分述如下（教育）（一）在四鄉設簡易藥庫三十一處，計銀一千五百元，收效甚大（二）籌設婦女職業訓練班（三）在羅漢街設義務小學一所，月費二十元，學生四十五名（四）在縣前玉泉樓辦一民衆茶園，月費二十元（五）開辦內燃機訓練班（經濟）（一）購戽水機救濟旱荒（二）派員下鄉勘荒災田約數爲八一三・四九四畝（三）向各銀行接洽農本借款共計銀五千餘元（四 整頓四鄉合作社【27】（一）切實推行本會所定之「農改區示範鄉最低限度工作標準」（二）按照本會所訂定之「武進縣合作事業推行計劃大綱」進行【28】新武進月刊已出六期【30】盛景馥

三十四、湖南棉業試驗場 (Cotton Experiment Station of Hunan Province)

【1】湖南澧縣澤市電報掛號六五〇九【2】長沙電報掛號二七五八電話號碼五五四常德衡陽華容【3】改良棉業改進農村【4】省政府【5】民國十九年一月【10】場長【11】袁輝【12】民國十九年一月【13】一百五十九人【14】黃夏輳王誠耕孟爲藩夏文迪袁綬陳蔚廷劉樹森李蕃樹【18】三萬元【19】(一)事業費70％(二)事務費30％共九萬餘元【20】省庫【21】省庫【25】棉稻麥豆之育種及栽培試驗各項研究棉業推廣棉農經濟之調劑棉花合作運銷農產倉庫等【26】同上【27】另有專刊(二十三年份)【28】有報告十二種月刊一種不定刊物一棉業」一種其他十餘種(關於棉業之淺說等)【29】上塡各項忽促之間,未能詳盡,如須補正,請函寄津市敝場塡之,其工作方針一項,請加說明【30】袁輝

三十五、華北農業合作事業委員會

【1】北平西堂子胡同十八號電話東四七一二及三一四三【2】無【3】民國二十二年日本大舉內侵灤東

一帶，淪入戰場，塘沽協定實行後，政府辦理賑濟，採用農賑方式，二十三年七月農賑辦竣，改設本會，繼續辦理合作事務【4】國民政府【5】民國二十三年七月【6】委員會【7】九人【8】由行政院駐平政務整理委員會聘充【9】二次【10】辦事處主任【11】章元善【12】二十三年七月【13】二十八【14】章元善【15】九【16】張伯苓、夏清貽等【17】一百六十萬元（內經常費七萬〇五百餘元）【18】八十萬元【19】八萬元【20】國民政府【21】同上及貸款息金【22】見前創立動機條【23】同上【24】整理互助社指導農民組織合作社【25】農賑計成立互助社三千八百〇四社放款一百五十萬元工作達三十三縣【26】指導合作【27】溝通商資與農業之關係及統一合作系統【28】章則一輯在印刷中餘尚在撰擬中【30】章元善

三十六、陝西農業合作事務局

【1】陝西西安民政廳內【2】無【3】復興災後農村開發西北文化【4】全國經濟委員會及陝西省政府【5】民國二十三年八月【6】陝西農業合作事業委員會【7】九【8】經委會及陝西省政府會聘【9】二【10】主任【11】章元善【12】民國二十三年八月【13】三十【14】朱傳綱、燕際祥【15】九【16】邵力子等【17】無【18】六十萬元【19】六萬元【20】無【21】經委會及陝省府合撥一百二十萬元【22】無【23】該局新近開辦刻正依照擬定之原

則十三條，逐漸實施【24】整理已有之合作社，完成一個統系，並介紹商資流入農村【25】無【26】指導農民組織合作社，引導商資為農業之投資【27】採取河北合作事業之成法，謀合作運動之普遍擬於三年內完成全省合作基礎，並力圖合作運動附帶效用之發展【28】在印刷中【30】章元善

三十七、中國華洋義賑救災總會 China International Famine Relief Commission.

【1】北平菜廠胡同六號電報掛號 2405 或 "Famrel" 電話東局三二八四或四四〇四【2】分會：濟南、開封、太原、西安、蘭州、歸化、南昌、漢口、長沙、昆明、貴陽分事務所：上海、南昌、安慶【3】賑災防災【4】梁如浩、蔡廷幹 G. Douglas Gray, Levington Hart 等【5】民國十年十一月【6】執行委員會【7】十一人【8】大會推選大會每二年開會一次【9】平均十次【10】總幹事【11】章元善【12】民國十年十二月【13】一百七十七人【14】章元善、于永滋、塔德 (O. J. Todd) 楊性存、魏競初、謝安道 (R. R. Serrice)【15】約一百五十人【16】顏惠慶、艾德敷 (D. W. Edwards) 周詒春、金叔初、林行規等【17】三千八百萬元以上【18】三百五十萬元以上（內政府款約二百萬元）【19】十九萬四千九百六十元【20】政府外國（以美國為最多）【21】國內外募集捐款中華文化教育基金會及政府均有補助【22】施放急賑之外，提倡工賑及防災工程，創辦農業合作【23】于實施防災方針之過程中，漸漸感

到凡可復興農事之設施，均有防災的效用，因此認識整個的農村問題試驗方案，冀得實地經驗，將所得材料與方法供社會之參考，政府之採用【24】于繼續舉辦十三年來種種屬於施賑工程暨合作事業之外，擬以合作運動爲中心，聯絡鄉運機關，惟力是視，試辦其他關於改善農村生活之方案，以期貫澈本會利農防災之設會初旨【25】施賑部份，歷辦各省災賑，包括散放錢米設立收容所孤兒院等，工程部份，修築江河大堤，各省公路，綏遠民生渠，陝西涇惠渠，西蘭公路等，農利部份，創辦中國農村合作事業（以上詳見各年度工作報告書）【26】工程方面山西治汾計劃，農利方面河北、江西、安徽、湖北、湖南、陝西等省合作事業，間以人力協助政府，辦理陝西、河北、察哈爾、福建等省合作事業【27】見工作方針條【28】附目錄一張【30】章元善

三十八、武邑縣圈頭鎮有限消費合作總社

【1】圈頭鎮河西橋頭【2】深縣三龍堂鎮武邑龍店鎮武强鄭家村鎮盧家口村【3】因感農村經濟之枯滯農民形將逃亡不忍目睹故組合作團體以挽救之【4】高持眞【5】二十二年三月【6】理事會、監事會【7】職員十六人社員四千二百三十八人【8】由全體社員大會產生之【9】社員大會二次，社務委員會議每月一次，理事會每星期一次，監事會半月一次【10】理主一監主一【11】高持眞、張易菴【12】二十三年一月一日【13】無【14】無

【16】高持眞、高東彬、李美齋、葉光澤、谷奎顯、程慮【17】約五百元【18】一百元【19】二百八十元【20】由熱心社員及熱心事業者捐助之【21】由經營獲利項下動支【22】原打算將無組織之農村而改造新村，故在武邑盧家口村努力三年，結果由民廳傳令獎勵【23】因醉心農村社會事業，志在將平民完全小學合於實用之自衛團能，救濟農村經濟破產，合作事業，初則在本村組農村改進最高委員會，繼改經濟合作委員會，現改消費合作總社，任圈頭鎮【24】堅苦經營本縣合作事業，不難普及，不久擬創辦合作傳習所，造就合作人材，並工讀學校，並由本社社員流通本社之互助保證流通劵用經濟革命方法，促之增高纖長【25】除在十三四項內已叙明外，持眞個人民十六年奉國民黨令在渦辦工運，北伐期間，擔任宣傳，民二十，擔任武邑、衡水、武強三縣民衆組織指導員【26】已在十四項略說之【27】同上【28】農民生死之關頭一冊係三年前物目下完全依合作法行之【29】本邑農村教育太過落伍，故社會事業進行上千艱萬苦，千希各熱心鄉村社會事業者之有力份子加以援助不勝感切【30】高持眞

三十九、北平研究院羣治部自治試驗村事務所

【1】北平中南海懷仁堂西四所【2】北平西山溫泉村黑龍潭及碧雲寺【3】試驗「研究關於羣治」之各種方案【4】李石曾【5】民國十八年十一月【10】主任【11】魏叶貞【12】十八年十一月【13】十【14】蔣友三、魏漢

章、郝濤軒、周子玉、邢倬如【15】六【16】何紹文、高銘閣、王集生、尹蔚堂、李聖章【18】每月二百七十元【19】每月一百八十元【20】經費【21】經費【22】分析「構成現實社會之因素」及各個因素之關聯謀其改進【23】先由調查入手，嗣與地方自治機關及學術機關合作，期於自治學術化社會科學化【24】繼續辦理並將工作歸納為教育經濟衛生交通四大類【25】本所自辦者，為社會調查，經濟調查，人口調查，合作社，民衆教育館，農村小學校等，與學術機關合作者，為農林試驗場天然療養院小學校，（碧雲寺溫泉各一處）與地方自治機關合作者，為自治坊公所，與經濟機關合作者，有農工銀行寄莊，與社會團體合作者，有家庭工業改進社【26】（同上）並修築試驗區內馬路【27】就現有各組織連鎖并進發展其效能，於社會並誘導住民參加工作，使其逐漸移易，最後即完全交付之，使變為社會之組織

四十、鎮平縣地方建設促進委員會前地方自治委員會

【1】鎮平縣城內【2】十處設於各區【3】土匪猖獗農村破產官不保民兵不剿匪加以外患嚴重國亡無日乃深覺非自救無以圖存此創立之動機也【4】彭禹廷先生【5】民國十九年十一月【6】鎮平縣地方建設促進委員會【7】三十五人【8】公民選舉【9】全年十二次【10】委員長【11】趙秩岑【12】民國二十三年七月【13】十

六人【14】趙秩岑、王韵五、趙平浦、張明佛、王扶山、陳元圃、王彬質、王碩卿、韓悅澤、龔台三【15】三十七人【17】每年自衛方面約十萬元自治建設方面約五萬元【18】五萬元【19】十萬元【20】按地畝每畝出麥二升【21】每畝出麥一升【22】注重自衛自治【24】注重自富【25】訓練民團，設立機關，調查戶口，清丈地畝，修路造林，禁煙放足，訓練鄉鎮長小學教員等【26】訓練區聯隊，附訓練保甲長，倡辦合作社，改良農工業，改進教育，注重生產勞作，並協助自治建設之進行【27】自衛方面，常備擬漸改為耕田辦法，如古之屯田制，後備民團依照保甲組織，寓兵於農，自治方面，擬實驗政教合一，以教育作中心，推行地方自治，自富方面，辦理合作，以增加生產，提倡節儉，以節少消費【28】鎮平縣自治概況，鎮平自治旬刊【30】陳元圃

四十一、遂平縣立職業學校

【1】遂平縣城西五十里嵖岈山【3】因該地民衆知識落後，缺乏組織。荒山未植林，遂有本校之創立【4】魏雁明字朗齋【5】民國二十年二月【10】校長【11】魏雁明【13】十二人【14】劉其昂、陳春山、漆德琮、王金剛【15】二人【16】吳子範、郭冰亭【17】二千元【18】五百元【19】二千五百元【20】1.教育局。2.校產收入。3.學費。【21】同上【22】1.訓練學生。2.樹立信仰。3.開放本校山產，准民衆出力或出資植樹，由本校保護，均分利益，未見功效，土山本

校學生在本學山場播植樹木，並設植苗圃【23】繼續以前工作並辦理地方自衛鞏固本校基礎，【24】1. 擴充鄉村教育。2. 推廣生產事業。3. 促進鄉村組織。【25】1. 自二十年冬，由本校校長擔任本寨寨防委員長，整頓本寨及附近各村之自衛，稍見功效。2. 成立本寨及附近民衆學校，每月用欵六元，頗見功效【26】1. 鄉師科學生分發二十里以內各村鄉村小學實習，藉以推廣鄉村事業。2. 組織鄉村建設研究會，會址本校。3. 組織農場試驗繁殖優良種子種畜。【27】農職科學生實習經營全校農林場及製造等之生產事業。2. 在附近各村推廣造林脫里斯棉中波猪新法養蜂等生產事項。3. 在附近各村組織進德會，及設置娛樂場所，為改進農民生活初步。【28】嵖岈旬刊。

鄉村建設實驗第二集終